

LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE

PAPER—II

Note : This paper contains fifty (50) multiple-choice questions, each question carrying two (2) marks. Attempt all of them.

1. Fundamental facts of research are available in :
(A) Primary sources (B) Secondary sources
(C) Tertiary sources (D) None of the above
2. POSDCORB coined by :
(A) Fayol (B) Maslow
(C) Gulic (D) Ranganathan
3. OCLC Project, MARC Project are the examples of :
(A) Co-operative storage of materials
(B) Co-operative Acquisition of materials
(C) Co-operative processing of materials
(D) Co-operative sharing of materials
4. Peter Phyrri developed this technique :
(A) PPBS (B) Line by Line Budget
(C) Zero Based Budgeting (D) Performance Budget
5. The unit for measuring the speed of the transmission of the data is called :
(A) Baud (B) Protocol
(C) HTTP (D) RAM
6. Dublin core is related to :
(A) Metadata (B) MARC
(C) ISBD (D) CCF
7. "God has chosen me as an instrument, the honour done to me should act as an incentive to the younger generation to devote their lives whole heartedly to library science and service". Whose quotation is this ?
(A) B. S. Kesavan (B) Melvil Dewey
(C) S. R. Ranganathan (D) W. C. B Sayers

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान

प्रश्नपत्र — II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. शोध के मूलभूत तथ्य _____ में उपलब्ध हैं।
(A) प्राथमिक स्रोत (B) द्वितीयक स्रोत
(C) तृतीयक स्रोत (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
2. POSDCORB _____ द्वारा बनाया गया।
(A) फेयोल (B) वासलो
(C) गुरलिक (D) रंगनाथन
3. ओ सी एल सी परियोजना, मार्क परियोजना _____ के उदाहरण हैं।
(A) सामग्रियों का सहकारी संग्रहण (B) सामग्रियों का सहकारी अर्जन
(C) सामग्रियों का सहकारी प्रक्रियाकरण (D) सामग्रियों का सहकारी सहभागिता
4. पीटर फेयर ने _____ पद्धति को विकसित किया।
(A) पी. पी. बी. एस. (B) लाइन बाय लाइन बजट
(C) जीरो बेस्ड बजटिंग (D) परफोरमेंस बजट
5. आंकड़े के संग्रहण की गति को मापने का इकाई _____ कहलाती है।
(A) बॉड (B) प्रोटोकॉल
(C) एच टी टी पी (D) रैथ
6. 'डायलिस कोर' _____ से सम्बन्धित है।
(A) पेट पेट (B) मार्क
(C) आई एस बी सी (D) सी सी एस
7. "भगवान ने मुझे इस बात के लिए चुना है जो गौरव मुझे प्राप्त हुआ है वो धीरे धीरे की पीढ़ियों की ऊर्ध्व के लिए काम आए ताकि वे अपना जीवन पुस्तकालय विज्ञान एवं सेवा में सम्पूर्ण हृदय से लगा सकें" यह कथन किसका है?
(A) बी. एस. केसवन (B) येलविल ड्यूवि
(C) एस. आर. रंगनाथन (D) डब्ल्यू. सी. बी. सेवर्स

8. Routing of periodicals is considered as :
(A) CAS (B) SDI
(C) Translation service (D) Indexing and Abstracting service
9. A statement that is to be tested in research is called :
(A) Problem (B) Assumption
(C) Hypothesis (D) All the above
10. ISDN stands for :
(A) International Standard Digital Network
(B) International Standard Distributed Network
(C) Integrated Services Digital Network
(D) Integrated Services Distributed Network
11. The following is the search engine for scientific information only :
(A) Google (B) SCIRUS
(C) Yahoo (D) Alta Vista
12. One of the following has designed models of communication :
(A) Shannon and Weaver (B) Ranganathan and Neelmeghan
(C) Losswell and Gerbher (D) Blake and Mouton
13. OAI stands for :
(A) Open Access Initiatives (B) Open Archives Initiatives
(C) On-line Archives Initiatives (D) On-line Access Initiatives
14. Maslow's theory is related to :
(A) Motivation (B) Leadership
(C) Maturity (D) Scientific Management
15. CALIBER is sponsored by :
(A) INFLIBNET (B) DELNET
(C) AGRINET (D) CALIBNET
16. Headquarters of UNESCO is :
(A) Washington (B) Paris
(C) London (D) The Hague

8. पत्रिकाओं का परिसंचरण _____ कहलाता है।
 (A) सभ साप्ताहिक सेवा (B) चयनित सूचना सेवा
 (C) अनुवाद सेवा (D) अनुक्रमणोत्तरण एवं सारकरण सेवा
9. जिस कथन को शोध में परीक्षण किया जाता है, वह _____ कहलाता है।
 (A) समस्या (B) पूर्वानुमान
 (C) परिकल्पना (D) उपरोक्त सभी
10. आई. एस. डी. एन. का अर्थ _____ है।
 (A) इन्टरनेशनल स्टैण्डर्ड डिजिटल नेटवर्क (B) इन्टरनेशनल स्टैण्डर्ड डिस्ट्रीब्यूटेड नेटवर्क
 (C) इन्टीग्रेटेड सर्विसिज डिजिटल नेटवर्क (D) इन्टीग्रेटेड सर्विसिज डिस्ट्रीब्यूटेड नेटवर्क
11. निम्नलिखित _____ सर्व इंजिन केवल वैज्ञानिक सूचना के लिए है।
 (A) गुगल (B) साइरस
 (C) याहू (D) अलाबिस्टा
12. निम्नलिखित में से _____ ने सम्प्रोधन के प्रतिरूप को निर्मित किया।
 (A) शेनेन तथा वीवर (B) रोजाथन एवं नीलामेधन
 (C) लॉसवेल एवं ग्रुपर (D) खलेक एवं वॉटन
13. ओ. ए. आई. (OAI) का अर्थ _____ है।
 (A) ओपन एक्सस इनीशिएटिव्स (B) ओपन आरकाइव्स इनीशिएटिव्स
 (C) ऑन-लाइन आरकाइव्स इनीशिएटिव्स (D) ऑन-लाइन एक्सस इनीशिएटिव्स
14. वास्तव की ध्योरे _____ से सम्बन्धित हैं।
 (A) मोटोवेलन (B) लीडरशिप
 (C) मैनेजमेंट (D) साइंटिफिक मैनेजमेंट
15. कैलिबर (CALIBER) _____ द्वारा प्रायोजित है।
 (A) इन्सलिवनेट (B) डेलनेट
 (C) एग्रीनेट (D) कैलिबनेट
16. यूनेस्को का मुख्यालय _____ में है।
 (A) बर्लिन (B) पेरिस
 (C) लंदन (D) दि हेग

17. "Search strategy is the mirror in the dark". Whose quotation is this ?
(A) Kartz (B) Ranganathan
(C) Bliss (D) Cutter
18. INDEST is a
(A) Bibliography (B) Consortium
(C) Directory (D) Dictionary
19. ISBN now consists of
(A) 10 digits (B) 13 digits (C) 15 digits (D) 8 digits
20. Which Association was established in 1876 ?
(A) LA (B) ALA (C) ILA (D) IASLIC
21. Encyclopedia of library and Information Science is published by :
(A) H. W. Wilson (B) R. R. Bowker
(C) Marcel Dekker (D) Andrew Deutsch
22. This particular law of library science gives emphasis on the delegation of the government to enact library legislation in their respective states :
(A) First Law (B) Second Law
(C) Third Law (D) Fourth Law
23. Assertion (A) : Research is a total process consisting of a series of steps.
Reason(R) : Sometimes, several steps are carried out simultaneously.
Codes :
(A) Both (A) and (R) are True
(B) Both (A) and (R) are False
(C) (A) is True and (R) is False
(D) (R) is True and (A) is False

17. "खोज युक्तियाँ अधिकार में दर्पण के समान हैं" यह कथन _____ का है।
 (A) कार्टेज (B) रंगनाथन
 (C) विलस (D) कटर
18. इन्डैस्ट (INDEST) एक _____ है
 (A) संघर्ष-ग्रंथ सूची (B) कनसोलिडियम
 (C) निर्देशिका (D) शब्दकोश
19. अब आई. एस. बी. एन. में _____ है,
 (A) 10 अंक (B) 13 अंक
 (C) 15 अंक (D) 8 अंक
20. _____ सन् 1876 में स्थापित हुआ।
 (A) एल. ए. (B) ए. एल. ए.
 (C) आई. एल. ए. (D) आईसलिक
21. एनसाइक्लोपीडिया आर्से लाइब्रेरी एण्ड इन्सॉल्वेन्स सोर्स _____ द्वारा प्रकाशित किया जाता है।
 (A) एच. डब्ल्यू. विलसन (B) आर. आर. बोकर
 (C) मार्शल कैलर (D) एन्ड्रयू डियूज़
22. पुस्तकालय विज्ञान का _____ विशिष्ट सूत्र सरकार को उनके राज्य में पुस्तकालय अभिनियम लागू करने पर जोर देता है।
 (A) प्रथम सूत्र (B) द्वितीय सूत्र
 (C) तृतीय सूत्र (D) चतुर्थ सूत्र
23. अभिक्रान (A) : अनुसंधान कई चरणों की समग्र प्रक्रिया है।
 कारण (R) : कभी-कभी कई चरण सहकारी रूप से एक साथ कार्यरत किये जाते हैं।
 (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
 (B) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
 (C) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
 (D) (R) सही है लेकिन (A) गलत है।

24. **Assertion (A) :** Now a days marketing of information products is necessity.

Reason(R) : Information is an important source.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are True
- (B) (A) is True but (R) is False
- (C) (A) is False but (R) is True
- (D) Both (A) and (R) are False

25. **Assertion (A) :** Internet is an important tool for the dissemination of information.

Reason (R) : Large number of open sources are available

Codes :

- (A) (A) is True but (R) is False
- (B) (A) is False but (R) is True
- (C) Both (A) and (R) are True
- (D) Both (A) and (R) are False

26. **Assertion (A) :** Libraries of tomorrow will become more information service oriented centres.

Reason(R) : They would require more powerful tools for storage and retrieval of information.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are True and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are True but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is True but (R) is False
- (D) (A) is False but (R) is True

27. **Assertion (A) :** Training programme for library and information professionals can be developed on the lines of proportional education and continuing education.

Reason(R) : Continuing education programme must take care of information demands of the clientele of the parent organisation from time to time.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are True, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are False
- (C) (A) is False and (R) is True
- (D) (A) is True and (R) is False

24. अभिकथन (A) : 'आजकल सूचना उत्पादों का विपणन आवश्यक है।'

कारण (R) : 'सूचना एक महत्वपूर्ण स्रोत है।'

कोड :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (B) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (C) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
- (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

25. अभिकथन (A) : सूचना के प्रसारण में इन्टरनेट एक महत्वपूर्ण उपकरण है।

कारण (R) : बड़ी संख्या में खुले स्रोत उपलब्ध हैं।

कोड :

- (A) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (B) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
- (C) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

26. अभिकथन (A) : कल के पुस्तकालय अधिक सूचना सेवाभिमुख केंद्र बन जायेंगे।

कारण (R) : उन्हें सूचना के संकलन तथा पुनर्प्राप्ति के लिए अधिक शक्तिशाली उपकरणों की आवश्यकता होगी।

कोड :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

27. अभिकथन (A) : पुस्तकालय तथा सूचना वृत्तिकों (प्रोफेशनल्स) के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम आनुपातिक (प्रोपेशनल) एवं अनवरत (कॉन्टिन्यूइंग) शिक्षा की राह पर विकसित किया जा सकता है।

कारण (R) : अनवरत शिक्षा कार्यक्रम को, समय-समय पर पैतृक संगठनों (पैरेंट ऑर्गनाइजेशन) के उपयोगकर्ताओं की सूचना की मांग का समय-समय ध्यान रखना चाहिए।

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (B) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (C) (A) गलत है और (R) सही है।
- (D) (A) सही है और (R) गलत है।

28. **Assertion (A) :** Dewey Decimal classification is popularly used in libraries with large collections.

Reason(R) : It is being regularly updated

Codes :

- (A) (A) is True but (R) is False
- (B) (A) is False but (R) is True
- (C) Both (A) and (R) are False
- (D) Both (A) and (R) are True

29. **Assertion (A) :** Book selection must be done judiciously.

Reason(R) : Resource sharing is the need of the day.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are True and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are False
- (C) Both (A) and (R) are True but (R) is not the correct explanation of (A)
- (D) (A) is False but (R) is True

30. Arrange the following in the chronological sequence of their development.

- (i) Pascal
- (ii) Cobol
- (iii) Fortran
- (iv) Basic

Codes :

- (A) (i) (ii) (iv) (iii)
- (B) (iii) (ii) (iv) (i)
- (C) (ii) (iv) (iii) (i)
- (D) (iii) (iv) (ii) (i)

31. Arrange the following catalogue codes according to the year of publication.

- (i) Classified catalogue code
- (ii) AA code
- (iii) AACR II
- (iv) RDC

Codes :

- (A) (i) (iii) (ii) (iv)
- (B) (iv) (ii) (i) (iii)
- (C) (ii) (iii) (i) (iv)
- (D) (i) (iv) (iii) (ii)

28. अभिकथन (A) : पुस्तकों के बड़े संग्रहालय पुस्तकालयों में लोकप्रिय सूची दर्शकत्व वर्गीकरण इस्तेमाल किया जाता है।

कारण (R) : यह नियमित रूप से अद्यतन किया जा रहा है।

कोड :

(A) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

(B) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

(C) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

(D) (A) और (R) दोनों सही हैं।

29. अभिकथन (A) : पुस्तकों का चयन विवेक से किया जाना चाहिए।

कारण (R) : संसाधन सहभागिता समय की आवश्यकता है।

कोड :

(A) (A) और (R) सही हैं और (R), (A) को सही व्याख्या है।

(B) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

(C) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) को सही व्याख्या नहीं है।

(D) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

30. निम्नलिखित को उनके विकास के कार्यक्रम में रखिए।

(i) पासकल

(ii) कोबोल

(iii) फोरट्रान

(iv) बेसिक

कोड :

(A) (i) (ii) (iv) (iii)

(B) (iii) (ii) (iv) (i)

(C) (ii) (iv) (iii) (i)

(D) (iii) (iv) (ii) (i)

31. विभिन्न सूचकांक संहिताओं को काल क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए।

(i) क्लासीफाइड कैटलॉग कोड

(ii) ए. ए. कोड

(iii) ए. ए. सी. आर. II

(iv) आर. डी. सी.

कोड :

(A) (i) (iii) (ii) (iv)

(B) (iv) (ii) (i) (iii)

(C) (ii) (iii) (i) (iv)

(D) (i) (iv) (iii) (ii)

32. Arrange the following according to the work flow :
- (A) Dissemination, Selection, Processing, Acquisition
 - (B) Selection, Processing, Acquisition, Dissemination
 - (C) Selection, Acquisition, Processing, Dissemination
 - (D) Processing, Acquisition, Dissemination, Selection

33. Arrange the following according to the preferred order of sources for information

- (i) Colophon
- (ii) Outside the issue
- (iii) Title Page
- (iv) Preface

Codes :

- (A) (i) (ii) (iv) (iii)
- (B) (ii) (iii) (iv) (i)
- (C) (iii) (i) (iv) (ii)
- (D) (i) (iii) (iv) (ii)

34. Identify the correct chronological order in which they were set up :

- (A) ILA, IASLIC, APLA, IATLIS
- (B) APLA, ILA, IASLIC, IATLIS
- (C) IASLIC, ILA, IATLIS, APLA
- (D) IATLIS, IASLIC, ILA, APLA

35. Match the following :

List - I

- (a) Pre-scientific Period
- (b) Scientific Period
- (c) Human Relations
- (d) Synthesis

List - II

- (i) Pre 1927
- (ii) Pre 1880
- (iii) 1880-1927
- (iv) 1927-1950
- (v) 1950-2007

Codes :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (i) (iii) (iv) (v)
- (B) (ii) (iii) (iv) (v)
- (C) (iii) (iv) (v) (ii)
- (D) (ii) (iii) (v) (iv)

32. निम्नलिखित को कार्यप्रवाह के अनुसार व्यवस्थित कीजिए :

- (A) प्रसारण, चयन, प्रक्रियाकरण, अर्जन
- (B) चयन, प्रक्रियाकरण, अर्जन, प्रसारण
- (C) चयन, अर्जन, प्रक्रियाकरण, प्रसारण
- (D) प्रक्रियाकरण, अर्जन, प्रसारण, चयन

33. निम्नलिखित सूचना के स्रोतों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (i) कोलोपोन (ii) आउटस्टैंडिंग डाट्स
- (iii) टाइल पेज (iv) प्रोसेस

कोड :

- (A) (i) (ii) (iv) (iii)
- (B) (ii) (iii) (iv) (i)
- (C) (iii) (i) (iv) (ii)
- (D) (i) (iii) (iv) (ii)

34. निम्नलिखित को स्थापना के आधार पर कालक्रमानुसार सही क्रम पहचानिए :

- (A) आई एल ए, आइसलिक, आपला, आइटलिस
- (B) आपला, आई एल ए, आइसलिक, आइटलिस
- (C) आइसलिक, आई एल ए, आइटलिस, आपला
- (D) आइटलिस, आइसलिक, आई एल ए, आपला

35. निम्नलिखित सूची-I के मदों को सूची-II के मदों से मिलाइये :

सूची-I	सूची-II
(a) प्री-सर्टिफिकेट पीरियड	(i) प्री 1927
(b) सर्टिफिकेट पीरियड	(ii) प्री 1880
(c) ह्यूमन रिलेशनस	(iii) 1880-1927
(d) सिस्टमिस	(iv) 1927-1950
	(v) 1950-2007

कोड :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (i) (iii) (iv) (v)
- (B) (ii) (iii) (iv) (v)
- (C) (iii) (iv) (v) (ii)
- (D) (ii) (iii) (v) (iv)

36. Match the following :

List - I

- (a) OCLC
- (b) INFLIBNET
- (c) CALIBNET
- (d) ASTINFO

List - II

- (i) City
- (ii) International
- (iii) Regional
- (iv) National

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|------|------|-------|
| (A) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (B) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (C) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (D) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |

37. Match the following :

List - I

- (a) Biological Abstracts
- (b) Statesmen Yearback
- (c) Indian Science Abstracts
- (d) Cumulative Book List

List - II

- (i) H. W. Wilson
- (ii) NISCAIR
- (iii) Institute of Scientific Information
- (iv) U N Statistical Office

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (A) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (B) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (C) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (D) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |

38. Match the following

List - I

- (a) B. S. Kesavan
- (b) W. C. B. Sayers
- (c) C. A. Cutter
- (d) L. D. Brown

List - II

- (i) Cataloguing Rules
- (ii) National Library
- (iii) School of Librarianship
- (iv) List of Subject Headings
- (v) Subject Classification

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|-----|
| (A) | (v) | (iii) | (ii) | (i) |
| (B) | (iii) | (ii) | (iv) | (v) |
| (C) | (ii) | (iii) | (i) | (v) |
| (D) | (v) | (ii) | (iv) | (i) |

36. निम्नलिखित सूची-I के मदों को सूची-II के मदों से मिलाइये :

सूची-I	सूची-II
(a) ओ.सी.एल.सी	(i) नगर
(b) इनफ्लोवनेट	(ii) अन्तर्राष्ट्रीय
(c) कैलिबनेट	(iii) क्षेत्रीय
(d) एस्टीमेटो	(iv) राष्ट्रीय

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(D)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

37. निम्नलिखित सूची-I के मदों को सूची-II के मदों से मिलाइये :

सूची-I	सूची-II
(a) वायोलोजिकल एक्स्ट्रेक्ट्स	(i) एच. डब्ल्यू. विल्सन
(b) स्टेटसबैन इयरबुक	(ii) निस्कायर (NISCAIR)
(c) इंडियन साईंस एक्स्ट्रेक्ट्स	(iii) इन्स्टीट्यूट ऑफ सांस्टैटिकल इन्फरमेशन
(d) क्यूबुलेटिव बुक लिस्ट	(iv) यू. एन. स्टैटिस्टिकल ऑफिस

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(D)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

38. निम्नलिखित सूची-I के मदों को सूची-II के मदों से मिलाइये :

सूची-I	सूची-II
(a) बी.एस. कंसर्वन	(i) सूचीकरण नियम
(b) डब्ल्यू.सी.बी. सेयर्स	(ii) राष्ट्रीय पुस्तकालय
(c) सी.ए. कटर	(iii) स्कूल ऑफ लाइब्रेरियनशिप
(d) ओ.सी. ब्राउन	(iv) विषयशीर्षक सूची
	(v) सबजेक्ट क्लासिफिकेशन

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(v)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(iii)	(ii)	(iv)	(v)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(v)
(D)	(v)	(ii)	(iv)	(i)

39. Match the following :

List - I

- (a) NISCAIR
- (b) DESIDOC
- (c) IDRC
- (d) INFOTEK

List - II

- (i) MINISIS
- (ii) Libsys
- (iii) Granthalaya
- (iv) SANJAY
- (v) SLIM

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|------|-------|------|
| (A) | (ii) | (v) | (iii) | (iv) |
| (B) | (i) | (ii) | (v) | (iv) |
| (C) | (iii) | (ii) | (i) | (v) |
| (D) | (iii) | (v) | (i) | (ii) |

40. Match the following :

List - I

- (a) Journal of Librarianship
- (b) Herald of Library Science
- (c) Library Herald
- (d) Library Literature

List - II

- (i) Delhi
- (ii) London
- (iii) New York
- (iv) Lucknow
- (v) Canada

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (A) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (B) | (iv) | (iii) | (i) | (v) |
| (C) | (iii) | (ii) | (v) | (iv) |
| (D) | (ii) | (i) | (iv) | (ii) |

41. Match the following :

List - I

- (a) Blake
- (b) Gantt
- (c) Maslow
- (d) Mc Gregor

List - II

- (i) Chart technique
- (ii) Leadership Style
- (iii) Maturity/Immaturity Theory
- (iv) Motivation Theory
- (v) Theory X and Y

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (A) | (ii) | (iii) | (v) | (iv) |
| (B) | (ii) | (i) | (iv) | (v) |
| (C) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (D) | (i) | (iv) | (iii) | (ii) |

39. निम्नलिखित सूची-I के मदों को सूची-II के मदों से मिलाइये :

सूची-I	सूची-II
(a) निसकेयर	(i) धीनिसिस
(b) ड्रेसिडॉक	(ii) लिक्सिस
(c) आई डी आर सी (IDRC)	(iii) ग्रन्थालय
(d) इनफोटेक	(iv) संजय
	(v) सलिय

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(v)	(iii)	(iv)
(B)	(i)	(ii)	(v)	(iv)
(C)	(iii)	(ii)	(i)	(v)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

40. निम्नलिखित सूची-I के मदों को सूची-II के मदों से मिलाइये :

सूची-I	सूची-II
(a) जर्नल ऑफ लायब्रेरियनशिप	(i) देहली
(b) हेराल्ड ऑफ लाइब्रेरी साइंस	(ii) लंदन
(c) लाइब्रेरी हेराल्ड	(iii) न्यूयॉर्क
(d) लाइब्रेरी लिटरेचर	(iv) लायनर
	(v) कनाडा

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(B)	(iv)	(iii)	(i)	(v)
(C)	(iii)	(ii)	(v)	(iv)
(D)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

41. निम्नलिखित सूची-I के मदों को सूची-II के मदों से मिलाइये :

सूची-I	सूची-II
(a) एनेक	(i) चार्ट तकनीक
(b) गैट	(ii) लीडरशिप स्टाइल
(c) पारुली	(iii) मैजोरिटी/ इमैजोरिटी थ्योरी
(d) मकरोगर	(iv) मोटीवेशन थ्योरी
	(v) थ्योरी 'X' एवं 'Y'

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iii)	(v)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(v)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

42. Match the following :

List - I

- (a) INIS
- (b) AGRIS
- (c) INPADOC
- (d) OCLC

List - II

- (i) 1950
- (ii) 1970
- (iii) 1972
- (iv) 1974
- (v) 1967

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (A) | (iv) | (iii) | (ii) | (v) |
| (B) | (ii) | (iv) | (iii) | (v) |
| (C) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |
| (D) | (ii) | (iii) | (v) | (iv) |

43. Match the following :

List - I

- (a) Search Engine
- (b) Browser
- (c) Operating System
- (d) Programming Language

List - II

- (i) PASCAL
- (ii) UNIX
- (iii) Yahoo
- (iv) Netscape
- (v) HTTP

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|------|
| (A) | (i) | (iv) | (v) | (ii) |
| (B) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (C) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (D) | (iv) | (ii) | (i) | (v) |

44. Match the following :

List - I

- (a) Pre-natal Cataloguing
- (b) NPAC
- (c) CIP
- (d) Union Catalogue

List - II

- (i) Shared Cataloguing Programme
- (ii) Library of Congress
- (iii) NUCSSI
- (iv) S. R. Ranganathan

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (A) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (B) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (C) | (i) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (D) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |

42. निम्नलिखित सूची-I के वर्गों को सूची-II के वर्गों से मिलाइये :

सूची-I	सूची-II
(a) इनिस्	(i) 1950
(b) एग्रीस	(ii) 1970
(c) इन्फार्मेटिक्स	(iii) 1972
(d) ओ.सी.एल.सी.	(iv) 1974
	(v) 1967

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(v)
(B)	(ii)	(iv)	(iii)	(v)
(C)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(D)	(ii)	(iii)	(v)	(iv)

43. निम्नलिखित सूची-I के वर्गों को सूची-II के वर्गों से मिलाइये :

सूची-I	सूची-II
(a) सर्च इंजिन	(i) परामर्श
(b) ब्राउज़र	(ii) यूनिक्स
(c) ऑपरेटिंग सिस्टम	(iii) वाहू
(d) प्रोग्रामिंग भाषा	(iv) नेटवर्क
	(v) एस टी टी पी

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iv)	(v)	(ii)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(ii)	(i)	(v)

44. निम्नलिखित सूची-I के वर्गों को सूची-II के वर्गों से मिलाइये :

सूची-I	सूची-II
(a) प्रो. नेटवर्क केंद्रालोचन	(i) सहभागी सूचीकरण योजना
(b) एन.पी.ए.सी	(ii) लाइब्रेरी ऑफ कॉलेज
(c) पी.आई.पी	(iii) नुकसी (NUCSSI)
(d) यूनिक्स केंद्रालोचन	(iv) एस. आर. संसाधन

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(D)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

45. Match the following :

List - I

- (a) Subject indexing
- (b) Keyboard indexing
- (c) Automated indexing
- (d) SLIC indexing

List - II

- (i) P. M. Rogget
- (ii) H. P. Luhn
- (iii) H. Ohlman
- (iv) M. E. Sears
- (v) S. L. Mc Nold

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (A) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (B) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (C) | (ii) | (i) | (v) | (iv) |
| (D) | (v) | (iii) | (iv) | (ii) |

Read the passage given below, and answer the question based on your understanding of the passage.

To meet the challenge of change, much thought is currently being given to information studies, curricula and the requirement of a more broad-based education for the information scientist of the present. A developing country like India cannot afford to neglect these aspects of manpower training which is crucial to the success of development efforts. In the context of proliferation of literature, the information professional can hardly keep track of the information requirements of his clientele, unless he is well versed in modern information handling methods. Manpower for our libraries and information centres is presently drawn from library schools run by the universities and two specialised information science programmes offered by the DRTC and NISCAIR. Certain studies have revealed that "professionals trained by special institutes are far better in the information fields than their colleagues, the products of the University Departments." It is pertinent at this point to design and formulate curricula in respect of the various levels of training to be imparted. Any consideration of the system of training to be meted out has to be at par with the present set up, function and purpose of the existing information centres.

46. Now a days much thought is given for :

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| (A) Curriculum requirements | (B) Broad based education |
| (C) Information scientists | (D) All the above |

45. निम्नलिखित सूची-I के मदों को सूची-II के मदों से मिलाइये :

सूची-I	सूची-II
(a) विषय अनुक्रमणिकाकरण	(i) पी. एम. सेमेट
(b) संकेत अनुक्रमणिकाकरण	(ii) एच. पी. लुह
(c) स्वचालित अनुक्रमणिकाकरण	(iii) एच. ओहलघेन
(d) सार्विक अनुक्रमणिकाकरण	(iv) एम. ई. सीअर्ज
	(v) एस. एल. मैकनोल्ड

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(B)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(ii)	(i)	(v)	(iv)
(D)	(v)	(iii)	(iv)	(ii)

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़िए और उसके बोधन के आधार पर पूछे गये प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

आज के सूचना वैज्ञानिक को परिवर्तन की चुनौतियों का मुकाबला करने के लिए, वर्तमान में सूचना अध्ययन, पाठसर्चा और अधिक व्यापक आधारवाली शिक्षा पर अधिक ध्यान दिया जा रहा है। भारत के समान विकासशील देश जनशक्ति प्रशिक्षण के इस परम्पराओं की उपेक्षा नहीं कर सकता जो विकास के प्रयासों के लिए इतना महत्वपूर्ण है। साहित्य के प्रसार के संदर्भ में सूचना बुद्धिक (प्रोफेसनलिटी), यदि वह सूचना संचालन की आधुनिक विधियों में पारंगत नहीं है, तो वह अपने ग्राहकों की मांगों की खबर नहीं रख सकता। वर्तमान में हमारे पुस्तकालयों और सूचना विज्ञान केंद्रों के लिए जनशक्ति, विश्वविद्यालयों द्वारा संचालित लाइब्रेरी स्कूलों और NISCAIR द्वारा प्रस्तुत दो विशिष्ट सूचना सेवा विज्ञान कार्यक्रमों द्वारा प्रदान की जाती है। कुछ अध्ययनों से प्रकट हुआ है कि "विश्वविद्यालयों द्वारा प्रशिक्षित बुद्धिक (प्रोफेसनलिटी) सूचना के क्षेत्र में, विश्वविद्यालयों के विभागों द्वारा प्रशिक्षित अपने सहयोगियों से कई गुने अधिक कुशल हैं।"

इस संदर्भ में यह संगत लगता है कि दिए जानेवाले प्रशिक्षण की पाठसर्चा की कई स्तरों पर रूपरेखा तैयार कर उसका निरूपण किया जाय। प्रशिक्षण की प्रणाली के बारे में विचार करते समय यह ध्यान रखना होगा कि उसे वर्तमान व्यवस्था में, विद्यमान सूचना केंद्रों के उद्देश्य और प्रकार्य के सममूल्य (at par) होना चाहिए।

46. आजकल _____ पर अधिक ध्यान दिया जाता है।

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| (A) पाठसर्चा की मांगें | (B) व्यापक आधारवाली शिक्षा |
| (C) सूचना वैज्ञानिक | (D) उपरोक्त सभी |

47. India cannot afford to neglect the aspects of manpower training because :
- (A) of proliferation of library schools
 - (B) of in-sufficient provision of library schools
 - (C) they are crucial to the success of development
 - (D) they are not crucial for the success of development
48. Specialized information science education institutes produce better professionals as :
- (A) library schools fail to produce good professionals
 - (B) library schools are unable to meet the demands of the society
 - (C) they have better curricula and infrastructure
 - (D) they do not have good curricula
49. LIS education is now pertinent to :
- (A) design curricula
 - (B) follow existing curricula
 - (C) have status quo in curricula
 - (D) reduce the curricula
50. Training for librarianship must be at par :
- (A) with the old set up
 - (B) with the future set up
 - (C) with the present set up
 - (D) with the previous set up

- o O o -

47. भारत _____ के कारण जनशक्ति प्रशिक्षण की उम्मेद नहीं कर सकता

- (A) लाइब्रेरी स्कूलों का प्रसार
- (B) लाइब्रेरी स्कूलों का अपर्याप्त प्रावधान
- (C) वे विकास की सफलता के लिए अत्यंत महत्वपूर्ण हैं।
- (D) विकास की सफलता के लिए वे अत्यंत महत्वपूर्ण नहीं हैं।

48. विशिष्ट सूचना विज्ञान शिक्षा संस्थान बेहतर वृत्तिक (प्रोफेशनल) तैयार करते हैं क्योंकि :

- (A) लाइब्रेरी स्कूल अच्छे वृत्तिक पैदा नहीं करते।
- (B) लाइब्रेरी स्कूल समाज की मांगों को पूरा नहीं कर पाते
- (C) उनकी पाठ्यपुस्तकें और ढाँचा बेहतर है।
- (D) उनकी पाठ्यपुस्तकें अच्छी नहीं हैं।

49. पुस्तकालय सूचना विज्ञान शिक्षा अब _____ के लिए समान है।

- (A) पाठ्यपुस्तकें रूपरेखा
- (B) विद्यालय पाठ्यपुस्तकें का अनुसरण
- (C) पाठ्यपुस्तकें में यथार्थस्थिति
- (D) पाठ्यपुस्तकें को कथ करना

50. पुस्तकालयाध्यक्ष का प्रशिक्षण _____ के सममूल्य होना चाहिए।

- (A) पुराना ढाँचा
- (B) भावी ढाँचा
- (C) वर्तमान ढाँचा
- (D) पूर्वोक्त ढाँचा

- o O o -