Signature and Name of Invigilator Roll No. (In figures as per admission card) 1. (Signature) _____ (Name) ____ Roll No. _ 2. (Signature) ______ (In words) $(Name)_{\perp}$ Test Booklet No.

-0206

PAPER-III

POLITICAL SCIENCE Time : $2\frac{1}{2}$ hours [Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet: 32

Number of Questions in this Booklet: 26

Instructions for the Candidates

- 1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- 2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

No Additional Sheets are to be used.

- 3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:
 - (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
- 4. Read instructions given inside carefully.
- 5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
- 6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- 7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- 8. Use only Blue/Black Ball point pen.
- 9. Use of any calculator or log table etc. is prohibited.
- 10. There is NO negative marking.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- 1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- 2. लघ प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।

- 3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये परे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दसरी सही प्रश्न-पस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
- 4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पहें।
- 5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मुल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
- 6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- 7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- 8. केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।
- 9. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- 10. गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

POLITICAL SCIENCE

राजनीति विज्ञान

PAPER-III

प्रश्न-पत्र — III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

J - 0206 2

SECTION - I

खण्ड 🗕 ।

Note: This section contains five (5) questions based on the following

paragraph. Each question should be answered in about thirty (30)

words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट: इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर

लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

Read the following passage, and answer the questions given at the end of it. Each answer should be up to 30 words. Each question carries 5 marks.

The names of Hobbes, Locke and Rousseau are closely interwoven with the social contract theory. Hobbes and Locke in England and Rousseau in France gave this theory its final form.

Hobbes presents a gloomy view of the state of nature. According to Hobbes, life of man in the state of nature is one of constant warfare on account of the essentially selfish nature of man. In his own forcible words, the life of man, is 'solitary, poor, nasty, brutish and short'. 'Every man is enemy to every man'. Man seeks pleasure, and to ensure pleasure he wants power over others. But he is not able to assert power over others, since, according to Hobbes, the bodily and mental powers of natural man are nearly alike. Hence men stand in natural fear of each other. From this state of fear there arises a state of constant warfare. This does not mean that men actually fight with one another all the time, but that the will to contend is ever present. In such a state there is no place for industry. 'Kill whom you can, take what you can' is the order of the day. There is no law to constrain such actions. Hobbes is not guilty of assuming that such a state of nature is one from which men actually started. All that he is concerned to show is that it is a state into which a country may lapse when there is no settled government for any length of time.

The social contract writers assumed that there were laws of nature in the state of nature, but they are not agreed on the nature or basis of these laws. To Hobbes laws of nature are laws of prudence or expediency, while to Locke they are laws of morality implanted in the human conscience. Hobbes plainly tells us that one's natural rights are one's natural powers. In the natural state, he says, there can be no morality and no consciousness of obligation. These are possible only after the establishment of law and government. Until laws exist all actions are equally good and right. The 'right of nature' is 'the liberty each man hath to preserve his own life'. The first law of nature is that everybody should aim at securing peace. The second law is that men should be willing, in concert with others, to give up their natural rights. The third law is that men should keep their contracts. The fourth and the last law is that men should show gratitude or return beneficence for beneficence.

The view of Locke on the state of nature and the laws of nature are very different. The state of nature to him is not a state of war. It is 'a state of peace, goodwill, mutual assistance, and preservation'. It is a state of liberty, but not of licence. The majority of people in this state obey the law of nature, i.e., the law of inward morality. But there

are a few recalcitrants who cause inconvenience to the rest. Consequently, the peaceable people are obliged to take the law into their own hands, and this is always irksome to the average man who wants to be left free to mind his own business. Besides, men are not good judges in their own case. Thus the only disadvantage of the state of nature is that there is in it no recognized system of law and justice. To rectify this deficiency men abandon the state of nature and enter into a civil society by means of a contract.

Rousseau's picture of the natural man, is that of a 'noble savage'. Men in the state of nature are equal, self - sufficient, and contented. They live a life of idyllic happiness and primitive simplicity. But, with the rise of civilization, inequality comes into existence. Arts and sciences arise and private property is established. Division of labour, too, comes into existence. All this necessitates the establishment of civil society.

निम्न लेखांश को पढ़िये तथा अन्त में दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक उत्तर ३० शब्दों तक होना चाहिये। प्रत्येक प्रश्न के ५ (पाँच) अंक है।

हाब्स, लॉक एंव रुसो के नाम सामाजिक समझौता सिद्धान्त के साथ गहरे अन्तर्ग्रथित हैं। हाब्स और लॉक ने इग्लैंड में और रुसो ने फ्रांन्स में इस सिद्धान्त को सम्पूर्ण रूप दिया।

प्राकृतिक अवस्था के बारे में हाब्स ने उदासीन तस्वीर खींची है। हाब्स के अनुसार, प्राकृतिक अवस्था में मनुष्य का जीवन निरंन्तर संघर्ष का है, क्योंकि वह तत्त्वत: स्वार्थी प्रकृति का है। उसके शक्तिशाली शब्दों में, मानव का जीवन 'एकाकी, दिद, खतरनाक, जंगली एंव अल्प' होती है। 'प्रत्येक मानव एक दूसरे का दुश्मन होता है।' मनुष्य सुख की खोज करता है, और उस सुख को सुनिश्चित करने के लिए वह अन्य व्यक्तियों पर शक्ति चाहता है। परन्तु वह अन्य व्यक्तियों पर अपना सामर्थ्य निश्चयपूर्वक स्थापित नहीं कर सकता, क्योंकि, हाब्स के अनुसार, प्राकृतिक मानव की शारीरिक एंव मानिसक शक्तियाँ करीब–करीब एक समान होती हैं। अत: प्रत्येक व्यक्ति एक दूसरे के प्राकृतिक डर में रहता है। इस डर की अवस्था से, एक निरंन्तर सघंर्ष की स्थिति उत्पन्न हो जाती है। इसका यह तात्पर्य नहीं कि मानव हर समय एक दूसरे के साथ वास्तविक संघर्ष करता रहता है, लेकिन संघर्ष करने की इच्छा सर्वत्र मौजूद रहती है। ऐसी अवस्था में उद्योग को कोई स्थान नहीं है। 'जिसे मार सको उसे मार दो, जो ले सकते हो, वह ले लो', यही दैनिक क्रम होता है। ऐसी क्रियाओं को बाध्य करने के लिए कोई कानून नहीं होता। हाब्स यह कल्पना करने का दोषी नहीं है कि प्राकृतिक अवस्था ऐसी ही है, जहां से वास्तव में मानव ने शुरु किया था। उसका सम्बन्ध तो केवल इस बात से है कि यदि किसी भी समय एक निश्चित सरकार नहीं होती है, तो एक देश में ऐसी स्थिति उत्पन्न हो जाती है।

सामाजिक समझौता के लेखकों ने यह कल्पना कि थी कि प्राकृतिक अवस्था में प्राकृतिक कानून भी थे, परन्तु इन कानूनों की प्रकृति एवं आधार के बारे में वे एक मत नहीं हैं। हाब्स के अनुसार प्राकृतिक कानून सिववेक अथवा स्वार्थपरायणता के कानून हैं, जब कि लॉक के अनुसार वे मनुष्य के अन्त:करण में निहित नैतिकता के कानून है। हाब्स साफ शब्दों में कहता है कि एक के प्राकृतिक अधिकार एक की प्राकृतिक शक्ति में है। वह कहता है कि प्राकृतिक अवस्था में न तो नैतिकता और न आचार बाध्यता की चेतना होती है। ये सब विधि एवं सरकार की स्थापना के बाद में सम्भव होता है। जब तक कानून नहीं होता सभी क्रियाऐं समान रूप में अच्छी एवं उचित हैं। 'प्रत्येक व्यक्ति को अपने जीवन की सुरक्षा की स्वतंत्रता है', यही 'प्राकृतिक अधिकार' है। प्रथम प्राकृतिक कानून यह है कि प्रत्येक व्यक्ति का शान्ति को सुरक्षित करने का लक्ष्य होना चाहिये। दूसरा कानून यह है कि मनुष्यों की उत्सुकता, अन्य साथियों की सहमित से, यह होनी चाहिए की वे प्राकृतिक अधिकारों को त्याग दे। तीसरा कानून यह है कि व्यक्तियों को समझौतों को पालन करना चाहिए। चौथा, एवं अंन्तिम कानून, यह है कि व्यक्तियों को क्तिज्ञता दिखानी चाहिए तथा उपकार का प्रत्यागमन उपकार से करें।

J - 0206 4

प्राकृतिक अवस्था एवं प्राकृतिक कानून के बारे में लॉक के विचार भिन्न है। उसके अनुसार प्राकृतिक अवस्था एक संघर्ष की अवस्था नहीं है। यह तो 'शान्ति, सद्भावना, परस्पर सहयोग एवं सुरक्षा' की है। यह स्वंतत्रता की अवस्था है न कि स्वच्छन्दता की। इस अवस्था में बहुसंख्यक व्यक्ति प्राकृतिक कानून का पालन करते हैं, यानी, आंतरिक नैतिकता का कानून। परन्तु कुछ बदमाश व्यक्ति ऐसे होते हैं, जो अन्य के लिए संकट पैदा कर देते हैं। फलस्वरूप, शान्तिप्रिय व्यक्ति कानून को अपने हाथ में लेने के लिए बाध्य हो जाते हैं, और यह सामान्य व्यक्ति को कष्टकर लगता है, जो अपने कार्य क्षेत्र में, मुक्त रहना चाहते हैं। इसके अतिरिक्त, मनुष्य स्वयम के मामले में उपयुक्त निर्णायक नहीं होता है। अत: प्राकृतिक अवस्था में केवल कमजोरी यह है कि उसमें विधि एवं न्याय की कोई मान्यता प्राप्त व्यवस्था नहीं होती है। इस कमजोरी को सुधारने के लिए मानव प्राकृतिक अवस्था को त्याग कर, एक समझौते के द्वारा नागरिक समाज की स्थापना करता है।

प्राकृतिक मानव की तस्वीर प्रस्तुत करते हुए, रुसो ने उसे 'कुलीन असभ्य' कहा है। प्राकृतिक अवस्था में मानव समान, आत्म-निर्भर एवं संतुष्ट होता है। वे रमणीय प्रसन्नता एवं आदिम सादगी का जीवन व्यतीत करते हैं। परन्तु, सभ्यता के उत्थान के साथ, असमानता अस्तित्व में आ जाती है। कला एवं विज्ञान का जन्म होता है और निजी सम्पत्ति स्थापित होती है। श्रम-विभाजन भी अस्तित्ववान हो जाता है। इन सब कारणों से नागरिक समाज की स्थापना आवश्यक हो जाती है।

| 1. | What, according to Hobbes, are the drawbacks of the state of nature ? हाब्स के अनुसार, प्राकृतिक अवस्था में क्या हानियाँ थीं ? |
|----|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 2. | What are the views of Hobbes and Locke on laws of nature ? प्राकृतिक कानून के बारे में हाब्स एवं लॉक के क्या मत हैं? |
|----|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 3. | What, according to Locke, are the disadvantages of the state of nature ? लॉक के अनुसार, प्राकृतिक अवस्था में क्या कमजोरियाँ हैं? |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 4. | What, according to Rousseau, have led to the establishment of a civil society? |
|----|--|
| | रुसो के अनुसार, नागरिक समाज की स्थापना के क्या कारण थे? |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 5. | Distinguish between the view of Locke and Rousseau on the state of nature. |
| | प्राकृतिक अवस्था पर लॉक एवं रुसो के विचारों में भेद बताइये? |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

SECTION - II

खण्ड—II

| Note: | This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks. |
|---------------|--|
| | (5x15=75 marks) |
| नोट : | इस खंड में पाँच-पाँच (5-5) अंकों के पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। (5x15=75 अंक) |
| | |
| | |
| 6. Wha | at are the views of Aristotle on 'Slavery' ? |
| | ता' पर अरस्तू के क्या विचार हैं? |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

J-0206 8

| 7. | What is the meaning of 'Natural Law' ? 'प्राकृतिक कानून' का क्या तात्पर्य है? |
|----|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 8. | What do you understand by 'empirical political theory' ? 'अनुभाविक राजनीति सिद्धान्त' से आप क्या समझते हैं? |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 9. | Define 'Constitutionalism'. |
|-----|--|
| | 'संविधानवाद' को परिभाषित कीजिये। |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 10. | Define / Direct damages of |
| 10. | Define 'Direct democracy'. 'प्रत्यक्ष प्रजातंत्र' की परिभाषा दीजिए। |
| | त्र(पद्म त्रणाति पत्न पारमापा प्राणिष् |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 11. | What is the meaning of 'iron law of oligarchy' ? 'कुलीनतंत्र का कठोर नियम' का क्या तात्पर्य है? |
|-----|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 12. | Define 'political socialisation'. 'राजनीतिक समाजीकरण' की परिभाषा दीजिये। |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 13. | What is the meaning of 'Habeas Corpus' ? 'बन्दी प्रत्यक्षीकरण' का क्या तात्पर्य है ? |
|-----|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 14. | What is meant by the 'circulation of elites' ? 'विशिष्ट जनों का परिसचंरण' का क्या तात्पर्य है ? |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 15. | Define the principle of 'unity of command'. |
|------------|---|
| | 'आदेश की एकता' के सिद्धान्त की परिभाषा दीजिए। |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 16. | What is mount by 'gross roots' domograpy ? |
| 10. | What is meant by 'grass-roots' democracy ? प्रजातंत्र की 'मूल–जड़ो' से आप क्या समझते है? |
| | ત્રુગાતન માનું મુખ્ય તેમણે હું. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 17. | What do you understand by 'genuine non - alignment' ? 'वास्तविक असलग्नता' से आप क्या समझते है? |
|-----|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 18. | What is 'Detente' ? 'तनाव-शैथिल्य' क्या है? |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 19. | Define 'Public Opinion'. |
|-----|---|
| | 'जनमत' की परिभाषा दीजिए। |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 20. | What do you understand by 'Rule of Law' ? |
| | 'विधि का शासन' से आप क्या समझते हैं? |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

SECTION - III

खण्ड—III

| Note | e : | This section contains five (5) questions of twelve (12) marks each. Each question is to be answered about two hundred (200) words. (12x5=60 marks) |
|-------|-------|---|
| नोट : | : | इस खंड में बारह-बारह (12) अंकों के पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है। |
| | | (12x5=60 अंक) |
| 21. | | istotle may properly be termed the first - known political scientist". Comment. स्तू को मुख्यतः प्रथम–ज्ञात राजनीतिक वैज्ञानिक पुकारा जा सकता है''। टिप्पणी कीजिए। |
| 22. | Exar | mine David Easton's input - output analysis. |
| | डेविड | इ ईस्टन के निवेश-निर्गत विश्लेषण की विवेचना कीजिए। |
| 23. | Mak | te out a case for India's claim for the permanent membership of the UN Security |
| | Cou | ncil. त राष्ट्र की सुरक्षा परिषद में भारत की स्थायी सदस्यता की दावेदारी के पक्ष में तर्क दीजिए। |
| | तानुष | त राष्ट्र यम सुर्त्वा भारतय म भारत यम स्थाया स्वरंत्यता यम दावदारा यम नेवा म तयम दारावदा |
| 24. | | ernational politics, like all politics, is a struggle for power". Examine |
| | 'अन्त | र्राष्ट्रिय राजनीति, अन्य सभी राजनीति की तरह, एक शक्ति प्राप्ति के लिए संघर्ष है।'' परिक्षण कीजिए। |
| 25. | | mine the impact of liberalization on public administration. |
| | लोक | प्रशासन पर उदारीकरण के प्रभाव की विवेचना कीजिए। |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

J-0206 16







SECTION - IV

खण्ड-IV

Note: This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following

topics.

(40x1=40 marks)

नोट: इस खंड में एक चालीस (40) अंको का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों

में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Reform of Public Administration in India.

भारत के लोक प्रशासन में सुधार।

OR / अथवा

The Impact of Globalization on India's political economy.

राजनीतिक अर्थव्यवस्था पर वैश्वीकरण का प्रभाव।

OR / अथवा

The continuing problems of Nation - Building in India.

भारत में राष्ट्र-निर्माण की निरन्तर समस्याऐं।

OR / अथवा

The relevance of Mahatma Gandhi's ideas in the present day context.

वर्तमान सदंर्भ में महात्मा गाँधी के विचारों की प्रासंगिकता।





| FOR OFFICE USE ONLY | | | | | | | |
|---------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| | Marks Obtained | | | | | | |
| Question Number | Marks Obtained | Question Number | Marks Obtained | Question Number | Marks Obtained | Question Number | Marks Obtained |
| 1 | | 26 | | 51 | | 76 | |
| 2 | | 27 | | 52 | | 77 | |
| 3 | | 28 | | 53 | | 78 | |
| 4 | | 29 | | 54 | | 79 | |
| 5 | | 30 | | 55 | | 80 | |
| 6 | | 31 | | 56 | | 81 | |
| 7 | | 32 | | 57 | | 82 | |
| 8 | | 33 | | 58 | | 83 | |
| 9 | | 34 | | 59 | | 84 | |
| 10 | | 35 | | 60 | | 85 | |
| 11 | | 36 | | 61 | | 86 | |
| 12 | | 37 | | 62 | | 87 | |
| 13 | | 38 | | 63 | | 88 | |
| 14 | | 39 | | 64 | | 89 | |
| 15 | | 40 | | 65 | | 90 | |
| 16 | | 41 | | 66 | | 91 | |
| 17 | | 42 | | 67 | | 92 | |
| 18 | | 43 | | 68 | | 93 | |
| 19 | | 44 | | 69 | | 94 | |
| 20 | | 45 | | 70 | | 95 | |
| 21 | | 46 | | 71 | | 96 | |
| 22 | | 47 | | 72 | | 97 | |
| 23 | | 48 | | 73 | | 98 | |
| 24 | | 49 | | 74 | | 99 | |
| 25 | | 50 | | 75 | | 100 | |

| Total Marks Obtained (| in words) |
|-------------------------|---------------|
| (i | n figures) |
| Signature & Name of the | e Coordinator |
| (Evaluation) | Date |

J-0206 32