Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________________
   (Name) ____________________________
2. (Signature) ____________________________
   (Name) ____________________________

Roll No. | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.______________________________

(In words)

Test Booklet No.

J 7 0 1 0

Time : $2\,^1/_2$ hours] **PAPER-III** [Maximum Marks : **200**

TRIBAL AND REGIONAL LANGUAGE - LITERATURE

Number of Pages in this Booklet : **24** Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answer to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुए रिक्त स्थान पर ही लिखिये ।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है ।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे ।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
8. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें ।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**

TRIBAL AND REGIONAL LANGUAGE – LITERATURE

जनजातीय एवं क्षेत्रीय भाषा – साहित्य

PAPER – III

प्रश्नपत्र – III

Note : This paper is of **two hundred (200)** marks containing **four (4)** sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र **दो सौ (200)** अंकों का है एवं इसमें **चार (4)** खंड हैं । अभ्यर्थियों को इनमें समाहित प्रश्नों के उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है ।

SECTION – I
खंड – I

Note : This section consists of **two** essay type questions of **twenty (20)** marks, each to be answered in about **five hundred (500)** words each. Answer both questions in your own Tribal and Regional Language. **(2 × 20 = 40 marks)**

नोट : इस खंड में **बीस-बीस** अंकों के दो निबन्धात्मक प्रश्न हैं । प्रत्येक के उत्तर लगभग **पाँच सौ (500)** शब्दों में अपेक्षित हैं । दोनों प्रश्नों के उत्तर अपनी जनजातीय एवं क्षेत्रीय भाषा में लिखें । **(2 × 20 = 40 अंक)**

1. Throw light on the characteristics of folk-tales in your language.
अपनी भाषा की लोक कथा की विशेषताओं पर प्रकाश डालें ।

OR / अथवा

Is there heart–touching description of life in the folk-songs of your literature ? Describe with examples.
क्या आपकी भाषा के लोकगीतों में जीवन का मार्मिक चित्रण हुआ है ? सोदाहरण वर्णन कीजिए ।

2. Throw light on the trends in the ancient poetry of your language.
आपकी भाषा के प्राचीन काव्य की प्रवृत्तियों पर प्रकाश डालिए ।

OR / अथवा

Write an essay on the development of short-stories of your language.
अपनी भाषा के कहानी साहित्य के विकास पर एक निबंध लिखिए ।

SECTION – II
खंड – II

Note : This section contains **three (3)** questions and answer all the three questions. Each question carries **fifteen (15)** marks and is to be answered in about **three hundred (300)** words. Answer these questions in your own Tribal and Regional Language.

(3 × 15 = 45 marks)

नोट : इस खण्ड में **तीन (3)** प्रश्न हैं । अभ्यर्थी को **तीनों** प्रश्नों का उत्तर देना है । प्रत्येक प्रश्न **पन्द्रह (15)** अंकों का है व उसका उत्तर लगभग **तीन सौ (300)** शब्दों में अपेक्षित है । इन प्रश्नों के उत्तर अपनी जनजातीय एवं क्षेत्रीय भाषा में लिखें ।

(3 × 15 = 45 अंक)

3. Describe the pronoun of your language with examples.
अपनी भाषा के सर्वनाम का सोदाहरण परिचय दें ।

4. Show your acquaintance with one of the ancient poets of your language.
अपनी भाषा के एक प्राचीन कवि का परिचय दें ।

5. Evaluate one of the short-story writers of your language.
अपनी भाषा के एक कहानीकार का मूल्यांकन करें ।

SECTION – III

खंड – III

Note : This section contains **nine (9)** questions of **ten (10)** marks, each to be answered in about **fifty (50)** words. Answer these questions in Hindi, English, Bangla or Oriya Language. **(9 × 10 = 90 marks)**

नोट : इस खंड में **दस-दस (10-10)** अंकों के **नौ (9)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **पचास (50)** शब्दों में अपेक्षित है । इन प्रश्नों के उत्तर हिन्दी, अंग्रेजी, बंगला या उड़िया भाषा में लिखें । **(9 × 10 = 90 अंक)**

6. Define literature.
साहित्य को परिभाषित करें ।

7. Explain 'Rupak Alankar' with example.
रूपक अलंकार का सोदाहरण परिचय दें ।

8. From which time the beginning of Dravid literature is considered ? Show your acquaintance with any of its books.

द्रविड़ साहित्य की शुरुआत कब से मानी जाती है ? उसकी किसी एक रचना का परिचय दें ।

9. Write a 'Doha' of Bihari Lal and illustrate its meaning.

बिहारीलाल का एक 'दोहा' लिखें और उसका अर्थ बताएँ ।

10. Write a Proverb (Saying) of your language and illustrate its meaning.

अपनी भाषा की एक कहावत लिखें और उसका अर्थ स्पष्ट करें ।

11. To which language family does your language belong ? On what basis ?
आपकी भाषा किस भाषा परिवार की है ? उसके क्या आधार हैं ?

12. What is the main characteristic of your language ?
आपकी भाषा की मुख्य विशेषता क्या है ?

13. 'Tribals and Sadans of Jharkhand are complementary to each other.' Examine this statement.

'झारखंड के आदिवासी और सदान एक दूसरे के पूरक हैं ।' इस कथन की परीक्षा करें ।

14. What is the speciality of the tribals of Jharkhand ?

झारखंड के आदिवासियों की विशिष्टता क्या है ?

SECTION – IV
खंड – IV

Note : This section contains **five (5)** questions of **five (5)** marks each based on the following passage. Each question should be answered in about **thirty (30)** words. Answer these questions in Hindi, English, Bangla or Oriya language.

(5 × 5 = 25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित **पाँच (5)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीस (30)** शब्दों में अपेक्षित है । प्रत्येक प्रश्न **पाँच (5)** अंकों का है । इन प्रश्नों के उत्तर हिन्दी, अंग्रेजी, बंगला या उड़िया भाषा में लिखें ।

(5 × 5 = 25 अंक)

Read the following description with attention and answer question nos. **15** to **19**.

Prime Minister Man Mohan Singh while introducing his Government's literacy programme, said that the role of literacy in social progress is what is that of basic infrastructure in economic progress. However, it is a matter of great concern that the number of most illiterates in the world is in India. If we see it according to percentage, India would be considered among the most failed countries from the point of view of literacy. One third of the country's population is illiterate even after 62 years of independence. Whether we boast about ours for growing economy or dream of our inclusion in the line of developed countries, the truth is that judged from the basic test of social development, the picture of India is that of a backward country. This has been confirmed by the yearly human development reports of the U.N.O. India's literacy is about 65% according to the 2001 census. However, it is to be remembered that it is the average of the entire country.

निम्नलिखित विवरण को ध्यान से पढ़कर प्रश्न संख्या **15** से **19** के उत्तर दें :

"प्रधानमंत्री मनमोहन सिंह ने अपनी सरकार के नये साक्षरता कार्यक्रम की शुरुआत करते हुए कहा कि सामाजिक प्रगति में साक्षरता का वही स्थान है जो अर्थव्यवस्था के क्षेत्र में बुनियादी ढाँचें का । लेकिन यह बेहद अफसोस की बात है कि दुनिया में निरक्षरों की सबसे ज्यादा संख्या भारत में है । अगर प्रतिशत के लिहाज से देखें तो भी साक्षरता के पैमाने से भारत की गिनती सबसे फिसड्डी देशों में होती है । आजादी के बासठ वर्षों के बाद भी देश की एक तिहाई आबादी निरक्षर है । हम चाहे तेजी से उभरती हुई अर्थव्यवस्था का दम भरें या जल्दी ही विकसित देशों की कतार में शामिल होने का सपना देखें, हकीकत यह है कि सामाजिक विकास की बुनियादी कसौटियों पर भारत की तसवीर एक पिछड़े देश की ही दिखाई देती है । हर साल आने वाली संयुक्त राष्ट्र संघ की मानव विकास रिपोर्टों से भी इसकी पुष्टि होती रही है । 2001 की जनगणना के मुताबिक भारत की साक्षरता दर पैंसठ फीसदी के आसपास है । लेकिन ध्यान रहे यह पूरे देश का औसत आँकड़ा है ।"

15. Write an appropriate heading for the description noted above and throw light on its appropriateness.

उपर्युक्त विवरण के लिए एक उपयुक्त शीर्षक लिखें और उसकी उपयुक्तता पर प्रकाश डालें ।

16. What is the place of literacy programme in social development ?

सामाजिक प्रगति में साक्षरता कार्यक्रम का क्या स्थान है ?

17. What is the matter of concern for India in this context ?

इस प्रसंग में भारत की चिंता क्या है ?

18. What is the picture of India from the point of view of social development ?

सामाजिक विकास की दृष्टि से भारत की क्या तसवीर है ?

19. What is the percentage of literacy in India according to the U.N.O. ? What message does it convey ?

संयुक्त राष्ट्र संघ के अनुसार भारत में साक्षरता का प्रतिशत क्या है ? इससे क्या संदेश जाता है ?

FOR OFFICE USE ONLY	
Marks Obtained	
Question Number	Marks Obtained
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....