

Signature and Name of Invigilator

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

1. (Signature) _____
(Name) _____

Roll No. _____
(In words)

2. (Signature) _____
(Name) _____

Test Booklet No.

J-0406

**PAPER – III
PSYCHOLOGY**

[Maximum Marks : 200

Time : 2½ hours]

Number of Pages in this Booklet : 40

Number of Questions in this Booklet : 26

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.
No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**
10. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।
इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. केवल नीले / काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
9. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
10. गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I

खण्ड – I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

Read the passage below and answer questions 1 to 5 within upto 30 words for

each answer :

What precisely is intelligence ? Psychologists don't entirely agree, but a working definition is possible. Intelligence refers to individual's abilities to understand complex ideas, to adapt effectively to the environment, to learn from experience, to engage in various forms of reasoning, to overcome obstacles by careful thought. Intelligence is related to many important life outcomes : success in school and in jobs, ability to master new tasks and adapt to new situations, and even how well people get along with others. Intelligence is conceptualised as unitary or multifaceted, that is, either as a single characteristic or as involving several different components.

संक्षिप्त में बुद्धि क्या है? मनोवैज्ञानिकों के पूर्ण सहमति नहीं है पर एक कार्यकारी परिभाषा संभव है। बुद्धि का सन्दर्भ व्यक्ति की क्षमता से है जिसमें गूढ़ बातों की समझ हो, वातावरण में उचित अभियोजन हो, अनुभवों से सीखना हो, विभिन्न प्रकार की तर्कता में संबद्ध होना हो तथा सतर्क चिन्तन द्वारा बाधाओं को दूर रखने की क्षमता हो। जीवन की अनेक महत्वपूर्ण निष्कर्षों से बुद्धि सम्बन्धित है : विद्यालय तथा कार्य में सफलता नये कार्यों में निपुणता तथा नयी परिस्थितियों में अभियोजन एवं दूसरों के साथ सामन्जस्य स्थापना बुद्धि की परिकल्पना एकीकृत तथा अनेक रूपों वाली के रूप में की गयी है अर्थात् एक विशेषता या अनेक तत्वों वाली प्रत्यय है।

1. It is said, "intelligence is what intelligence tests measure". How is this statement related to differences in how psychologists define intelligence".

कहा गया है " बुद्धि वह है जो बुद्धि परिक्षणों से मापी जाती है, " मनोवैज्ञानिकों द्वारा बुद्धि परिभाषा में अन्तर से यह किस प्रकार संबंधित है?

2. How is intelligence different from specific aptitudes (eg. scholastic aptitude) ?
विशेष अभिक्षमता (उदाहरण स्कूली अभिक्षमता)से बुद्धि किस प्रकार भिन्न है ?

3. What is emotional intelligence ? How is it related to getting along with others ?
संवेगात्मक बुद्धि क्या है ? दूसरों के साथ अच्छी रिश्तों के रखने से इसका क्या सम्बन्ध है ?

7. What is a cognitive map ? In the light of the classic study by Tolman and Honzik, state the role of cognitive processes in animal learning.

संज्ञानात्मक मानचित्र क्या है? टॉलमैन एवं हॉजिक के पुरातन अध्ययन के सन्दर्भ में जीव शिक्षण में संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं की भूमिका स्पष्ट कीजिये?

8. What are the three basic memory systems according to the Atkinson and Shiffrin model ?

एटकिन्सन एवं शिफरिन मॉडल के अनुसार तीन मूल स्मृति प्रतिरूप क्या हैं?

9. What is the relationship between language and thought according to Whorf ? Give an example to illustrate the relationship.

वोर्फ के अनुसार भाषा एवं चिन्तन में क्या सम्बन्ध हैं? एक उदाहरण द्वारा सम्बन्ध निर्धारण कीजिये।

10. What is intrinsic motivation ? How does extrinsic reward affect intrinsic motivation, according to the early studies by Deci ?

आन्तरिक अभिप्रेरणा क्या है? वाह्य पुरस्कार किस प्रकार आन्तरिक अभिप्रेरणा को प्रभावित करता है? डेसी द्वारा किये गये प्रारम्भिक अध्ययनों द्वारा उत्तर दीजिये।

13. What purpose does matching serve in a matched group design ? What is yoked - matching ?

मैच ग्रुप अभिकल्प में मैचिंग से किस उद्देश्य की पूर्ति होती है? योक्ड-मैचिंग क्या हैं?

14. What is culture - bias in psychological tests ? Can a test be culture - free ?

मनोवैज्ञानिक परीक्षणों में संस्कृति-पक्षपात क्या हैं? क्या कोई परीक्षण संस्कृति-मुक्त हो सकता है?

SECTION - III

खण्ड – III

Note : This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचों प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

Elective - I

विकल्प – I

21. What is cognitive dissonance ? How is it reduced ?

संज्ञानात्मक असंगति क्या है? इसे किस प्रकार कम किया जा सकता है?

22. What is persuasion ? What are some determinants of success of persuasion ?

प्रबोधन क्या है? प्रबोधन में सफलता के कुछ निर्धारक कौन से हैं?

23. What is social conformity ? What is the role of social norms in conformity ?

सामाजिक एकरूपता क्या है? एक रूपता में सामाजिक मानदंडों की भूमिका क्या है?

24. What is social crowding ? How does it differ from density ?

सामाजिक भीड़ीकरण क्या है? सघनता से यह किस प्रकार भिन्न है?

25. Show how impression formation leads to self - fulfilling prophecy.

प्रदर्शित कीजिये कि किस-प्रकार प्रभाव निर्माण आत्म-संतोष परिकल्प (self-fulfilling prophecy) की ओर-अग्रसर होता है।

OR / अथवा

Elective - II

विकल्प – II

21. "Child's mind is a clean slate". Comment keeping in view learning ability and cognitive skills.

“बच्चों का मन एक साफ स्लेट होता है”। सीखने की क्षमता एवं संज्ञानात्मक कौशल के सन्दर्भ में टिप्पणी कीजिये।

22. Discuss Piaget's view of a preoperational child.

प्रि-ऑपरेशनल बच्चा के सम्बन्ध में पियाजे के दृष्टिकोण की व्याख्या कीजिये।

23. What is temperament ? What role does it play in later development of children ?

देह-प्रकृति क्या है? बच्चों के बाद के विकास के क्रम में इसकी भूमिका क्या होती है?

24. How do children develop gender identity ?

बच्चे लिंग तादात्म्य किस प्रकार विकसित करते हैं?

25. Discuss stages of moral development in children.

बच्चों में नैतिक विकास की अवस्थाओं की विवेचना कीजिये।

OR / अथवा

Elective - III

विकल्प—III

21. What is expectancy effect ? What role does teacher expectancy play in classroom achievement ?

एक्सपेक्टन्सी प्रभाव क्या होता है? शिक्षकों की प्रत्याशा कक्षा की उपलब्धि में क्या भूमिका प्रदान करती है?

22. Critically discuss the role of intelligence in educational achievement.

शैक्षिक उपलब्धि में वृद्धि के योगदान की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिये।

23. Discuss some social psychological aspects of classroom interaction.

कक्षा के विमर्श में होनेवाली कुछ मनो सामाजिक पक्षों की विवेचना कीजिये।

24. How is effectiveness of teachers related to their affective and personality characteristics ?

शिक्षक की प्रभावकता किस प्रकार उनसे संवेग एवं ककित्व विशेषताओंसे संबन्धित है?

25. What is guidance ? How does it differ from counselling ?

निर्देशन क्या है? यह किस-प्रकार परामर्श से भिन्न है?

OR / अथवा

Elective - IV

विकल्प – IV

21. Explain in brief the historical perspectives of organizational behaviour.

संगठनात्मक व्यवहार के ऐतिहासिक पहलू की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।

22. How can motivation be sustained in the work setting ?

कार्यक्षेत्र में अभिप्रेरणा को किस प्रकार से अविरत किया जा सकता है? वर्णन कीजिये।

23. Who is an effective leader in an organization ? Explain.

एक संगठन में किस प्रकार का नेता प्रभावशाली होता है? व्याख्या कीजिए।

24. Establish the relationship between work environment and job satisfaction.

कार्य वातावरण और कार्य संतुष्टि में सम्बन्ध स्थापित कीजिये।

25. Explain briefly the procedures adopted in personal selection.

पर्सनल सलैक्शन की विधियों का संक्षेप में व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

Elective - V

विकल्प – V

21. What is psychopathology ? Describe briefly its causes.

मानसिक विकृति क्या है? संक्षेप में इसके कारणों का वर्णन कीजिए।

22. Describe the different disruptions in psychological functioning of a schizophrenic.

एक सिज़ोफ़रेनिक में मनोविज्ञानिक क्रियाकलापों की अव्यवस्था का वर्णन कीजिए।

23. How mental retardation is different from mental disorders ? Explain.

मानसिक मन्दता किस प्रकार मानसिक विकार से भिन्न है? व्याख्या कीजिए।

24. What are different types of mood disorders ? Explain.

मूड डिसऑर्डर्स (mood disorders) कितने प्रकार के हैं? व्याख्या कीजिए।

25. Make a distinction between psychoanalytic and behaviour therapeutic techniques.

मनोविश्लेषण एवं व्यवहार उपचार पद्धतियों में अन्तर कीजिये।

SECTION - IV

खण्ड – IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics.

(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से किसी एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Application of Social Psychological Principles for a Better Environment.

बेहतर परिवेश हेतु मनो-सामाजिक सिद्धन्तों का प्रयोग

OR / अथवा

Role of Family and School in Child Development.

बाल विकास में परिवार एवं विद्यालय की भूमिका

OR / अथवा

Leaders' role in organizations.

संगठन में नेता की भूमिका

OR / अथवा

Community Mental Health : Problems and Possibilities.

सामुदायिक मानसिक स्वास्थ्य समस्या एवं संभावनायें

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words)

(in figures)

Signature & Name of the Coordinator

(Evaluation) Date