Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

   (Name) _____

2. (Signature) _____

   (Name) _____

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

Test Booklet No.

D—8404

PAPER—III

KASHMIRI

Time : 2½ hours] **[Maximum Marks : 200**

Number of Pages in this Booklet : **40** Number of Questions in this Booklet : **11**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**
10. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. **केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
10. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

KASHMIRI

PAPER – III

Note : This paper consists of **two parts** - (A and B). All questions are compulsory.

PART – A

Note : This part has **ten** short essay type questions of **16** marks each to be answered in about **three hundred** words each.

PART – A

1. سنکرت چھا کأشرِ زبأنی ہُند آگُر کِنہِ نہ؟۔ بحث کرِۍ ومِثالہِ دِتھ۔

یا

کأشرِ زبأنی ہُند آگُر سرِ کھرِ کرنہِ وِز کیا مقام ہکو دردی زبانن دِتھ؟ بحث کرِو

2. ''واکھ صنفِہ ہنٛز ریوایت ۂتہ امُیٚک ارتقأ'' اتھ عنوانس پیٹھ لیکھِو اکھواکھ مضمون

یا

''واکھ ۂتہ شرُک'' یمن دوٗن صنفن ہُند ہشد تہٕ ببن کرٕ وواضع۔

3. ''حبدخوتونِہ تام وژن شارِ صنفِہ ہنز روایت ہتہ تجربہ''۔ اتھ عنوانس تحت لیکھو مِشالہٕ دتھ اکھ مضمون۔

یا

''سأشِری مثنوی نگارأسی کأشرِ زبأنی ہندی گھوڈنکی ترجمہ کار'' تُہند کیا خیال چھُ؟

4. ہَیتی اعبارِ کتھِ کنُ ہکون غزل نظمہ نِشہِ بیوٚن کِڈتھ؟ مشالہِ دِتھ لیکھو ہُنُن جواب۔

یا

تأدم ہِترِ ''مے چھم آش پگچ'' نظمہ ہِنز تنقیدی سام لیکھو

5. جدیدی کأشُر افسانہٕ ہیوٗک نہٕ کأشرِس منٛز پھانپٛھلِتھ ۔ وۄ جوہات کیٚا چھ؟

یا

" کانٛگر "نأوی اسے ہُک تنقیدی سام گرِ وپیش ۔

.6 ریڈیوتہٕ سٹیج ڈرمہس درمیان گرٕوٹکنیکی اعتبارٕ ہشرتہٕ ہبن واضع۔

یا

کأشرِس متژیمِ ناولہٕ وو پرزبانو پیٹھ ترجمہٕ گأمژ چھے۔ تہٕنٛد چھا پزی کأشرِ ناولہِ کانٛہ دُیث کِنہ نہ؟ مدلل بحث کرِو۔

7. تنقیدُک صورت حال نظرِتل تھأوتھِ وٗنوز کأشرِس تنقیدس چھا کاہنہٕ مخصوص مِزاٖز ووتلتھ ہیوٚ کمُت ؟

یا

دپان کأشرس مٕتر چھُ تحقیق بےٚ گنڈ ۔ ووجوہات تہٕ امکان کرٕ وبیان ۔

8. کأشِرس منٛز کرِٕ وگیٚہری مُعوتن ہنٛزِ صوتی خوٚ صوحیٚژ مثالہٕ دتھ واضع۔

یا

ریوایتی گٔرامر کتھ ونو۔ اوِچہ کوتأہِیہ کٔرِ ومِثالہٕ دتھ بیان۔

9. یتھ کأشری اقتباسس کرو انگریزی یا اوٗ ردو ترجمہٕ:

مے چھ باسانی زِ کانگر چھےٚ اکھ مأری مُنزٕ تہٕ موکھ پڑینٛی مَہریتی ۔ اوِچہ گول، خوبصورتھ تہٕ رۄ پہ نَرِ چھےٚ کیٚالۄ یہ ونہِ- یہ چھےٚ ہلبن اِتھ زِتھ تمہِ انداہِنہ کنہِ روزان زِ انسان چھٕ دپان اتھی روزِ ہا مُدتے گنڈتھ اچ نَس وُچھتھ چھُ "قزاق تیر" یاد پیوان ۔ کأشری چھ عمومن خوبصورتھ نسِتہ اتھی تیرس ستی تشبیہہ دوان ۔ اَچ خوبصورتی چھنہ یمن اوِ کتھ ہُند سارِ تھا وانی زیہ تیر ہَے زوٗہتھ ژلان چُھ ۔ أسی چھِ یتہ ونان زِ مأری مۄند چھُ اما تسلی چھُ تیٚلہِ یٚیلہِ "زہزہیو" یا "ترٛٹھ ہیو" ۔ ونۄ ۔ خأر اور کیا چھٕ اسہِ سنُن ۔ کتھ چھ کانگر ہنٛز ۔

یا

یتھ انگریزی اقتباسس کرٕ وکأشری پأٹھی ترجمہٕ:۔

The constitution of India provides for the use of Hindi in Devanagari script as the official language of India. It lists the languages including Hindi and Urdu in its eighth schedule. It provides choice to all the states for using any one or more of these languages in administration in their respective states Hindi and Urdu are listed as two different languages having two different scripts. Besides the Union of India, seven other states and the Union territory of Delhi have opted for Hindi as their official language. The state of Jammu and Kashmir has opted Urdu. Urdu also enjoys second official language status in other states.

.10 لونہٕ کنہِ درج عنوانو متز لیکھو أ کِس عنوانس پیٹھ مضمون۔

ا۔ بوڈ ترسیلی نظام تہٕ سون سماجی رِشتہٕ

ب۔ أزی کِس سائینسی دورس متز ادیچ اِفأدیت۔

ج۔ تعلیم تہٕ اخلأقی قدرٕ۔

د۔ کأشُر صحافت۔ اَزتہٕ پگاہ

ہ۔ أزی کیہ نوجوانن منز بے روزگأری ہنڈی مسلہٕ

PART – B

Note : This part has only **one** question of **40** marks to be answered in about **(800) Eight hundred** words.

.11 کأشِر شومتُک ''سوٗ ہم سوٗ'' تہٕ اسلأمی تصوفک ''وحدۃ الوجوٗدی'' فلفس درمیان کم ہشر تہٕ بین چھوتو ہیہِ لبنہ یواں۔ مثالہٕ دتھ لیکھو مدلل جواب۔

یا

کُنہِ اکہِ اہم کأشرِ سفرنامُک تنقیدی جأیزٕ کرو پیش۔ مِثالہٕ دِنہِ چھےٚ خوٚرو ٗری

یا

کأشِر تہذیبکو کم کم آثار چھ کأشر بن ُلکہٕ بأتن متر موجود۔ مثالہٕ دتھِ کرٕ واتھ سوالس پیٹھ تفصیلی بحث

یا

کأشر بن سٹیج ڈرامہن متر ترجمکأری ہنز روایت۔ اتھ لوخوہس پیٹھ لیکھو پنُن تفصیلی جواب مثالہٕ دِتھ۔

Space For Rough Work

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) .....

(in figures) .....

Signature & Name of the Coordinator .....

(Evaluation) Date .....