B 903 BDAC

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010

(For the candidates admitted during the Academic Year 2008-2009)

Core Subject — EDUCATIONAL INNOVATIONS AND TECHNOLOGY

Time: 3 hours Maximum marks: 75

PART I — $(10 \times 2 = 20 \text{ marks})$

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed half-a-page.

Each answer carries 2 marks.

- 1. What are the elements of change process? மாற்றத்தை ஏற்படுத்தும் செயல்முறையின் மூலக்கூறுகள் யாவை?
- 2. Write the meaning of the term 'educational technology'. 'கல்வி தொழில்நுட்பம்' என்ற சொல்லின் பொருளை எழுதுக.
- 3. Mention the types of leadership style. தலைமைப் பண்பின் வகைகளை குறிப்பிடுக.
- 4. What is open climate? திறந்த சூழல் என்றால் என்ன?
- 5. What are the factors influencing social change? சமூக மாற்றத்தை பாதிக்கும் காரணிகள் யாவை?
- 6. What is basic education? ஆதாரக் கல்வி என்றால் என்ன?
- 7. Write a very short note about Sainik School. "சைனிக் பள்ளிகள்" பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

8. Write the salient features of "Madrasahs" schools.

"மதரஸா" பள்ளிகளின் சிறப்பம்சங்களை எழுதுக.

9. Give two educational uses of Internet.

இணையதளத்தின் இரு கல்விப் பயன்களைத் தருக.

10. Define System approach.

அமைப்பு அணுகுமுறை வரையறு.

11. What is PSI?

PSI என்றால் என்ன?

12. Define virtual classroom.

"ஆளில்லா வகுப்பறை" வரையறு.

PART II — $(5 \times 5 = 25 \text{ marks})$

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 1 page.

Each answer carries 5 marks.

13. Write a note about "education at Shantiniketan".

"சாந்திநிகேதனின் கல்வி" குறித்து எழுதுக.

14. Differentiate hardware and software approach with examples.

கடின, மென்தளவாட அணுகுமுறைகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் வேறுபடுத்துக.

15. What is institutional autonomy? Give its advantages.

நிறுவன தன்னாட்சி என்றால் என்ன? அதன் அனுகூலங்களைத் தருக.

16. Write about "Floating University".

"மிதக்கும் பல்கலைக் கழகம்" குறித்து குறிப்பு வரைக.

17. Explain the special characteristics of Navodaya schools. நவோதயாப் பள்ளிகளின் சிறப்பு இயல்புகளை விளக்குக.

18. Explain Rousseau's negative education.

"ருசோவின் எதிர்மறைக் கல்வி" - விளக்குக.

19. Bring out the need for technology in education.

கல்வியில் தொழில்நுட்பவியலின் தேவையை வெளிக்கொணர்க.

20. What are community schools? Describe how they are functioning?

சமுதாயப் பள்ளிகள் என்றால் என்ன? அவைகள் இயங்கும் விதத்தை விவரி.

PART III — $(2 \times 15 = 30 \text{ marks})$

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 3 pages.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Discuss the principles of Montessori system of education and its method of functioning.

மாண்டிசோரி கல்வி முறையின் கோட்பாடுகளையும், இம்முறை செயல்படும் விதத்தையும் விவாதிக்க.

Or

(b) Discuss in detail the various phases involved in systems approach.

அமைப்பு அணுகுமுறையை உருவாக்குவதில் இடம்பெறும் படிநிலைகளை விரிவாக விவாதிக்க.

- 22. (a) (i) What is individualisation of instruction?

 Discuss the need for individualising instruction.
 - (ii) Explain the basic principles of programmed learning.
 - (i) தனிநபர் கற்பித்தல் என்றால் என்ன? தனிநபர் கற்பித்தலை உருவாக்குவதன் தேவையை விவாதிக்க.
 - (ii) திட்டமிட்டுக் கற்றலின் அடிப்படைத் தத்துவத்தை விளக்குக.

Or

(b) What are the principles of educational innovations? List the barriers to educational innovations.

கல்விப் புதுமைகளின் கோட்பாடுகள் யாவை? கல்விப் புதுமைகள் தோன்றுவதிலுள்ள தடைகளை பட்டியலிடுக.

4 **B 903**