Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

2. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ______________________

(In words)

Test Booklet No.

D – 3107

PAPER – III

LINGUISTICS

Time : 2½ hours] **[Maximum Marks : 200**

Number of Pages in this Booklet : **40** Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**
10. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. **केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
10. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

LINGUISTICS

भाषा विज्ञान

PAPER—III

प्रश्न-पत्र—III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड हैं। अभ्यर्थियों को इनमें समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना हैं।

SECTION - I
खण्ड – I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

Read the following paragraph carefully and answer the questions below in 1 to 2 sentences :

"It is important to underline the fact that children have the ability to acquire *any* natural language, given appropriate experience of the language : for example, a British child born of monolingual English-speaking parents and brought up by monolingual Japanese-speaking parents in a Japanese-speaking community will acquire Japanese as a native language. From this it follows that the contents of the language faculty *must not be specific to any one human language* : if the language faculty accounts for the uniformity and rapidity of the acquisition of English, it must also account for the uniformity and rapidity of the acquisition of Japanese, Russian, Swahili, etc.; and if the language faculty makes up for the insufficiency of a child's experience of English in acquiring a grammar of English, it must also make up for the insufficiency of a child's experience of Japanese in acquiring a grammar of Japanese, for the insufficiency of a child's experience of Russian in acquiring a grammar of Russian, for the insufficiency of a child's experience of Swahili in acquiring a grammar of Swahili, etc. This entails, then, that the language faculty must incorporate a set of **UG principles** (i.e. principles of Universal Grammar) which enable the child to form and interpret sentences in any natural language. Thus, we see an important convergence of the interest of the linguist and the developmental linguist, with the former seeking to formulate UG principles on the basis of the detailed study of the grammars of adult languages and the latter aiming to uncover such principles by examining children's grammars and the conditions under which they emerge".

प्रदत्त पैरा को ध्यान से पढ़िए तथा अन्त में दिए प्रश्नों का 1 - 2 पंक्तियों में उत्तर दीजिए।

इस विषय पर ज़ोर देना आवश्यक है कि शिशुओं में किसी भी प्राकृतिक भाषा को, उपयुक्त अनुभव को देखते हुये, अर्जन करने की क्षमता है। उदाहरण स्वरूप, एक शिशु जो एक भाषी अंग्रेजी

बोलनेवाले माता–पिता का जन्मा है और एक भाषी जापानी समुदाय में जापानी बोलनेवाले माता–पिता द्वारा पाला–पोसा गया है, मातृभाषा के रूप में जापानी अर्जन करेगा। इससे यह बात निकलती है कि भाषिक क्षमता के तत्व किसी एक भाषा से सम्बन्ध नहीं रखते हैं : यदि भाषिक क्षमता अंग्रेजी के अर्जन की एकरूपता और शीघ्रता का विशदीकरण करती है, तो उसे जापानी, रूसी, स्वाहिली, इत्यादि भाषाओं के अर्जन की एकरूपता और शीघ्रता का विशदीकरण भी करना होगा। और यदि भाषा क्षमता एक शिशु के अंग्रेजी व्याकरण के अर्जन में अनुभव की कमी को पूरा करती है तो यह भी मानना होगा कि वह जापानी व्याकरण के अर्जन में अनुभव की कमी को भी पूरा करती है, रूसी व्याकरण के अर्जन में अनुभव की कमी को भी पूरा करती है, स्वाहिली व्याकरण के अर्जन में अनुभव की कमी को भी पूरा करती है, इत्यादि। तो इसका आशय यह है कि भाषा क्षमता को सार्वभौमिक व्याकरण के सिद्धान्तों को समाविष्ट करना होगा जो शिशु को एक प्राकृतिक भाषा के वाक्यों की रचना और समझ में सहायक होते हैं। इस प्रकार हम भाषाविज्ञानी और विकासीय भाषा विज्ञानी की अभिरुचियों का अभिसरण पाते हैं, जहाँ एक वयस्कों की भाषा के व्याकरण के विस्तृत अध्ययन के आधार पर सार्वभौमिक व्याकरण के सिद्धान्तों को प्रतिपादित करता है, और दूसरा शिशुओं के व्याकरण और उन परिस्थितियों में जिनमें वे उभरते हैं उनके अध्ययन के आधार पर उन सिद्धान्तों को अनावृत करते हैं।

1. Is it true that children have the ability to acquire ***any*** natural language under any circumstances ?
क्या शिशु में किन्हीं भी परिस्थितियों में मानव भाषा अर्जित करने की क्षमता है?

2. What is entailed by the assertion that the language faculty must not be specific to any one human language ?
इस अभिकथन, ''कि भाषा शक्ति (फैकल्टी) किसी भाषा-विशेष तक ही सीमित नहीं हो सकती है'', में क्या निहित है?

3. What is the difference between a linguist and a developmental linguist ?
भाषाविज्ञानी और विकासात्मक भाषाविज्ञानी में अंतर स्पष्ट कीजिये।

4. What is meant by rapidity of the acquisition of language ?
भाषा-अर्जन की तीव्रता से क्या अभिप्राय है?

5. What do the uniformity and rapidity of language acquisition depend upon ?
भाषा-अर्जन की एक-समानता और तीव्रता के आधार क्या हैं?

SECTION - II

खण्ड – II

Note : This section contains fifteen (15) short questions, each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

नोट : इस खंड में पंद्रह (15) लघु प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x15=75 अंक)

6. What are the types of distribution of sounds in language ? Give examples.
भाषा में स्वन-वितरण के प्रकारों पर सोदाहरण टिप्पणी कीजिए।

7. Write notes on :

(a) Compounding and (b) Reduplication

टिप्पणी कीजिए –

(क) समासीकरण (ख) पुनरुक्ति

8. Explain with examples the difference between derivation and inflection.

शब्द-साधन एवं रूपसिद्धि पर सोदाहरण चर्चा कीजिए।

9. Show how all NPs are DPs.
सभी संज्ञा-पदबन्ध निर्धारक पदबन्ध हैं। स्पष्ट कीजिए।

10. Distinguish between small pro and big PRO.
अनुसर्व तथा सर्व में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

11. Distinguish between sense and reference.
आशय एवं संबंध-निर्देश में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

12. Distinguish between cultural, intimate and diabetal borrowing.
सांस्कृतिक, अंतरंग तथा बोलीय आदान में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

13. “Analogy makes the irregular paradigm regular, and by doing so it becomes irregular”. Comment.
सादृश्य से रूपावली नियमित हो जाती है, और इस प्रक्रिया में रूपावली अनियमित हो जाती है। टिप्पणी कीजिए।

14. In what way is communicative competence different from linguistic competence ?
संप्रेषणात्मक सामर्थ्य भाषायी सामर्थ्य से किस प्रकार भिन्न है?

15. Write a note on anomia.
नामन विकार पर टिप्पणी कीजिए।

16. What is Cerebral Dominance ?
प्रमस्तिष्क प्रधानता से क्या अभिप्राय है?

17. Which aspects of the behaviouristic theory have affected language teaching methods ?
व्यावहारिक सिद्धान्त के कौन से पक्षों ने भाषा-शिक्षण को प्रभावित किया है?

18. Give a few characteristics of the Indo - Aryan language family.
हिन्द-आर्य भाषा परिवार की कुछेक विशेषताओं पर चर्चा कीजिए।

19. How does Greenberg identify language universals ?
ग्रीनबर्ग सार्वभाषिक लक्षणों को किस प्रकार से चिह्नित करते हैं?

20. Why is a translator called a traitor (tradultore traitore) ?
अनुवादक को विश्वासघाती (ट्रेडुलतोर त्रेतोर) क्यों कहते हैं?

SECTION - III

खण्ड – III

Note : This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचो प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

Elective - I

विकल्प – I

21. How is a Corpus - based Dictionary different from a traditional dictionary ?
काया-आधारित/कॉर्पस-आधारित शब्दकोश, पारंपरिक शब्दकोश से किस रूप में भिन्न है?

22. What is the significance of the Kolhapur Corpus of Indian English ?
कोल्हापुर कॉर्पस ऑफ इण्डियन इंग्लिश के महत्त्व पर प्रकाश डालिए।

23. What is a Unification based grammar ? Explain.
एकीकरण-आधारित व्याकरण पर प्रकाश डालिए।

24. Write a short note on KIMMO.
KIMMO पर टिप्पणी कीजिए।

25. What is the relationship between Computational Linguistics and Cognitive Sciences ?
संगणकीय-भाषाविज्ञान एवं संज्ञानात्मक विज्ञान के आपसी संबंध पर प्रकाश डालिए।

OR / अथवा

Elective - II
विकल्प – II

21. Write a note on logical form.
तार्किक रूप पर टिप्पणी लिखें।

22. Write a note on VP - internal subject hypothesis.
क्रि.प.-आंतरिक कर्ता प्राक्कल्पना पर टिप्पणी लिखिए।

23. Write a note on quantifier movement.
परिमाणवाचक संचलन पर टिप्पणी लिखिए।

24. "All functional and lexical categories are phrasal categories". Discuss the statement.
''समस्त प्रकार्यात्मक कोटियाँ और शब्द-कोटियाँ, पदबंधीय कोटियाँ हैं''। इस कथन की व्याख्या कीजिए।

25. Give reasons for discarding D - Structure and S - Structure in Minimalist Program.
न्यूनतमवाद में ग(हन)-संरचना और वा(क्य)-संरचना की जो उपेक्षा हुई उसके कारणों की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Elective - III
विकल्प – III

21. Give two examples of phonological processes based on the syllable or the Foot.
अक्षर या चरण से संबंधित स्वनिमिक प्रक्रमों के दो उदाहरण दीजिए।

22. What is the C - V tier ? How is it represented for a word ?
'व्य.-स्व.स्तर' से क्या तात्पर्य है? किसी शब्द में यह कैसे अभिव्यक्त होता है?

23. Explain the role of constraints in Optimality theory.
इष्टतमवाद में बाध्यताओं की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

24. What is meant by Major Class features ? What are they ?
'मुख्य वर्ग अभिलक्षणों' से क्या तात्पर्य है? इनका वर्णन कीजिए?

25. Distinguish between Markedness and Faithfulness constraints.
'विशिष्टता' और 'विश्वसनीयता' प्रतिबंधता में अंतर स्पष्ट कीजिए।

OR / अथवा

Elective - IV
विकल्प – IV

21. Write a note on problems of power and solidarity in pronouns.
सर्वनामों से व्यक्त 'अधिकार/सत्ता' और 'बंधुता' की भावनाओं पर टिप्पणी लिखिए।

22. Distinguish between speech repertoire and verbal repertoire.
'भाषा-व्यवहार कोश' और 'भाषायी कोश' में अंतर स्पष्ट कीजिए।

23. What are the three ideological barriers in sound change ? Show how Labove encountered the barriers and resolved them in sound change in progress.
ध्वनि-परिवर्तन में आनेवाली तीन वैचारिक बाधाएँ कौन-सी हैं? लेबॉफ़ ने घटमान ध्वनि-परिवर्तन की व्याख्या में इन बाधाओं का किस प्रकार सामना किया और समाधान किया?

24. "It is power which is the determining factor in Language Standardization". Do you agree with the statement ? If so, give reasons.
''भाषा के मानकीकरण को निर्धारित करने वाला मुख्य तत्व है अधिकार/सत्ता।'' क्या आप इस कथन से सहमत हैं? सकारण प्रतिपादित कीजिए।

25. "Gender casts its impact on language". Discuss the statement.
''भाषा पर लिंग अपना प्रभाव डालता है।'' इस कथन का विशद विवेचन कीजिए।

OR / अथवा

Elective - V
विकल्प – V

21. Stuttering is a psychological disorder. Comment.
हकलाहट एक मनोवैज्ञानिक विकार है। टिप्पणी कीजिए।

22. Define dyslexia and classify it.
अपठन को परिभाषित कीजिए तथा इसको वर्गीकृत कीजिए।

23. How do we use linguistics in the diagnosis of language disorders ?
भाषाविज्ञान में वाक्-विकार का निदान कैसे संभव है? स्पष्ट कीजिए।

24. Write a note on the Classical Connectionist Model of brain-language relationship.
वरेण्य-अनुयोजक प्रतिरूप मस्तिष्क-भाषा संबंध को किस प्रकार प्रस्तुत करता है? टिप्पणी कीजिए।

25. How is lateralization related to handedness ? Explain.
पार्श्विकता तथा हस्त-प्राथमिकता में क्या संबंध है? स्पष्ट कीजिए।

SECTION - IV
खण्ड—IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics.

(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंकों का दीर्घ निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Discuss the motivations for non-linear representations in phonology on the basis of the analysis of one of the following phenomena -
(a) Stress, (b) Tone, or (c) Non-concatenative morphology.
स्वनिमविज्ञान में अरैखिक प्रतिरूपण के प्रेरक-हेतु पर निम्न में से किसी एक विषय के संदर्भ में परिचर्चा कीजिए।
(क) आघात (ख) तान, अथवा (ग) अशृंखलित रूपविज्ञान।

OR / अथवा

Explain how the Minimalist Program gives an account of human computational faculty inherent in grammars.
'न्यूनतमवाद' किस प्रकार व्याकरणों में अंतर्निहित मानव-संगणकीय क्षमता को दर्शाता है, इसकी व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

Elaborate on the notion of 'speech community' from the point of view of the concept of Communication Networks, and show how it is used in accounting for language variation and change.
'संप्रेषण-जाल' के परिप्रेक्ष्य में 'वाक्-समुदाय' की अवधारणा का विशद प्रतिपादन कीजिए, तथा स्पष्ट कीजिए कि यह जाल भाषा विकल्पन और प्रयोग को समझने में कैसे सहायक होता है?

OR / अथवा

Critically discuss the current issues in neuro-linguistics, with special reference to (a) brain-language relationship, and (b) psychopathological varieties of language.
तंत्रिका भाषा विज्ञान के अंतर्गत वर्तमान मुद्दों की विवेचना, (क) मस्तिष्क-भाषा-संबंध, (ख) भाषा के मनोविकृतिक प्रकार के संदर्भ में कीजिए।

OR / अथवा

Examine the relationship between Parsing and Grammar, and explain the main points of difference between the types of unification - based grammars.
पद-निरूपन तथा व्याकरण के आपसी संबंध का निरीक्षण कीजिए तथा विभिन्न प्रकार के एकीकरण-आधारित व्याकरणों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....