Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

   (Name) _____

2. (Signature) _____

   (Name) _____

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

Test Booklet No.

J—5905

PAPER—III

LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE

Time : 2½ hours] **[Maximum Marks : 200**

Number of Pages in this Booklet : **36** Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**
10. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. **केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
10. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

NOTE: **This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.**

नोट : यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I / खंड - I

NOTE: This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and carries five (5) marks.

(5 x 5 = 25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है। **(5 x 5 = 25 अंक)**

Rayward (1996) provides a historical overview of information science, suggesting that information science as a distinct discipline emerged from part of library science and part of computer science (Rayward, P.8), concluding "that the history of information science is an historical interdiscipline and those interested in it need to draw on a range of related historical studies such as the history of science and technology, the history of printing and publishing, and the history of information institutions such as libraries, archives and museum" (Rayward P.3). If information science as a field indeed was shaped by things from library and computer science, it is only reasonable to suggest that the problems of treatment by information science have come from here, suggesting that even the understanding of what information is must have been influenced by them.

सूचना विज्ञान का ऐतिहासिक विहगावलोकन प्रस्तुत करते हुए रेवार्ड (1996) ने यह मत व्यक्त किया है कि एक विशिष्ट विषय के रूप में सूचना विज्ञान का उद्‌भव अंशत: पुस्तकालय विज्ञान और अंशत: कंप्यूटर विज्ञान से हुआ है। रेवार्ड ने निष्कर्ष रूप में यह माना कि ''सूचना विज्ञान का इतिहास एक ऐतिहासिक अंतर-विषय है, तथा इसमें रुचि रखने वालों को अनेकों संबंधित ऐतिहासिक विषय श्रेणी का सहारा लेना होगा, जैसे - विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी का इतिहास, मुद्रण तथा प्रकाशन का इतिहास तथा पुस्तकालयों, अभिलेखागारों, संग्रहालयो सरीखे संस्थानों का इतिहास।'' यदि अध्ययन के एक विषय के रूप में सूचना विज्ञान का विकास पुस्तकालय एवं कंप्यूटर विज्ञान में अंतर्निहित तत्वों से हुआ तो यह मानना ही युक्तियुक्त होगा कि सूचना विज्ञान द्वारा समस्याओं का समाधान एवं संस्कार भी वहीं से आया है। इससे यह भी जाहिर होता है कि सूचना विज्ञान क्या है, इसकी समझ को भी इन्होने प्रभावित किया है।

1. What constitutes information science according to Rayward ?
रेवार्ड के अनुसार 'सूचना विज्ञान' का गठन किससे हुआ है?

2. What is the range of related subjects on which a person interested in the history of information science must draw from ?

सूचना विज्ञान के इतिहास में रुचि रखनेवाले व्यक्ति को किन संबंधित ऐतिहासिक विषय-श्रेणी का सहारा लेना होगा ?

3. Comment on the statement that, "information science as a field was shaped by things from library and computer science."

'सूचना विज्ञान का विकास पुस्तकालय एवं कंप्यूटर विज्ञान में अंतर्निहित तत्त्वों से हुआ है' – इस कथन की समीक्षा करें।

4. Does computer science influence the understanding of the concept ?

सूचना की विचारधारा की समझ को क्या कंप्यूटर विज्ञान प्रभावित करता है?

5. Does the study of library and computer science help in the treatment of problems by information science.

सूचना विज्ञान द्वारा समस्याओं के समाधान और संस्कार में क्या पुस्तकालय एवं कंप्यूटर का अध्ययन सहायक है?

SECTION - II

खंड - II

NOTE: This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks. **(5x15= 75 marks)**

नोट : इस खंड में पाँच-पाँच (5-5) के पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है। **(5 x 15 = 75 अंक)**

6. Mention the barriers to information communication.

सूचना सम्प्रेषण के अवरोधों का उल्लेख करें।

7. Why do you consider information as a commodity ?
सूचना को आप एक पण्य-वस्तु क्यों मानेंगे ?

8. What are the pre-requisites of Resource Sharing ?
संसाधन सहभागिता की पूर्वापेक्षाएँ क्या हैं ?

9. State the functions of IFLA.

'इफ्ला' के कार्यों का उल्लेख करें।

10. Describe E-Documents.

'ई–डाक्युमेण्ट' के बारे में विवरण प्रस्तुत करें।

11. Distinguish between 'Information Source' and 'Information Resource'.
'सूचना स्रोत' तथा 'सूचना संसाधन' के बीच अंतर बताएँ।

12. What is a 'Faceted Classification' ?
'पक्षात्मक वर्गीकरण' क्या है?

13. Distinguish between 'pre-coordinate' and 'post-coordinate' indexing.
'पूर्व-समन्वित' तथा 'पश्च-समन्वित' अनुक्रमणीकरण के बीच अंतर बताएँ।

14. Distinguish between 'Systems - Approach and Systems Analysis'.
'प्रणाली उपागम' तथा 'प्रणाली विश्लेषण' के बीच अंतर बताएँ।

15. What is C I P ?

सी.आई.पी. क्या है?

16. What is ' World Wide Web ' ?

'वर्ल्ड वाइड वेब' क्या है?

17. What are Search Engines ?

'सर्च इंजन्स' क्या हैं?

18. Differentiate between 'Applied Research and Basic Research'.

'अनुप्रयुक्त शोध' तथा 'बुनियादी शोध' के बीच अंतर बताएँ।

19. What is User Education ?

'पाठक-शिक्षा' क्या है?

20. What do you mean by 'Cost - Benefit Analysis' ?

'लागत-लाभ विश्लेषण' से आप क्या समझते हैं?

SECTION - III

खंड – III

NOTE: This section contains five (5) questions of twelve (12) marks each. Each question is to answered in about 200 words.

(12x5=60 Marks)

नोट : इस खंड में बारह (12) अंकों के पाँच प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

21. Discuss the parameters to evaluate the performance of library services.

पुस्तकालय सेवाओं के निष्पादन का मूल्यांकन करने के लिए आवश्यक मापदण्डों की चर्चा करें।

22. Explain the difference between search strategies and search expression.

खोज-कौशल तथा खोज-अभिव्यक्ति के बीच अंतर बताएँ।

23. Distinguish between 'Digital Library' and 'Virtual Library'.

'डिजिटल लाइब्रेरी' तथा 'वर्चुअल लाइब्रेरी' के बीच अंतर बताएँ।

24. "Research comprises methodology and purpose and it is in respect of these components that research in Library Science is found wanting". Comment.

''शोध में प्रक्रिया और प्रयोजन समाविष्ट हैं, तथा पुस्तकालय-विज्ञान शोध में इन घटकों की कमी पाई जाती है'' - टिप्पणी दें।

25. Explain WWW and discuss the fundamental technology associated with it.

डब्लू.डब्लू.डब्लू. की व्याख्या करें। तथा इससे संबद्ध मूल प्रौद्योगिकी की चर्चा करें।

SECTION - IV

खंड – IV

NOTE: This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics.

(40x1=40 Marks)

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एख हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. "The Information profession is by and large system driven, it shows an enormous interest in processing and storing of information, to the general neglect of the user". Critically examine this statement.

''सूचना व्यवसाय अधिकाधिक रूप से प्रणाली–चालित है; सूचना के प्रक्रियाकरण तथा भण्डारण में अतिशय अभिरुचि प्रदर्शित कर यह उपयोक्ताओं की सामान्य उपेक्षा करता है।'' इस कथन की आलोचनात्मक समीक्षा करें।

OR / अथवा

Explain the importance of Retrospective Conversion (RECON) in moving from a manual system to an automated cataloguing system.

हस्तचालित प्रणाली से स्वचालित प्रणाली की ओर अग्रसर हो रहे रिट्रोस्पेक्टिव कंवर्शन (रेकॉन) के महत्व की व्याख्या करें।

OR / अथवा

"Information policy often takes a broad perspective of matters, addressing the main features of the system of activities, especially relating to structure, coordination information colletion and some strategic aspects of management". Examine this statement in the Indian Context.

''सूचना नीति बहुधा इन विषयों के व्यापक परिदृश्य को ध्यान में रखती है जो गति विधियों की प्रणाली के प्रमुख लक्षणों को संबोधित करने वाले विषयों – विशेषत: संरचना, समन्वयन, सूचना संग्रह तथा प्रबंधन के कुछ पहलुओं से संबंधित हैं।'' भारतीय संदर्भ में इस कथन का परीक्षण करें।

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) .....

(in figures) .....

Signature & Name of the Coordinator .....

(Evaluation) Date .....