Signature and Name of Invigilator 1. (Signature) _______ (In figures as per admission card) (Name) _______ (In words) (Name) _______ (In words) Test Booklet No.

D-4606

PAPER—III

Time: 2½ hours] ADULT EDUCATION [Maximum Marks: 200

Number of Questions in this Booklet: 26

Number of Pages in this Booklet : 32

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.

Instructions for the Candidates

2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

No Additional Sheets are to be used.

- 3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:
 - (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
- 4. Read instructions given inside carefully.
- 5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
- 6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- 7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- 8. Use only Blue/Black Ball point pen.
- 9. Use of any calculator or log table etc. is prohibited.
- 10. There is NO negative marking.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- 1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नज़्बर लिखिए।
- 2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उज़र, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिज़्त स्थान पर ही लिखिये।

इसके लिए कोई अतिरिज्त कागज का उपयोग नहीं करना है।

- उ. परीक्षा प्रारक्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निज्निलिखत जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है:
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संज्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
- 4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पहें।
- उज़र-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
- 6. यदि आप उज्ञर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- 7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उज्ञर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- 8. केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- 10. गलत उज़र के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

ADULT EDUCATION

प्रौढ़ शिक्षा

PAPER—III

प्रश्न-पत्र—III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अज्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उज़र अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I

खण्ड—ा

Note: This section contains five (5) questions based on the following

paragraph. Each question should be answered in about thirty (30)

words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट: इस खंड में निज़्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उज़र

लगभग तीस (30) शज्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

Direction (Q. No. 1 - 5): Answer questions 1 to 5 after goint through the following passage.

"Researches in adult education require a unique approach as it is mostly down to earth. It can be sophisticated as well.

It is mainly interdisciplinary and tackling problems of current importance. Action and applied researches are possible in this field. Conceptual understanding of adult education is different in different countries, lack of trained personnel is another barrier in taking up more and more researches in adult education. Adult continuing education is however gaining ground as days pass by due to the acceptance of it is an essential components in nation is attempt at progress and prosperity. The participatory approach prevalent in adult education is a peculier conductive atmosphere for launching researches of a faithful nature.

निर्देश (प्र.सं. 1 - 5) : निज़्निलिखित उद्धरण पढ़कर 1 से 5 प्रश्नों के उज़र दें।

''प्रौढ़ शिक्षा विषय में शोध हेतु विशिष्ठ अभिगम की आवश्यकता है। यह अभिगम मूल से जुड़ी होने के साथ साथ संवेदनशील हो। जो अंत: विषयक तथा मुज़्य रूप से वर्तमान समस्याओं को सुलझाने के लिये हो। ज्योंकि क्रियात्मक एवं व्यावहारिक शोध केवल इस विषय में ही संभव है। प्रौढ़ शिक्षा की संकल्पनाओं की समझ विभिन्न देशों में प्रथक प्रथक है। इसके अलावा प्रशिक्षित व्यज्तियों की कमी, इस विषय के शोध में बहुत बाधायें उत्पन्न कर रही हैं। फिर भी, देश की प्रगित एवं समृद्धि में प्रौढ़ सतत शिक्षा की महज़ी आवश्यकता की स्वीकार्यता के कारण इस विषय को निरन्तर जमीनी आधार प्राप्त हो रहा है। अंत: विषयक प्रकृति ने इस विषय को एक अनूठी एवं विश्वसनीय, व्यापकता प्रदान की हैं''।

1.	Which approach has been mentioned for adult education by the paragraph writer ? उद्धरण में लेखक ने प्रौढ़ शिक्षा विषय में शोध हेतु किस विशिष्ठ अभिगम का उल्लेख किया है ?
	उद्धरण में लेखक ने त्राढ़ शिक्षा विषय में शाय हतु किस विशिष्ठ जामगम का उल्लेख किया ह <i>ै</i>
2.	Why was the writer felt the need of adult education researches require a unique approach ?
	प्रौढ़ शिक्षा विषय में एक प्रथक शोध अभिगम की आवश्यकता लेखक ने ज्यों महसूस की है?

3.	What are the barriers in taking up more and more research in adult and continuing education ?
	प्रौढ़ सतत शिक्षा विषय में व्यापक शोध में मुज़्य बाधायें कौन कौन सी हैं?
4.	What is the Interdisciplinary approach referred do ?
1.	संदर्भ में अन्तः विषयक अधिगम को स्पष्ठ कीजिये।

5.		v research atmosphere has a faithful nature ? की प्रकृति विश्वसनीय कब होती है ?	
		SECTION - II / खण्ड—II	
Note	e :	This section contains fifteen (15) questions each to be answered in a thirty (30) words. Each question carries five (5) marks. (5x15)	bout =75 marks)
नोट :	:	इस खंड में पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उज़र लगभग तीस (30) शज़्दों में अप्र	क्षित है।
		प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है। (5)	(15=75 अंक)
6.	Wha	at are the objectives of NAEP?	
	राष्ट्रीय	य प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम के उद्देश्य ज्या है?	

6

D—4606

7.	Define the term "Distance Education".
	''दूरस्थ शिक्षण'' शज्द (संज्ञा) की व्याज्या कीजिये।
8.	Describe the scope of Psychology.
	मनोविज्ञान के क्षेत्र की व्याज्या कीजिए।

9.	What are the problems of Adult Psychology in Learning ? सीखने के लिये प्रौढ़ों की मनोवैज्ञानिक समस्यायें ज्या हैं ?
10.	What is the meaning of Adult Education ? प्रौढ़ शिक्षा का अर्थ ज्या है ?

11.	Write three essential features of Non-Formal Education.
	अनौपचारिक शिक्षा के किन्ही तीन आवश्यक पक्षों को लिखिये।
12.	Define the concept of Post Literacy
12.	Define the concept of Post-Literacy. उज्ञर साक्षरता की अवधारणा को परिभाषित कीजिये।
	उज्ञर सक्षिरता का अवधारणा का पारभाषित कार्जिय।

13.	Mention various modes of Education.
	शिक्षण की विविध, विधियों का उल्लेख कीजिये।
14.	Mention the different patterns of Curriculum.
	पाठ्यक्रम के विभिन्न प्रारूपों का उल्लेख कीजिये।

15.	Mention the programmes of M. K. Gandhi with reference to independence movement of India.
	भारत के स्वतंत्रता आंदोलन के परिपेक्ष्य में महात्मा गांधी द्वारा चलाये गये कार्यक्रमों का उल्लेख कीजिये।
16.	Describe the concept of Open University System.
	मुज्त विश्वविद्यालयीन पद्धति का ज्यौरा दीजिये।

17.	Define the term "Adult Learning Process". ''प्रौढ़ों को सिखाने की प्रक्रिया'' शज्द को परिभाषित कीजिये।
18.	Describe the role of State Resource Centre in Adult Education. प्रौढ़ शिक्षा में राज्य संसाधन केन्द्र की भूमिका का वर्णन कीजिये।
18.	
18.	
18.	
18.	
18.	
18.	
18.	
18.	
18.	

19.	Mention the different functions of Universities in India.
	भारत के विश्वविद्यालयों के विभिन्न प्रकार्यों का उल्लेख कीजिये।
20.	Mention the sources of Data Collection in Adult Education Study.
	प्रौढ़ शिक्षा शिक्षण के लिये आँकड़ें एकत्रित करने के स्रोतों का उल्लेख कीजिये।

SECTION - III खण्ड—III

Note: This section contains five (5) questions of twelve (12) marks each. Each question is to answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट: इस खंड में बारह (12) अंकों के पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उज्ञर लगभग दो सौ (200) शज़्दों में अपेक्षित है। (12x5=60 अंक)

- 21. Prepare an Action Research Design keeping in mind to solve any one of the problems in Adult Education.

 प्रौढ़ शिक्षा में किसी भी एक समस्या के समाधान को ध्यान में रखते हुये क्रियात्मक शोध के प्रारूप को तैयार कीजिये।
- 22. "Education through Art" Explain with reference to Educational Philosophy of Rabindranath Tagore.
 रबीन्द्रनाथ टैगोर के शिक्षा के दर्शन के संदर्भ में ''कला के माध्यम से शिक्षा'' की व्याज्या कीजिये।
- **23.** Write a short-note on Information Management in continuing education. सतत शिक्षा में सूचना प्रबन्धन पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
- **24.** Describe the salient feature of the centre based Adult Education Programme. केन्द्र आधारित प्रौढ़ शिक्षा के विशेष पक्षों का विवरण दीजिये।
- 25. Comment on the following statement "Literacy Programme is essential for the deprived sections of the society.
 समाज के वंचित वर्ग के लिये साक्षरता कार्यक्रम अत्यंत आवश्यक है? टिप्पणी दीजिये।

_
_
_
_
_
_
_
_
_
—
_
—
_
_
—
_

_
_
_
_
_
_
_
_
_
—
_
—
_
_
—
_

_
_
_
_
_
_
_
_
_
_
—
_
—
_
_
—
_

SECTION - IV

खण्ड—IV

Note: This section consists of one essay type question of forty (40) marks to

be answered in about one thousand (1000) words on any one of the

following topics. (40x1=40 marks)

नोट: इस खंड में एक चालीस (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उजर निजनिलखित

विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शज़्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Elaborate the role of UGC in relation to University Extension Work and what are the problems confronting University Extension Work.

विस्तार कार्य से सज्बंधित विश्वविद्यालयों के कार्यों में विस्तार से सज्बंधित यू.जी.सी. की भूमिका एवं आनेवाली समस्याओं का उल्लेख कीजिये।

OR / अथवा

How will you do Women Empowerment in your Area? - Describe. आप अपने क्षेत्रों में महिला सशज्तिकरण को कैसे बढावा देगें?

_
_
_
_
_
_
_
_
_
_
—
_
—
_
_
—
_

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (i	n words)
(ir	n figures)
Signature & Name of the	Coordinator
(Evaluation)	Date