Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

2. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ______________________

(In words)

Test Booklet No.

D—6206

Time : 2½ hours]

PAPER—III

COMPARATIVE STUDY OF RELIGIONS

[Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : **40**

Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**
10. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. **केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
10. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

Comparative Study of Religions

धर्मों का तुलनात्मक अध्ययन

PAPER—III

प्रश्न-पत्र—III

NOTE : **This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.**

नोट : यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अज़्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उज़्र अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I

खण्ड—I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निज़्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उज़्र लगभग तीस (30) शज़्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

Read the following passage and give answers of question no. 1 to 5 given below in 30 words

Life is a process of continuous change. The food we eat, the dress we wear, the houses we live in, our habits, our ideas, our institutions are the results of adjustments, modifications and transformations that have been taking place in our life. We can accept passively what we find, but acceptance brings little benefit or consolation unless it is the result of an attempt to understand. If we at all desire to improve the circumstances under which we live, or adapt ourselves to them, we must find out how things came to be as they are and discover the causes of events that occurred, the origins and the working of ideas and institutions, the personalities and the forces which combined to produce changes. This is to study history; and the more seriously we study it, the more we shall realise how essential it is for the understanding of the problems of life.

(M. Mujeeb, World History, Our Heritage P.I)

निम्नांकित अनुच्छेद को पढ़कर उसके नीचे दिये गये प्रश्न संख्या 1 से 5 के उत्तर अधिकतम 30 शब्दों में लिखिए।

जीवन सतत् परिवर्तन की प्रक्रिया है। जो भोजन हम खाते हैं, जो वस्त्र हम पहनते हैं, मकान जिनमें हम रहते हैं, हमारी आदतें, हमारे विचार, हमारी संस्थाएँ ये सभी हमारे जीवन में होने वाले समझोते, सुधार और रूपान्तरण के परिणाम हैं। जो हमें मिलता है उसे हम अनायास स्वीकार कर सकते हैं, किन्तु यह स्वीकृति थोड़ा लाभ या संतुष्टि तभी देगी जब हम उसे समझकर और प्रयासपूर्वक प्राप्त करें। यदि हम सब उन परिस्थितियों में सुधार की इच्छा रखते हैं, जिनमें हम रहते हैं अथवा जिनके अनुकूल हम अपने को ढाल लेते हैं, तो हमें यह सोचना होगा कि ये चीजें जिस प्रकार हैं वे कैसे अस्तित्व में आयी ? उपस्थित घटनाओं के कारणों की, विचारों तथा संस्थाओं के उद्भव और प्रक्रिया की ओर मिलकर परिवर्तन करने वाले व्यक्तित्व तथा शक्तियों की हम खोज करें, यही इतिहास का अध्ययन है। जितनी गंभीरता से हम इसका अध्ययन करेंगे उतना ही अधिक हम अनुभव करेंगे कि जीवन की समस्याओं को समझने के लिए इतिहास का अध्ययन कितना अपरिहार्य हैं।

(वर्ल्ड हिस्ट्री अवर हेरिटेज-एम. मुज़ीब)

1. What is life and how has it been defined ?

जीवन क्या है और वह कैसे परिभाषित किया गया है ?

2. Explain the result of the adjustments, modifications and transformations of life.

जीवन में होने वाले समझोते, सुधार और रुपान्तरण के परिणाम की व्याज़्या करें।

3. Why attempt to understand acceptance is necessary ?

स्वीकृति को समझने का प्रयत्न करना ज़्यों जरूरी है ?

4. What should we find out to improve the circumstances in our life ?

अपने जीवन में प्राप्त परिस्थितियों के सुधार के लिए हमें ज़्या खोजना चाहिए ?

5. Explain the importance of the study of History.

इतिहास के अध्ययन के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

SECTION - II

खण्ड—II

Note : This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

नोट : इस खंड में पाँच-पाँच (5-5) अंकों के पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उज़र लगभग तीस (30) शज़्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x15=75 अंक)

6. Phenomenological approach is the most suitable way to understand the nature of world religion, comment.

विश्व-धर्म के स्वरूप को समझने के लिए दृश्यप्रपञ्चवाद विधि एक उत्कृष्ट उपाय है, टिप्पणी लिखिए।

7. Write a short note on mysticism.

रहस्यवाद पर संक्षेप में टिप्पणी लिखिए।

8. What is Taboo ? Give one example from any Tribal Society.

टैबू ज़्या है ? किसी आदिवासी सामज से एक उदाहरण दीजिए।

9. How many Pāramitā's have been recognised by Mahāyāna ? Write about them.

महायान द्वारा स्वीकृत कितनी पारमितायें हैं ? उनके बारे में लिखिये।

10. Who is a Bodhisattva ? Define.

बोधिसत्व कौन है ? परिभाषा कीजिये।

11. Give an introduction of Tattvārthasūtra.

तत्वार्थसूत्र का परिचय दीजिए।

12. Define the six substances according to Jainism.

जैनधर्म के अनुसार छह द्रव्यों की परिभाषा दीजिए।

13. Enumerate the five pillars of Islam.

इस्लाम के पाँचों अरकान को गिनाइए।

14. What do you know about the Zakat and to whom it is to be spent ?

ज़कात के विषय में आप ज़्या जानते हैं और इसे किसके लिए खर्च किया जाता है ?

15. What do you mean by 'Sarva-dharma Samabhāva' ? Discuss.

'सर्व धर्म समभाव' का ज़्या तात्पर्य है? विवेचन कीजिये।

16. 'Religion does not teach enmity towards others'. Comment.

'मज़हब नहीं सिखाता आपस में बैर रखना' इस पर टिप्पणी कीजिये।

17. Comment on the theme Jesus as 'Good Shepherd'.

अच्छे गड़रिये के रूप में ईसा के चरित पर टिप्पणी कीजिए।

18. Describe the meaning of resurrection of Jesus Christ.

ईसा मसीह के पुनरुत्थान के अर्थ को समझाईए।

19. Name the <u>Panj Piaras</u> of Guru Gobind Singh.

गुरु गोविन्द सिंह के पांच प्यारों के नाम लिखिये।

20. Name last five sikhs Gurus in sequence.

सिखों के अन्तिम पांच गुरु साहिबान के नाम लिखिये।

SECTION - III

खण्ड—III

Note : This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अज़्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचो प्रश्नों का उज़र देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उज़र लगभग दो सौ (200) शज़्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

Elective - I

विकल्प—I

HINDUISM

हिन्दूधर्म

21. What do you know about the Brāhmaṇa texts ? Write briefly.
ब्राह्मण ग्रन्थों के सज़्बन्ध में आप ज़्या जानते हैं? संक्षेप में लिखिए।

22. Write an introductory note about purāṇās.
पुराणों के विषय में परिचयात्मक टिप्पणी लिखिए।

23. What are the main teachings of the Rāmāyaṇa ? State.
रामायण की प्रमुख शिक्षाएं ज़्या हैं? बताइये।

24. What are the religious reforms carried out by Sant Kabir ? Explain briefly.
सन्त कबीर कृत धार्मिक सुधार ज़्या है? संक्षेप में व्याज़्या कीजिए।

25. Write a brief note on Brahma Samāja.
ब्रह्मसमाज के सज़्बन्ध में संक्षेप में लिखिए।

OR / अथवा

Elective - II

विकल्प—II

JAINISM

जैन धर्म

21. Discuss the concept of Syādavāda in Jainism.

जैनधर्म में स्याद्वाद की अवधारणा की व्याज़्या कीजिए।

22. Write short notes on the following :

(a) Ardhamāgdhi Anga Texts

(b) Acārya Kundakunda

निज़्नांकित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।

(अ) अर्धमागधी अंग ग्रन्थ

(ब) आचार्य कुन्दकुन्द

23. Write short notes on the following

(a) Soul and Non Living Being

(b) Saṁvara and Nirjarā

निज़्नांकित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।

(अ) आत्मा एवं अजीव

(ब) संवर एवं निर्जरा

24. Throw light on the Digambar and Śvetambar Sects of Jainism.

जैनधर्म के दिगज़्बर और श्वेताज़्बर सज़्प्रदाओं पर प्रकाश डालिए।

25. Write a short note on four kinds of Donations in Jainism.

जैनधर्म के चार प्रकार के दानों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

OR / अथवा

Elective - III

विकल्प—III

BUDDHISM

बौद्ध धर्म

21. Write a short note on the Great Passing Away (Mahāparinibbāna) of the Buddha.

भगवान् बुद्ध के महापरिनिज़्बान पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

22. Write in detail on any one of the SAṄGITI-S recognised by the Theravāda Tradition.

थेरवाद परंपरा के द्वारा स्वीकृत किसी एक संगीति के विषय में विस्तार से लिखिये।

23. Discuss the contributions of Asoka or Kaniska to Buddhism.

बौद्ध धर्म के प्रति अशोक अथवा कनिष्क के अवदानों का विवेचन कीजिये।

24. Discuss the main principles of the Vijñānavāda philosophy of Buddhism.

बौद्ध धर्म के विज्ञानवाद दर्शन के मुज़्य सिद्धान्तों का विवेचन कीजिये।

25. It is generally believed that B. R. Ambedkar introduced the concept of social justice while interpreting Buddhism. Do you agree ? Discuss.

यह प्राय: माना जाता है कि बौद्ध धर्म की व्याज़्या में बी.आर. आज़्बेडकर ने सामाजिक न्याय की अवधारणा को प्रवेश दिलाया। ज़्या आप सहमत हैं? विवेचन कीजिये।

OR / अथवा

Elective - IV

विकल्प—IV

CHRISTIANITY

ईसाई धर्म

21. What is the teaching on sacraments by the Catholic Church ? Give a short description on each of them.

कैथालिक चर्च द्वारा संस्कार के उपदेश ज़्या हैं? प्रत्येक का संक्षेप में वर्णन करें।

22. Differentiate between the characteristics of Orthodox Churches and Protestant Churches.

आर्थाडज़्स चर्च और प्रोटेस्टेन्ट चर्चों के लक्षणों के अन्तर को स्पष्ट कीजिए।

23. What do you understand by 'Death of God' theology. Discuss.

'ईश्वर की मृत्यु' के सिद्धान्त से आप ज़्या समझते हैं? लिखिए।

24. Describe about the St. Thomas Christians in India.

भारत में सेन्टथामस ईसाईयों के विषय में लिखिए।

25. Comment on the Christian Ashram Movement in India.

भारत में ईसाई आश्रम आन्दोलन पर टिप्पणी लिखिए।

OR / अथवा

Elective - V

विकल्प—V

ISLAM

इस्लाम धर्म

21. Write about the Makkan life of the Prophet Mohammad.

पैगज़्बर मुहज़्मद स. की मज़्की जीवनी लिखिए।

22. What lessons do Muslims learn from the Quran about social manners ? Discuss briefly.

कुरआन से मुसलमान ज़्या समाजिक शिष्टाचार ग्रहण करते हैं? संक्षेप में विवेचन कीजिए।

23. Write about the achievements of the Caliph Umar Farooq.

खलीफ़ा हज़रत उमर की उपलज़्धियों को लिखिए।

24. Describe the Muslims' contribution to fine arts under the Abbasids.

अज़्बासी काल में ललित कलाओं के क्षेत्र में मुसलमानों के योगदान का उल्लेख कीजिए।

25. Assess the role of Sufis in the development of Indo-Muslim Culture in India.

हिन्द-इस्लामी संस्कृति के विकास में सूफियों की भूमिका का मुल्यांकन कीजिए।

OR / अथवा

Elective - VI

विकल्प—VI

SIKHISM

सिख धर्म

21. Write a short note on Baba Budha.

बाबा बुढ़ा जी पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

22. Throw light on the martyrdom of Guru Tegh Bahadur.

गुरु तेग बहादुर की शहादत पर प्रकाश डालिये।

23. Who was Baba Dayal Nirankari ? Discuss.

बाबा दयाल निरंकारी कौन थे-व्याज़्या कीजिये।

24. Discuss the concept of Guru in Sikh Religion.

सिख धर्म में गुरु की अवधारणा की व्याज़्या कीजिये।

25. Write a short note on Gurudwara Reform Movement.

गुरुद्वारा सुधार आन्दोलन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

SECTION - IV

खण्ड—IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics.

(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंको का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Describe the theme of the vedic varṇa system and also discuss its relevance to modern society.

वैदिक वर्णव्यवस्था के स्वरूप तथा आज के सन्दर्भ में उसकी समसामयिकता पर प्रकाश डालिए।

OR / अथवा

Write in detail about the code of conduct of Jaina Monks Life.

जैन साधु-जीवन की आचार-संहिता पर विस्तार से लिखिए।

OR / अथवा

Write an essay on the four noble Truths as taught by the Buddha.

भगवान् बुद्ध द्वारा उपदिष्ट चार आर्य सत्यों पर एक निबन्ध लिखिये।

OR / अथवा

Enumerate 5 parables from the Gospels and prove that Jesus was the best teacher of humanity.

ईसाईमत से पाँच कथाओं का वर्णन करें और यह सिद्ध करें कि ईसा मसीह मानवता के श्रेष्ठ शिक्षक थे।

OR / अथवा

Discuss the challenges of modernity to the Islamic Orthodoxy and the role of Muslim reformers to meet them.

इस्लामी परम्परानिष्ठता पर आधुनिकता की चुनौतियाँ और उनके मुकाबले में मुस्लिम सुधारकों की भूमिका का विवेचन कीजिए।

OR / अथवा

Write in detail you know about the Martyrdom of Guru Tegh Bahadur.

गुरु तेग बहादुर की शहीदी के बारे में सविस्तार नोट लिखिये।

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....