Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

2. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ______________________

(In words)

Test Booklet No.

D – 0107

PAPER – III

ECONOMICS

Time : 2½ hours] **[Maximum Marks : 200**

Number of Pages in this Booklet : **40** Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**
10. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. **केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
10. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

ECONOMICS

(अर्थशास्त्र)

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

NOTE: **This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.**

नोट : **यह प्रश्न पत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।**

SECTION - I
खण्ड – I

Note : Answer the five questions from the para given below. Each answer should not exceed 30 words. Each question carries five marks.

(5x5=25 marks)

नोट : नीचे दिये गये परिच्छेद के आधार पर दिये गये पांच प्रश्नों के उत्तर लिखें। प्रत्येक उत्तर (30) शब्दों तक होना चाहिए। प्रत्येक प्रश्न पांच अंको का है।

(5x5=25 अंक)

Although Malthus was by no means the first writer to speculate on demographic problems, he was the first to succeed in devising a theory of population growth. Ever since, his views have been the point of departure in every discussion of population problems. In his own day however, the theory attracted attention, not so much as a scientific contribution to the study of demography, but as a refutation of the optimism of Godwin, Condercet and Owen regarding the perfectibility of human society by means of social legislation. More important for our purposes, Malthus' theory had definite analytical consequences that made it an integral part of classical economics long after the 'vision' that prompted Malthus had receded to the background. By emphasizing the rigid dependence of population growth upon the food supply, the Malthusian theory lent support to the subsistence theory of wages and prepared the way for the Ricardian preoccupation with the land-using bias of economic progress; by explaining poverty in terms of a simple race between population and the means of subsistence, it provided the touchstone for all classical thinking about economic policy. Any one of these features would have been enough to make its influence significant. Putting them all together, they fully account for Malthus' astonishing success which, indeed, has few parallels in the history of social science.

यद्यपि माल्थस, किसी भी तरह से, जनसांख्यकीय समस्याओं के बारे में अन्दाज लगाने का पहला लेखक नहीं था, वो जनसंख्या वृद्धि के सिद्धान्त को सफलता-पूर्वक सोच निकालने में प्रथम था। तब से, उसके विचार जनसंख्या समस्याओं पर प्रत्येक चर्चा में विषय से हटने के बिन्दु बन गये हैं। किन्तु, उनके दिनों में, इस सिद्धान्त ने ध्यान

आकर्षित किया था, जनसांख्यकी के अध्ययन में इतने अधिक वैज्ञानिक योगदान के रूप में नहीं, परन्तु सामाजिक विधान के माध्यम द्वारा मानव समाज की पूर्णीयता के सम्बन्ध में गॉडविन, कोन्डरसेट और ऑवन के आशावाद के प्रतिबिम्ब के रूप में। हमारे उद्देश्य के लिये, ज्यादा महत्वपूर्ण, माल्थस के सिद्धान्त के निश्चित विश्लेषात्मक परिणाम थे, जिसने उसे क्लासीकल इकोनिमिक्स का अंतरंग हिस्सा बना दिया। माल्थस थ्योरी ने, जनसंख्या वृद्धि की खाद्यान्न आपूर्ति पर कड़ी निर्भरता पर ज़ोर देकर, मजदूरी के निर्वाह सिद्धान्त को समर्थन दिया, और आर्थिक प्रगति के भूमि उपयोग पूर्वाग्रह के साथ, रिकार्डो की व्यस्ता के लिये रास्ता तैयार कर दिया; जनसंख्या और निर्वाह के साधनों के बीच सरल दौड़ के सम्बन्ध में निर्धनता को स्पष्ट करके, उसने आर्थिक नीति के बारे में सभी क्लासीकल विचारधारा के लिये कसौटी प्रदान की। इनमें से कोई एक लक्षण, उसको महत्वपूर्ण बनाने में काफी होगा, सबको एक साथ लेते हुए, उन्होने माल्थस की आश्चर्यजनक सफलता को पूर्णत्या स्पष्ट किया, जिसका, सचमुच में, सामाजिक विज्ञान के इतिहास में कम समतुल्य मिलेगा।

1. Why did Malthus′ theory attract attention ?
माल्थस के सिद्धान्त ने ध्यान आकर्षित क्यों किया?

2. Why did Malthus' theory of population become an integral part of classical economics ?

माल्थस का जनसंख्या सिद्धान्त क्लासीकल अर्थशास्त्र का अभिन्न अंग क्यों बन गया?

3. How did Malthus's theory lend support to the subsistence theory of wages ?

माल्थस के सिद्धान्त ने किस प्रकार मजदूरी के निर्वाह सिद्धान्त को समर्थन दिया?

4. How did Malthus' theory influence the classical thinking about economic policy ?

माल्थस के सिद्धान्त ने आर्थिक नीति के बारे में क्लासीकल सोच को किस प्रकार प्रभावित किया ?

5. In what important respects did Malthus's theory influence Ricardo ?

किस महत्वपूर्ण अर्थ में माल्थस के सिद्धान्त ने रिकार्डो को प्रभावित किया ?

SECTION - II

खण्ड – II

Note : This part has fifteen (15) definitional questions of (5) marks each to be answered in upto (30) words.

(5x15=75 marks)

नोट : इस खंड में पंद्रह परिभाषी (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के पाँच (5) अंक है। प्रत्येक का उत्तर (30) शब्दों में दीजिए।

(5x15=75 अंक)

6. Define revealed preference axiom.

उदघाटित वरीयता सूक्ति की परिभाषा दें।

7. What is elasticity of substitution of factors ?

उत्पाद साधनों के प्रतिस्थापन की लोच क्या है?

8. What is consumption ratchet ?

उपभोग रेचिट क्या है?

9. What is asset demand for money ?

मुद्रा की एसेट डिमाण्ड क्या है?

10. What is Harrod-neutral technical progress ?

हैरोड - (न्युट्रल) तटस्थ तकनीकी प्रगति क्या है?

11. Define organic composition of capital and its relation to rate of profit.

पूंजी की नैसर्गिक संयोजन (organic composition of capital) क्या है और लाभ की दर से उसके सम्बन्ध की व्याख्या करें।

12. Distinguish between incidence and shifting of a tax.

कर भार और कर स्थानान्तरण के बीच भेद स्पष्ट करें।

13. What does current account deficit mean ?

चालु खाते में घाटे का क्या अर्थ है ?

14. Distinguish between Statutory Liquidity Ratio (SLR) and Cash Reserve Ratio (CRR).

स्टेट्युटरी लिक्विडिटी रेशो (SLR) और कैश रिज़र्व रेशो (CRR) में अन्तर स्पष्ट करें।

15. What are the main features of the Industrial Licensing Policy of 1991 ?

1991 की औद्योगिक लाइसेन्सिंग नीति की मुख्य विशेषतायें क्या हैं।

16. Distinguish between stable and stationary population.

स्थिर और स्थैतिक (स्टेबल और स्टेशनरी) जनसंख्या के बीच अन्तर बताएँ।

17. Define Sen's-P measure of poverty.

निर्धनता के सेन के P-माप को स्पष्ट करें।

18. What are the measures of regional disparities in agriculture ?

कृषि में क्षेत्रीय असमानताओं के परिमाण क्या हैं?

19. Distinguish between Open Model and Closed Models of Leontief Input-output analysis. When do you say the system is viable in an Open Model ?

लिओंटिफ इनपुट-आउटपुट विश्लेषण के ओपन मॉडल और क्लोस्ड मॉडलों के बीच अन्तर स्पष्ट करें। आप कब कहते हैं कि ओपन मॉडल में व्यवस्था व्यवहार्य है?

20. A firm has the following total cost and demand functions $C(x) = 20 + 2x + 3x^2$ and $p = 50 - x$. If an excise tax of Rs. t per unit is imposed, find the tax rate that would fetch maximum tax revenue to the Government ?

एक फर्म का कुल लागत और मांग फलन $C(x) = 20 + 2x + 3x^2$ और $p = 50 - x$ है। यदि प्रति इकाई रुपये t का उत्पाद शुल्क लगाया जाता है, तो कर की दर का पता लगाएं जो सरकार को अधिकतम आय लाकर देगा।

SECTION - III

खण्ड – III

Note : This part has five short-essay type questions of (12) marks each to be answered in upto (200) words. The candidate may select one elective and answer all five (5) questions.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में पाँच (5) लघु निबन्धात्मक प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न के (12) अंक है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग दो सौ शब्दों में दीजिए। परीक्षार्थी किसी एक एलेक्टिव में से पाँच प्रश्नों का उत्तर दें।

(12x5=60 अंक)

Elective - I

विकल्प – I

21. Consider the following Regression Models.

1. $\hat{(CM)}_i = 263.6416 - 0.0056\ (PGNP)_i - 2.2316(FLR)_i$

   se = (11.5932) (0.0019) (0.2099)

   $R^2 = 0.7077$

2. $\hat{(CM)}_i = 168.3067 - 0.0055\ (PGNP)_i - 1.7680(FLR)_i + 12.8686(TFR)_i$

   se = (32.8916) (0.0018) (0.2480) ?

   $R^2 = 0.7474$

(a) How would you interpret the coefficient of TFR ? A Priori, would you expect a positive or negative relationship between CM and TFR ? Justify your answer.

(b) Have the coefficients values of PGNP and FLR changed between the two equations ? If so what may be the reasons for such a change ?

(c) How would you choose between Models 1 and 2 ? Which statistical test would you use. Show the necessary calculations. Can you find the s.e. of the coefficient of TFR.

C M :	Child Mortality	PGNP :	Per Capita GNP
T F R :	Total Fertility Rate	FLR :	Female Literacy Rate

निम्नलिखित प्रतिगमन मॉडलों पर विचार करें :

1. $\hat{(CM)}_i = 263.6416 - 0.0056\ (PGNP)_i - 2.2316(FLR)_i$

   se = (11.5932) (0.0019) (0.2099)

   $R^2 = 0.7077$

2. $\hat{(CM)}_i = 168.3067 - 0.0055\ (PGNP)_i - 1.7680(FLR)_i + 12.8686(TFR)_i$

   se = (32.8916) (0.0018) (0.2480) ?

   $R^2 = 0.7474$

(a) आप TFR के गुणांक का किस प्रकार निर्वचन करेंगे ? पूर्ववर्ती, क्या आप CM और TFR के बीच धनात्मक या नकारात्मक सम्बन्ध की अपेक्षा करते हैं ? अपने उत्तर की पुष्टी करें।

(b) क्या PGNP और FLR के गुणांक मूल्य दोनों समीकरणों में बदल गये हैं ? यदि ऐसा है तो इस परिवर्तन के क्या कारण हो सकते हैं ?

(c) आप मॉडल 1 और 2 के बीच कैसे चयन करेंगे ? आप कौन से सांख्यकीय परीक्षण का चुनाव करेंगे ? आवश्यक गणनायें करके दिखाएं। क्या आप TFR के गुणांक का s.e. मालूम कर सकते हैं ?

C M :	बाल मृत्यु दर	PGNP :	प्रति व्यक्ति GNP
T F R :	कुल प्रजनन दर	FLR :	महिला साक्षरता दर

22. Explain the nature of Heteroscedasticity. What are its consequences. Explain Gold Feld-Quarndt test for detecting heteroscedasticity.

हेटरोसेडास्टीसिटी (विषम विचालित) की प्रकृति स्पष्ट करें। उसके क्या परिणाम होते हैं ? हेटरोसेडास्टीसिटी पता लगाने के लिये गोल्ड फेल्ड-क्वांड परीक्षण समझाइये।

23. What is structural instability in a Regression Model ? How do you test it by using DUMMY VARIABLES ?

प्रतीयगमन मॉडल में संरचनात्मक अस्थिरता क्या होती है ? आप इसका डमी चरों के उपयोग द्वारा कैसे परीक्षण करेंगे।

24. Discuss the situation of Multicollinearity in Regression Models and its consequences. What are the Remedial measures.

प्रतीयगमन मॉडलों में बहुरेखीय सम्बन्धों की स्थिति और उसके परिणामों का विवेचन करें। उपचारी उपाय कौन से हैं ?

25. Discuss the terms “SPURIOUS REGRESSION” and “COINTEGRATION”. Hence define Dickey-Fullar test.

‘‘स्पूरिअस रिग्रेशन’’ और ‘‘कौइंटीग्रेशन’’ शब्दों की चर्चा करें। अत: डिकी-फुल्लर टेस्ट परिभाषित करें।

OR / अथवा

Elective - II

विकल्प – II

21. Explain the three forms of price leadership.

कीमत नेतृत्व के तीन रूपों को स्पष्ट करें।

22. How do you convert a two-person-zero-sum game into a linear programming problem ? Illustrate with example.

आप दो-व्यक्ति-शून्य-योग खेल को आरेखीय प्रोग्रामिंग की समस्या में कैसे बदलेंगे? उदाहरण द्वारा प्रदर्शित करें।

23. Explain the model of the interaction of the accelerator and multipler constructed by Paul Samuelson.

पॉल सैम्युलसन द्वारा निर्मित त्वरक और गुणक के बीच अंतर्क्रिया के मॉडल को स्पष्ट करें।

24. Explain how stability of equilibrium is attained in neo classical growth model.

न्यु-क्लासीकल ग्रोथ मॉडल में संतुलन की स्थिरता किस प्रकार प्राप्त होती है, समझाइये।

25. Explain the role of aggregate demand in the determination of income in the Keynesian system.

कीन्स सम्बन्धी प्रणाली में आय के निर्धारण में समग्र मांग की भूमिका को स्पष्ट करें।

OR / अथवा

Elective - III

विकल्प – III

21. Examine the operation of the present managed floating exchange rate system. What are the problems with present exchange rate arrangements ?

वर्तमान संचालित अस्थिर विनिमय दर प्रणाली के कार्यविधियों की परीक्षा करें। वर्तमान विनिमय दर व्यवस्थाओं की समस्याएं क्या हैं।

22. Briefly outline the evolution of the present international trading system.

वर्तमान अंतर्राष्ट्रीय व्यापार प्रणाली के विकास की रूपरेखा संक्षेप में बताएं।

23. What are foreign exchange markets ? What are its various forms ? What are the different levels of participation in foreign exchange markets ?

विदेशी विनिमय बाजार क्या हैं? उसके कौन से विभिन्न रूप हैं? विदेशी विनिमय बाजारों में सहभागिता के भिन्न स्तर क्या हैं?

24. Explain the difference between eurocurrencies and eurobonds.

यूरो-करेन्सीयों और युरो बॉण्डस् के बीच अन्तर स्पष्ट करें।

25. What caused the international debt problem of the developing nations in the 1980s ? Why did it threaten the stability of international banking system ?

1980 में विकासोन्मुख देशों की अंतर्राष्ट्रीय ऋण समस्या कैसे उत्पन्न हुई? इसने क्यों अंतर्राष्ट्रीय बैंकिंग व्यवस्था की स्थिरता को आशंकित किया?

OR / अथवा

Elective - IV

विकल्प – IV

21. Comment on the factors holding back the development of Indian agriculture in the post-reforms era.

उत्तर-सुधार काल में भारतीय कृषि के विकास को रोकने वाले कारकों पर टिप्पणी करें।

22. How the entry of retail-chains would affect the price-spread between the farmer and the urban consumer ?

रिटेल-चेनस् का आगमन किस प्रकार किसान और शहरी उपभोक्ता के बीच कीमत विस्तार को प्रभावित करेगा?

23. Describe the salient features of rural-urban migration in India and, in brief, spell out its impact on rural labour markets.

भारत में ग्रामीण-शहरी प्रवजन के प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करें और, संक्षेप में, ग्रामीण श्रम बाजारों पर इसके प्रभाव को बताइये।

24. Evaluate the role of NABARD in monitoring the flow of credit to the agricultural sector in India.

भारत में कृषि क्षेत्र को ऋण के प्रवाह की मॉनीटरिंग करने में NABARD की भूमिका का मूल्यांकन करें।

25. State the 'Market access' provisions under WTO agreement. How would these affect the Indian agriculturists ?

विश्व व्यापार संगठन समझौते के अंतर्गत 'मार्केट एक्सेस प्रोविजन्स' बताइये। किस प्रकार यह भारतीय खेतीहरों को प्रभावित करेंगी ?

OR / अथवा

Elective - V

विकल्प – V

21. Describe the change in the role of Planning in India in the wake of economic policy shift since 1991.

भारत में, 1991 से आर्थिक नीति स्थानांतरण के परिणामस्वरूप, नियोजन की भूमिका में परिवर्तन का वर्णन करें।

22. Comment on the performance of the organized industrial sector in India in the past two and a half decades, particularly with respect to employment generation.

पिछले ढ़ाई दशकों में, भारत में संगठित औद्योगिक क्षेत्र के निष्पादन पर टिप्पणी करें, विशेष रूप से रोजगार सृजन के सम्बन्ध में।

23. Outline the trends in social sector spending in India. How far it is right to say that Government is abdicating its social responsibility in the new policy regime ?

भारत में सामाजिक क्षेत्र व्यय में प्रवृतियों की रूपरेखा बतायें। ऐसा कहना कहाँ तक ठीक है कि नव नीति के शासनकाल में सरकार अपने सामाजिक उत्तरदायित्व को त्याग रही है ?

24. Is there a virtuous circle linking infrastructure development and growth ? Substantiate your answer.

आधारिक ढ़ांचा विकास और संवृद्धि को जोड़ने का क्या शुद्ध चक्र है ? अपने उत्तर को प्रमाणित करें।

25. Enlist the components of GEM. How does it vary with the movement of HDI ?

GEM के घटकों को सूचीगत करें। यह किस प्रकार HDI की चाल के साथ बदलता है।

SECTION - IV

खण्ड – IV

Note : This part has one question of (40) marks to be answered in upto 1000 words.

(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में एक प्रश्न चालीस (40) अंको का है। जिसका उत्तर लगभग एक हजार (1000) शब्दों में दीजिए।

(40x1=40 अंक)

26. Outline the various dimensions of the growing environmental concerns.

How far the existing paradigm of development is responsible for the environmental crisis, if any ?

What steps should be taken to salvage the situation ?

(10, 20, 10)

पर्यावरण सम्बन्धी बढ़ती हुई चिन्ताओं के विभिन्न आयामों की रूप रेखा बताएं।

यदि कोई पर्यावरणीय संकट है, तो विकास का विद्यमान दृष्टान्त कहाँ तक इसके लिये जिम्मेदार है?

इस स्थिति से मुक्ति पाने के लिये क्या कदम उठाए जाने चाहिये।

(10, 20, 10)

OR / अथवा

Comment on the empirical relation between the movement of real per capita income and income inequality.

How far the inverted-U shaped curve hypothesis stands supported ?

In this context, how would you explain the 'Augmented Kuznets' curve ?

(15, 15, 10)

वास्तविक प्रति व्यक्ति आय की मूवमेंट और आय असमानता के बीच आनुभविक सम्बन्ध पर टिप्पणी करें।

उल्टी/इनवर्टिड - U आकार की वक्र की परिकल्पना को कहाँ तक समर्थन प्राप्त है।

इस संदर्भ में, आप किस-प्रकार 'ऑगमेंटिड कुज़नेटस्' वक्र को स्पष्ट करेंगे?

(15, 15, 10)

FOR OFFICE USE ONLY

Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....