

10. Write short notes on the following :

(i) Effective Classroom Communication

(ii) Verbal and Non-verbal Interaction

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(i) प्रभावशाली कक्षागत सम्प्रेषण

(ii) शाब्दिक एवं अशाब्दिक अन्तःक्रिया

A

**MAED-04**

**M.A. Education (Previous)  
EXAMINATION, December, 2011**

**EDUCATIONAL TECHNOLOGY**

Paper-MAED-04

(Educational Technology)

(शैक्षिक तकनीकी)

Time allowed : Three hours

Maximum marks : 80

*Attempt any five questions. Each  
question carries equal marks.*

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये / सभी प्रश्नों  
के अंक समान हैं।*

1. Explain the concept of Educational Technology. Describe the utility of Educational technology in the field of teaching-learning process. 6+10

शैक्षिक तकनीकी की अवधारणा स्पष्ट कीजिये। शिक्षण अधिगम के क्षेत्र में शैक्षिक तकनीकी की उपयोगिता का वर्णन कीजिये। 6+10

700

4

MAED-04

PTO

2. What do you mean by system approach ? Express its characteristics in detail. 6+10  
 प्रणाली उपागम से आप क्या समझते हैं ? इसकी चारित्रिक विशेषताओं को विस्तार से व्यक्त कीजिये। 6+10
3. Describe the meaning, procedure and utility of tele-conferencing. 4+6+6  
 टेली कांफ़रेन्सिंग के अर्थ, कार्यविधि और उपयोगिता का वर्णन कीजिये। 4+6+6
4. Define models of teaching. Describe the characteristics and utility of models of teaching. 4+6+6  
 शिक्षण प्रतिमान को परिभाषित कीजिये। शिक्षण प्रतिमान की विशेषताओं एवं उपयोगिता का वर्णन कीजिये। 4+6+6
5. What is Cognitive Constructivism ? Describe Cognitive development process as shown by Professor Jean Piaget. 6+10  
 संज्ञानात्मक संरचनावाद क्या है ? प्रोफेसर जीन पियाजे द्वारा दिये गये संज्ञानात्मक विकास प्रक्रिया का वर्णन कीजिये। 6+10
6. What is Personalized System of Instruction (PSI) ?
- Describe the theory and essential components of P.S.I. 6+5+5  
 व्यक्तिपरक अनुदेशन प्रक्रिया क्या है ? व्यक्तिपरक अनुदेशन प्रक्रिया का सिद्धान्त एवं आवश्यक घटकों का वर्णन कीजिये। 6+5+5
7. Discuss critically the merits and demerits of Flander's technique of analysis of teaching behaviour. 8+8  
 शिक्षक व्यवहार के लिये फ्लैण्डर्स विश्लेषण प्रणाली तकनीक के गुणों व दोषों की आलोचनात्मक विवेचना कीजिये। 8+8
8. Define programmed Instruction. Discuss the contribution of Skinner and Crowder to strengthen programmed Instruction. 4+6+6  
 अभिक्रमित अनुदेशन की परिभाषा दीजिये। अभिक्रमित अनुदेशन को ठोस आधार देने में स्कीनर एवं क्राउडर के योगदान की विवेचना कीजिये। 4+6+6
9. Define Microteaching. Discuss the principles, characteristics and process of Microteaching. 4+4+4+4  
 सूक्ष्म शिक्षण को परिभाषित कीजिये। सूक्ष्म शिक्षण का सिद्धान्त, विशेषताएँ तथा सूक्ष्म शिक्षण की प्रक्रिया की विवेचना कीजिये। 4+4+4+4