Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

   (Name) _____

2. (Signature) _____

   (Name) _____

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

Test Booklet No.

D – 8107

PAPER – III

SOCIAL MEDICINE & COMMUNITY HEALTH

Time : 2½ hours] **[Maximum Marks : 200**

Number of Pages in this Booklet : **32** Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**
10. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. **केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
10. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

SOCIAL MEDICINE & COMMUNITY HEALTH

सामाजिक औषधि एवं सामुदायिक स्वास्थ्य

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

NOTE: **This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.**

नोट : यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I
खण्ड – I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

The following is the table representing mid-year population of women in the reproductive age group and the number of births from a sub-centre (sc) area.

Age	Mid-Year Population	Number of Live births			No. of Still births	Total births
		Male	Female	Total		
15 - 19	3321	109	86	195	1	196
20 - 24	2386	262	262	524	4	528
25 - 29	1607	155	165	320	5	325
30 - 34	1381	64	66	130	4	134
35 - 39	1145	40	32	72	2	74
40 - 44	1313	17	24	41	3	44
45 - 49	1291	18	15	33	1	34
Total	**12444**	**665**	**650**	**1315**	**20**	**1335**

उपस्वास्थ्य केंद्र के क्षेत्र से पुनर्जनन महिलाओं की मध्यवर्ष जनसंख्या निम्नलिखित सारणी में दी गई है।

आयु	मध्यवर्ष जनसंख्या	जीवित पैदाइशों की संख्या			मृत पैदाइशों की संख्या	कुल योग जन्म
		लड़के	लड़कियाँ	योग		
15 - 19	3321	109	86	195	1	196
20 - 24	2386	262	262	524	4	528
25 - 29	1607	155	165	320	5	325
30 - 34	1381	64	66	130	4	134
35 - 39	1145	40	32	72	2	74
40 - 44	1313	17	24	41	3	44
45 - 49	1291	18	15	33	1	34
कुल	**12444**	**665**	**650**	**1315**	**20**	**1335**

1. Calculate the Crude Birth Rate (CBR).

अशोधित जन्म दर का परिकलन करो (CBR)।

2. Calculate the General Fertility Rate (GFR).

साधारण उर्वरता दर का परिकलन करो (GFR)।

3. Calculate the Total Fertility Rate (TFR).

कुल उर्वरता दर का परिकलन करो (TFR)।

4. How is GFR different from TFR ?

साधारण उर्वरता दर (GFR) व कुल उर्वरता दर (TFR) में क्या भिन्नता है?

5. Comment on the fertility level of this SC area.
इस उपकेन्द्र के क्षेत्र के उर्वरता स्तर पर टिप्पणी करो।

SECTION - II / खण्ड – II

Note : This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks. **(5x15=75 marks)**

नोट : इस खंड में पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है। **(5x15=75 अंक)**

6. What do you understand by the term "Public Health" ?
''जनस्वास्थ्य'' शब्द से आपका क्या अभिप्राय है?

7. Describe the concept of "Primordial Prevention" for control of chronic diseases.
दीर्घकाली बीमारियों के नियंत्रण में ''आद्य निवारण'' की क्या संकल्पना है?

8. Discuss the role of "line listing" in Polio eradication programme.
पोलिओ उन्मूलन में ''लाईन लिस्टिंग'' के विषय में चर्चा करो।

9. Enumerate the highlights of RCH Programme.

पुनुरुत्पादन व बाल स्वास्थ (RCH) कार्यक्रम की मुख्य-मुख्य बातें परिगणित करें।

10. Write the roles and responsibilities of ASHA under NRHM.

राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ मिशन (NRHM) में ''आशा'' की भूमिका व उत्तरदायित्व लिखें।

11. What are the objectives of National Population Policy 2000 ?

राष्ट्रीय जनसंख्या नीति 2000 के उद्देश बतायें।

12. Describe different types of family structure.

विभिन्न प्रकार के ''परीवार गठन'' (Family Structure) का विवरण करें।

13. Write the basic steps of Focus Group Discussion.

''फोकस ग्रुप डिस्कशन'' (FGD) के मूल पग लिखें।

14. What are the health impacts of noise pollution ?

ध्वनि प्रदूषण का स्वास्थ्य पर प्रभाव बताईये।

15. Describe the vaccination regulations for international travellers.

अंतर्राष्ट्रीय यात्रियों के लिये टीकाकरण विनियम बताईये।

16. What are the parameters of 'Indian Reference Man' and 'Indian Reference Woman' ?

''इंडियन रेफरेन्स मैन'' और ''इंडियन रेफरेन्स वुमन'' के पैरामीटर बताईये।

17. Describe the role of 'blinding' in Randomised Control Trials.

''रैन्डमाइज्ड कंट्रोल ट्रायल'' में ''ब्लाईंडींग'' की भूमिका बताईये।

18. What is the role of screening in Diabetes Mellitus ?

मधुमेह में छानन की भूमिका बताईये।

19. Define the terms - control, elimination and eradication of diseases.

नियंत्रण, निराकरण व उन्मूलन इन शब्दों की परिभाषा करें।

20. What are the strategies for "Roll Back Malaria" initiative ?

''रोल बैक मलेरिया'' उपक्रम की युक्ति बताईये।

SECTION - III
खण्ड – III

Note : This section contains five (5) questions of twelve (12) marks each. Each question is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में बारह (12) अंकों के पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है। **(12x5=60 अंक)**

21. Discuss the criteria for judging causal relationship in epidemiology.
महामारी विज्ञान में कारण संबंधी मूल तत्व की चर्चा करें (causal association)।

22. Describe the control strategies for avian influenza.
'एव्हियन इन्फ्लुएंझा' के नियंत्रण युक्ति का विवरण करें।

23. Discuss the principles of IMNCI strategy.
''आय.एम.एन.सी.आय.'' युक्ति के सिद्धान्तों की चर्चा करें।

24. Discuss obesity as a public health issue.
जनस्वास्थ्य में स्थूलत्व मुद्दे पर चर्चा करें।

25. Describe various facets of doctor - patient relationship.
चिकित्सक-रोगी के पारस्परिक संबंध का विवरण करें।

SECTION - IV

खण्ड – IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics.

(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Critically evaluate the polio eradication programme in India.

भारत में पोलिओ उन्मूलन कार्यक्रम का समीक्षात्मक परीक्षण करें।

OR/अथवा

Discuss 'Aging' and its public health implications in India.

भारत में वयोवृद्धि का विवरण दें तथा उसके जनस्वास्थ्य पर प्रभाव की चर्चा करें।

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) .....

(in figures) .....

Signature & Name of the Coordinator .....

(Evaluation) Date .....