

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

D-4605**PAPER – II****Time : 1¼ hours]****ADULT EDUCATION****[Maximum Marks : 100****Number of Pages in this Booklet : 16****Number of Questions in this Booklet : 50****Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

Example : (A) (B) (C) (D)

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.**
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
- There is NO negative marking.**

Answer Sheet No. :

(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

Test Booklet No.**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण : (A) (B) (C) (D)

जबकि (C) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये** उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- केवल नीले/ काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।**
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

ADULT EDUCATION

PAPER – II

Note : This paper contains **fifty** (50) objective-type questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. World Declaration on 'Education For All' was made in :
(A) 1990 (B) 1996 (C) 1980 (D) 1998
2. The main objective of 'Education For All' is to :
(A) Promote a learning society
(B) Promote literacy among men and women
(C) Promote literacy among deprived section of society
(D) None of above
3. International Population Day is celebrated on :
(A) 10th July (B) 11th July (C) 18th July (D) 20th July
4. International Literacy Day is celebrated on :
(A) 18th July (B) 8th September
(C) 2nd October (D) 19th November
5. Human Rights Day is celebrated on :
(A) 15th July (B) 20th September
(C) 10th November (D) 10th December
6. NAEP was launched in the year :
(A) 1977 (B) 1972 (C) 1976 (D) 1978
7. National Adult Education Programme defined adult education as :
(A) Literacy, Functionality and Conscientization
(B) Functional Literacy, Productivity and Awareness
(C) Mass Education, Fundamental Education, Basic Education
(D) Liberal Education, Literacy and Education For Women
8. The World conference on Human Rights was held in the year 1993 at :
(A) Vienna (B) Hamburg (C) Mexico City (D) Cairo
9. Farmer's Training and Functional literacy programme was launched in the year :
(A) 1968 (B) 1962 (C) 1965 (D) 1967

शिक्षा

प्रश्न पत्र—II

नोट : इस प्रश्न पत्र में पचास (50) वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. 'सभी के लिए शिक्षा' का घोषणा पत्र तैयार किया गया था :
(A) 1990 (B) 1996 (C) 1980 (D) 1998
2. 'सभी के लिए शिक्षा' कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य है :
(A) सीखनेवाले समाज को प्रोत्साहन देना (B) महिलाओं और पुरुषों में साक्षरता का प्रोत्साहन
(C) समाज के वंचित समूह में साक्षरता का प्रोत्साहन (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
3. अन्तर्राष्ट्रीय जनसंख्या दिवस मनाया जाता है :
(A) 10 जुलाई (B) 11 जुलाई (C) 18 जुलाई (D) 20 जुलाई
4. अन्तर्राष्ट्रीय साक्षरता दिवस मनाया जाता है :
(A) 18 जुलाई (B) 8 सितम्बर (C) 2 अक्टूबर (D) 19 नवम्बर
5. मानवाधिकार दिवस मनाया जाता है :
(A) 15 जुलाई (B) 20 सितम्बर (C) 10 नवम्बर (D) 10 दिसम्बर
6. राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम की शुरुआत हुई थी :
(A) 1977 (B) 1972 (C) 1976 (D) 1978
7. राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम में प्रौढ़ शिक्षा को परिभाषित किया है :
(A) साक्षरता, कार्यात्मकता व चेतनता
(B) कार्यात्मक, साक्षरता, उत्पादकता व जागरूकता
(C) सघन शिक्षा, आधारभूत शिक्षा, बुनियादी शिक्षा
(D) उदारवादी शिक्षा, साक्षरता और महिलाओं के लिए शिक्षा
8. 1993 में विश्व मानवाधिकार सम्मेलन आयोजित हुआ था :
(A) वियना में (B) हैम्बर्ग में
(C) मैक्सिको सिटी में (D) काहिरा में
9. किसान प्रशिक्षण एवं कार्यात्मक कार्यक्रम की शुरुआत हुई थी :
(A) 1968 (B) 1962 (C) 1965 (D) 1967

10. Rastriya Mahila Kosh was established in :
(A) 30 March 1992 (B) 30 March 1993
(C) 30 March 1994 (D) 30 March 1995
11. National Policy on Women Empowerment was launched in the year :
(A) 1999 (B) 2000 (C) 2001 (D) 2002
12. Fifth Five Year Plan emphasised the need of :
(A) Non-Formal Education (B) Community Development Programme
(C) Adult Education (D) Correspondence Education
13. Bangkok Conference on adult educators and experts (1965) envisaged the concept of :
(A) Non-Formal Education (B) Distance Education
(C) Functional Literacy (D) Community Education
14. 'Cultural Action For Freedom' is a book written by :
(A) Malcom Knowle (B) Paulo Freire
(C) James Draper (D) Roby Kidd
15. 'Learning to be' is an outstanding publication of the :
(A) UNICEF (B) UNESCO
(C) IAEA (D) ASPBAE
16. A book written by Roby Kidd is :
(A) Padagogy of The Oppressed (B) Cultural Action For Freedom
(C) How Adult Learn (D) Small is Beautiful
17. The 'Concept of Hierarchy of Needs' is advocated by :
(A) David Mac'lelland (B) Glen Eyford
(C) Abraham Maslow (D) J.R. Kidd
18. 'Insight Learning' is associated with :
(A) Kohler (B) Maslow (C) Thorndike (D) Skinner

10. राष्ट्रीय महिला कोष की स्थापना कब हुई थी ?
 (A) 30 मार्च 1992 (B) 30 मार्च 1993
 (C) 30 मार्च 1994 (D) 30 मार्च 1995
11. राष्ट्रीय महिला शक्ति सम्पन्नता नीति की शुरुआत हुई थी :
 (A) 1999 (B) 2000 (C) 2001 (D) 2002
12. पांचवी पंचवर्षीय योजना में किस पर बल दिया गया था ?
 (A) अनौपचारिक शिक्षा (B) सामुदायिक विकास कार्यक्रम
 (C) प्रौढ़ शिक्षा (D) पत्राचार शिक्षा
13. बैंकाक में हुए प्रौढ़शिक्षाविद्रो एवं विशेषज्ञों के सम्मेलन (1965) में किस अवधारणा की शुरुआत हुई ?
 (A) औपचारिक शिक्षा (B) दूरस्थ शिक्षा
 (C) कार्यात्मक शिक्षा (D) सामुदायिक शिक्षा
14. 'कल्चरल एक्शन फार फ्रीडम' के लेखक कौन है ?
 (A) मैल्कम नोल (B) पौलो फ्रेयरो (C) जेम्स ड्रेपर (D) रॉबी किड्स
15. उत्कृष्ट प्रकाशन 'लर्निंग टू बी' किसका प्रकाशन है ?
 (A) यूनिसेफ (B) यूनेस्को
 (C) आई.ए.ई.ए. (D) ए.एस.पी.वी.ए.ई.
16. रॉबी किड द्वारा लिखित पुस्तक का नाम है :
 (A) पैडागाजी आफ दी आप्रेसड (B) कल्चरल एक्शन फार फ्रीडम
 (C) हाउ एडल्ट लर्न (D) स्माल इज ब्यूटिफुल
17. 'हायेरॉकी ऑफ नीड्स' ती संकल्पना का प्रतिपादन किया है :
 (A) डेविड मैकक्लेलैण्ड (B) ग्लेन आईफोर्ड
 (C) अब्राहम मेस्लो (D) जे.आर. किड
18. 'इनसाइट लर्निंग' का संबंध है :
 (A) कोहलर (B) मॉसलो (C) थार्नडाइक (D) स्किनर

19. NLM aims at imparting literacy to :
(A) 100 million illiterates (B) 150 million illiterates
(C) 200 million illiterates (D) 300 million illiterates
20. Literacy Award being given by NLM for outstanding work is known as :
(A) Nehru Award (B) Tagore Award
(C) Satyen Maitra Award (D) None of the above
21. Tagore Literacy Award is being given for an outstanding work is :
(A) in the promotion of literacy work among women
(B) in the promotion of literacy work among youths
(C) in the promotion of literacy work among farmers
(D) in the promotion of literacy work among labourers
22. New Education Policy was launched in the year :
(A) 1986 (B) 1980 (C) 1987 (D) 1989
23. TLC Project have been launched in the country in :
(A) more than 500 districts (B) 400 districts
(C) more than 400 districts (D) 500 districts
24. The first total literate district in India was :
(A) Chittoor (B) Ernakulam
(C) Ajmer (D) Bankura
25. Dr. Zakir Husain Memorial Lecture is organised by :
(A) Jamia Millia Islamia
(B) International Council For Adult Education
(C) Asian South Pacific Bureau of Adult Education
(D) Indian Adult Education Association
26. Nehru Literacy and Tagore Literacy award is given by :
(A) Jamia Millia Islamia (B) Indian Adult Education Association
(C) National Literacy Mission (D) Planning Commission

19. एन.एल.एम. का उद्देश्य कितने व्यक्तियों को साक्षर करना था ?
- (A) 10 करोड़ निरक्षरों को (B) 15 करोड़ निरक्षरों का
(C) 20 करोड़ निरक्षरों का (D) 30 करोड़ निरक्षरों का
20. साक्षरता के क्षेत्र में उत्कृष्ट योगदान के लिये एन.एल.एम. द्वारा दिये जानेवाले पुरस्कार का नाम है :
- (A) नेहरू पुरस्कार (B) टैगोर पुरस्कार
(C) सत्येन मैत्रा पुरस्कार (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
21. टैगोर साक्षरता पुरस्कार उल्लेखनीय कार्य हेतु दिया जाता है :
- (A) महिलाओं के लिये साक्षरता कार्य की प्रगति हेतु
(B) युवाओं के लिये साक्षरता कार्य की प्रगति हेतु
(C) किसानों के लिये साक्षरता कार्य की प्रगति हेतु
(D) श्रमिकों के लिये साक्षरता कार्य की प्रगति हेतु
22. नई शिक्षा नीति की शुरुआत किस वर्ष में हुई थी ?
- (A) 1986 (B) 1980 (C) 1987 (D) 1989
23. टी.एल.सी. परियोजनाएँ देश के कितने जिलों में शुरु की गई थी ?
- (A) 500 से अधिक जिलों में (B) 400 जिलों में
(C) 400 से अधिक जिलों में (D) 500 से अधिक जिलों में
24. भारत में प्रथम सम्पूर्ण साक्षर जिला कौन सा था ?
- (A) चित्तूर (B) एर्नाकुलम (C) अजमेर (D) बंकुरा
25. डा. जाकिर हुसैन स्मृति व्याख्यानमाला का आयोजन किसके द्वारा किया जाता है ?
- (A) ज़ामिया मिलिया इस्लामिया
(B) इंटरनेशनल काउंसिल फार एडल्ट एजुकेशन
(C) एशियन साउथ पैसिफिक ब्यूरो आफ एडल्ट एजुकेशन
(D) इंडियन एडल्ट एजुकेशन एसोसिएशन
26. नेहरू साक्षरता और टैगोर साक्षरता पुरस्कार प्रदान किया जाता है :
- (A) ज़ामिया मिलिया इस्लामिया द्वारा (B) भारतीय प्रौढ़ शिक्षा संघ द्वारा
(C) राष्ट्रीय साक्षरता मिशन द्वारा (D) योजना आयोग द्वारा

27. The incidence of bonded labour is high among :
- (A) Factory Workers (B) Agricultural Workers
(C) Mass Media Workers (D) Garment Industrial Workers
28. Anti Arrack agitation of Nellore District of Andhra Pradesh was organised mainly by :
- (A) The NGO's of the district
(B) Neo-literate women of the district
(C) Women panchayat members of district
(D) Self-Help Groups of the district
29. Life-long Education is regarded as :
- (A) education that does not end with schooling but it is a life long process
(B) shifting from formal to non-formal
(C) life skill education for better health
(D) education for parent hood
30. Environmental conservation is a part of :
- (A) Non-Formal Education Programme
(B) Population Education Programme
(C) Adult Education Programme
(D) None of the above
31. Who was the author of 'Buniyadi Talim' in Pre-Independent India ?
- (A) Mahatma Gandhi (B) Jawaharlal Nehru
(C) Netaji Subhash Chandra Bose (D) Bal Gangadhar Tilak
32. Which of the following system of education is concerned with adult education ?
- (A) Formal (B) Informal
(C) Open Leaving System (D) Non-formal education
33. The National Open School conducts :
- (i) Only primary school education
(ii) Courses from primary to higher secondary school level
(iii) Vocational courses
(iv) Quality of life improvement courses
- Code :**
- (A) (i) only (B) (i) and (iii)
(C) (i), (iii) and (iv) (D) All the above

27. बंधुआ मजदूरी का प्रभाव निम्न में अधिक पाया जाता है :
- (A) फैक्टरी कर्मचारियों में (B) कृषि मजदूरों में
(C) जनसंचार से जुड़े कर्मचारियों में (D) वस्त्र उद्योग को कार्यरत कर्मचारियों में
28. आंध्र प्रदेश के नेल्लौर जिले का अरक विरोधी आन्दोलन का क्रियान्वन किया गया था :
- (A) जिले के स्वयंसेवी संस्थाओं द्वारा (B) जिले की नवसाक्षर महिलाओं द्वारा
(C) जिले की पंचायत समिति की महिला सदस्यों द्वारा (D) जिले के स्वयं सहायता समूह के सदस्यों द्वारा
29. जीवनपर्यन्त शिक्षा का अर्थ है :
- (A) शिक्षा स्कूल के साथ समाप्त न होकर जीवनपर्यन्त चलनेवाली प्रक्रिया
(B) औपचारिक से अनौपचारिक स्थानान्तरण
(C) अच्छे स्वास्थ्य के लिये जीवन कौशल शिक्षा
(D) अभिभावकीय उत्तरदायित्व के लिये शिक्षा
30. पर्यावरण संरक्षण किसका भाग है ?
- (A) अनौपचारिक शिक्षा कार्यक्रम का (B) जनसंख्या शिक्षा कार्यक्रम का
(C) प्रौढ़शिक्षा कार्यक्रम का (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
31. स्वतंत्रता पूर्व भारत में 'बुनियादी तालीम' पर लिखी गई पुस्तक के लेखक कौन थे ?
- (A) महात्मा गाँधी (B) जवाहरलाल नेहरू
(C) नेताजी सुभाष चन्द्र बोस (D) बालगंगाधर तिलक
32. अधोलिखित शिक्षा व्यवस्था में से कौन सा प्रौढ़ शिक्षा से सम्बद्ध है ?
- (A) औपचारिक (B) अनौपचारिक
(C) मुक्त शिक्षा व्यवस्था (D) औपचारिकेत्तर शिक्षा
33. राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय संचालित करता है :
- (i) केवल प्राथमिक स्कूल शिक्षा
(ii) प्राथमिक से लेकर उच्चतर माध्यमिक स्कूल स्तर तक
(iii) व्यवसायिक पाठ्यक्रम
(iv) जीवन गुणवत्ता सुधार कार्यक्रम
- कोड :**
- (A) केवल (i) (B) (i) और (iii)
(C) (i) (iii) और (iv) (D) उपरोक्त सभी

34. Match the order of the concepts/terms in List-I with the that is List-II.

List - I

- (a) Andragogy
- (b) Conscientization
- (c) How Adult Learn
- (d) Motivational Theory

List - II

- (i) Maslow
- (ii) Malcome Knowles
- (iii) Roby kidd
- (iv) Paulo Freire

Code : (a) (b) (c) (d)

- (A) (i) (iii) (ii) (iv)
- (B) (ii) (iv) (iii) (i)
- (C) (iv) (iii) (ii) (i)
- (D) (ii) (iii) (iv) (i)

35. Non-Formal Education :

- (A) refers to education incidentally picked up in life situations
- (B) refers to an organised, systematic educational activities carried on outside the frame work of the formal system
- (C) refers to education organised in a systematic manner extending from primary level to the university
- (D) none of the above

36. You are conducting an awareness programme on HIV/AIDS for truck drivers at a local dhabha/cafe eating place which combination of communication technologies would you use :

- (A) story telling, OHP and film projector
- (B) video film, LCD projector and charts
- (C) charts, banners, distribution of leaflets, story telling with OHP and video-film
- (D) Lecturing with charts and distribution of leaflets

37. Population Education mean :

- (A) education about the different types of people in different countries
- (B) education about the impact of a large population on development
- (C) education about family planning and contraceptives
- (D) education about the reasons for the population growth in India

38. Which one of the follwing is known as father of adult education ?

- (A) Nalcolm Knowles
- (B) Philip Coombs
- (C) Roby Kidd
- (D) James Draper

34. सूची-I में दी गई संकल्पनाओं के क्रम को सूची-II में दिये गये मर्दों से मिलाइये :

सूची - I

- (a) एन्ड्रगॉजी
- (b) कान्सीयन्टाइजेशन
- (c) हाउ एडल्ट लर्न
- (d) अभिप्रेरणात्मक संकल्पना

सूची - II

- (i) मॉसलो
- (ii) मैल्कम नोल्स
- (iii) रॉबी किड
- (iv) पौलो फ्रियरो

कोड: (a) (b) (c) (d)

- (A) (i) (iii) (ii) (iv)
- (B) (ii) (iv) (iii) (i)
- (C) (iv) (iii) (ii) (i)
- (D) (ii) (iii) (iv) (i)

35. औपचारिक विहीन शिक्षा का अर्थ है :

- (A) जीवन परिस्थितियों में अनायास शिक्षा को ग्रहण करना
- (B) औपचारिक शिक्षा व्यवस्था के बाहर एक संगठित, व्यवस्थित शैक्षिक गतिविधियों का संचालन
- (C) प्राथमिक स्तर से विश्वविद्यालय तक की शिक्षा का व्यवस्थित ढंग से आयोजन
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

36. ट्रक ड्राइवरों की जानकारी के लिए HIV/AIDS पर एक कार्यक्रम बनाना है जिसे स्थानीय ढाबा/कैफ़े/खाने की जगह पर क्रियान्वित करना है। आप संवाद तकनीक के कौन से तरीके का प्रयोग करेंगे ?

- (A) कहानी कहना, ओ.एच.पी. और फिल्म प्रोजेक्टर
- (B) विडियो फिल्म, एल.सी.डी. प्रोजेक्टर व चार्टस
- (C) चार्टस, बैनर, पत्रकों का वितरण, ओ.एच.डी. से कहानी कहना, विडियो फिल्म
- (D) चार्टस के साथ व्याख्यान देना और पत्रकों का वितरण

37. जनसंख्या शिक्षा का अर्थ है :

- (A) विविध राष्ट्रों के विविध व्यक्तियों के बारे में शिक्षा
- (B) विकास पर बड़ी जनसंख्या के प्रभाव की शिक्षा
- (C) परिवार नियोजन और गर्भ रोकने के साधनों की शिक्षा
- (D) भारत की जनसंख्या वृद्धि के कारणों की शिक्षा

38. प्रौढ़ शिक्षा के जनक किसे मानते हैं ?

- (A) मैल्कम नोल्स
- (B) फिलिप्स कोम्बस
- (C) रॉबी किड
- (D) जेम्स ड्रेपर

39. The main objectives of the National Policy on Women Empowerment 2001, is :
- (A) Women's progress development and empowerment
 - (B) Education For Women and Girls
 - (C) Gender Equality
 - (D) Economic Independence
40. Continuing Education means :
- (A) Weekend and evening programmes for professionals
 - (B) Organising instructional programmes in a specialized area
 - (C) Organising extension activities for grass-root level
 - (D) It is an educational process which organised learning for updating and overcoming the barriers of knowledge and skill
41. 'Paradigm Shift' in POPED includes :
- (A) Reproductive Health
 - (B) Small Family Norm
 - (C) Favourable Sex Ratio
 - (D) Crude Birth Rate
42. UGC initiated POPED activities in the year :
- (A) 1978
 - (B) 1983
 - (C) 1988
 - (D) 1992
43. World population reached the six billion mark on :
- (A) 12 October 1999
 - (B) 12 September 1999
 - (C) 12 November 1999
 - (D) 12 December 1999
44. HIV/AIDS is more a :
- (A) Socio-Medical Problem
 - (B) Ecological Problem
 - (C) Human Problem
 - (D) Palentological Problem
45. Participatory Research aims at :
- (A) mobilizing and empowering community members to develop and conduct research and use research outputs
 - (B) developing the discipline of adult education
 - (C) solving problems of people
 - (D) posing question of ethics of research

39. राष्ट्रीय महिला शक्ति सम्पन्नता नीति 2001 का मुख्य उद्देश्य है :
- (A) महिलाओं की उन्नति, विकास और शक्ति सम्पन्नता
 (B) महिलाओं व लड़कियों की शिक्षा
 (C) लिंग समानता
 (D) आर्थिक स्वतंत्रता
40. सतत शिक्षा का अर्थ है :
- (A) कार्यरत लोगों के लिये साप्ताहिक व सायंकालीन शिक्षा
 (B) विशिष्ट क्षेत्रों के लिये अनुदेशात्मक कार्यक्रम आयोजित करना
 (C) जनसाधारण के लिये विस्तार सेवाएँ आयोजित करना
 (D) यह एक शैक्षिक प्रक्रिया है जो ज्ञान और कौशल को सीखने में आनेवाली रूकावटों को दूर करने की शिक्षा देती है।
41. पॉपेड में 'पेराडाइस शिफ्ट' के अन्तर्गत आता है :
- (A) प्रजनन स्वास्थ्य (B) छोटे परिवार का नियम
 (C) अनुकूल स्त्री पुरुष अनुपात (D) अपरिपक्व जन्मदर
42. यू.जी.सी. ने पॉपेड गतिविधियों की शुरुआत किस वर्ष में की थी ?
- (A) 1978 (B) 1983 (C) 1988 (D) 1992
43. विश्व की जनसंख्या 6 अरब कब हो गई थी ?
- (A) 12 अक्टूबर 1999 (B) 12 सितम्बर 1999
 (C) 12 नवम्बर 1999 (D) 12 दिसम्बर 1999
44. एच.आई.वी./एड्स प्रमुखतः एक :
- (A) सामाजिक चिकित्सय समस्या है (B) पारिस्थितिकी समस्या है
 (C) मानवीय समस्या है (D) अवशेषों की समस्या है
45. सहभागी शोध का उद्देश्य है :
- (A) समुदाय के सदस्यों को शोधकर्ता को विकसित एवं चलाने के लिये गतिशील एवं सबल बनाना जिससे वे शोधकर्ता के नतीजों का लाभ उठा सकें।
 (B) प्रौढ़ शिक्षा का शास्त्रीय विकास
 (C) जनसामान्य की समस्याओं का समाधान
 (D) शोध के नीतिगत प्रश्नों की प्रस्तुति

46. Integrated Pace and content learning is :
- (A) a method of teaching
 - (B) a method of creating proper environment
 - (C) an essential approach for launching a successful literacy campaign
 - (D) an assured provision for re-entry and further learning
47. A nodal prerak of CEC :
- (A) design curriculum and learning material
 - (B) facilitates the functioning of CESS under his/her control
 - (C) integrates national issues and concerns with the learning activities
 - (D) design and implements training for different functionaries
48. SRCs function do not include :
- (A) Supervision of ZSS
 - (B) Material Development
 - (C) Training
 - (D) Research and Evaluation
49. The following programmes were launched in India, indicate the chronological order of launching of the programmes :
- (A) DPEP, NLM, NFE, Sarva Shikshan Abhiyan
 - (B) NFE, NLM, DPEP, Sarva Shikshan Abhiyan
 - (C) Sarva Shikshan Abhiyan, DPEP, NLM, NFE
 - (D) NFE, DPEP, NLM, Sarva Shikshan Abhiyan
50. Indicate the correct order of activities in the management of adult education programme :
- (A) organizing, training, staffing, planning evaluation
 - (B) staffing, training, planning, organizing, evaluation
 - (C) planning, organizing, staffing, training, evaluation
 - (D) planning, staffing, training, organizing, evaluation

46. समन्वित प्रगति और विषयवस्तु सीखने का अर्थ है :
- (A) शिक्षण की एक पद्धति
 (B) सही वातावरण निर्माण का तरीका
 (C) सघलतापूर्वक साक्षरता अभियान के प्रारम्भ करने का एक आवश्यक उपागम
 (D) पुनःप्रवेश एवं आगे सीखने का सुनिश्चित प्रावधान
47. सी.ई.सी. का नोडल प्रेरक :
- (A) पाठ्यक्रम व पाठ्यसामग्री की रूपरेखा और स्वरूप का निर्धारण करना
 (B) अपने नियंत्रण में सी.ई.सी. के कार्य को सुसाध्य बनाना
 (C) सीखने की गतिविधियों के साथ राष्ट्रीय मुद्दों व सरोकारों को जोड़ना
 (D) विभिन्न स्तर के कार्यकर्ताओं के प्रशिक्षण स्वरूप व क्रियान्वन की रणनीति बनाना
48. एस.आर.सी. के कार्यों में सम्मिलित नहीं है :
- (A) जेड.एस.एस. का परिवीक्षण
 (B) सामग्री निर्माण
 (C) प्रशिक्षण
 (D) शोध एवं मूल्यांकन
49. भारत में निम्नलिखित कार्यक्रम लागू किये गये थे। इन्हें लागू करने का कालक्रम बताइये :
- (A) डी.पी.ई.पी., एन.एल.एम., एन.एफ.ई., सर्व शिक्षा अभियान
 (B) एन.एफ.ई., एन.एल.एम., डी.पी.ई.पी., सर्व शिक्षा अभियान
 (C) सर्व शिक्षा अभियान, डी.पी.ई.पी., एन.एल.एम., एन.एफ.ई.
 (D) एन.एफ.ई., डी.पी.ई.पी., एन.एल.एम., सर्व शिक्षा अभियान
50. प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम के प्रबन्धन की गतिविधियों को सही क्रमानुसार बताइये :
- (A) संगठित करना, प्रशिक्षण, कार्यकर्ता जुटाना, आयोजना, मूल्यांकन
 (B) कार्यकर्ता जुटाना, प्रशिक्षण, आयोजना, संगठित करना, मूल्यांकन
 (C) आयोजना, संगठित करना, कार्यकर्ता जुटाना, प्रशिक्षण, मूल्यांकन
 (D) आयोजना, कार्यकर्ता जुटाना, प्रशिक्षण, संगठित करना, मूल्यांकन

Space For Rough Work