Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

2. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ____________________

(In words)

Test Booklet No.

D – 4608

PAPER – III

ADULT EDUCATION

Time : 2½ hours] **[Maximum Marks : 200**

Number of Pages in this Booklet : **32** Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**
10. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. **केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
10. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

ADULT EDUCATION

प्रौढ़ शिक्षा

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

NOTE: **This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.**

नोट : **यह प्रश्न पत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।**

SECTION - I

खण्ड – I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है। **(5x5=25 अंक)**

Read the following Passage below and answer the questions that follow based on your understanding of the passage.

It is said that the knowledge industry will thrive only on mass higher education. We can't break into the big league without a highly skilled generation-next. Are we then headed in the right direction ? Indian higher education is stranded between selective notions of socialism and free enterprise. In the glory days of socialism, we promoted higher education at the cost of universal primary education. Now, in the midst of reforms, we can't shake off our reservations against private investment in higher education. The result is that we neither have China's impressive early gains nor America's high quality. With 364 universities and 9000 recognised colleges, India's education system is among the largest in the world. The same numbers look ridiculous, when seen against the backdrop of our immense challenges. All these institutions cater to only about 4.2 percent of the country's youth. As India churns out 2 million graduates every year, another about 28 million young people are added to its population.

Out of its 2 million graduates, only 5 per cent of international quality, another 20 per cent are barely employable with training and the remaining 75 per cent are seriously sub-standard. Private funding for higher education allows more government funds to go into primary and secondary education. High expectations fuel competition, which improves quality and lower costs. The government can be the main facilitator and regulator of quality with targeted subsidies and loans to the needy. Technology has already revolutionised the concept of distance learning. Technical material in public domain rules out bad teaching , and on-line exams handle dramatic numbers with ease. There are many examples in this regard. The time has come, perhaps to replicate our own success stories besides learning from others.

निम्नलिखित उद्धरण को पढ़ कर अपनी समझ के अनुसार उस पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

यह कहा जाता है कि ज्ञान के भण्डार की सम्वृद्धि आधार जनसामान्य की उच्चशिक्षा है। बिना उच्च कौशल पीढ़ी के इस दिशा में कोई लम्बी छलांग नहीं लगायी जा सकती है। क्या हम इस दृष्टि से सही दिशा में जा रहे हैं? भारतीय उच्च शिक्षा अभी भी दुविधाग्रस्त है कि वह समाजवादी प्रतिमानों को चुने अथवा मुक्तता का जोखिम उठाये। समाजवाद

के स्वर्णिम काल में हमने उच्चशिक्षा को प्राथमिक शिक्षा के मूल्य पर बढ़ाया। अब आर्थिक सुधारों के मध्य, शिक्षा के निजीकरण को नहीं छोड़ सकते। परिणामत: न ही हम चीन की महत्वपूर्ण प्रगति को प्राप्त कर सकें और न ही हम अमेरिका की गुणात्मकता को प्राप्त कर सकें। 364 विश्व विद्यालयों एवं लगभग 9000 महाविद्यालयों के साथ भारतीय शिक्षा व्यवस्था दुनियाँ की सबसे बड़ी शिक्षा व्यवस्थाओं में से एक है। यह संख्या हमारे द्वारा सामना की जा रही चुनौतियों के सम्मुख हास्यास्पद प्रतीत होती है। ये सभी संस्थायें भारतीय युवाओं की केवल 4.2 प्रतिशत संख्या की आवश्यकताओं को पूरा करती है। यद्यपि भारत में 2 मिलियन स्नातक प्रतिवर्ष उत्पन्न किये जा रहे हैं तथापि 28 मिलियन युवा प्रतिवर्ष जनसंख्या में जुड़ते जा रहे हैं।

इन 2 मिलियन स्नातकों में से केवल 5 प्रतिशत ही अन्तर्राष्ट्रीय गुणवत्ता वाले हैं। अन्य 20 प्रतिशत प्रशिक्षण के पश्चात किसी तरह रोजगार हेतु तैयार हो रहे हैं तथा शेष 75 प्रतिशत स्नातक मानक से बहुत ही नीचे हैं उच्चशिक्षा में निजी निवेश से सरकार प्राथमिक तथा द्वितियक शिक्षा पर ज्यादा व्यय कर सकती है। उच्च आकांक्षा प्रतियोगिता को बढ़ावा देती है। जिससे गुणवत्ता बढ़ती है तथा लागत भी कम होती है। गरीबों हेतु सरकार मुख्य रूप से सुविधा मुहैया करवा सकती है तथा गुणवत्ता को बनाये रख सकती है। तकनीकी उन्नति ने दूरस्थ शिक्षा के क्षेत्र में क्रॉंति ला दी है। तकनीकी सामग्री के चलते खराब शिक्षण से मुक्ति मिल गयी है तथा "आन लाइन" परीक्षा ने बहुत सी समस्याओं का समाधान कर दिया है। इसके सम्बन्ध में बहुत से उदाहरण हैं। समय आगया है कि दूसरों से सीखने की बजाय हम अपनी सफलता की कहानियों से सीखें।

1. In the author's opinion what is the importance of higher education ?
लेखक के अनुसार उच्चशिक्षा का महत्व क्या है?

2. Why does the 364 universities and over 9000 colleges look ridiculous ?

364 वि.वि. तथा लगभग 9000 म.वि. हास्यास्पद क्यों दिखतें हैं?

3. What arguments does the author give in favour of private funding of higher education ?

उच्चशिक्षा में निजी-निवेश के पक्ष में लेखक ने क्या तर्क दिया है?

4. How can technology revolutionalise the concept of education ?

शिक्षा की अवधारणा में तकनीकी ने किस प्रकार क्रान्ति पैदा की है?

5. What suggestions can you offer to make higher education better equipped to bring forth knowledge society ?

ज्ञानी समाज बनाने में उच्चशिक्षा को और सम्पन्न करने हेतु आप क्या सुझाव दे सकते हैं?

SECTION - II

खण्ड – II

Note : This section contains fifteen (15) questions, each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks. **(5x15=75 marks)**

नोट : इस खंड में पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है। **(5x15=75 अंक)**

6. What are the ideas of Rabindranath Tagore on Literacy ?
साक्षरता के सम्बन्ध में रविन्द्रनाथ टैगोर के विचार क्या है?

7. What is the difference between Formal and Non-Formal Education ?
औपचारिक एवं अनौपचारिक शिक्षा में क्या अन्तर है।

8. What do you mean by Adult Psychology ?
प्रौढ़ मनोविज्ञान के बारे में आप क्या समझते हैं?

9. How the Psychology of the child differs from Adults ?

प्रौढ़ मनोविज्ञान से बाल मनोविज्ञान किस प्रकार भिन्न है?

10. What are the different types of Curriculum ?

पाठ्यचर्चा के विभिन्न प्रकार क्या हैं।

11. What are the different types of Teaching Aids in Adult Education Programmes ? Explain.

प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम में विभिन्न शैक्षणिक उपकरणों के प्रकार क्या हैं? व्याख्या करें।

12. What is the role of SRC in the promotion of Literacy ? Explain.

साक्षरता के विकास में राज्य संसाधन केन्द्र की भूमिका क्या है? व्याख्या करें।

13. What are the different types of Evaluation techniques practised in continuing Education ?

सतत शिक्षा के मूल्यांकन में कौन-कौन सी मूल्यांकन तकनीकी का प्रयोग होता है?

14. Write the major role of UNESCO in promoting Universal Literacy.

सार्वभौम साक्षरता की उन्नति के लिए 'यूनेस्को' की प्रमुख भूमिका क्या है?

15. Explain the purpose of continuing Education Programme.
सतत शिक्षा कार्यक्रम के उद्देश्यों की व्याख्या करें।

16. What is the role of universities towards Extension Education ?
विस्तार शिक्षा में विश्व विद्यालयों की भूमिका क्या है?

17. Describe the different types of Research Design.

विभिन्न प्रकार की शोध संरचना का वर्णन करें।

18. Describe different steps of report writing.

प्रतिवेदन लेखन के विभिन्न चरणों का वर्णन करें।

19. Explain various types of continuing Education programmes in India.

भारत में सतत शिक्षा के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

20. What are the Open Learning Systems ? Explain.

मुक्त शिक्षा पद्धति क्या है? व्याख्या कीजिए।

SECTION - III
खण्ड – III

Note : This section contains five (5) questions of twelve (12) marks each. Each question is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में बारह-बारह (12) अंकों के पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है। **(12x5=60 अंक)**

21. Explain various approaches to Philosophical Foundation of Education.

शिक्षा के दार्शनिक आधार के विभिन्न अधिगमों की व्याख्या करें।

22. What is Adult Learning ? Explain various theories of Adult Learning.

प्रौढ़ शिक्षण क्या है? प्रौढ़ शिक्षण के विभिन्न सिद्धान्तों की व्याख्या करें।

23. Write briefly the History of Adult Education in Pre-independence period in India.

भारत में स्वतंत्रता पूर्व प्रौढ़ शिक्षा के इतिहास को संक्षेप में लिखें।

24. Explain the role of Adult Educators/Adult Education in the development of the nation.

देश के विकास में प्रौढ़ शिक्षक/प्रौढ़ शिक्षा की भूमिका की व्याख्या करें।

25. What is Research ? Explain various types of research methods in Adult Education.

शोध क्या है? प्रौढ़ शिक्षा में शोध की विभिन्न विधियों की व्याख्या करें।

SECTION - IV

खण्ड – IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any one of the following topics. **(40x1=40 marks)**

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. What is the role of University Grants Commission towards the development of Adult Education in India ? Describe.

भारत में प्रौढ़ शिक्षा के विकास में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की भूमिका का वर्णन करें।

OR / अथवा

Explain various modules to be used for the success of Literacy Programmes in India.

भारत में साक्षरता कार्यक्रमों की सफलता के लिए प्रयुक्त होनेवाले विभिन्न माडल्स की व्याख्या करें।

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....