

**B 908**

**BDEE**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2012

(For the candidates admitted in the academic year  
2008–2009)

Elective Subject — GUIDANCE AND COUNSELLING

Time : Three hours

Maximum marks : 75

PART I — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed half-a-page.

Each answer carries 2 marks.

1. What is the nature of guidance?  
வழிகாட்டலின் இயல்பு யாது?
2. State any two basic concepts of guidance.  
வழிகாட்டலின் இரண்டு அடிப்படை கருத்துக்களை கூறு.
3. What do you mean by directive counselling?  
நேர்முக அறிவுரை பகர்தலைப் பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
4. What is the role of empathy in counselling?  
அறிவுரை பகர்தலில் ஏத்துணர்வாற்றலின் பங்கு யாது?
5. List out any three counselling skills.  
ஏதேனும் மூன்று அறிவுரை பகர்தல் திறன்களை பட்டியலிடுக.

6. Mention the steps involved in counselling.  
அறிவுரை பகர்தலில் உள்ள படிகளை குறிப்பிடுக.
7. What is the use of sociogram?  
சோலியோகிராமின் பயன் யாது?
8. What is the role of questionnaire in appraising pupil?  
மாணவர்களை மதிப்பிடுவதில் வினாப்பட்டியலின் பங்கு யாது?
9. Distinguish between mental health and mental hygiene.  
மன நலம் மற்றும் மனச்சுகாதாரத்தினை வேறுபடுத்துக.
10. What is action research?  
செயல் ஆராய்ச்சி என்றால் என்ன?
11. Mention any four areas of identifying problems for action research.  
செயல் ஆராய்ச்சிக்கான பிரச்சனைகளை கண்டறியும் நான்கு ஆதாரப் பகுதிகளை குறிப்பிடுக.
12. What do you mean by defense mechanism?  
தற்காப்பு நடத்தை என்பது பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
- PART II — (5 × 5 = 25 marks)  
Answer any FIVE questions.  
Each answer should not exceed 1 page.  
Each answer carries 5 marks.
13. List out the need for guidance in schools.  
பள்ளியில் வழிகாட்டலின் தேவைகளை பட்டியலிடுக.

14. Draw a small paragraph on the guidance movement in India.

இந்தியாவில் வழிகாட்டலின் வளர்ச்சி பற்றி ஒரு சிறிய கட்டுரை வரைக.

15. How will you measure attitude of a person?

ஒரு மனிதனின் மனப்பான்மையை எவ்வாறு அளவிடுவீர்?

16. What are the qualities of a good counsellor?

ஒரு நல்ல அறிவுரை பகர்வோரின் பண்புகள் யாவை?

17. Give a brief account on the concept of “The teacher is counsellor”.

“ஆசிரியர் என்பவர் ஓர் அறிவுரை பகர்பவர்” – என்ற கருத்தைப் பற்றி ஒரு சிறிய விளக்கம் தருக.

18. What are the types involved in personality factors?

ஆளுமையின் வெவ்வேறு வகை காரணிகள் யாவை?

19. What are the steps involved in non directive counselling?

மறைமுக அறிவுரை பகர்தலின் படிநிலைகள் யாவை?

20. What do you mean by Anecdotal record? In what way it helps to appraise pupil?

சம்பவக்குறிப்பு பதிவேடு என்றால் என்ன? அது ஒரு மாணவனை மதிப்பிடுவதில் எவ்வழியில் உதவுகிறது?

PART III — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 3 pages.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain the process of establishing guidance service centre in your school.

உமது பள்ளியில் வழிகாட்டல் மையத்தை உருவாக்கும் முறையைப் பற்றி விளக்குக.

Or

- (b) How listening skill play an important role in counselling? Describe in detail.

அறிவுரை பகர்தலில் கவனித்தல் திறன் என்பது எவ்வாறு முக்கிய பங்காற்றுகிறது? விரிவாக விவரி.

22. (a) Describe the role of any five tools in appraising pupil.

மாணவர்களை சோதிக்கும் ஏதாவது ஐந்து யுக்திகளையும் அவற்றின் பங்கினையும் விளக்குக.

Or

- (b) Explain the different steps that involved in action research. Why there is a need of action research in counselling?

செயல் ஆராய்ச்சியின் வெவ்வேறு படிநிலைகளை விளக்குக. அறிவுரை பகர்தலில் ஏன் இது தேவைப்படுகிறது?