Signature and Name of Invigilator 1. (Signature) _______ (In figures as per admission card) (Name) _______ (In words) 2. (Signature) _______ (In words) Test Booklet No.

J-4605

PAPER – III ADULT EDUCATION

Time: 2½ hours] ADULT EDUCATIC

Number of Pages in this Booklet: 32 Number

Number of Questions in this Booklet: 26

[Maximum Marks : 200

Instructions for the Candidates

- 1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- 2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

No Additional Sheets are to be used.

- 3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:
 - (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
- 4. Read instructions given inside carefully.
- 5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
- 6. If you write your name or put any mark on any part of the Test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- 7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- 8. Use only Blue/Black Ball point pen.
- 9. Use of any calculator or log table etc. is prohibited.
- 10. There is NO negative marking.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- 1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- 2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।

- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है:
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
- 4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढें।
- उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
- 6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- 7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- 8. केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- 10. गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

ADULT EDUCATION

प्रौढ़ शिक्षा

PAPER-III

प्रश्न-पत्र — III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections.

Candidates are required to attempt the questions contained in these sections

according to the detailed instructions given herewith.

नोट: यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंको का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित

प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I

खंड-ा

This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

 $(5 \times 5 = 25 \text{ marks})$

इस खंड में निम्निलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंको का है। $(5 \times 5 = 25 \text{ marks})$

Directions (Q.No. 1-5): Answer question nos. 1 to 5 after going through the following passage:

After independance India faced many problems. These included a vast number of illiterates. Till today, the problem is continuing. 'Eradication of illiteracy was felt that Adult Education had to be given utmost priority with a view to promote national development and reconstruction. Women formed almost fifty percent of our population but constituted more than ninty percent of the illiterates making the problem more serious. Besides this it was also observed that the imbalance existed across regions, communities, Castes etc. Planners had had a tough time to prepare a national programme for the education of adults. The constitution of India laid emphasis on Adult Education for eradicating illiteracy among adults. So were the various forums. The Education Commission (1964-66) also urged that Adult Education be promoted both through 'selective' as well as 'mass approach' since then continous efforts are being made.

निर्देश (प्र.सं. 1 से 5): निम्नलिखित उद्धरण पढकर 1 से 5 प्रश्नों के उत्तर दें।

स्वतंत्रता पश्चात भारत ने कई समस्याएँ झेलीं। इनमें असंख्य आशिक्षितों की समस्या भी थी। अबतक यह समास्या विद्यमान है। राष्ट्रीय विकास व पुनर्निमाण के लिए प्रौढ़ शिक्षा को प्रोत्साहन देना तथा निरक्षरता का उन्मूलन आवश्यक है। महिलाएँ जबिक कुल जनसंख्या की लगभग पचास प्रतिशत थी लेकिन उनमें अशिक्षितों की संख्या लगभग नब्बे प्रतिशत रही। इससे समस्या और भी गम्भीर थी। इसके अतिरिक्त क्षेत्र, समुदाय, जाति आदि में अशिक्षा असन्तुलित थी। प्रौढ़ों को शिक्षा के लिए राष्ट्रीय कार्यक्रम बनाना योजना बनाने वालों के लिए इस कारण एक कठिन कार्य था। प्रौढ़ों में विधमान निरक्षरता उन्मूलन के लिए भारतीय संविधान में भी प्रवधान रखा गया। इसके लिए विभिन्न मंच भी बने। भारतीय शिक्षा आयोग (1964-66) ने भी 'चयनात्मक' व 'सामूहिक उपागम' के माध्यम से प्रौढ शिक्षा पर बल दिया तथा इसके लिए सतत प्रयास करते रहना चाहिए।

1.	Why was women's education specially mentioned by the paragraph writer ? उद्धरण लेखक ने विशेष रूप से महिला शिक्षा का उल्लेख क्यों किया ?
2.	Why has the writer felt the need of Adult Education ?
۷.	लेखक ने प्रौढ़ शिक्षा की आवश्यकता को क्यों अनुभव किया ?

3.	What are 'Selective' methods referred by Indian Education Commission in the para ? उद्धरण में भारतीय शिक्षा आयोग द्वारा 'सांकेतिक' चयनात्मक विधियां कौन सी हैं ?
4.	What is the 'mass approach' referred to ? अवतरण में उल्लेखित 'सामूहिक उपागम' क्या हैं ?

5.	What were the difficulties faced by the planners to draft a national AEP after independance ?
	स्वतंत्रता पश्चात् राष्ट्रीय AEP कार्यक्रम का प्रारूप बनाने में आयोजकों को क्या कठिनाईयां आयी ?

SECTION - II खंड – II

This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

 $(5 \times 15 = 75 \text{ marks})$

इस खंड में पाँच-पाँच (5-5) अकों के पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंको का है। (5 \times 15 = 75 marks)

6.	What is the relevance of Paulo Friere to the present AEP in India?
	वर्तमान भारत के AEP में पाल फ्रेरे के विचार की प्रासंगिकता क्या हैं ?
7.	Define 'Age Clock' in terms of psychology.
	मनोविज्ञान की भाषा में 'आयु घड़ी' को परिभाषित करें।

8.	What is 'Middle Age Task' in relation to AEP ? AEP के संदर्भ में 'मध्य आयु कार्य' क्या है ?
9.	Differentiate between 'curriculum' and 'syllabus'. पाठ्यचर्या एवं पाठ्यक्रम में अन्तर बतायें।

8

10.	What should be the role of activities in AEP curriculum ? AEP की पाठ्यचर्या में गतिविधियों की क्या भूमिका होनी चाहिए ?
	AEF का पाठ्यप्रया म गातापायया का क्या मूमका हाना चाहिए !
11.	Write any three guiding principles for the development of learning materials for adults.
11.	प्रौढ़ों के सीखने की सामग्री के किन्हीं तीन मार्गदर्शी सिद्धान्त लिखें।

12.	Describe role of National Book Trust in AEP.
	AEP में राष्ट्रीय पुस्तक ट्रस्ट की भूमिका का वर्णन करें।
13.	Illustrate Basic learning Material.
	"सीखने की मूल सामग्री" की उदाहरण सहित व्याख्या करें।

14.	Describe the learning needs of rural women for improve in their quality of life.
	ग्रामीण महिलाओं की जीवन की गुणवत्ता में सुधार हेतु सीखने की आवश्यकता का वर्णन करें।
15.	How to develop local expertise in mass education programme?
	जन शिक्षा कार्यक्रम में स्थानीय विशेषज्ञता का विकास कैसे किया जा सकता है ?

16.	Mention the root cause of the current status of AEP in India.
	भारत में AEP का वर्तमान स्थिति के मूल कारण को उद्धृत करें।
17.	How is the current SSA different from earlier AEP ?
	वर्तमान सर्विशिक्षा अभियान किस प्रकार पहले के AEP से भिन्न है ?

18.	How is the 'Action research' different from 'Applied research' ?
	क्रियात्मक शोध किस प्रकार प्रायोगिक शोध से भिन्न है ?
19.	How is 'OLS' conducive to AEP?
	AEP में OLS किस प्रकार सहायक है ?

20.	What is the role IGNOU playing in SSA ?
	सर्विशिक्षा अभियान में इग्नू की क्या भूमिका है ?
	SECTION - III
	खंड —III
	This section contains five (5) questions of twelve (12) marks each. Each question is to
	answered in about 200 words. (12 \times 5 = 60 marks)
	$(12 \times 3 - 00 \text{ marks})$
	इस खंड में बारह (12) अंको के पाँच (5) प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में
	अपेक्षित है।
21.	Discuss Tagor's views on adult education. What lessons can we learn?
	प्रौढ़ शिक्षा पर टैगोरजी के विचारों की विवेचना करें। इससे हम क्या शिक्षा ले सकते है ?
22.	What are motivational techniques to be used in case of adult female learners? Explain.
	महिला प्रौढ़ सीखने वालों में प्रयुक्त अभिप्रेरणा तकनीक क्या होंगी ? व्याख्या करें।
23.	Discuss the role, structure and functions of National Literacy Mission.
	राष्ट्रीय साक्षरता मिशन के कार्य, संरचना व भूमिका की विवेचना करें।

14

J-4605

	AEP में कैसे अनुसंधान की केस अध्ययन विधि का उपयोग कर सकते हैं ?
25.	How should a programme be geared to sensitize teachers towards AEP ? किसी कार्यक्रम द्वारा अध्यापकों को AEP के प्रति चेतना जगाने का कार्य कैसे करेगें ?

24. How can case study method of research be made useful in AEP?









SECTION - IV

खंड-IV

This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics. This question carries 40 marks.

(40 × 1 = 40 marks)

इस खंड में बारह अंको के पाँच (5) प्रश्न है। प्रत्थेक प्रश्न का उत्तर लगभग दो सौ(200) शद्दो में अपेक्षित है।

26. Discuss the role of UNESCO in formulating Adult Education Programme in India. भारत में प्रौढ शिक्षा कार्यक्रम का योजना बनाने में UNESCO की भूमिका की विवेचना करें।

OR / अथवा

Discuss the various Evaluation procedures that should be followed in total literacy compaign.

संपूर्ण साक्षरता अभियान में कौनसी मूल्यांकन विधियां प्रयोग की जानी चाहिए ? इनकी चर्चा करें।

OR / अथवा

How would you use various teaching methods to bring out awareness on prevention and control of HIV/AIDS among adolescents ?

किशोरों में HIV/AIDS रोकथाम व नियंत्रण के बारे में जागरूकता लाने के लिए विभिन्न शिक्षण विधियों का प्रयोग कैसे करेंगें ?







FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained	(in words)
(in figures)
Signature & Name of th	ne Coordinator
(Evaluation)	Date