

**2002**  
**PSYCHOLOGY**  
**Paper II**

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 300

---

**INSTRUCTIONS**

Each question is printed both in English and in Kannada.

Answers must be written in the medium specified ( English or Kannada ) in the Admission Ticket issued to you, which must be stated clearly on the cover of the answer book in the space provided for this purpose. No credit will be given for the answers written in a medium other than that specified in the Admission Ticket.

Candidates should attempt Question Nos. 1 and 5 which are compulsory, and any three of the remaining questions, selecting at least one question from each Section.

All questions carry equal marks.

---

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ : ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ರೂಪಾಂತರವನ್ನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೊನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.

] Turn over

**SECTION - A**

1. Answer any *three* of the following ( your answer should not exceed 200 words each ) :
  - (a) Describe the characteristics and limitations of a good psychological test.
  - (b) Identify a suitable theory of work motivation for Indian worker and give your reasons.
  - (c) Discuss the characteristics and psychological basis of social change.
  - (d) Critically comment on the theories of psychological disorder.
2. Discuss the psychological properties of a group and scheme of analyzing their interpersonal dynamics.
3. Examine the factors contributing to resistance to change and suggest the ways to overcome these factors.
4. Discuss the socio-psychological issues relevant to the problem of social integration and present the steps to achieve social integration.

ವಿಭಾಗ - ಎ

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 200 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:
  - (a) ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
  - (b) ಭಾರತೀಯ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಪ್ರೇರಣೆಯ ಸೂಕ್ತ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
  - (c) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತಳಹದಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
  - (d) ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮೇಲೆ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
2. ಒಂದು ಸಮೂಹದ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಅಂತರವೈಯಕ್ತಿಕ ಗತಿಶೀಲತೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
3. ಬದಲಾವಣೆಯ ಪ್ರತಿಭಟನೆಗೆ ಕಾಣಿಕೆ ನೀಡುವ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮತ್ತು ಈ ಸಂಗತಿಗಳಿಂದ ಹೊರಬರುವ ದಾರಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ.
4. ಸಾಮಾಜಿಕ ಐಕ್ಯತೆಯ ಅಡಚಣೆಗಾಗಿ ಸಮಂಜಸವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಐಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**SECTION - B**

5. Answer any *three* of the following ( your answer should not exceed 200 words each ) :
- (a) Critically examine the psychological consequences of prolonged deprivation and suggest ways of interventions thereof.
  - (b) Discuss the impact of technological change on human society and individual behaviour.
  - (c) Examine the role of psychological knowledge in management of information and communication.
  - (d) Present a suitable programme for management of stress in the contemporary context.
6. Examine the role of mass media in social change and suggest the intervention mechanism for controlling negative impact of television of children.
7. Suggest a suitable approach to manage the problem of anxiety, depression and stress among aged people in the contemporary context of transition.
8. Present a programme for training and socialization of gifted and retarded children during formal schooling stage.

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

5. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 200 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:
- (a) ವಿಳಂಬಿತ ಪದಚ್ಛೇದನ ಮತ್ತು ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಮಧ್ಯವರ್ತನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳ ಸಲಹೆ ನೀಡಿ.
- (b) ಮಾನವ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ನಡತೆಯ ಮೇಲೆ ತಾಂತ್ರಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- (c) ಸುದ್ದಿ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕದ ನಿರ್ವಹಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಜ್ಞಾನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
- (d) ಸಮಕಾಲೀನ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಒತ್ತಡದ ನಿರ್ವಹಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಾಗಿ ಒಂದು ಸೂಕ್ತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
6. ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಜನಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ದೂರದರ್ಶನದ ಋಣಾತ್ಮಕ ಧಕ್ಕೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಯಾಂತ್ರಿಕತೆಯ ಸಲಹೆ ನೀಡಿ.
7. ಸ್ವಿತ್ಜರ್ಲೆಂಡ್ ಸಮಕಾಲೀನ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ವಯೋವೃದ್ಧರ ವ್ಯಾಕುಲತೆ, ನಿರುತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಒತ್ತಡಗಳ ಅಡಚಣೆಗೆ ಒಂದು ಸೂಕ್ತ ಉಪಾಗಮದ ಸಲಹೆ ನೀಡಿ.
8. ಔಪಚಾರಿಕ ಶಾಲಾ ಹಂತದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಾಶಾಲಿ ಮತ್ತು ಮಂದಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕರಣಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.