

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

**D-0405**

Time : 1¼ hours]

PAPER – II  
PSYCHOLOGY

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 50

**Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
  - After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

Example :  A  B  C  D

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given inside the Paper I booklet only. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is NO negative marking.

Answer Sheet No. : .....

(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_

(In words)

Test Booklet No.

**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
  - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
  - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण :  A  B  C  D

जबकि (C) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- केवल नीले/ काले बाल ज्वार्डट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

# PSYCHOLOGY

## PAPER – II

**Note :** This paper contains **fifty** (50) multiple-choice questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. The theory of Level I and Level II intelligence was propounded by :

- (A) Jensen (B) Guilford  
(C) Torrance (D) Eysenck

2. According to Adler, the master motive underlying human behaviour is :

- (A) Sex (B) Aggression  
(C) Power (D) Superiority

3. Match List - I (Concept) with List - II (Theorist associated) and select the correct answer using the codes given below :

**List - I (Concept)**

**List - II (Theorists associated)**

- |                                         |                        |
|-----------------------------------------|------------------------|
| (a) Aggressive instinct                 | (i) Miller and Dollard |
| (b) Needs hierarchy                     | (ii) Freud             |
| (c) Achievement motivation              | (iii) Maslow           |
| (d) Frustration - aggressive hypothesis | (iv) Mc Clelland       |

**Code :** (a) (b) (c) (d)

- (A) (ii) (iii) (i) (iv)  
(B) (iii) (ii) (i) (iv)  
(C) (iii) (ii) (iv) (i)  
(D) (ii) (iii) (iv) (i)

4. Which one of the following does not belong to this group ?

- (A) Algorithmic method (B) Heuristic method  
(C) Hypothesis testing (D) Mnemonics

## मनोविज्ञान

### प्रश्नपत्र – II

**नोट :** इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. बुद्धि के स्तर I तथा स्तर II का सिद्धान्त किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया।

- (A) जेनसेन (B) गिलफोर्ड  
(C) टॉरेंस (D) आइज़िंक

2. एडलर के अनुसार मानव व्यवहार का मुख्य कारक :

- (A) यौन आवश्यकता है (B) आक्रामकता है  
(C) शक्ति है (D) श्रेष्ठता है

3. सूची - I (संप्रत्यय) को सूची - II (सम्बन्धित सिद्धान्त प्रतिपादक) से मिलाइए तथा नीचे दिए गए कोड का प्रयोग करते हुए सही उत्तर चुनिए

#### सूची - I (संप्रत्यय)

- (a) आक्रामक मूल प्रवृत्ति  
(b) आवश्यकता पदानुक्रम  
(c) उपलब्धि प्रेरणा  
(d) कुंठा-आक्रामकता उपकल्पना

#### सूची - II (संबंधित सिद्धान्त प्रतिपादक)

- (i) मिलर तथा डोलाड  
(ii) फ्रायड  
(iii) मैसलो  
(iv) मैक्लीलैण्ड

**कोड :** (a) (b) (c) (d)

- (A) (ii) (iii) (i) (iv)  
(B) (iii) (ii) (i) (iv)  
(C) (iii) (ii) (iv) (i)  
(D) (ii) (iii) (iv) (i)

4. निम्नलिखित में से कौनसा इस समूह से नहीं है?

- (A) एल्गोरिथमिक विधि (B) स्वतः शोध प्रणाली विधि (हियुरिस्टिक विधि)  
(C) उपकल्पना परीक्षण (D) स्मृतिकारी विधियाँ

5. Trait theory of personality was developed by :
- (A) Freud (B) Kurt Lewin  
(C) Eysenck (D) Allport
6. In Simon - Binet test of intelligence, a person of 40 years of C.A. has M.A. of 20 years. The person is intellectually :
- (A) Below average (B) Average  
(C) Above average (D) Genius
7. Body temperature is controlled by :
- (A) Thalamus (B) Hypothalamus  
(C) Cerebellum (D) Cortex
8. The motivation, emotion and other internal forces which underlie behaviour is known as :
- (A) Personality dynamics (B) Personality trait  
(C) Personality type (D) Multiple personality
9. Similarity, Contrast and Contiguity are the laws of :
- (A) Learning (B) Psycho-physics  
(C) Emotion (D) Reasoning
10. Weschler's adult intelligence scale measures :
- (A) Abstract intelligence (B) Global intelligence  
(C) Social intelligence (D) Emotional intelligence
11. In conditioning experiments the extinction of conditioned response takes place due to :
- (A) lack of motivation (B) inhibition  
(C) excitation (D) absence of unconditioned stimulus

5. व्यक्तित्व का शील गुण सिद्धान्त किनके द्वारा प्रतिपादित किया गया ?
- (A) फ्रायड (B) कुर्तलिविन  
(C) आइजिंक (D) आलपोर्ट
6. साइमन बिनेट बुद्धि परीक्षण में एक व्यक्ति की शारीरिक आयु 40 वर्ष है तथा उसकी मानसिक आयु 20 वर्ष है। वह व्यक्ति बौद्धिक रूप से :
- (A) औसत से निम्न है (B) औसत है  
(C) औसत से ऊपर है (D) प्रखर बुद्धि का है
7. शरीर का तापमान नियंत्रित होता है :
- (A) थैलेमस द्वारा (B) हाइपोथैलेमस द्वारा  
(C) लघु मस्तिष्क द्वारा (D) कॉर्टेक्स द्वारा
8. अभिरेखा, संवेग तथा अन्य आन्तरिक शक्तियाँ जो व्यवहार के कारक हैं, उन्हें कहते हैं।
- (A) व्यक्तित्व गतिकी (B) व्यक्तित्व शीलगुण  
(C) व्यक्तित्व प्रकार (D) बहु व्यक्तित्व
9. समानता, विरोध तथा समीपता :
- (A) अधिगम के नियम हैं (B) मनोभौतिकी के नियम हैं  
(C) संवेग के नियम हैं (D) तर्क करने के नियम हैं
10. वेक्सलर प्रौढ़ बुद्धि परीक्षण मापता है :
- (A) अमूर्त बुद्धि (B) सम्पूर्ण बुद्धि  
(C) सामाजिक बुद्धि (D) संवेगात्मक बुद्धि
11. अनुबन्धन प्रयोगों में अनुबन्धित अनुक्रियाओं का विलोपन होता है :
- (A) प्रेरणा की कमी के कारण (B) अवरुद्धता के कारण  
(C) उद्दीपन के कारण (D) अअनुबन्धित उद्दीपक की अनुपस्थिति के कारण

12. Flight or fight reaction during fear or rage is controlled by :
- (A) Central nervous system      (B) Adrenal glands  
(C) Visual sense organs          (D) Pituitary glands
13. According to Tulving the 3 systems of memory are :
- (A) Immediate memory, Short - term memory and Long - term memory  
(B) Working memory, Long - term memory and meta memory  
(C) Procedural memory, semantic memory and episodic memory  
(D) Iconic memory, echoic memory and secondary memory
14. The place on the retina where the axons of all the ganglion cells come together to leave the eye is called the :
- (A) fovea                                      (B) blind spot  
(C) optic chiasm                          (D) visual cortex
15. The parts of the endocrine system that play a major role in preparing the body to deal with threats are :
- (A) the thyroid and parathyroid  
(B) the thyroid and the pituitary gland  
(C) the adrenal cortex and the adrenal medulla  
(D) the posterior pituitary and the anterior pituitary
16. The occurrence of phi - phenomenon is observed in :
- (A) Meditation                              (B) Piece of music  
(C) Violent mob                              (D) Cinema
17. Which one of the following is the correct sequence of motivational set ?
- (A) Goal - directed behaviour, attainment of goal, drive, satisfaction  
(B) Drive, satisfaction, attainment of goal, goal - directed behaviour  
(C) Drive, goal - directed behaviour, attainment of goal, satisfaction  
(D) Goal - directed behaviour, drive, satisfaction, attainment of goal

12. डर अथवा क्रोध में भागने अथवा भगाने की प्रतिक्रिया निम्न द्वारा नियंत्रित होती है :
- (A) केन्द्रीय तंत्रिक कोशिकाएँ (संस्थान) (B) एडरीनल ग्रन्थि  
(C) दृष्टि संवेदी अंग (D) पिट्यूटरी ग्रन्थि
13. टुलविंग के अनुसार स्मृति की तीन प्रणालियाँ हैं :
- (A) तात्कालिक स्मृति, अल्प कालिक स्मृति तथा दीर्घकालिक स्मृति  
(B) कार्यरत स्मृति, दीर्घकालिक स्मृति तथा मेटा स्मृति  
(C) प्रविधियात्मक स्मृति, अर्थ सम्बन्धी स्मृति तथा वृत्तात्मक स्मृति  
(D) दृष्टि स्मृति, श्रवण स्मृति तथा द्वैतीयक (गौण) स्मृति
14. रेटिना पर वह स्थान जहाँ सभी गैंगलीय कोशिकाओं का एक्सॉन आँख को छोड़ने के लिए मिलता है, उसे कहा जाता है :
- (A) फोबिआ (B) अंध बिन्दु  
(C) दृष्टि चियाज़म (ऑप्टिक चियाज़म) (D) दृष्टि कॉर्टेक्स
15. अन्तःस्रावी प्रणाली का वह भाग जो शरीर को धमकी का मुकाबला करने को तैयार करने में मुख्य भूमिका निभाता है, वे हैं :
- (A) अवटु ग्रन्थि (थाइराइड) तथा परावटु ग्रन्थि  
(B) अवटु ग्रन्थि तथा पीयूष ग्रन्थि  
(C) एड्रीनल कॉर्टेक्स तथा एड्रीनल मेडुला  
(D) पिछली पीयूष ग्रन्थि तथा अगली पीयूष ग्रन्थि
16. फाई-घटना (फाईफेनामेनन) प्रस्तुत होती दिखती है :
- (A) मेडिटेशन में (B) संगीत के टुकड़ों में  
(C) आक्रामक भीड़ में (D) चलचित्र में
17. निम्नांकित में कौन सा क्रम अभिप्रेरणात्मक मानसिक तत्परता का सही क्रम है?
- (A) लक्ष्योनमुख व्यवहार, लक्ष्य-प्राप्ति अन्तर्नोद, सन्तोष  
(B) अन्तर्नोद, सन्तोष, लक्ष्य-प्राप्ति, लक्ष्योनमुख व्यवहार  
(C) अन्तर्नोद, लक्ष्योनमुख व्यवहार, लक्ष्य-प्राप्ति, सन्तोष  
(D) लक्ष्योनमुख व्यवहार, अन्तर्नोद, सन्तोष, लक्ष्य-प्राप्ति

18. Although the left and right hemispheres of the brain are specialized, they are normally in close communication through the :

- (A) mid brain (B) temporal lobe  
(C) corpus callosum (D) cerebellum

19. Match the items in the columns given below :

**Column - I**

**Column - II**

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| (a) Iconic memory        | (i) Baddeley              |
| (b) Schema theory        | (ii) Muller and Pilzecker |
| (c) Working memory       | (iii) Sperling            |
| (d) Consolidation theory | (iv) Bart lett            |

**Code :** (a) (b) (c) (d)

- (A) (i) (iii) (iv) (ii)  
(B) (iii) (iv) (i) (ii)  
(C) (ii) (iii) (i) (iv)  
(D) (iv) (i) (ii) (iii)

20. In a normal healthy person under relaxed condition, the rate of respiration and heart beat per minute are usually :

- (A) 10 and 32 (B) 18 and 72  
(C) 72 and 22 (D) 50 and 100

21. Norms are developed when a psychological test is :

- (A) translated (B) constructed  
(C) standardized (D) administered

22. Some important tools of thinking are :

- (A) Perception, learning and memory  
(B) Objects, concepts and symbols  
(C) Memory, symbols and perception  
(D) Objects, learning and concepts



18. यद्यपि मस्तिष्क के बाँएँ तथा दाहिने गोलार्ध विशिष्टीकृत हैं, तथापि सामान्यतः वे घनिष्ठ रूप से सम्बन्धित हैं :

- (A) बीच के मस्तिष्क से (B) कपालास्थि पालि से  
(C) कॉर्पस कैलोसम से (D) लघु मस्तिष्क से

19. नीचे दिए गए कॉलमों में दिए गए पदों को सुमेलित कीजिए :

**कॉलम - I**

**कॉलम - II**

- (a) दृष्टि स्मृति (i) बैडले  
(b) स्कीमा सिद्धान्त (ii) म्यूलर तथा पिलजिकर  
(c) कार्यरत स्मृति (iii) स्पर्लिंग  
(d) समेकन (दृढीकरण) सिद्धान्त (iv) बार्टलेट

**कोड़ :** (a) (b) (c) (d)

- (A) (i) (iii) (iv) (ii)  
(B) (iii) (iv) (i) (ii)  
(C) (ii) (iii) (i) (iv)  
(D) (iv) (i) (ii) (iii)

20. विश्राम की अवस्था में एक सामान्यतः स्वस्थ व्यक्ति के साँस लेने की गति तथा हृदय धड़कन की गति आमतौर से होती है :

- (A) 10 और 32 (B) 18 और 72  
(C) 72 और 22 (D) 50 और 100

21. मानक का विकास तब होता है जब परीक्षण का ..... होता है।

- (A) अनुवाद (B) निर्माण  
(C) मानकीकरण (D) प्रशासन

22. चिन्तन के कुछ महत्वपूर्ण उपकरण हैं :

- (A) प्रत्यक्षीकरण, सीखना तथा स्मृति  
(B) वस्तुएँ, संप्रत्यय तथा चिन्ह  
(C) स्मृति, चिह्न तथा प्रत्यक्षीकरण  
(D) वस्तुएँ, सीखना तथा संप्रत्यय

23. Match the following terms and their definitions :

I. Sensory projection areas

II. Association areas

III. Motor projection areas

(a) areas in the brain where response messages originate and then travel to muscles and glands.

(b) areas in the brain where messages from the sense receptors are registered.

(c) areas in the brain where incoming messages from the separate senses are combined into meaningful impressions and outgoing messages from the motor areas are integrated.

Choose from the code :

**I    II    III**

(A) (a) (b) (c)

(B) (c) (a) (b)

(C) (b) (c) (a)

(D) (a) (c) (b)

24. Facial expression of emotion depicts :

(A) Instrumental behaviour

(B) Substitute behaviour

(C) Undesired behaviour

(D) Maladaptive behaviour

25. In item analysis, item discrimination takes into account :

(A) Upper 50% and lower 50% of the subjects

(B) Upper 20% and lower 20% of the subjects

(C) Upper 27% and lower 27% of the subjects

(D) Upper 10% and lower 10% of the subjects

26. Three basic elements of Guilford's model of intelligence :

(A) Learning, motivation and thinking

(B) Conditioning, Imagination and concept

(C) Operation, content and product

(D) Product, operation and learning

23. परिभाषिक शब्दों तथा उनकी परिभाषाओं से सुमेलित कीजिए :

I. संवेदी प्रक्षेपण क्षेत्र

II. सम्बन्धनात्मक क्षेत्र

III. चालक प्रक्षेपण क्षेत्र

(a) मस्तिष्क का वह क्षेत्र जहाँ संदेश अनुक्रियाएं उत्पन्न होती हैं फिर वहाँ से पेशियों तथा ग्रन्थियों की ओर जाती है।

(b) मस्तिष्क का वह क्षेत्र जहाँ संवेदी ग्राहकों से संदेश अंकित किए जाते हैं।

(c) मस्तिष्क का वह क्षेत्र जहाँ भिन्न ज्ञानेंद्रियों से आनेवाले संदेश अर्थपूर्ण छापों में सम्मिलित होते हैं तथा चालक क्षेत्रों से बाहर जाने वाले संदेश समाकलित होते हैं।

कोड से चुनिए :

I II III

(A) (a) (b) (c)

(B) (c) (a) (b)

(C) (b) (c) (a)

(D) (a) (c) (b)

24. संवेग की मुखाकृतीय अभिव्यक्ति परिलक्षित होती है :

(A) नैमित्तिक व्यवहार से

(B) प्रतिस्थापित व्यवहार से

(C) अवांछित व्यवहार से

(D) असंतुलित व्यवहार से

25. पद विश्लेषण में पद विभेदीकरण की गणना में सम्मिलित किए जाते हैं :

(A) प्रयोज्यों के ऊपरी 50% तथा नीचे के 50%

(B) प्रयोज्यों के ऊपरी 20% तथा नीचे के 20%

(C) प्रयोज्यों के ऊपरी 27% तथा नीचे के 27%

(D) प्रयोज्यों के ऊपरी 10% तथा नीचे के 10%

26. गिलफोर्ड के बुद्धि मॉडल में तीन मुख्य तत्व हैं :

(A) अधिगम, अभिप्रेरणा तथा चिन्तन

(B) अनुबन्धन, कल्पना तथा संप्रेत्यय

(C) प्रकार्य, विषय (कनटेन्ट) तथा उत्पादन (प्रतिफल)

(D) उत्पादन (प्रतिफल), प्रकार्य तथा अधिगम

27. When a researcher wants to validate a new test against an established theory he is aiming at :
- (A) content validity
  - (B) concurrent validity
  - (C) construct validity
  - (D) factorial validity
28. Emotional thoughts and actions are controlled by :
- (A) Autonomic nervous system
  - (B) Limbic system
  - (C) Digestive system
  - (D) Temperament
29. In problem solving task, the solver may use any of the following methods :
1. Algorithmic
  2. Means - end analysis
  3. Hypothesis testing
  4. Heuristic
- Choose the correct order from the code :
- (A) 1 2 3 4
  - (B) 2 3 4 1
  - (C) 3 1 2 4
  - (D) 1 3 4 2
30. Item analysis of an attitude scale requires measures of :
- (A) Item discrimination, Item reliability and Item validity
  - (B) Item analysis, Item validity and Item difficulty
  - (C) Item reliability, Item validity and Item difficulty
  - (D) Item validity, Item difficulty and Item discrimination

27. जब कोई शोधार्थी अपने द्वारा बनाए गए परीक्षण की वैद्यता किसी स्थापित सिद्धान्त के अनुरूप जानना चाहता है तो उसका लक्ष्य होता है :

- (A) विषय वैद्यता प्राप्त करना
- (B) समवर्ती (कॉकरेन्ट) वैद्यता प्राप्त करना
- (C) रचनात्मक (कांसट्रक्ट) वैद्यता प्राप्त करना
- (D) कारकीय वैद्यता प्राप्त करना

28. संवेगात्मक विचारों तथा कार्यों का नियंत्रण होता है :

- (A) स्वायत्त्व तंत्रिका तंत्र के द्वारा
- (B) लिंबिक तंत्र के द्वारा
- (C) पाचक तंत्र के द्वारा
- (D) स्वभाव के द्वारा

29. समस्या-समाधान के संकृत्य में समाधानकर्ता निम्न में से किसी एक विधि का प्रयोग करता है :

1. एल्गोरिथमिक
2. साधन-अन्त विश्लेषण
3. उपकल्पना परीक्षण
4. ह्यूरिस्टिक्स

कोड से सही क्रम चुनिए :

- (A) 1 2 3 4
- (B) 2 3 4 1
- (C) 3 1 2 4
- (D) 1 3 4 2

30. किसी मनोवृत्ति मापनी पद विश्लेषण में मापों की आवश्यकता होती है :

- (A) पद विभेदीकरण, पद विश्वसनीयता तथा पद वैधता
- (B) पद विश्लेषण, पद वैधता तथा पद कठिनाई
- (C) पद विश्वसनीयता, पद वैधता तथा पद कठिनाई
- (D) पद वैधता, पद कठिनाई तथा पद विभेदीकरण

31. Match List - I with List - II and select the correct answer using the codes given below the list :

<b>List - I</b>	<b>List - II</b>
<b>(EEG record)</b>	<b>(State of the individual)</b>
(a) Alpha	(i) Deep Sleep
(b) Beta	(ii) Alert
(c) Delta	(iii) Emotional state
(d) Theta	(iv) Relaxed

**Code :**

	<b>(a)</b>	<b>(b)</b>	<b>(c)</b>	<b>(d)</b>
(A)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(B)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

32. Match List - I with List - II and select the correct answer using the codes given below the list :

<b>List - I</b>	<b>List - II</b>
(a) Simple concept	(i) Joint presence of 2 or more features of objects or events
(b) Conjunctive concept	(ii) "More than" or "heavier than" aspect among objects or events
(c) Disjunctive concept	(iii) Presence of a single property in events or objects
(d) Relational concept	(iv) Any one of the several properties put the object or event in one category

**Code :**

	<b>(a)</b>	<b>(b)</b>	<b>(c)</b>	<b>(d)</b>
(A)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(B)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

31. सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कोड से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I	सूची - II
(ई.ई.जी.पवरा)	(व्यक्ति की दशा)
(a) एल्फा	(i) गहरी निद्रा
(b) बीटा	(ii) सतर्क
(c) डेल्टा	(iii) संवेगात्मक स्थिति
(d) थीटा	(iv) विश्राम की स्थिति

कोड :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (iii)	(i)	(ii)	(iv)
(B) (iv)	(ii)	(i)	(iii)
(C) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D) (iv)	(i)	(ii)	(iii)

32. सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कोड से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I	सूची - II
(a) सरल संप्रत्यय	(i) वस्तुओं अथवा घटनाओं की दो अथवा अधिक विशेषताओं की मिली-जुली उपस्थिति
(b) संयुक्त (कनजैक्टिव) संप्रत्यय	(ii) वस्तुओं अथवा घटनाओं में 'तुलनात्मक रूप से अधिक' अथवा 'तुलनात्मक रूप से अधिक भारी'
(c) वियोजक (डिसजैक्टिव) संप्रत्यय	(iii) घटनाओं अथवा वस्तुओं में मौजूद केवल एक विशेषता
(d) तुलनात्मक संप्रत्यय	(iv) वस्तुओं अथवा घटनाओं की एक अथवा कई विशेषताएँ जो उनको एक समूह में रखती हैं

कोड :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (ii)	(i)	(iv)	(iii)
(B) (iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C) (iv)	(ii)	(iii)	(i)
(D) (iii)	(i)	(iv)	(ii)

33. When a test is applied to two equivalent groups of subjects and the 2 sets scores are correlated we get :

- (A) Cross - validation
- (B) Test - retest reliability
- (C) Equivalent form reliability
- (D) Rational equivalency reliability

34. The distribution of emotional arousal and its effect on performance will depict a :

- (A) S - shaped curve
- (B) J - shaped curve
- (C) U - shaped curve
- (D) Inverted U - shaped curve

35. Which of the following pairs are correctly matched ?

- 1. Motivation is an expression of unconscious wish : Psychoanalytic approach
- 2. Motivation is a search for self-realization : Cognitive approach
- 3. Motivation comes into process because of perceptual defences : Humanistic approach
- 4. Motivation arises from internal physiological imbalance : Homeostatic approach

Choose the correct answer using the codes given below :

- (A) 1 and 4
- (B) 2 and 3
- (C) 1 and 3
- (D) 2 and 4



33. जब कोई परीक्षण प्रयोज्यों के दो बिल्कुल समान समूहों को दिया जाता है और प्राप्तांकों के दोनों सेट सहसम्बन्धित होते हैं तो हम प्राप्त करते हैं :

- (A) अन्तः वैधता (क्रास वैधता)
- (B) पुनः परीक्षण विश्वसनीयता
- (C) समानरूप विश्वसनीयता
- (D) तर्कपूर्ण समान विश्वसनीयता

34. निष्पादन पर सांवेगिक उद्दीपन तथा इसके प्रभाव का वितरण दर्शाइएगा :

- (A) S - रूप का वक्र
- (B) J - रूप का वक्र
- (C) U - रूप का वक्र
- (D) उल्टा U - रूप का वक्र

35. निम्नांकित जोड़ों में से कौनसा जोड़ा सही रूप में है?

1. अभिप्रेरण अचेतन इच्छाओं की अभिव्यक्ति है : मनोविश्लेषणवादी उपागम
2. अभिप्रेरण स्वयं-सिद्धी के लिए खोज है : संज्ञानात्मक उपागम
3. अभिप्रेरणात्मक प्राकिया में प्रत्यक्षात्मक प्रतिरक्षा के कारण आता है : मानवतावादी उपागम
4. अभिप्रेरण आन्तरिक शारीरिक असंतुलन के कारण पैदा होती है : समास्थिति उपागम

निम्नांकित कोड का उपयोग करते हुए सही उत्तर चुनिए :

- (A) 1 और 4
- (B) 2 और 3
- (C) 1 और 3
- (D) 2 और 4

*Note : Go through the following passage carefully and select the correct answer of five (5) questions given below (Question no. 36 to 40) :*

### PASSAGE

Memory is a cognitive ability to encode, store and retrieve information from the environment. According to information theory, the amount of information per item is simply the logarithm (to the base 2) of the number of choices. George Miller in 1956 suggested that human ability to process information is magical number  $7 \pm 2$ . It is therefore possible to calculate the number of 'bits' of information that a subject can hold when he correctly reports 5 or 6 or 7 or 8 or 9 digits. For example, each digit is drawn from 10 equally likely alternatives and therefore each decimal digit contains 3.32 bits of information ( $2^{3.32} = 10$ ). Similarly each binary digit (0, 1) contains 1 bit of information ( $2^1 = 2$ ). Each english alphabet contains 4.7 bits of information ( $2^{4.7} = 26$ ). Therefore from 'information theory' point of view, if the span of memory of a subject for decimal digit is 7, then he stores  $3.32 \times 7 = 27$  bits of information approximately. 'Bit' which is contraction of 'binary digit' is the amount of information needed to distinguish between two equally likely alternatives. Thus N bits is the number of 'bits' required to distinguish among  $2^N$  equally likely alternatives. This measurement of information contained in any given stimulus was initially propounded by Shanon and Weaver.

36. Memory span for digits is magicat number  $7 \pm 2$  was suggested by :
- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| (A) E. Ebbinghaus | (B) D.E. Broadbent |
| (C) G. Miller     | (D) L. Postman     |
37. If the memory span for english alphabets of a subject is 6 letters, he can store :
- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| (A) 6 bits of information  | (B) 12 bits of information |
| (C) 18 bits of information | (D) 28 bits of information |

नोट : निम्नांकित पाठ को ध्यानपूर्वक पढ़िये उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर दीजिए।  
( प्रश्न 36 से 40 ) :

### पाठ

स्मृति वातावरण से प्राप्त सूचनाओं का कूट संकेत करने भंडारण करने तथा पुनरुद्धार ( आवश्यकतानुसार सूचना की पुनः प्राप्ति) करने की संज्ञानात्मक योग्यता है। सूचना प्रक्रमण उपागम के अनुसार प्रति पद सूचना की मात्रा विकल्प की संख्याओं का सरल लघुगणक (2 का आधार) होता है। जॉर्ज मिलर ने 1956 में सुझाया कि सूचना का प्रक्रमण करने की मानव योग्यता  $7 \pm 2$  जादुई संख्या है। इसीलिए प्रयोज्य के उस सूचना के टुकड़ों की संख्या की गणना संभव होती है जो प्रत्यक्ष रख सकता है जब वह सही रूप से 5 अथवा 6 अथवा 7 अथवा 8 अथवा 9 संख्याएँ बताता है। उदाहरणार्थ प्रत्येक संख्या 10 समान संभावित विकल्पों से निकाली जाती है और इसलिए प्रत्येक दशमलव संख्या के अन्दर सूचनाओं के 3.32 टुकड़े होते हैं ( $2^{3.32} = 10$ )। इसी प्रकार से प्रत्येक दोहरी संख्या (0, 1) के अन्दर सूचना का एक टुकड़ा होता है ( $2^1 = 2$ )। प्रत्येक अंग्रेजी अक्षर में सूचना के 4.7 टुकड़े होते हैं ( $2^{4.7} = 26$ )। इसीलिए सूचना प्रक्रमण सिद्धान्त के अनुसार यदि एक प्रयोज्य का दशमलव संख्या से सम्बन्धित स्मृति विस्तार 7 है तो वह लगभग  $3.32 \times 7 = 27$  सूचनाओं के टुकड़ों का संभरण करता है। बहु टुकड़ा जो दोहरी संख्या संकुचन है वही सूचना का वह टुकड़ा है जिसकी आवश्यकता दो बराबर संभावित विकल्पों के चुनाव करने में आवश्यक होती है। अतः  $2^N$  समान संभावित विकल्प के मध्य पहचान के लिए N टुकड़ों की संख्या की आवश्यकता होती है। किसी उद्दीपक में निहित सूचना का यह मापन सबसे पहले शैन्नॉन तथा वीवर ने संस्थापित किया।

36. संख्याओं से सम्बन्धित स्मृति विस्तार  $7 \pm 2$  जादुई संख्या है प्रस्तावित किया गया :

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| (A) ई. एब्बिंगहास द्वारा | (B) डी.ई.ब्राडबेन्ट द्वारा |
| (C) जी. मिलर द्वारा      | (D) एल्. पोस्टमैन द्वारा   |

37. यदि किसी प्रयोज्य का अंग्रेजी अक्षरों से सम्बन्धित स्मृति विस्तार 6 है, तो वह भंडारण कर सकता है :

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| (A) सूचना के 6 टुकड़े हैं  | (B) सूचना के 12 टुकड़े हैं |
| (C) सूचना के 18 टुकड़े हैं | (D) सूचना के 28 टुकड़े हैं |

38. Measurement regarding the amount of information contained in a given stimulus was proposed by :
- (A) Atkinson and shiffrin                      (B) Shanon and weaver  
(C) Craik and lockhart                      (D) Tulving and watkins
39. Linguists believe that there are approximately 1024 monosyllabic words in english language. From information theory point of view each word contains :
- (A) 10 bits of information                      (B) 12 bits of information  
(C) 15 bits of information                      (D) 20 bits of information
40. 'Bit' being contraction of 'binary digit' 4 'bits' is the number of bits which distinguish X number of equally likely alternatives, where X is equal to :
- (A) 8                      (B) 16                      (C) 32                      (D) 64

**General instructions for question 41 to 50 :**

The following 10 items consist of two statements, one labelled the 'Assertion A' and the other labelled the 'Reason R'. You are to examine these two statements carefully and decide if Assertion A and the Reason R are individually true and if so, whether the Reason is a correct explanation of the Assertion. Select your answers to these items using the codes given below and mark your answer sheet accordingly.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)  
(B) Both (A) and (R) are true but (R) is *not* a correct explanation of (A)  
(C) (A) is true but (R) is false  
(D) (A) is false but (R) is true
41. **Assertion (A) :** If things are arranged in such a way that with eye movement the stimulus also moves and consequently the same points of retina are continuously stimulated, then there is no illusion.  
**Reason (R) :** Stable perception of form becomes possible if and when stimuli are stable.
42. **Assertion (A) :** Imagination is a necessary element of creative thinking in art and literature.  
**Reason (R) :** Imagination helps the individual to think of a fancy dream.

38. किसी उद्दीपक में निहित सूचना की मात्रा से सम्बन्धित मापन प्रस्तावित किया गया :
- (A) ऐटकिन्सन तथा शिफरीन (B) शैनन तथा वीवर के द्वारा  
(C) क्रैक तथा लॉकहार्ट के द्वारा (D) टुलविंग तथा वैटकिंस के द्वारा
39. भाषाविदों का विश्वास है कि अंग्रेजी भाषा में लगभग 1024 एक अक्षरीय शब्द हैं। सूचना प्रक्रमण सिद्धान्त के मतानुसार प्रत्येक शब्द के अन्दर :
- (A) सूचना के 10 टुकड़ें हैं (B) सूचना के 12 टुकड़ें हैं  
(C) सूचना के 15 टुकड़ें हैं (D) सूचना के 20 टुकड़ें हैं
40. टुकड़ा (Bit) दोहरी संख्या का संकुचन होने के नाते 4 टुकड़े की वह संख्या है जो X संख्या के संभावित विकल्पों को भिन्न करती है, यही X समीकरण है :
- (A) 8 (B) 16 (C) 32 (D) 64

**प्रश्न 41 से प्रश्न 50 तक के लिए सामान्य निर्देश :**

निम्नांकित 10 दो कथनों पर आधारित हैं, पहले कथन को 'अभिकथन (A)' तथा दूसरों को 'कारण (R)' कहा गया है। आप दोनों कथनों का ध्यानपूर्वक परीक्षण कीजिए और निश्चित कीजिए कि अभिकथन A तथा कारण R वैयक्तिक रूप से सही हैं और यदि ऐसा है तो क्या कारण, अभिकथन की सही व्याख्या है। नीचे दिए गए कोड का प्रयोग करते हुए इन पदों के उत्तर चुनिए और उत्तर तालिका पर तदनुसार अपने उत्तर चिह्नित कीजिए।

**कोड :**

- (A) दोनों (A) और (R) सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।  
(B) दोनों (A) और (R) सही हैं किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
(C) (A) सही है किन्तु (R) गलत है।  
(D) (A) गलत है किन्तु (R) सही है।
41. **अभिकथन (A) :** यदि वस्तुओं को इस प्रकार व्यवस्थित किया जाए कि आँख की गति के साथ वस्तु भी गति करती है और परिणामतः रेटिना का वही स्थान लगातार उत्तेजित (उद्दीप्ति) होता है, तब कोई भ्रम नहीं होता है।  
**कारण (R) :** आकृति का प्रत्यक्षीकरण तब संभव होता है जब उद्दीपक स्थिर हों।
42. **अभिकथन (A) :** कल्पना कला तथा साहित्य में सृजनात्मक चिन्तन का आवश्यक तत्व है।  
**कारण (R) :** कल्पना व्यक्ति को रंग-बिरंगी स्वप्न देखने में सहायता प्रदान करती है।

43. **Assertion (A)** : Children cry when they are hungry or hurt and laugh when they are happy.  
**Reason (R)** : Expression of emotion is innate.
44. **Assertion (A)** : Collection of data and information from natural environment is a component of field study.  
**Reason (R)** : Field study is not a reliable and valid method of research.
45. **Assertion (A)** : During recall in verbal learning transposition errors occur both in free learning and serial learning.  
**Reason (R)** : A major cause of committing errors in verbal learning is interference or inhibition.
46. **Assertion (A)** : By using SPSS programme by computer many statistical analyses of data can be performed.  
**Reason (R)** : Thinking is a higher mental process which involves signs, symbol and language.
47. **Assertion (A)** : In divided attention efficiency in complex task performance is reduced.  
**Reason (R)** : Parallel processing of information is comparatively easy than serial processing.
48. **Assertion (A)** : Intelligence quotient (I.Q.) changes rapidly throughout one's life span.  
**Reason (R)** : Life expectancy depends basically on heredity factor and also on quality of life.
49. **Assertion (A)** : Limbic system is a group of structures in the cardiovascular region.  
**Reason (R)** : Limbic system is involved in the expression of motivation and emotion.
50. **Assertion (A)** : Language development is dependent on certain cognitive information processing and multirational disposition.  
**Reason (R)** : Language is also acquired through imitation of models.

- o O o -

43. अभिकथन (A) : बच्चे तब रोते हैं जब वे भूखे होते हैं अथवा उनको चोट गलती है, तथा हंसते तब है जब वे प्रसन्न होते हैं।  
कारण (R) : संवेग की अभिव्यक्ति जन्मजात होती है।
44. अभिकथन (A) : प्राकृतिक वातावरण से आँकड़े तथा सूचना एकत्र करना क्षेत्र अध्ययन का तत्व है।  
कारण (R) : क्षेत्र अध्ययन विश्वसनीय तथा वैध शोध विधि नहीं है।
45. अभिकथन (A) : शाब्दिक अधिगम में प्रत्यावाहन के दौरान मुक्त अधिगम तथा क्रमिक अधिगम दोनों में 'स्थानान्तरण त्रुटि' ( ट्रांसपोजीशन त्रुटि) घटित होती है।  
कारण (R) : वाचिक अधिगम में त्रुटि करने का मुख्य कारण हस्तक्षेप या अवरोध है।
46. अभिकथन (A) : कम्प्यूटर में एस.पी.एस.एस. का उपयोग करके आँकड़ों के कई सांख्यिकीय विश्लेषण किए जा सकते हैं।  
कारण (R) : चिन्तन एक उच्च मानसिक प्रक्रिया है जिसमें चिह्न प्रतीक तथा भाषा समाहित हैं।
47. अभिकथन (A) : विभाजित ध्यान में कठिन कार्य निष्पादन की दक्षता घट जाती है।  
कारण (R) : सूचना समानान्तर प्रक्रमण, क्रमिक प्रक्रमण की अपेक्षा आसान होता है।
48. अभिकथन (A) : बुद्धि-लब्धि पूरे जीवन विस्तार में बहुत तेजी से परिवर्तित होती है।  
कारण (R) : जीवन प्रत्याशा मुख्यतः वंशानुगत कारकों तथा जीवन के गुणों पर निर्भर करती है।
49. अभिकथन (A) : लिंबिक तंत्र कार्डियोवैसकुलर क्षेत्र संरचनाओं का एक समूह है।  
कारण (R) : लिंबिक तंत्र अभिप्रेरणा तथा संवेग की अभिव्यक्ति में अन्तर्ग्रीसित होता है।
50. अभिकथन (A) : भाषा विकास कुछ संज्ञानात्मक सूचना प्रक्रमण तथा बहु-विवेकी विन्यास पर निर्भर करता है।  
कारण (R) : भाषा का अर्जन भी मॉडल के अनुकरण से होता है।

- o O o -

**Space For Rough Work**