

BODO**Paper—II****(Literature)**

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 300

INSTRUCTIONS

Candidates should attempt Question Nos. 1 and 5 which are compulsory, and any THREE of the remaining questions, selecting at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by each question is indicated at the end of the question.

Answers must be written in Bodo.

Section—A

1. गाहायाव होनाय सॉलुफोरनि जायखि-जाया मोनथाम सॉलुनि फिन हो (मोनफ्रोमबो सॉलुनि फिना 200 सोदोबनि गेजेराव जानांगोन) : 20×3=60
- (क) 'खन्थाइ मेथाइ'नि मेथाइफोरनि सानस्रिनि सोमोन्दै सुंदवै लिर।
- (ख) "बर'नि गुदि सिबसा आरो आरज" बिजाबनि 'हिन्जाव मोजांनि आखल' खन्थायाव फोरमायनाय बादिब्ला हिन्जाव मोजांनि आखला माबादि लिर।

- (ग) 'बिबार' लाइसिनि 'आखु दानाय' (चरित्र गठन) रायथायाव मोजां आखुखौ माबोरै दानो हायो होनना फोरमायदों सुंदवै लिर।
- (घ) प्रदम चन्द्र ब्रह्मनि 'अरन' खन्थाइनि सोमोन्दै सुंदवै बिजिरनानै लिर।
2. राजा नीलाम्बर थुनफावथाइनि आखु दानाय आरो प्लटनि सोमोन्दै बिजिरना लिर। 60
3. इसान मसाहारिनि खन्थायाव रमान्टिक खन्थाइनि मा मा आखुथाय बेरखांनाय नुनो मोनो बिजिरना लिर। 60
4. 'खन्थाय-मेथाय' बिजाबनि खन्थाइ बाहागोनि खन्थाइफोरनि गेजेरजों हारि जौगाखांहोनायनि खोथाया माबादियै बेरखांदों बिजिरना लिर। 60

Section—B

5. गाहायाव होनाय सॉलुफोरनि जायखि-जाया मोनथाम सॉलुनि फिन हो (मोनफ्रोमबो सॉलुनि फिना 200 सोदोबनि गेजेराव जानांगोन) : $20 \times 3 = 60$
- (क) खन्थाइमानि आखुथायफोरा मा मा? गिबि बिथायनि आयदा नैनि खन्थायाव खन्थाइमानि आखुथायफोरा माबादियै बेरखांदों सुंदवै लिर।
- (ख) 'रादाब' खन्थाइनि गेजेरजों सानस्रिया माबादियै बेरखांदों बिजिरनानै लिर।
- (ग) 'जुजायनि अर' सलमानि प्लटनि सोमोन्दै बिजिरनानै लिर।
- (घ) 'बैसागु आरो हारिमु' बिजाबाव बर'फोरनि हारिमुनि माबादि सावगारि बोनाय जादों बिजिरना लिर।

6. 'हरबादि खोमसि' थुनफावथायनि प्रः दमननि जिवा हरबादि खोमसि जानायनि जाहोनफोरा मा मा बिजिरना लिर। 60
7. 'मैहुर' सलमानि गेजेरजों बर'फोरनि गामियारि जिवनि माबादि सावगारि बोनाय जादों बिजिरना दिन्धि। 60
8. 'हाग्रा गुदुनि मै' सुंद सल बिजाबनि सलफोरनि आखु दानाय आरो थासारि सोरजिनाय (Temporal setting) नि सोमोन्दै दोथाम सुंद सलनि बिदिन्धि होनानै फोरमायना लिर। 60

★ ★ ★

