

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

D-0907

Time : 1¼ hours]

PAPER – II
EDUCATION

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

Example : (A) (B) (C) (D)

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is NO negative marking.

Answer Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

Test Booklet No.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण : (A) (B) (C) (D)

जबकि (C) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये** उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- केवल नीले/ काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।**
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

EDUCATION

PAPER – II

Note : This paper contains **fifty** (50) objective-type questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. "Truth is that which we directly perceive", according to :
(A) Naturalism (B) Pragmatism
(C) Realism (D) Existentialism

2. 'Self-restraint, compassion and self-education' are the preachings of :
(A) Confucius (B) Guru Nanak
(C) Mahaveera (D) Buddha

3. 'Senses are the gateways of knowledge' was emphasised by :
(A) Rousseau (B) Bacon
(C) John Dewey (D) Comenius

4. The founding father of 'Sankhya' philosophy was :
(A) Gotama (B) Ramanuja
(C) Kapila (D) Patanjali

5. Deductive-Inductive method was originated by :
(A) Plato (B) Aristotle
(C) Socratic (D) Hegel

6. The father of educational sociology was :
(A) Auguste Comte (B) Max Weber
(C) George Payne (D) W. Taylor

7. Which one of the following factors does not resist the social change ?
(A) Cultural inertia (B) Fear of new things
(C) Vested interests (D) Economic status

8. The group structures are measured most commonly by :
(A) Sociodrama (B) Sociogram
(C) Scatterogram (D) Social-status

शिक्षा

प्रश्न पत्र – II

नोट : इस प्रश्न पत्र में पचास (50) वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. 'सत्य वह है जो प्रत्यक्ष रूप से देखा जा सके' किसके अनुसार :
(A) प्रकृतिवाद (B) व्यावहारिकतावाद
(C) यथार्थवाद (D) अस्तित्ववाद
2. 'आत्मनियंत्रण, संवेदनशीलता और आत्मज्ञान' उपदेश हैं :
(A) कन्फ्यूशियस (B) गुरु नानक
(C) महावीर (D) बुद्ध
3. 'इन्द्रियाँ ज्ञान का प्रवेशद्वार हैं', इस पर बल दिया गया है :
(A) रूसो (B) बेकन
(C) जॉन दवे (D) कॉमनियस
4. 'सांख्य' दर्शन के जनक :
(A) गौतम (B) रामानुज
(C) कपिल (D) पतंजलि
5. निगमनात्मक – आगमनात्मक पद्धति प्रतिपादित हुई :
(A) प्लेटो (B) अरस्तु
(C) सुकरात (D) हेगल
6. शैक्षिक समाजशास्त्र के जनक थे :
(A) अगस्त कॉम्पटे (B) मैक्स वैबर
(C) जॉर्ज पैने (D) डब्ल्यू. टेलर
7. इनमें से कौन सा तत्व सामाजिक परिवर्तन का विरोध करता है?
(A) सांस्कृतिक जड़ता (B) नई वस्तुओं का डर
(C) रुचि विभिन्नता (D) आर्थिक स्तर
8. वर्ग संरचना सामान्यतः मापी जाती है :
(A) सामाजिक ड्रामा (B) सामाजिक ग्राम
(C) विच्छिन्नग्राम (D) सामाजिक स्तर

9. The menace of child labour still exists in society due to :
- (A) Teacher assentism
 - (B) Socio-economic conditions
 - (C) Lack of number of schools
 - (D) Lack of political will
10. 'Cultural lag' occurs in society because of :
- (A) the dependence between material and non-material culture
 - (B) the non-material culture is ahead of the material culture
 - (C) the material culture is in advance than non-material culture
 - (D) no relation between the two
11. Educational Psychology is an area of study where :
- (A) Principles of psychology are applied in education
 - (B) Empirical research is being conducted to select the content for school education
 - (C) Knowledge for the all-round development of the learner is acquired through research
 - (D) Knowledge about the learner is acquired
12. All teachers must study educational psychology to :
- (A) develop their teaching skill
 - (B) develop an understanding about the child
 - (C) develop rapport with student and maintain discipline in the class
 - (D) develop an understanding about the teaching-learning process
13. Growth and Development process is best demonstrated as :
- (A) Continuous and comprehensive
 - (B) Cumulative and continuous
 - (C) Directional and cumulative
 - (D) Continuous and directional
14. Causes for individual differences among the learners are :
- (A) emotional and social variations
 - (B) cognition and emotional variables
 - (C) genetic and environmental factors
 - (D) emotional and environmental factors

9. बाल श्रम की धमकी समाज में अब भी प्रचलित है :
- (A) अध्यापक अनुपस्थितता (B) सामाजिक-आर्थिक स्थिति
(C) विद्यालयों की कमी (D) राजनीतिक इच्छाशक्ति की कमी
10. 'सांस्कृतिक पिछड़ापन' समाज में कारण है :
- (A) भौतिक और अभौतिक संस्कृति की आश्रिता
(B) अभौतिक संस्कृति भौतिक संस्कृति की अग्रणी
(C) भौतिक संस्कृति अभौतिक संस्कृति से उन्नत
(D) दोनों में कोई सम्बन्ध नहीं
11. शैक्षिक मनोविज्ञान अध्ययन क्षेत्र है, जहाँ :
- (A) मनोविज्ञान के सिद्धान्त शिक्षा पर लागू होते हैं।
(B) स्कूली शिक्षा में विषयवस्तु के चयन के लिए अनुभववादी शोध की जाती है।
(C) अध्येता का सर्वांगीण विकास के लिए ज्ञान शोध कार्यो द्वारा अर्जित किया जाता है।
(D) अध्येता का ज्ञान प्राप्त किया जाता है।
12. सब अध्यापकों को शिक्षा-मनोविज्ञान का अध्ययन करना चाहिए :
- (A) अपने अध्यापन कौशलों का विकास
(B) बच्चे के बारे में समझ का विकास
(C) छात्रों के साथ सम्बन्ध और कक्षा में अनुशासन बनाए रखने का विकास
(D) अध्ययन-अध्यापन के बारे में समझ का विकास
13. वृद्धि और विकास प्रक्रिया अच्छी तरह प्रदर्शित की जा सकती है :
- (A) संतत तथा व्यापक
(B) संचित तथा संतत
(C) दिशात्मक तथा संचित
(D) संतत तथा दिशात्मक
14. अध्येताओं में व्यक्ति-भेद के कारण हैं :
- (A) भावात्मक और सामाजिक विभिन्नता
(B) संज्ञानात्मक और भावात्मक विभिन्नता
(C) आनुवंशिक और पर्यावरण तत्व
(D) भावात्मक और पर्यावरण तत्व

15. The systematic process of concept formation involves :
- (A) Generalisation, nomenclature and categorization
 - (B) Observation, categorisation and generalisation
 - (C) Assimilation, accommodation and classification
 - (D) Generalisation, organisation and classification
16. Which of the following deals with method of selecting items in a study ?
- (A) Statistical design
 - (B) Observational design
 - (C) Sampling design
 - (D) Operational design
17. Which of the following is affected when a constant is subtracted to each score in the distribution ?
- (A) Mean
 - (B) Median
 - (C) Quartile deviation
 - (D) Standard deviation
18. Null hypothesis is rejected when it is true. It indicates :
- (A) Sampling error
 - (B) Type-II error
 - (C) Type-I error
 - (D) Standard error
19. Given, $M=100$ and $SD=10$. The raw score corresponding to the T-score of 38 will be :
- (A) 90
 - (B) 112
 - (C) 100
 - (D) 88
20. Analysis of covariance is particularly appropriate when the subjects in two or more groups are found to differ :
- (A) on a post-test
 - (B) on a pre-test
 - (C) on pre and post tests
 - (D) on summative test
21. The philosophy which upholds the 'primacy of the mind over matter' is :
- (A) Pragmatism
 - (B) Existentialism
 - (C) Realism
 - (D) Idealism
22. 'Intelligent productive manual work' is the primary medium of education according to :
- (A) Mahatma Gandhi
 - (B) Tagore
 - (C) Vinoba Bhave
 - (D) Vivekananda

15. विषय-वस्तु निर्माण की व्यवस्थित प्रक्रिया में निहित है :
- (A) सामान्यीकरण, नाम और श्रेणीकरण
 (B) प्रेक्षण, श्रेणीकरण और सामान्यीकरण
 (C) समीकरण, अनुकूलन और वर्गीकरण
 (D) सामान्यीकरण, संगठन और वर्गीकरण
16. अध्ययन में विषय के चयन की पद्धति से इनमें से कौन-सा कार्य करता है?
- (A) सांख्यिकीय डिजाइन
 (B) प्रेक्षण डिजाइन
 (C) नमूना डिजाइन
 (D) संक्रियात्मक डिजाइन
17. अंकों के वितरण में प्राप्तांक में से नियत संख्या निकाल दी जाय तो क्या प्रभावित होती है?
- (A) औसत
 (B) माध्यक
 (C) क्वॉरटाइल विचलन
 (D) मानक विचलन
18. शून्य परिकल्पना अमान्य हो जाती है जबकि यह सत्य है, यह व्यक्त करती है :
- (A) नमूना गलती
 (B) टाइप-II गलती
 (C) टाइप-I गलती
 (D) मानक गलती
19. यदि, $M=100$ और $SD=10$, कच्चे प्राप्तांक T-प्राप्तांक 38 का समानान्तर होगा :
- (A) 90
 (B) 112
 (C) 100
 (D) 88
20. सहसंगतियों का विश्लेषण विशेष रूप से उपयुक्त है जब दो और अधिक वर्गों के कर्ताओं में भिन्नता पाई जाती है :
- (A) परपरीक्षण पर
 (B) पूर्वपरीक्षण पर
 (C) पूर्वपरीक्षण और परपरीक्षण पर
 (D) संक्षिप्त परीक्षण पर
21. 'विषय पर मस्तिष्क की प्रमुखता को जो दर्शन पुष्ट करता है' वह है :
- (A) व्यावहारिकतावाद
 (B) अस्तित्ववाद
 (C) यथार्थवाद
 (D) आदर्शवाद
22. 'प्रज्ञावान उत्पादक शारीरिक श्रम' शिक्षा का प्रमुख माध्यम है। यह कथन है :
- (A) महात्मा गांधी
 (B) टैगोर
 (C) विनोबा-भावे
 (D) विवेकानन्द

23. Development of 'Authenticity' is considered as the prime aim of education according to :
- (A) Pragmatism (B) Realism
(C) Existentialism (D) Idealism
24. 'Value consisted in the flowering of innate potentialities of the individual'. Who possesses this view point ?
- (A) Idealist (B) Naturalist
(C) Pragmatist (D) Existentialist
25. "We want that education by which character is formed, strength of mind is increased, the intellect is expanded and by which one can stand on one's own feet". This was exhorted by :
- (A) Aurobindo (B) Mahatma Gandhi
(C) Vivekananda (D) Rabindranath Tagore
26. The mid-day meal programme for primary schools was initiated with a view to :
- (A) increase enrolment (B) involve community
(C) engage teachers (D) increase the employment
27. Modernization is more related to :
- (A) Use of science in industries (B) Adopting western culture
(C) Reviving ancient culture (D) Developing scientific attitude
28. Psychology is the science to study :
- (A) Nature and development of all living being
(B) Development of abilities among human being
(C) Nature and behaviour of human being
(D) Attitude of children
29. Intelligence is defined as :
- (A) sum total of mental abilities
(B) abstract thinking to solve problems
(C) critical thinking required for adjustment
(D) ability to solve problems and adjustment

23. 'अधिप्रमाणिकता' का विकास शिक्षा का प्रमुख उद्देश्य माना जाता है, ये कथन है :
- (A) व्यावहारिकतावाद (B) यथार्थवाद
(C) अस्तित्ववाद (D) आदर्शवाद
24. 'व्यक्ति की सहजात योग्यताओं के विकास में मूल्य निहित है' यह विचार किसका है?
- (A) आदर्शवाद (B) प्रकृतिवाद
(C) व्यावहारिकतावाद (D) अस्तित्ववाद
25. "हम ऐसी शिक्षा चाहते हैं, जिससे चरित्र का निर्माण हो, मस्तिष्क की शक्ति में वृद्धि, बुद्धि का विकास हो जिससे बच्चा अपने पैरों पर खड़ा हो सके", यह कथन है :
- (A) अरबिन्द (B) महात्मा गांधी
(C) विवेकानन्द (D) रबिन्द्रनाथ टैगोर
26. मिड-डे मील कार्यक्रम प्राथमिक स्कूलों के लिए इस विचार से प्रारम्भ किया गया :
- (A) नामांकन संख्या बढ़ाने के लिए (B) समुदाय को शामिल करने के लिए
(C) अध्यापकों को व्यस्त करने के लिए (D) रोजगार बढ़ाने के लिए
27. आधुनिकीकरण अधिक सम्बन्ध है :
- (A) उद्योगों में विज्ञान का उपयोग के लिए (B) पाश्चात्य सभ्यता को अंगीकार करने के लिए
(C) प्राचीन सभ्यता के पुनर्जागरण के लिए (D) वैज्ञानिक अभिवृत्ति के विकास के लिए
28. मनोविज्ञान अध्ययन के लिए विज्ञान है :
- (A) सभी प्राणियों की प्रकृति और विकास
(B) मानव की योग्यता का विकास
(C) मानव की प्रकृति और व्यवहार
(D) बच्चों का आचरण
29. प्रज्ञा को पारिभाषित किया जा सकता है :
- (A) बौद्धिक योग्यताओं का कुल जमा
(B) समस्याओं के समाधान के लिए अमूर्त चिन्तन
(C) समायोजन के लिए आवश्यक समीक्षात्मक चिन्तन
(D) समायोजन और समस्याओं के समाधान की योग्यता

30. Guilford proposed :
- (A) Three factor theory of intelligence
 - (B) Multiple theory of intelligence
 - (C) Three dimensional theory of intelligence
 - (D) Hierarchical theory of intelligence
31. The Rorschach Inkblot test is used to assess :
- (A) emotional state of an individual
 - (B) intelligence level of an individual
 - (C) personality traits of an individual
 - (D) creative abilities of an individual
32. A gifted child :
- (A) always has a very high IQ
 - (B) is always an exceptional child
 - (C) always performs difficult mental tasks
 - (D) always asks too many questions
33. A creative child is the one who :
- (A) has a good academic record
 - (B) has IQ above normal
 - (C) has a large vocabulary
 - (D) has fluency of expression
34. Learning disabled children lack :
- (A) proper reasoning as thinking abilities
 - (B) social adjustment
 - (C) motor control
 - (D) hyper activity
35. Sampling frame means :
- (A) Defining the population
 - (B) Listing the population
 - (C) Selecting representative sample
 - (D) Selecting adequate sample

30. गिलफोर्ड ने प्रतिपादित किया :
- (A) प्रज्ञा के सिद्धान्त के तीन तत्व
 - (B) प्रज्ञा की बहुद्देश्यी सिद्धान्त
 - (C) प्रज्ञा का त्रि-आयाम सिद्धान्त
 - (D) प्रज्ञा का अधिक्रमिक सिद्धान्त
31. रोशाख इंकब्लोट परीक्षण मूल्यांकन करता है :
- (A) व्यक्ति की भावात्मक स्थिति
 - (B) व्यक्ति का बौद्धिक स्तर
 - (C) व्यक्ति का व्यक्तित्व विशिष्टता
 - (D) व्यक्ति की सर्जनात्मक योग्यता
32. प्रतिभावान बालक :
- (A) हमेशा IQ बहुत उच्च होता है
 - (B) हमेशा एक अपवाद बच्चा है
 - (C) हमेशा कठिन बौद्धिक कार्यों को सम्पन्न करता है
 - (D) हमेशा बहुत प्रश्न करता है
33. सर्जन करने वाला बच्चा वह होता है :
- (A) शैक्षिक रिकार्ड अच्छा होता है
 - (B) सामान्य से ऊपर IQ होता है
 - (C) शब्दावली बहुत जानता है
 - (D) अभिव्यक्ति में धाराप्रवाह होता है
34. विकलांग बच्चों में अधिगम कम होता है :
- (A) विचार शक्ति में सही विवेचन
 - (B) सामाजिक समायोजन
 - (C) गति नियंत्रण
 - (D) अत्यधिक क्रियाकलाप
35. नमूने का ढाँचा का अर्थ है :
- (A) जनसंख्या को पारिभाषित करना
 - (B) जनसंख्या का सूचीकरण
 - (C) प्रतिनिधि नमूने का चयन
 - (D) सही नमूनों का चयन

36. Which of the following measurement scale has absolute zero point :
- (A) Ordinal scale (B) Interval scale
(C) Ratio scale (D) Nominal scale
37. Equivalence is one aspect of the following :
- (A) Reliability (B) Objectivity
(C) Validity (D) Practicability
38. Prediction about dependent variable based on covariance of more than two independent variable is possible in :
- (A) Canonical analysis (B) Multivariate analysis
(C) Multivariate regression analysis (D) Multivariate discriminant analysis
39. Every individual has an equal chance of being selected by the method of :
- (A) Quota sampling (B) Purposive sampling
(C) Non-probability sampling (D) Probability sampling
40. Which one of the following tools will provide more valid informations ?
- (A) Interview (B) Observation
(C) Questionnaire (D) Self-report
41. Which of the following method of correlation can be used when data of both the variables are on ordinal scale ?
- (A) Biserial correlation method
(B) Point biserial correlation method
(C) Product moment correlation method
(D) Rank difference method
42. Which is not related to principles of experimental design ?
- (A) Replication (B) Randomisation
(C) Regulation (D) Local control
43. Which of the following is a nonparametric test ?
- (A) Chi-square test (B) t-test
(C) ANOVA (D) F-test

36. निम्नलिखित में से कौन सा मापनदण्ड बिल्कुल शून्य बिन्दु होता है?
- (A) क्रमसूचक माप (B) अभ्यंतर माप
(C) अनुपात माप (D) नामिक माप
37. समतुल्यता निम्नलिखित में से किसका एक पक्ष है?
- (A) विश्वसनीयता (B) वस्तुनिष्ठता
(C) वैद्यता (D) व्यावहारिकता
38. दो से अधिक स्वतंत्र चरों के सहचरों पर आधारित आश्रित चरों का अनुमेय सम्भव है :
- (A) नियमानुकूल विश्लेषण (B) बहुचर विश्लेषण
(C) बहुचर पश्चगामी विश्लेषण (D) बहुचर विभेदी विश्लेषण
39. प्रत्येक व्यक्ति को चयन के समान अवसर इस पद्धति से मिलते हैं :
- (A) कोटा चयन (B) प्रयोजनपरक चयन
(C) असंभाव्य चयन (D) संभाव्य चयन
40. निम्नलिखित में से कौन सा उपकरण सबसे अधिक सही सूचना (आकलन) करता है?
- (A) साक्षात्कार (B) पर्यवेक्षण
(C) प्रश्नावली (D) स्व-रिपोर्ट
41. यदि दोनों चरों के आँकड़े क्रमसूचक मापन पर हो तो निम्नलिखित में से कौन सी सहसंबंधी पद्धति प्रयोग में लाई जा सकती है?
- (A) द्विश्रेणिक सहसंबंध पद्धति
(B) बिन्दु द्विश्रेणिक सहसंबंध पद्धति
(C) उत्पाद क्षणिक सहसंबंध पद्धति
(D) श्रेणी भेद पद्धति
42. प्रायोगिक डिजाइन का सिद्धान्त से कौन सा संबंध नहीं है?
- (A) पुनरावृत्ति (B) यादृच्छिककरण
(C) अधिनियम (D) स्थानीय नियंत्रण
43. निम्नलिखित में कौनसा अप्राचलिक परीक्षण है?
- (A) ची-स्क्वेयर परीक्षण (B) टी-टेस्ट
(C) अनोवा (D) एफ-परीक्षण

44. To study the effect of 'x' on 'y', which type of research is appropriate ?
(A) Historical (B) Survey
(C) Experimental (D) Philosophical
45. Who among the following has not proposed a theory of adjustment ?
(A) S. Freud (B) Watson. John. B
(C) Lazarus, R.S. (D) Carl G. Jung
46. Defense mechanism is :
(A) conscious behaviour
(B) shifting one's responsibility
(C) a mean of defending arguments
(D) a protection shield to one's personality
47. Insightful learning results from :
(A) Stimulus - response (B) Gestalt perception
(C) Reinforcement (D) Stimulus generalization
48. 'Education means training for country and love of the nation' said by :
(A) John Dewey (B) Gandhi
(C) Vivekananda (D) Kautilya
49. What nutrition and reproduction are to psychological life, education is to social, said by :
(A) Herbert spencer (B) W. Taylor
(C) John Dewey (D) James Ross
50. A standard score which has mean zero and standard deviation unity is denoted by :
(A) T-score (B) ζ -score
(C) Z-score (D) Beta-score

- o O o -

44. 'x' का 'y' पर प्रभाव अध्ययन करने के लिए किस प्रकार की शोध उपयुक्त है?
 (A) ऐतिहासिक (B) सर्वेक्षण
 (C) प्रायोगिक (D) दार्शनिक
45. निम्नलिखित में से किसने समायोजन सिद्धान्त प्रस्तावित नहीं किया?
 (A) एस. फ्रायड (B) वाटसन. जॉन. B.
 (C) लाजारस, आर.एस. (D) कार्ल जी. जंग
46. प्रतिरक्षा प्रक्रिया है :
 (A) सचेतन व्यवहार
 (B) उत्तरदायित्वों का स्थानान्तरण
 (C) प्रतिरक्षा विवाद का साधन
 (D) व्यक्तित्व की रक्षा शील्ड
47. अंतर्दृष्टि अधिगम परिणाम है :
 (A) उद्दीपन - प्रत्युत्तर (B) समग्राकृति प्रत्यक्षण
 (C) पुनर्बलन (D) उद्दीपन सामान्यीकरण
48. 'शिक्षा से तात्पर्य है राष्ट्र प्रेम और देश का प्रशिक्षण' कथन है :
 (A) जॉन दवे (B) गांधी
 (C) विवेकानन्द (D) कौटिल्य
49. पोषण और पुनोत्पादन मनोवैज्ञानिक जीवन के लिए है तो शिक्षा सामाजिक है, कथन है :
 (A) हर्बट स्पेंसर (B) डब्ल्यू. टेलर
 (C) जॉन दवे (D) जेम्स रॉस
50. मानक प्राप्तांक जिसका औसत शून्य होता है और मानक विचलन इकाई को व्यक्त किया जाता है :
 (A) टी-स्कोर (B) ५-स्कोर
 (C) जैड-स्कोर (D) बिटा-स्कोर

- o O o -

Space For Rough Work