

13325

**BACHELOR OF EDUCATION**

**Term-End Examination**

**June, 2014**

**ES-331 : CURRICULUM AND INSTRUCTION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

- 
- Note :*
- (i) All questions are compulsory.*
  - (ii) All questions carry equal weightage.*
- 
- 

1. Answer the following question in about 600 words :

Discuss basic considerations for planning curriculum at secondary stage.

**OR**

What do you mean by group-controlled instruction ? How will you conduct interactive session in group-controlled instruction ?

2. Answer the following question in about 600 words :

Explain the importance and procedure to make use of classroom time for optimum learning

**OR**

'Successful teaching is highly dependent on questioning'. Discuss the statement with example.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each.
- (a) Describe major approaches to develop curriculum.
  - (b) Write a note on synthesis objectives of the cognitive domain.
  - (c) Identify common defects of a lecture and suggest suitable measures to improve them.
  - (d) How will you evolve an instructional strategy? Discuss.
  - (e) Describe as to how the teacher, the student and the environment can function as resources for instruction.
  - (f) Discuss the skill of stimuli and its role in learning.

4. Answer the following question in about **600** words.

Select any existing system in your school which you want to improve or a system that you wish to develop (e.g. school library, teaching aids room, a particular teaching unit in your subject, etc.)

Analyse the system into its components or sub-system. Show their relationship with each other through a diagram.

Identify the resources and the constraints. Also describe procedure required to be instituted in the system for effective functioning.

## शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

## ई.एस. - 331 : पाठ्यक्रम तथा अनुदेशन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता एक समान है।

1. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम नियोजन हेतु मुख्य विचारणीय बिन्दुओं की व्याख्या कीजिए।

अथवा

‘समूह नियन्त्रित अनुदेशन’ से आपका क्या तात्पर्य है? समूह नियन्त्रित अनुदेशन में आप अन्तः क्रियात्मक सत्र किस प्रकार आयोजित करेंगे?

2. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

अधिकतम अधिगम हेतु कक्षा कक्ष समय के उपयोग के महत्त्व एवं प्रक्रिया की परिचर्चा करो।

अथवा

“सफल अध्यापन प्रश्न करने की प्रक्रिया पर बहुत निर्भर करता है।” उदाहरण सहित इस कथन की चर्चा कीजिए।

3. निम्न में से किन्हीं चार के उत्तर 150 शब्द प्रति के अनुसार दो :

- (a) पाठ्यक्रम निर्माण की प्रमुख विधाओं की परिचर्चा करो।
- (b) ज्ञानात्मक क्षेत्र के संश्लेषण उद्देश्यों पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखो।
- (c) एक अभिभाषण के सामान्य दोषों की पहचान कीजिए और उसमें सुधार के उपाय बताइए।
- (d) एक अनुदेशन विधा का विकास आप कैसे करेंगे परिचर्चा करो।
- (e) व्याख्या कीजिए कि एक शिक्षार्थी, अध्यापक एवं वातावरण किस प्रकार अनुदेशन के संसाधन के रूप में कार्य कर सकते हैं?
- (f) अभिप्रेरणा के कौशल एवं उसके अधिगम में योगदान की परिचर्चा करो।

4. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

आप अपने विद्यालय की कोई ऐसा निकाय (तंत्र) जिसे आप सुधारना चाहते हों या जिसे विकसित करना चाहते हैं चुनिये (जैसे विद्यालय पुस्तकालय, अध्यापन सहायक सामग्री कक्ष, अपने विषय की कोई ईकाई आदि)। इस निकाय का इसके भागों या उप-निकायों के रूप में विश्लेषण कीजिए। एक चित्र के माध्यम से उनका सम्बन्ध प्रदर्शित कीजिए। संसाधनों एवं कठिनाईयों की पहचान कीजिए। यह भी बताइए कि निकाय के प्रभावी कार्य करने के लिए किस प्रक्रिया को अपनाने की आवश्यकता है?