13/1

1999

HISTORY

Paper 1

Time : 3 Hours] *[Maximum Marks : 300*

INSTRUCTIONS

Each question is printed both in English and in Kannada.

Answers must be written in the medium specified (English or Kannada) in the Admission Ticket issued to you, which must be stated clearly on the cover of the answer book in the space provided for this purpose. No credit will be given for the answers written in a medium other than that specified in the Admission Ticket.

*Candidates should attempt questions **1** and **5** which are compulsory, and any **three** of the remaining questions, selecting at least **one** question from each Section.*

All questions carry equal marks.

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ : ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ರೂಪಾಂತರವನ್ನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೊನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.

[Turn over

SECTION A

1. Mark any ***fifteen*** of the following places on the map supplied to you and write brief descriptive notes on those places marked by you on the map.

(i)	Magadh	(xvi)	Bahwalpur
(ii)	Kausambi	(xvii)	Pattan or Patan
(iii)	Pataliputra	(xviii)	Kalinjar
(iv)	Srinagar	(xix)	Panipat
(v)	Vaisali	(xx)	Kangra
(vi)	Nasik	(xxi)	Srisailam
(vii)	Paithan	(xxii)	Salem
(viii)	Meertha	(xxiii)	Warangal
(ix)	Saharsa	(xxiv)	Kamarupa
(x)	Chanderi	(xxv)	Tirhut
(xi)	Ellora	(xxvi)	Ujjain
(xii)	Ajmer	(xxvii)	Agra
(xiii)	Sahsaram	(xxviii)	Hampi
(xiv)	Indore	(xxix)	Bhatinda
(xv)	Kamboja	(xxx)	Mangalagiri

ವಿಭಾಗ A

1. ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಸ್ಥಳಗಳ ಪೈಕಿ ಯಾವುವೇ ಹದಿನೈದು ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡಿರಿ ಮತ್ತು ರೇಖಾನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಗುರುತು ಮಾಡಿರುವ ಆ ಸ್ಥಳಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(i) ಮಗಧ

(ii) ಕೌಶಾಂಬಿ

(iii) ಪಾಟಲಿಪುತ್ರ

(iv) ಶ್ರೀನಗರ

(v) ವೈಶಾಲಿ

(vi) ನಾಸಿಕ್

(vii) ಪೈಠಾಣ್

(viii) ಮೀರತ್

(ix) ಸಹಸ್ರಾರ್

(x) ಚಾಂದೇರಿ

(xi) ಎಲ್ಲೋರಾ

(xii) ಅಜ್ಮೀರ್

(xiii) ಸಸರಾಮ್

(xiv) ಇಂದೋರ್

(xv) ಕಾಂಬೋಜ

(xvi) ಬಹವಾಲ್‌ಪುರ್

(xvii) ಪಟನ್

(xviii) ಕಾಲಿಂಜಾರ್

(xix) ಪಾಣಿಪತ್

(xx) ಕಾಂಗ್ರಾ

(xxi) ಶ್ರೀಶೈಲಂ

(xxii) ಸೇಲಮ್

(xxiii) ವಾರಂಗಲ್

(xxiv) ಕಾಮರೂಪ

(xxv) ತಿರಹಟ್

(xxvi) ಉಜ್ಜೈನ್

(xxvii) ಆಗ್ರಾ

(xxviii) ಹಂಪಿ

(xxix) ಭಟಿಂಡಾ

(xxx) ಮಂಗಳಗಿರಿ

2. Do you think the remnants of the Indus Valley Civilization provide us very significant clues about India's past ? Illustrate your answer with examples.

3. Define 'Magadhan Imperialism'. What were those varied factors which led to its growth ?

4. How far did Ashoka's promotion and patronization of Buddhism help him to strengthen the Mauryan Empire ?

2. [illegible] ಅವಶಿಷ್ಟಗಳು ಭಾರತದ ಗತಕಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ತುಂಬಾ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣ [illegible]ವೆಂದು ನೀವು ಭಾವಿಸುವಿರಾ ? ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ [illegible].

3. '[illegible]' ಅನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ವಿವಿಧ [illegible] ಯಾವುವು ?

4. [illegible] ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಉತ್ತೇಜನ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆಯು, ಮೌರ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ [illegible]ಗೆ ಹೇಗೆ ನೆರವಾಯಿತು ?

SECTION B

5. Write brief essays of not more than 200 words each on any ***three*** of the following topics :

   (a) Sangam Age

   (b) Campaigns of Samudra Gupta

   (c) Balban's theory of kingship

   (d) Bahmani rulers of Deccan

6. Discuss the main features of Vijayanagar art and the contribution of Sri Krishnadeva Raya in facilitating its growth.

7. Define *Iqta* system and its role in organisation of the Medieval Indian State under various Sultans of Delhi, especially from Iltutmish to Firoz Tughlaq.

8. Critically assess the religious policy of the Mughals with special reference to Akbar and Aurangzeb.

ವಿಭಾಗ B

5. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 200 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ, ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ :

   (ಎ) ಸಂಗಮ್ ಯುಗ

   (ಬಿ) ಸಮುದ್ರ ಗುಪ್ತನ ದಂಡಯಾತ್ರೆಗಳು

   (ಸಿ) ರಾಜತ್ವ ಕುರಿತು ಬಲ್ಬನ್‌ನ ಸಿದ್ಧಾಂತ

   (ಡಿ) ಡೆಕ್ಕನ್‌ನ ಬಹಮನಿ ಆಡಳಿತಗಾರರು

6. ವಿಜಯನಗರದ ಕಲೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಕೊಡುಗೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

7. ಇಕ್ತಾ ಪದ್ಧತಿ ಬಗ್ಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ದೆಹಲಿಯ ಅನೇಕ ಸುಲ್ತಾನರ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಇಲ್ತುತ್‌ಮಿಶ್‌ನಿಂದ ಫಿರೋಜ್ ತುಘಲಕ್‌ವರೆಗಿನ, ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಭಾರತದ ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

8. ಮೊಘಲರ ಧಾರ್ಮಿಕ ನೀತಿ ಬಗ್ಗೆ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಕ್ಬರ್ ಮತ್ತು ಔರಂಗಜೇಬ್ ಇವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

13/2

1999

HISTORY

Paper 2

Time : 3 Hours] *[Maximum Marks : 300*

INSTRUCTIONS

Each question is printed both in English and in Kannada.

Answers must be written in the medium specified (English or Kannada) in the Admission Ticket issued to you, which must be stated clearly on the cover of the answer book in the space provided for this purpose. No credit will be given for the answers written in a medium other than that specified in the Admission Ticket.

Candidates should attempt questions ***1*** *and* ***5*** *which are compulsory, and any* **three** *of the remaining questions, selecting at least* **one** *question from each Section.*

All questions carry equal marks.

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ : ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ರೂಪಾಂತರವನ್ನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೊನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.

[Turn over

SECTION A

1. Comment on any ***three*** of the following statements in about 200 words each :

   (a) "No Maratha raid ever devastated a countryside with the thoroughness with which both the Company, and above all, Company servants in their individual capacity sucked dry the plains of Bengal."

   (b) William Bentinck ruled India "with prudence, integrity and benevolence".

   (c) The *Prarthana Samaj* of Bombay was "more learned and less emotional in its tone and far more cautious and less radical in its policy than the chief *Samajs* of Bengal".

   (d) Sir Stafford Cripps Mission of 1942 looked "more like a counter move against Japan than a recognition of Indian claims".

2. Discuss how the causes for the outbreak of war between Siraj-ud-daulah and the English in Bengal were closely connected with the political and economic conditions of Bengal.

3. Examine the salient features of the *Ryotwari* system introduced by the British and its consequences.

4. Sketch briefly Gandhiji's techniques of mass mobilisation and their results.

ವಿಭಾಗ A

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಪೈಕಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು 200 ಪದಗಳ ವರೆಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ :

(ಅ) "ಕಂಪನಿ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕಂಪನಿಯ ನೌಕರರು ಯಾವ ಸಂಪೂರ್ಣತೆಯಿಂದ ಬಂಗಾಳದ ಬಯಲು ಸೀಮೆಯನ್ನು ಹಿಂಡಿಕೊಂಡರೋ (ನಾಶಗೊಳಿಸಿದರೋ) ಆ ಸಂಪೂರ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಮರಾಠರ ದಾಳಿಯೂ ನಡೆಯಲಿಲ್ಲ."

(ಬ) ವಿಲಿಯಂ ಬೆಂಟಿಂಕ್ "ಉದಾರವಾದ್ದರಿಂದ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಅನುಗ್ರಹಕಾರಿಯಾಗಿ" ಭಾರತದ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸಿದನು.

(ಕ) ಮುಂಬಯಿಯ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಮಾಜವು "ಬಂಗಾಳದ ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ವತವಾಗಿತ್ತು ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ರೀತಿಯದಾಗಿತ್ತು; ಹಾಗೂ ಅದರ ರೀತಿಯು ಹೆಚ್ಚು ಜಾಗರೂಕ ಹಾಗೂ ಕಡಿಮೆ ಉಗ್ರವಾಗಿತ್ತು."

(ಡ) 1942 ರ ಸರ್ ಸ್ಟಾಫರ್ಡ್ ಕ್ರಿಪ್ಸ್‌ರ ಮಿಷನ್ "ಭಾರತೀಯರ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಜಪಾನ್ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರತ್ಯುಪಾಯವಾಗಿ ಕಂಡು ಬಂದಿತು."

2. ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ಸಿರಾಜುದ್ದೌಲ ಮತ್ತು ಆಂಗ್ಲರ ನಡುವೆ ಯುದ್ಧ ಏರ್ಪಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾರಣಗಳು ಬಂಗಾಳದ ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಿಕಟವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದವೆಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

3. ಬ್ರಿಟಿಷರು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ರೈಯತ್‌ವಾರಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

4. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಸಮೂಹ ಸಂಘಟನಾ ತಂತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

SECTION B

5. Comment on any ***three*** of the following statements in about 200 words each :

   (a) The Treaty of Utrecht (1713) which ended the War of Spanish Succession "introduced a new epoch in the history of diplomacy".

   (b) "Fiscal causes lay at the root of (French) Revolution (1789)."

   (c) Bismarck "is one of the greatest figures in German history".

   (d) The Fascists possessed in Mussolini "a leader both ambitious and unscrupulous".

6. Describe the importance of the 1830 and 1848 revolutions in France.

7. Explain why the Industrial Revolution started in England first.

8. Analyse the factors responsible for the rise of Nazism in Germany.

ವಿಭಾಗ B

5. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಪೈಕಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು 200 ಪದಗಳು ಮೀರದಂತೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ :

(ಎ) ಸ್ಪ್ಯಾನಿಷ್ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರದ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಕೊನೆಗೊಳಿಸಿದ ಯೂಟ್ರೆಕ್ಟ್ ಒಪ್ಪಂದವು (1713), "ರಾಜನೀತಿ ತಂತ್ರ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೊಸ ಯುಗವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು."

(ಬಿ) "ಹಣಕಾಸು ಕಾರಣಗಳೇ (ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ನ) ಕ್ರಾಂತಿಗೆ (1789) ಮೂಲವಾಯಿತು."

(ಸಿ) ಬಿಸ್‌ಮಾರ್ಕ್ "ಜರ್ಮನಿ ದೇಶದ ಇತಿಹಾಸದ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು."

(ಡಿ) ಫ್ಯಾಸಿಸ್ಟರ ನಾಯಕನಾಗಿದ್ದ ಮುಸೊಲಿನಿ "ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಂತೆಯೇ ನೀತಿರಹಿತನೂ ಆಗಿದ್ದ."

6. ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ 1830 ಮತ್ತು 1848ರ ಕ್ರಾಂತಿಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7. ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿಯು ಮೊದಲು ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತೆಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. ಜರ್ಮನಿಯಲ್ಲಿ ನಾಝಿಜಂ ಉದಯಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.