

B

MAED-02

M.A. Education EXAMINATION,
December, 2008

PSYCHOLOGICAL BASIS OF EDUCATION

Paper MAED-02

(Psychological Basis of Education)

Time allowed : Three hours

Maximum marks : 80

Attempt any five questions. Each question carries equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Explain the recent concept of Educational Psychology and state its nature and scope. Give three situations where the knowledge of educational psychology helps a teacher.

6+4+3+3

शिक्षा मनोविज्ञान की आधुनिक सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिये तथा उसके स्वभाव और क्षेत्र की स्थिति बताइये। ऐसी तीन

PTO

परिस्थितियाँ बताइये जहाँ शिक्षा मनोविज्ञान का ज्ञान एक शिक्षक की मदद करता है। 6+4+3+3

2. Give short description of various methods for studying psychology. According to you which is the best method and why ? 10+6

मनोवैज्ञानिक अध्ययनों की विभिन्न विधियों का संक्षिप्त विवरण दीजिये। आपके अनुसार सबसे अच्छी विधि कौन-सी है और क्यों ? 10+6

3. Explain the role of heredity and social environment in the total development of an individual. 8+8

व्यक्ति के सम्पूर्ण विकास में वंशानुक्रम तथा सामाजिक वातावरण की भूमिका को समझाइये। 8+8

4. Explain the various theories and educational importance of learning. Describe in detail factors effecting learning. 8+8

सीखने के विभिन्न सिद्धान्तों तथा शैक्षिक महत्त्व का वर्णन कीजिये। सीखने को प्रभावित करने वाले कारकों का विस्तार से वर्णन कीजिये। 8+8

5. What are the causes of forgetting ? Explain with classroom examples. How can a teacher help children in training their memory ? 5+3+8

विस्मरण के क्या कारण हैं ? कक्षाकक्ष उदाहरणों सहित समझाइये।

स्मरण के प्रशिक्षण में शिक्षक बालकों की किस प्रकार सहायता कर सकती है ?

5+3+8

6. What are the characteristics of projective tests ? Describe TAT.

6+10

प्रक्षेपी परीक्षणों की क्या विशेषताएँ हैं ? विषय सम्प्रत्यक्ष परीक्षण (TAT) की विवेचना कीजिये।

6+10

7. Define motivation. How will you motivate children in the classroom ? Illustrate with examples.

6+6+4

अभिप्रेरणा को परिभाषित कीजिये। कक्षाकक्ष में आप बालकों को किस प्रकार अभिप्रेरित करेंगे ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिये।

6+6+4

8. Discuss the process of adjustment and the kinds of defence mechanism adopted by adolescent.

7+9

सामंजस्य प्रक्रिया की विवेचना कीजिये तथा किशोरों द्वारा अपनाये गये प्रतिरक्षा क्रियाविधि बताइये।

7+9

9. What is the nature of intelligence ? Explain Guilford's Model of intelligence.

7+9

बुद्धि का स्वरूप क्या है ? गिलफोर्ड द्वारा प्रतिपादित बुद्धि के प्रतिमान को समझाइये।

7+9