

**CERTIFICATE IN PRIMARY TEACHING (CPT)  
Module 1 of DPE**

**Term-End Examination**

**June, 2011**

26920

**ES-202 : TEACHING OF MATHEMATICS**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

- 
- Note : (i) All the four questions are compulsory.  
(ii) All questions carry equal weightage.*
- 

Answer the following question No. 1 and 2 in about **600** words each :

1. How can the curriculum of Mathematics be made interesting and less burdensome for children at Primary level. Identify certain elements of curriculum in this regard.

**OR**

Explain the use of Analytic method for teaching geometrical concepts to children at Primary level. Illustrate your answer with suitable examples.

2. Discuss the method of assessing needs of children for learning of Mathematics of primary stage. Highlight utility of remediation and enrichment materials in fulfilling the learning needs.

**OR**

Explain the Assessment procedures for pupils learning in Mathematics at primary level. Suggest their use in the context of continuous and comprehensive evaluation for improvement of learning levels.

3. Write short notes on *any four* of the following in about 150 words each :
- (a) Summative Evaluation - Meaning and significance.
  - (b) Low cost teaching aids for Mathematics teaching
  - (c) Minimum levels of learning - significance in teaching of Mathematics.
  - (d) Teaching of "Common characteristics of solids at primary level".
  - (e) Teaching of "prime numbers".
  - (f) Teaching of "Multiplication of Decimals".

4. Answer the following question in about 600 words.

Select a topic in Mathematics at primary level and develop a lesson plan highlighting the steps involved. Also develop 5 test items to assess the progress of learning.

---

प्राथमिक अध्यापन में प्रमाण-पत्र ( सी.पी.टी. )

डी.पी.ई. का मॉड्यूल 1

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

ई.एस.-202 : गणित का शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

निम्नलिखित प्रश्न संख्या 1 और 2 का उत्तर 600 शब्दों प्रत्येक में दें :

1. गणित की पाठ्यचर्या को प्राथमिक स्तर के बच्चों के लिए किस प्रकार रोचक और कम बोझ वाला बनाया जा सकता है? इस संबंध में पाठ्यचर्या के कुछ तत्वों की पहचान कीजिए।

अथवा

प्राथमिक स्तर के बच्चों को ज्यामितीय संकल्पनाएँ के शिक्षण के लिए विश्लेषणात्मक प्रविधि के उपयोग की परिचर्चा कीजिए। अपने उत्तर को उचित उदाहरणों से स्पष्ट कीजिए।

2. प्राथमिक स्तर पर बच्चों की गणित अधिगम की आवश्यकताओं के आंकलन की प्रविधि की परिचर्चा कीजिए। इन अधिगम आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु उपचार और संवर्धन सामग्री के उपयोग पर प्रकाश डालिए।

### अथवा

प्राथमिक स्तर पर शिक्षार्थियों के गणित में अधिगम मूल्यांकन की प्रविधियों की परिचर्चा कीजिए। सतत और व्यापक मूल्यांकन के संदर्भ में उनका उपयोग बताईए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** की संक्षिप्त टिप्पणी 150 शब्द प्रति प्रश्न के अनुसार दें :

- (a) सत्रांत मूल्यांकन-अर्थ और महत्त्व
- (b) गणित शिक्षण हेतु कम लागत की शिक्षण सहायक सामग्री
- (c) न्यूनतम अधिगम स्तर-गणित शिक्षण में महत्त्व
- (d) प्राथमिक स्तर पर “ठोस वस्तुओं के सामान्य गुण” का शिक्षण।
- (e) “अभाज्य संख्याएं” का शिक्षण
- (f) “दशमलव की गुणा” का शिक्षण

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दो :

प्राथमिक स्तर पर गणित का एक विषय चुनिए। उसके अन्दर उपयोग में आने वाले विभिन्न चरणों पर प्रकाश डालते हुए एक पाठ योजना बनाइए। अधिगम की प्रगति का मूल्यांकन करने हेतु पाँच परीक्षण प्रश्न भी बनाईए।