Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________

(Name) ____________________

2. (Signature) ____________________

(Name) ____________________

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ____________________

(In words)

Test Booklet No.

J—6206

PAPER—III

Time : 2½ hours] **Comparative Study of Religions** **[Maximum Marks : 200**

Number of Pages in this Booklet : **40**   Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**
10. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. **केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
10. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

Comparative Study of Religions

धर्मों का तुलनात्मक अध्ययन

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

NOTE: **This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.**

नोट : **यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।**

SECTION - I

खण्ड – I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

Read the following passage and give answers of questions no. 1 to 5 given below in 30 words :

"Religion played an important part in the lives of the Indians from the earliest times, as in the case of many other ancients nations of the world. From the pre and proto-historical periods up to the beginning of the 13th Century A.D., it assumed numerous forms with manifold designations in relation to different groups of people associated with them. Religious ideas, thoughts and practices differed among these groups, and transformations and developments took place in them in course of time. These changes were very often brought about by the ideas and actions of intellectual thinkers, while environment and association also played a major part in the process. Religion in India was never static in character. An inherent dynamic strength was indeed at the root of various religious movements that marked this country's history and culture during the period under review".

निम्नांकित अनुच्छेद को पढ़कर उसके नीचे दिये गये प्रश्न संख्या 1 से 5 के उत्तर अधिकतम 30 शब्दों में लिखिए।

''जैसे कि दुनिया के अन्य प्राचीन राष्ट्रों के मामले में है वैसे ही प्राचीन समय से भारतीय लोगों के जीवन में धर्म ने महत्वपूर्ण भूमिका निभायी है। प्राचीन एवं प्राग् ऐतिहासिक काल से ईसा की 13वीं शताब्दी के प्रारम्भ तक की अवधि में लोगों के विभिन्न समूहों से जुड़ने के कारण धर्म ने अनेक रुप विभिन्न नामों से ग्रहण किये। लोगों के समूहों में धार्मिक विचार, चिन्तन और-जीवन-व्यवहार में विभिन्नता रही है। समय के इस अन्तराल में इनमें कई रुपान्तरण और विकास भी हुए है। इन परिवर्तनों को बुद्धिवादी चिन्तकों के विचार-और क्रियाकलापों के द्वारा लाया गया, जबकि इस परिवर्तन-प्रक्रिया में वातावरण और सम्बन्धों ने भी विशेष भूमिका निभायी है। भारत में धर्म की प्रकृति कभी गतिहीन नहीं रही विभिन्न धार्मिक आन्दोलनों के मूल में वास्तव में एक अन्तर्निहित क्रियाशील शक्ति रही है, जिसने इस देश के इतिहास और संस्कृति की पहचान विवेचित अवधि में बनायी है।

1. Describe the nature of religion in ancient India in the light of the given paragraph.
उपर्युक्त अनुच्छेद के अनुसार प्राचीन भारत में धर्म के स्वरुप का वर्णन कीजिए।

2. Discuss some causes of change in religious life of ancient India.

प्राचीन भारत में धार्मिक जीवन में परिवर्तन के कुछ कारण स्पष्ट कीजिए।

3. Describe the role of religion in the lives of Indians.

भारतीयों के जीवन में धर्म की भूमिका का वर्णन कीजिए।

4. Mention the role of intellectual thinkers in the religious life.

धार्मिक जीवन में बुद्धिवादी चिन्तकों के योगदान का उल्लेख कीजिए।

5. Does environment has any part to play in religious life.

क्या धार्मिक जीवन में वातावरण भी कोई प्रभाव डालता है, स्पष्ट कीजिए।

SECTION - II

खण्ड – II

Note : This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

नोट : इस खंड में पाँच-पाँच (5-5) अंकों के पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x15=75 अंक)

6. 'Religion helps in giving meaning to human life' - Write.

'मानव जीवन को आशय प्रदान करने में धर्म मदद करता हैं' - स्पष्ट करें।

7. How Inter - Faith Dialogue can help in religious harmony - Describe.
धार्मिक सामन्जस्य लाने में परस्पर धर्मनिष्ठा संवाद कैसे मदद करता है, –वर्णन कीजिए।

8. What do you know about the compilation of the Holy Qur'an - Write.
पवित्र कुरान के संग्रह के सम्बन्ध में आप क्या जानते हैं – लिखें।

9. What do you know about 'Arya Samaj' - Discuss.
आर्य समाज के विषय में आप क्या जानते हैं - विवेचन कीजिये।

10. What is the importance of Upanishads - Discuss.
उपनिषदों का क्या महत्व है - विवेचन कीजिये।

11. Explain the term 'Nirjara' according to Jainism.

जैन धर्म के अनुसार 'निर्जरा' की व्याख्या कीजिये।

12. Who was Lord Ṛṣabha Deva - Discuss.

ऋषभदेव कौन थे – विवेचन कीजिये।

13. What do you know about Theravada - Discuss.
थेरवाद के विषय में आप क्या जानते हैं – विवेचन कीजिये।

14. Write in brief about the Eightfold Noble Path in Buddhism.
बौद्ध धर्म में आर्य अष्टांगिक मार्ग के विषय में संक्षेप में लिखिये।

15. Describe the relationship between St. Thomas and the Church in India.

भारत में सन्त थामस और चर्च (इसाई) के बीच के संबन्ध का वर्णन कीजिये।

16. Eucharistic celebration is one of the important worship practices of all christians.

यूकेरिस्ट की रस्म इसाइयों की इबादत का एक महत्वपूर्ण भाग है।

17. What is meant by 'prophet' - Explain.

पैगम्बर का क्या अर्थ है – व्याख्या कीजिये।

18. Explain the meaning of 'Namaz' in Islam.

इस्लाम धर्म में 'नमाज़' का क्या अर्थ है – व्याख्या कीजिये।

19. Name the main events of Gurdwara reform movement.

गुरुद्वारा सुधार आंदोलन की मुख्य घटनाओं के नाम लिखिये।

20. Name any five main compositions of Sri Dasam Granth.

श्री दशम ग्रंथ की किन्ही पाँच मुख्य रचनाओं के नाम लिखिये।

SECTION - III

खण्ड – III

Note : This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचो प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

Elective - I / विकल्प – I

HINDUISM / हिन्दूधर्म

21. Write a note in brief about any two vedas.
किन्हीं दो वेदों के विषय में संक्षेप में विवरण प्रस्तुत कीजिए।

22. Discuss the dialogue between NACIKETĀ and YAMĀCĀRYA in the Kaṭhopaniṣad.
कठोपनिषद् में नचिकेता और यमाचार्य के बीच संवाद का विवेचन कीजिये।

23. Bring out the process of creation according to Sānkhya Philosophy.
सांख्य दर्शन की दृष्टी से सृष्टि-प्रक्रिया का चित्रण कीजिए।

24. Describe in brief the system of Vedic ĀŚRAMA.
वैदिक आश्रम व्यवस्था का संक्षेप में परिचय दीजिए।

25. Discuss in brief ***any two*** of the following
अधोलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षेप में विवेचन कीजिए।

(i)	Vaiṣṇavism	(i)	वैष्णव मत
(ii)	Tantrism	(ii)	तन्त्र-वाद
(iii)	System of Varṇa	(iii)	वर्ण-व्यवस्था
(iv)	Theory of Karma	(iv)	कर्म सिद्धान्त

OR / अथवा

Elective - II / विकल्प – II

JAINISM / जैन धर्म

21. Explain the main path of liberation according to Jainism.
जैनधर्म के अनुसार मोक्ष के प्रमुख मार्ग की व्याख्या कीजिए।

22. Throw light on the status of women in Jainism.
जैनधर्म में नारी की स्थिति पर प्रकाश डालिए।

23. Write an essay on Non - violence according to Jainism.
जैनधर्म के अनुसार अहिंसा पर एक निबन्ध लिखिए।

24. Throw light on any two works of Jain Āgama.
जैन आगम के किन्हीं दो ग्रन्थों पर प्रकाश डालिए।

25. Write in brief an essay on the basic principles of Jainism.
जैन धर्म के आधारभूत सिद्धान्तों पर एक संक्षिप्त निबन्ध लिखिए।

OR / अथवा

Elective - III / विकल्प – III

BUDDHISM / बौद्ध धर्म

21. What do you know about the life of the Buddha ? Discuss.
बुद्ध के जीवन के विषय में आप क्या जानते हैं? विवेचन कीजिये।

22. Discuss the Four Noble Truths.
चार आर्य सत्यों का विवेचन कीजिये।

23. Write the main contents of the Vinaya Piṭaka.
विनय पिटक की प्रमुख विषय-वस्तुओं का वर्णन कीजिये।

24. Discuss the advent of Buddhism in Sri Lanka.
श्रीलंका में बौद्ध धर्म के प्रवेश का विवेचन कीजिये।

25. Write an essay on the resurgence of Buddhism in India in the modern period.
आधुनिक काल में भारत में बौद्ध धर्म के पुनरुत्थान विषय पर निबन्ध लिखिये।

OR / अथवा

Elective - IV / विकल्प – IV

CHRISTIANITY / ईसाई धर्म

21. Why Bible is very sacred for Christians ?
ईसाईयों के लिए बाइबिल क्यों बहुत पवित्र है।

22. In spreading christianity in different parts of the world what role was played by twelve apostles of Jesus ? Explain it in brief.
विश्व के विभिन्न भागों में ईसाई मत के प्रसार में ईसा मसीह के बारह शिष्यों की क्या भूमिका रही संक्षेप में व्याख्या कीजिए।

23. Differentiate between the characteristics of Catholic Church (RC) and Protestant Church.
कैथोलिक चर्च (आर.सी) और प्रोटेस्टेण्ट चर्च की विशेषताओं की विभिन्नताओं को प्रतिपादित कीजिए।

24. What are the main sources of Christian spirituality ? Explain.
ईसाई मत के अध्यात्म के प्रमुख स्रोत क्या हैं, स्पष्ट कीजिए?

25. Did St. Thomas Apostle come to India ? Prove it with historical documents.
क्या शिष्य सेण्ट थॉमस भारत में आये थे? ऐतिहासिक तथ्यों के साथ सिद्ध कीजिए।

OR / अथवा

Elective - V / विकल्प – V

ISLAM / इस्लाम धर्म

21. "Prophet Muhammad was successful in establishing a community founded on a common faith" - Discuss.
'सामान्य विश्वास पर आधारित एक समाज की स्थापना में पैगम्बर मोहम्मद सफल हुए' इस कथन की व्याख्या कीजिए।

22. Describe some features of Abbasid society.
अब्बासीद समाज की कतिपय विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

23. What do you know about the activity of translations under early Abbasid rule, Write.
प्रारम्भिक अब्बासीद शासन के अन्तर्गत अनुवाद की गतिविधि के सम्बन्ध में आप क्या जानते हैं।

24. 'The art of painting was the latest to emerge in the medieval Islamic society'. Discuss.
'मध्ययुगीन मुस्लिम समाज में चित्रकला सबसे अन्त में अस्तित्व में आई' – वर्णन कीजिए।

25. Describe some reasons behind the popularity of Sufism in medieval period.
मध्य युग में सूफीवाद की लोकप्रियता में सहायक कुछ कारणों का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Elective - VI / विकल्प – VI

SIKHISM / सिख धर्म

21. Discuss the concept of God propounded by Guru Nanak.
गुरु नानक के द्वारा प्रतिपादित अकाल पुरुख की अवधारणा की चर्चा कीजिये।

22. Discuss the circumstances leading to the execution of Guru Arjan Dev.
गुरु अर्जन देव की शहीदी के लिये जिम्मेदार परिस्थितियों की चर्चा कीजिये।

23. Write a note on the editing of the Adi Granth.
आदि ग्रंथ की संपादना पर एक टिप्पणी लिखिये।

24. Give an account of any two major sects of Sikhism.
सिख धर्म के किन्हीं दो प्रमुख सम्प्रदायों का विवरण प्रस्तुत कीजिये।

25. Discuss the contribution of the Gadar movement to the freedom struggle.
स्वतंत्रता संग्राम में गदर आंदोलन के योगदान की चर्चा कीजिये।

SECTION - IV

खण्ड—IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics.

(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंको का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Explain the various paths of salvation as described in the Bhagvat Gita.
भगवदगीता में वर्णित मोक्ष प्राप्ति के विभिन्न मार्गो की व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

Write an essay on six 'substances' according to Jainism.
जैनधर्म के अनुसार षड्द्रव्यों पर एक निबन्ध लिखिए।

OR / अथवा

Discuss the spread of Buddhism outside India.
भारत के बाहर बौद्धधर्म के विस्तार का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Discuss the concept of crucifixion, death and resurrection of Jesus, in christian theology.
ईसा मसीह के धर्म शास्त्र में सूली पर चढ़ाना, उनकी मृत्यु और उनके नवजीवन के अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

Describe the basic teachings of the Qur'an.
कुरान की आधारभूत शिक्षाओं का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Write an essay on the development of Sikh tradition under the last five Sikh Gurus.
अंतिम पंच गुरु साहवान के नेतृत्व में सिखपरम्परा के विकास पर एक निबन्ध लिखिए।

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....