

Register					
Number					

Language — MALAYALAM — Paper I
(Poetry and Prose)

Time Allowed : 2 ½ Hours]

[Maximum Marks : 100

I. ഏതെങ്കിലും മൂന്നെണ്ണത്തിന് സന്ദർഭം വിവരിച്ച് ആശയം വി്യക്തമാക്കുക :

3 × 5 = 15

1. ധ്യാനശീലനവനങ്ങൾധിത്യകാ -
സ്ഥാനമാർന്നു തട ശോഭ നോക്കിനാൻ
വാനിൽ നിന്നു നിജ നീഡമാർന്നെഴും
കാനനം ഖഗ യുവാവു പോലവേ.
2. "അമ്പഭാഷാ കവിയുടെ സങ്കടം തീർക്കുകിനി
തൽ പ്രീതിയല്ലാതില്ല മരുന്നീ രോഗം മാറാൻ;
കേളിയേറിന മേല്പുത്തൂരിന്റെ വിഭക്തിയെ -
ക്കാളിഹ പുത്താനത്തിൻ ഭക്തിയാണെന്നിക്കിഷ്ടം" !
3. വീട്ടുകാർ നിലവറയിൽ കൈവിലങ്ങും ചാർത്തി
വീർപ്പുമുട്ടി പ്പട്ടിണിക്കു ചീട്ടുമായിരിപ്പു
"പറ്റി! - തെല്ലുമോർത്തതില്ലന്നീ യബദ്ധം ഞങ്ങൾ !"
പട്ടകളുലച്ചുരയ്പ്പു കേര കല്പങ്ങൾ".
4. ദണ്ഡ മത്രേ രാജ്യ ഭാരം വഹിപ്പതു
ദണ്ഡക വാസത്തിനേറ്റമെളുതല്ലോ.
സേനഹമെന്നെ കുറിച്ചേറുമമ്മയ്ക്കു മ -
ദ്ദേഹ മാത്രം ഭരിക്കെന്നു വിധിക്കയാൽ.
5. പാരം പുരാവൃത്ത മുളളവർ നമ്മള
പ്പാഠങ്ങളൊന്നു മറിച്ചു നോക്കേണ്ടയോ ?
പുത്തൻ പുറങ്ങൾ പഠിക്കുവാണെങ്കിലു
പുസ്തകാരംഭം മറക്കാതിരിക്കണം !.

II. എട്ട് ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോ ഉത്തരവും മൂന്നോ നാലോ വരിയ്ക്ക് കവിയരുത് : 8 x 2 =

6. ഭരതനെ രാജാവായി അഭിഷേകം ചെയ്യുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ശ്രീരാമൻ പറയുന്നത് ?
7. പുന്താനവും ഭട്ടതിരിയും തമ്മിൽ കണ്ടുമുട്ടിയ രംഗം വിവരിക്കുക ?
8. രാജാവിന്റെ യാത്ര വർണ്ണിക്കുക.
9. കേരളത്തിന്റെ പ്രകൃതി ഭംഗി കവി വിവരിക്കുന്നതെങ്ങനെ ?
10. അയൽപക്കത്തെ കുട്ടികളുടെ ഉത്സാഹത്തിമിർപ്പ് കവി വിവരിക്കുന്നതെങ്ങനെ ?
11. എങ്ങനെയുള്ളവരെയാണ് കവി കുറ്റപ്പെടുത്തുന്നത് ?
12. കാലിലെ വിള്ളലുകളോടു കവികളുള്ള മനോഭാവമെന്ത് ?
13. ബസ് സ്റ്റാന്റിലെ അന്തരീക്ഷം എങ്ങനെയുള്ളതായിരുന്നു ? അതു നിർമ്മവമാകാൻ കാരണമെന്ത് ?
14. പൂവിടുന്നതിനു പുറമേ ഏതെല്ലാം കാര്യങ്ങളിലാണ് കൂട്ടി അമ്മയേയും മുത്തശ്ശിയേയും ജയിച്ചുവെന്നു കരുതുന്നത് ?
15. യോഗിയെ വശഗനാക്കിയ രമ്യ ഭൂഭാഗം വർണ്ണിക്കുക.

III. താഴെ കൊടുത്ത പദ്യഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക : (ഒന്ന് മാത്രം) 1 x 10 =

16. താതാർത്ഥമായിട്ടു ഞാനുപേക്ഷിപ്പുന്നരിക നീ.
17. പാരിലില്ല ഭയമെന്നു ചെറു പൈതൽ പോലെയും.

IV. ഒന്നിന് പതിനഞ്ചു വരിയിൽ ഉത്തരമെഴുതുക : 1 x 7 =

18. എന്താണ് തെങ്ങുകളുടെ വിഡ്ഢിത്തമായി കവി കാണുന്നത് ?
19. എന്തിനീ നീരസം എന്നു കവി ചോദിക്കുന്നതാരോട് ? ചോദിക്കാനുണ്ടാകാത്ത കാരണമെന്ത് ?
20. പെരിന്തലമണ്ണ ബസ് സ്റ്റാന്റിൽ കവികുണ്ടായ അനുഭവം വിവരിക്കുക.
21. കവിയുടെ കാലടികൾ വിണ്ടുപോകാൻ കാരണമെന്ത് ?

V. അർത്ഥമെഴുതുക :

10 × 1 = 10

22. അവക്രം
23. സത്തുകൾ
24. ശരവ്യൻ
25. പാദുഷ
26. ശാസിക്കുക
27. ചിടുങ്ങൻ
28. മുഷ്കൻ
29. നിർലോഭം
30. തരസാ
31. മണ്ഡിതം

VI. അഞ്ചെണ്ണത്തിന് മൂന്നോ നാലോ വരിയിൽ ഉത്തരം എഴുതുക :

5 × 2 = 10

32. "താങ്കളോട് എനിക്കു മതിപ്പില്ല" എന്ന് ദാമു പറയാൻ കാരണമെന്ത് ?
33. നൃത്തം, ഗീതം, വാദ്യം എന്നിവ തുള്ളലിൽ എങ്ങനെ ചേർന്നിരിക്കുന്നു ?
34. നർമ്മബോധം ധർമ്മബോധത്തിന്റെ തറവാട്ടുകാരനാണെന്നു പറയുന്ന തെന്തുകൊണ്ട് ?
35. ചാരോട്ടു കൊട്ടാരത്തിന്റെ കിഴക്കേ വരാന്തയിൽ കണ്ട യുവാവിനെ ലേഖകൻ വിവരിക്കുന്നതെങ്ങനെ ?
36. കടലോര ജൈവ സമൂഹ സംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യമെന്ത് ?
37. എം. എ. യുടെ വാചാ പരീക്ഷ ലേഖകൻ അനുസ്മരിക്കുന്നതെങ്ങനെ ?
38. ടിപ്പുവിന്റെ ദണ്ഡ വിധികളെക്കുറിച്ച് ലേഖകൻ പറയുന്നതെന്ത് ?

VII. മൂന്നെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോ ഉത്തരവും ആറ് വരിയിൽ കവിയരുത് :

3 × 5 = 15

39. ടാഗോറിനെ ബഹുമുഖ പ്രതിഭയാർന്ന ഉന്നത വ്യക്തിത്വത്തിന്റെ ഉദമ എന്നു പറയാൻ കാരണമെന്ത് ?
40. യുദ്ധം ചെയ്യാത്ത ശ്രീകൃഷ്ണനെ വരിച്ചതിന് അർജ്ജുനൻ പറയുന്ന കാരണമെന്ത് ?

[Turn over

41. "ഒരു താൽക്കാലിക വിസ്മൃതിയാണ് ആ ചിരിയുടെ അർത്ഥം മുകൾപ്പുറപ്പം". ലേഖകൻ ഇങ്ങനെ പറയാൻ കാരണമെന്ത് ?
42. ഭ്രാന്തൻ ചാന്നാൻ ബ്രാഹ്മണനേയും ശിഷ്യനേയും രക്ഷിച്ചതെങ്ങനെ ?
43. യൂനെസ്കോവിന്റെ മനുഷ്യനും ജൈവമണ്ഡലവും എന്ന പദ്ധതിയുടെ ഉള്ള പ്രവർത്തനം വിവരിക്കുക.

VIII. ഒന്നിന് പതിനഞ്ചു വരിയിൽ ഉത്തരമെഴുതുക :

44. മൈസൂരിലേക്കുള്ള യാത്രയിൽ ലേഖകനുണ്ടായ അനുഭവങ്ങൾ എഴുതുക.
45. ജൈവമണ്ഡല സംരക്ഷണത്തെക്കുറിച്ച് ചുരുക്കിയെഴുതുക.
46. ലോക സാഹിത്യകൃതികളിലെ നർമ്മബോധത്തെക്കുറിച്ച് ലേഖകൻ എഴുതുന്നത് വിവരിക്കുക.
47. ഗുണ്ടർട്ടിന്റെ ഭാഷാസേവനം എന്ന പാഠത്തെ ആസ്പദമാക്കി മിഷണറിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചുരുക്കിയെഴുതുക.

IX. വിപരീതപദം എഴുതുക :

48. ദുർഗ്രഹം
49. വിജയം
50. പുതുമ
51. ശിക്ഷ
52. ന്യായം.

X. അഞ്ചെണ്ണം വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക :

53. ഹൃദിസ്ഥമാക്കുക
54. മനസ്സിടിയുക
55. വിരസം
56. സ്വാഗതം പറയുക
57. സ്വഭാവം.