13/1

2006

HISTORY

Paper 1

Time : 3 Hours] *[Maximum Marks : 300*

INSTRUCTIONS

Each question is printed both in English and in Kannada.

Answers must be written in the medium specified (English or Kannada) in the Admission Ticket issued to you, which must be stated clearly on the cover of the answer book in the space provided for this purpose. No credit will be given for the answers written in a medium other than that specified in the Admission Ticket. In case of any doubt in the Kannada text, please refer to English text.

This paper has four parts :

A	20 marks
B	100 marks
C	90 marks
D	90 marks

Marks allotted to each question are indicated in each part.

All questions in Part A, Part B and Part C are **compulsory**. *Answer any* **three** *questions in Part D, selecting at least* **one** *question from each Section.*

SEAL

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ : ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ರೂಪಾಂತರವನ್ನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೊನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.

PART A

4×5=20

Answer each question in about 50 words. Each question carries 5 marks.

1. (a) What are the major forms of wealth mentioned in the *Rigveda* ?

(b) What are the features that distinguish Mahayana Buddhism from its Hinayana counterpart ?

(c) What was the role of "The Forty" in the political structure of the Sultanate of Delhi ?

(d) What are the essential differences between *mansabdari* and *jagirdari* ?

[Turn over

ಭಾಗ A

4×5=20

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಸುಮಾರು 50 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 5 ಅಂಕಗಳು.

1. (ಎ) ಋಗ್ವೇದದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿರುವ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಐಶ್ವರ್ಯಗಳು ಯಾವುವು ?

(ಬಿ) ಮಹಾಯಾನ ಬೌದ್ಧಧರ್ಮವು ಯಾವ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಹೀನಯಾನ ಬೌದ್ಧಧರ್ಮಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ?

(ಸಿ) ದೆಹಲಿಯ ಸುಲ್ತಾನ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ರಾಜಕೀಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ "The Forty" ಯ ಪಾತ್ರವೇನು ?

(ಡಿ) ಮನ್‌ಸಬ್‌ದಾರಿ ಮತ್ತು ಜಾಗೀರ್‌ದಾರಿ ಪದ್ಧತಿಗಳ ನಡುವಿನ ಮುಖ್ಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು ?

PART B *10×10=100*

Answer each question in about 100 words. Each question carries 10 marks.

2. Bring out the differences between the material cultures revealed by the archaeology of Harappan civilization and the Vedic literature.

3. Discuss the working of a *gaṇasangha* in the 6th Century B.C.

4. Write a note on early Tamil literature with particular reference to its material context.

5. In what way did the land-grants in the Gupta and post-Gupta periods result in feudalisation of the polity in India ?

6. Write a note on Chalukyan cave art, with special reference to Badami.

7. Discuss the ways in which *Visiṣṭādvaita* differed from *Advaita*.

8. Enumerate the major conquests of Alauddin Khilji.

9. How did the *Nayankara* system work in the Vijayanagar empire ?

10. Write a note on the peasant revolts in the Mughal empire under Aurangzeb.

11. What were the major consequences of the Third Battle of Panipat ?

ಭಾಗ B

10×10=100

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವೂ 100 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 10 ಅಂಕಗಳು.

2. ಹರಪ್ಪಾ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಪ್ರಾಕ್ತನಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ಭೌತಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ವೇದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ನಡುವೆ ಕಂಡುಬರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು ?

3. ಕ್ರಿ.ಪೂ. 6 ನೇ ಶತಮಾನದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗಣಸಂಘಗಳು ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದವು ?

4. ವಸ್ತುವನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಅರಂಭಕಾಲದ ತಮಿಳ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

5. ಗುಪ್ತ ಹಾಗೂ ಗುಪ್ತರ ಅನಂತರದ ಕಾಲದ ಭೂಅನುದಾನಗಳು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ರಾಜ್ಯಾಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಊಳಿಗಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ ರೂಪಾಂತರಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದವು ?

6. ಬಾದಾಮಿಯನ್ನು ವಿಶೇಷ ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟಕೊಂಡು ಚಾಲುಕ್ಯರ ಗುಹಾಚಿತ್ರಕಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

7. ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತವು ಅದ್ವೈತದಿಂದ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. ಅಲ್ಲಾಉದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಪ್ರಮುಖ ದಿಗ್ವಿಜಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

9. ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ 'ನಯಂಕರ' ಪದ್ಧತಿಯು ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿತ್ತು ?

10. ಔರಂಗಜೇಬ್‌ನ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಅವಧಿಯ ಮುಘಲ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ರೈತ ದಂಗೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

11. ಮೂರನೇ ಪಾಣಿಪತ್ ಯುದ್ಧದ ಮುಖ್ಯ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು ?

PART C

6×15=90

Answer each question in about 150 words. Each question carries 15 marks.

12. Show how the introduction of iron technology brought about major changes in the life of the people in the later Vedic period.

13. Discuss the ways in which the *Arthasāstra envisions a strong state. How far do Asokan inscriptions supplement the evidence ?*

14. Give the major details of the southern expeditions of the Sultans of Delhi. In what way did it influence the later course of South Indian history ?

15. Examine the working of the *nadus* in the Chola Empire. Were they so many segments in a "segmentary state" ?

16. Bring out the social and political importance of Sufi mystics in medieval India.

17. Trace the expansion of Maratha power under the early Peshwas.

ಭಾಗ C

6×15=90

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವೂ 150 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 15 ಅಂಕಗಳು.

12. ಉತ್ತರ ವೇದಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿಣ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವು ಜಾರಿಗೆ ಬಂದನಂತರ, ಅದು ಹೇಗೆ ಜನರ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿತು ? ವಿವರಿಸಿ.

13. ಒಂದು ಬಲಾಢ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಕಲ್ಪನೆಯು *ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ*ದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ ? ಅಶೋಕನ ಶಾಸನಗಳು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಈ ಆಧಾರಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿವೆ ?

14. ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರು ನಡೆಸಿದ ದಾಕ್ಷಿಣಾತ್ಯ ಧಾಳಿಗಳ ಮುಖ್ಯ ವಿವರಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತ ಚರಿತ್ರೆಯ ಆನಂತರದ ಗತಿಯ ಮೇಲೆ ಇದು ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿತು ?

15. ಚೋಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ 'ನಾಡು'ಗಳು ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದವು ? ಮೊದಲೇ "ಛಿದ್ರವಾಗಿದ್ದ ರಾಷ್ಟ್ರ"ದಲ್ಲಿ ಇವು ಇನ್ನಷ್ಟು ತುಣುಕುಗಳಂತಿದ್ದವೆ ?

16. ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸೂಫಿ ಅನುಭಾವಿಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

17. ಆರಂಭದ ಪೇಷ್ವೆಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮರಾಠ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವು ಹೇಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

PART D

3×30=90

*Answer any **three** questions, choosing not more than two from any section, in about 300 words each. Each question carries 30 marks.*

SECTION I

18. Summarise the debate on the nature of the Mauryan state. Do you think that it was a highly centralised, bureaucratic structure ?

19. Critically examine the view that the age of the Guptas represented a 'golden age' in the history of India. Give your answer with particular reference to the thesis of Indian feudalism.

SECTION II

20. Discuss the circumstances leading to the foundation of the Sultanate of Delhi. How did the revival of trade and the growth of fort-cities help in the process ?

21. "*Vijayanagara* means the city of victory; the period indeed represents a *nagaravijaya* or victory of the city." — Comment, with particular reference to the growth of trade and urbanisation in the period in South India.

22. Write an essay on the religious policy of Akbar. To what extent can it be described as "influenced by political needs and a realistic understanding of the India of his age" ?

ಭಾಗ D

3×30=90

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಭಾಗದಿಂದ ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ, ಒಟ್ಟು ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರ 300 ಪದಗಳನ್ನು ಮೀರದಂತಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 30 ಅಂಕಗಳು.

ವಿಭಾಗ I

18. ಮೌರ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕುರಿತ ಚರ್ಚೆಗಳ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾದ, ತುಂಬಾ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದ್ದಿತೆ ?

19. ಭಾರತದ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಗುಪ್ತರ ಕಾಲವು ಒಂದು 'ಸುವರ್ಣಯುಗ'ವಾಗಿತ್ತು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಭಾರತದ ಊಳಿಗಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ II

20. ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಆಳ್ವಿಕೆಗೆ ಎಡೆಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ. ವ್ಯಾಪಾರದ ಪುನರುಜ್ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಕೋಟೆಯ ನಗರಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಯಿತು ?

21. '"ವಿಜಯನಗರ" ಎಂದರೆ ವಿಜಯದ ನಗರ. ಈ ಅವಧಿಯು ನಿಸ್ಸಂದೇಹವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ "ನಗರವಿಜಯ" ಅಥವಾ ನಗರದ ವಿಜಯವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.' — ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ನಗರೀಕರಣದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿಶೇಷ ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ.

22. ಅಕ್ಬರನ ಧಾರ್ಮಿಕ ನೀತಿ ಕುರಿತು ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ. ಅದು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಅತನ ಕಾಲದ ಭಾರತದ ರಾಜಕೀಯ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವಿಕ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಯಿತು ಎಂದು ವಿವರಿಸಬಹುದು ?

2006

HISTORY

Paper 2

Time : 3 Hours] *[Maximum Marks : 300*

INSTRUCTIONS

Each question is printed both in English and in Kannada.

Answers must be written in the medium specified (English or Kannada) in the Admission Ticket issued to you, which must be stated clearly on the cover of the answer book in the space provided for this purpose. No credit will be given for the answers written in a medium other than that specified in the Admission Ticket. In case of any doubt in the Kannada text, please refer to English text.

This paper has four parts :

A	20 marks
B	100 marks
C	90 marks
D	90 marks

Marks allotted to each question are indicated in each part.

All questions in Part A, Part B and Part C are ***compulsory****.*
Answer any ***three*** *questions in Part D, selecting at least* ***one*** *question from each Section.*

SEAL

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ : ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ರೂಪಾಂತರವನ್ನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೊನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.

PART A

4×5=20

Answer each question in about 50 words. Each question carries 5 marks.

1. (a) What were the means by which Indian handicrafts were consistently destroyed under the English East India Company ?

(b) What were the conditions under which the rendition of Mysore was effected ?

(c) Enumerate the immediate results of the Industrial Revolution.

(d) Identify the two camps under which European states got aligned in the beginning of the 20^{th} century.

[Turn over

ಭಾಗ A

4×5=20

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಸುಮಾರು 50 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 5 ಅಂಕಗಳು.

1. (ಎ) ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿಯ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಕೈಕಸುಬುಗಳನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಾಶಪಡಿಸಲಾಯಿತು ?

(ಬಿ) ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಕ್ಕೆ ಕೊಡುವಾಗ ಏನೇನು ಷರತ್ತುಗಳನ್ನು ಹಾಕಲಾಯಿತು ?

(ಸಿ) ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿಯ ತಕ್ಷಣದ ಫಲಿತಾಂಶಗಳೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.

(ಡಿ) 20 ನೇ ಶತಮಾನದ ಆರಂಭ ಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಯುರೋಪಿಯನ್ ರಾಜ್ಯಗಳು ಯಾವ ಎರಡು ಬಣಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿಹೋದವು ?

PART B

10×10=100

Answer each question in about 100 words. Each question carries 10 marks.

2. Bring out the causes of the failure of the early resistance to British expansion in India.

3. How did the principle of 'Paramountcy' work in the relations between the Princely States and the Empire in the post-1857 period ?

4. Critically examine the "safety valve" theory of the genesis of the Indian National Congress.

5. Examine the way in which Gandhiji's experience in South Africa was helpful for him in India.

6. Give an account of the 'Vidurashwattha Episode' in the Independence Movement in Mysore.

7. To what extent was Hohenzollern despotism "enlightened" ?

8. In what way did the Scientific Revolution influence the world-view of Western Civilization ?

9. Why were the revolutions of 1848 abortive ?

10. In what way were the provisions of the Paris Peace Accord harsh on Germany ?

11. Point out the major areas where the UNO has justified itself.

ಭಾಗ B

10×10=100

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವೂ 100 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 10 ಅಂಕಗಳು.

2. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿಸ್ತರಣೆಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ಮೊದಮೊದಲಿನ ಪ್ರತಿಘಟನೆಗಳು ವಿಫಲಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳೇನು ?

3. 1857 ರ ನಂತರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳು ಮತ್ತು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಭೌಮತೆಯ ತತ್ವ ಹೇಗೆ ಕೆಲಸಮಾಡಿತು ?

4. ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸಿನ ಉದಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ "ಸುರಕ್ಷಣಾ ಕವಾಟ" ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

5. ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಅನುಭವ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಯಿತು ? ವಿವೇಚಿಸಿ.

6. ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಡೆದ 'ವಿದುರಾಶ್ವತ್ಥ ಘಟನೆ'ಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

7. ಹೋಹೆನ್‌ಜೋಲರ್ನ್ ನಿರಂಕುಶ ಆಳ್ವಿಕೆ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿತ್ತು ?

8. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಯು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಲೋಕದೃಷ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿತು ?

9. 1848 ರ ಕ್ರಾಂತಿಗಳು ಏಕೆ ವಿಫಲವಾದವು ?

10. ಪ್ಯಾರಿಸ್ ಶಾಂತಿ ಕೌಲಿನ ವಿಧಿಗಳು ಯಾವ ರೀತಿ ಜರ್ಮನಿಯ ಪಾಲಿಗೆ ಕ್ರೂರವಾಗಿದ್ದವು ?

11. ಯಾವ ಪ್ರಮುಖ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ ?

PART C

6×15=90

Answer each question in about 150 words. Each question carries 15 marks.

12. How did a systematic critique of colonialism strengthen the ideology and practice of Indian nationalism ? Answer with special reference to the work of the "moderates".

13. Bring out the part played by the peasant uprisings in India's struggle for freedom.

14. Trace the history of the movement for the Unification of Karnataka.

15. How far was the Italian Renaissance of the 14^{th} and 15^{th} centuries a total break from the past ? Justify your answer.

16. Can the 'Romantic Movement' in Europe be looked upon as a reaction against Enlightenment and all that it stood for ?

17. How did new developments in science influence philosophy in the 20^{th} century ?

[Turn over

ಭಾಗ C

6×15=90

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವೂ 150 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 15 ಅಂಕಗಳು.

12. ವಸಾಹತುಶಾಹಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಮಿಮಾಂಸೆಯು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದದ ಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅನುಸರಣೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಿತು ? 'ಸೌಮ್ಯವಾದಿ'ಗಳು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ.

13. ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ರೈತಾಪಿ ದಂಗೆಗಳು ವಹಿಸಿದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

14. ಕರ್ನಾಟಕದ ಏಕೀಕರಣ ಚಳುವಳಿಯ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

15. 14 ಮತ್ತು 15 ನೇ ಶತಮಾನದ ಇಟಲಿ ದೇಶದ ನವಜಾಗೃತಿ (Renaissance) ಹೇಗೆ ಅತರ ಅತೀತದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬೇರ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು ? ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

16. ಯೂರೋಪಿನ ರೊಮಾಂಟಿಕ್ ಆಂದೋಲನವನ್ನು ಜ್ಞಾನೋದಯ ಮತ್ತು ಅದು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ಅಂಶಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಒಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ಭಾವಿಸಬಹುದೆ ?

17. ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳು 20 ನೇ ಶತಮಾನದ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದವು ?

[Turn over

PART D

3×30=90

*Answer any **three** questions, choosing not more than two from any section, in about 300 words each. Each question carries 30 marks.*

SECTION I

18. Trace the stages through which India was transformed into a 'classic colony'. How did it seek its legitimacy ?

19. Examine the factors leading to the Partition. Could it have been averted by any individual ?

SECTION II

20. In what way does the French Revolution mark a turning point in the history of Europe ? Answer with reference to life before and after the event.

21. Examine the factors behind the growth of nationalism in modern Europe. Assess its positive and negative impacts.

22. Write an essay on the way in which Fascism developed in Europe. What are the lessons India can learn from the experience ?

ಭಾಗ D

3×30=90

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಭಾಗದಿಂದ ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ, ಒಟ್ಟು ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರ 300 ಪದಗಳನ್ನು ಮೀರದಂತಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 30 ಅಂಕಗಳು.

ವಿಭಾಗ I

18. ಭಾರತವು ಯಾವ ಯಾವ ಹಂತಗಳ ಮೂಲಕ ಒಂದು ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ವಸಾಹತಾಗಿ ರೂಪಾಂತರಗೊಂಡಿತು ? ಅದು ಹೇಗೆ ನ್ಯಾಯ ಸಮರ್ಥನೆ ಗಳಿಸಿಕೊಂಡಿತು ?

19. ದೇಶದ ವಿಭಜನೆಗೆ ಎಡೆಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಕಾರಕ (Factors) ಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. ಇದನ್ನು ಯಾರೇ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ತಡೆಯುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದಿತೆ ?

ವಿಭಾಗ II

20. ಫ್ರೆಂಚ್ ಕ್ರಾಂತಿಯು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಯೂರೋಪ್ ಇತಿಹಾಸದ ಒಂದು ತಿರುವು ಬಿಂದುವಾಗಿದೆ ? ಇದು ಸಂಭವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲಿನ ಹಾಗೂ ಆನಂತರದ ಬದುಕಿನ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

21. ಆಧುನಿಕ ಯೂರೋಪ್‌ನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಿಂದಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. ಇದರ ಒಳ್ಳೆಯ ಹಾಗೂ ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವೇಚಿಸಿ.

22. ಯೂರೋಪಿನಲ್ಲಿ ನಿರಂಕುಶ ಪ್ರಭುತ್ವ (Fascism) ಬೆಳೆದುಬಂದ ರೀತಿ ಕುರಿತು ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ. ಈ ಅನುಭವದಿಂದ ಭಾರತವು ಕಲಿಯಬಹುದಾದ ಪಾಠವೇನು ?