

CERTIFICATE IN PRIMARY TEACHING
(CPT)
Module 1 of DPE

Term-End Examination
December, 2009

ES-201 : TEACHING OF LANGUAGE

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note : (i) All questions are compulsory.
(ii) All questions carry equal weightage.
-

Answer Q. No. 1 and 2 in about 600 words
each :

1. Why is teaching of language considered so important at primary school level ? Briefly explain the three language formula.

OR

What do you mean by Minimum Levels of Learning (MLL) ? List the important competencies required for language learning at class III.

2. What is the significance of loud reading and speaking at early stages of primary classes ? Identify and briefly explain the various aspects of reading skills.

OR

What is meant by 'Writing Readiness' ? Mention some activities for helping children acquire sub-skills for developing writing skill.

3. Answer *any four* of the following in about **150** words each

- (a) Illustrate with examples different types of A.V. aids.
- (b) Different types of co-curricular activities and their significance in language learning.
- (c) Briefly explain the different steps of lesson planning in teaching-learning of language.
- (d) Prepare a blue print for evaluating language learning for class II.
- (e) Mechanical elements of writing relating to punctuation.
- (f) Explain kinds of reading comprehension with examples.

4. Answer the following question in about **600** words.

What is meant by continuous and comprehensive evaluation ? Write different activities for evaluating listening comprehension for any standard of primary school.

- o O o -

प्राथमिक अध्यापन में प्रमाण-पत्र
(सी.पी.टी)

डी.पी.ई. का मॉड्यूल 1
सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2009

ई.एस.-201 : भाषा का शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

प्रश्न संख्या 1 और 2 का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें :

1. प्राथमिक विद्यालय स्तर पर भाषा अध्यापन को इतना महत्वपूर्ण क्यों समझा जाता है? त्रिभाषा सूत्र की संक्षिप्त व्याख्या करें।

या

“अधिगम के न्यूनतम स्तरों” से आप क्या समझते हैं? कक्षा तीन के लिए भाषा अधिगम की अपेक्षित दक्षताओं की एक सूची तैयार करें।

2. प्राथमिक विद्यालय की प्रारंभिक कक्षाओं में सस्वर पठन और बोलने का क्या महत्व है? वाचन कौशल के विभिन्न पक्षों की पहचान करें तथा उन की संक्षेप में व्याख्या करें।

या

लेखन-तत्परता से क्या अभिप्राय है? कुछ ऐसे क्रियाकलापों का उल्लेख करें जो लेखन कौशलों के विकास में बच्चों के लिए कुछ उप-कौशलों के अर्जन में सहायक हों।

3. निम्नलिखित में **किन्हीं चार** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में हो :

- (a) विभिन्न प्रकार की श्रव्य-दृश्य सहायक सामग्री को सोदाहरण स्पष्ट करें।
- (b) विभिन्न प्रकार के पाठ्य-सहगामी क्रियाकलाप तथा भाषा अधिगम में इनका महत्व।
- (c) भाषा शिक्षण-अधिगम में पाठ योजना के विभिन्न चरणों की संक्षिप्त व्याख्या करें।
- (d) कक्षा दो के भाषा अधिगम के मूल्यांकन के लिए एक ब्लू प्रिंट तैयार करें।
- (e) विराम चिन्हों से संबंधित लेखन के यांत्रिक तत्व।
- (f) पठन अर्थबोध के प्रकारों को सोदाहरण स्पष्ट करें।

4. निम्नलिखित का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें :

सतत् तथा व्यापक मूल्यांकन से क्या अभिप्राय है? प्राथमिक विद्यालय की किसी भी कक्षा के श्रवण बोध कौशल के मूल्यांकन के लिए विभिन्न क्रियाकलाप लिखें।

- o O o -