

19/I

2002  
**PSYCHOLOGY**  
Paper I

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 300

*INSTRUCTIONS*

Each question is printed both in English and in Kannada.

Answers must be written in the medium specified ( English or Kannada ) in the Admission Ticket issued to you, which must be stated clearly on the cover of the answer-book in the space provided for this purpose. No credit will be given for the answers written in a medium other than that specified in the Admission Ticket.

Candidates should attempt Question Nos. 1 and 5 which are compulsory, and any *three* of the remaining questions, selecting at least *one* question from each Section.

All questions carry equal marks.

*ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ :* ಈ ಮೂಲ್ಯಕರ ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ರೂಪಾಂತರವನ್ನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೊನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.

[ Turn over

**SECTION - A**

1. Answer any *three* of the following in not more than 200 words each :
  - (a) Critically examine the methodological problems in psychological research.
  - (b) Discuss the implications of different models of man for behavioural changes with suitable examples.
  - (c) Outline the role of cultural factors in the socialization of children.
  - (d) Examine the salient features of information processing model of thinking.
2. Critically discuss the factors responsible for forgetting. Give suitable empirical evidences to support your answer.
3. Differentiate between probability learning and programmed learning.
4. Describe the factors affecting person perception and highlight the role of personality in person perception.

## ವಿಭಾಗ - ಎ

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 200 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:
  - (a) ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿನ ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
  - (b) ನಡತೆಯ ಪರಿವರ್ತನೆಗಳಿಗೆ ಮನುಷ್ಯನ ವಿವಿಧ ಮಾದರಿಗಳ ತೊಡಗಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
  - (c) ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮಾಜಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಗತಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಹೊರಪಡಿಸಿ.
  - (d) ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿನ ಸೂಚನಾ ಸಂಸಾಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
2. ವಿಸ್ಮರಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ. ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪುರಸ್ಕರಿಸುವಂತೆ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಕೂಡಿ.
3. ಸಂಭವನೀಯತಾ ಕಲಿವು ಮತ್ತು ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಕಲಿವಿನ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
4. ವ್ಯಕ್ತಿ ಬೋಧನೆಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯಿರಿ.

**SECTION - B**

5. Answer any *three* of the following in not more than 200 words each :
- (a) Discuss the Indian approach to personality and compare the concept of Guna with type theory of personality.
  - (b) Compare and contrast Skinner's and Chomsky's theories of language development.
  - (c) Discuss the role of body language in communication and examine its role in persuasive communication.
  - (d) Examine the various theories of intelligence and human competence.
6. Discuss the cybernetic model of behaviour and suggest ways as the simulation studies can be conducted in psychological research.
7. Examine the implications of different models of man for psychological research.
8. Discuss the concept of social intelligence and compare it with emotional intelligence.

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

5. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 200 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:
- (a) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಭಾರತೀಯ ಉಪಾಗಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಗುಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಲಕ್ಷಣ ( Type ) ಸಿದ್ಧಾಂತದೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ.
- (b) ಭಾಷಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಕುರಿತು ಸ್ಪಿನ್ನರ್ ಮತ್ತು ಚೋಮ್‌ಸ್ಕಿಯವರ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತೋರಿಸಿ.
- (c) ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಶರೀರ ಭಾಷೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಇದರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (d) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಸಮರ್ಥತೆಯ ವಿವಿಧ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
6. ನಡತೆಯ ಸಂತಾಂತ್ರಿಕ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಕರಣ ಅಧ್ಯಯನಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ದಾರಿಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
7. ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಗಾಗಿ ಮನುಷ್ಯನ ವಿವಿಧ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
8. ಸಾಮಾಜಿಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಉದ್ದೇಗ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ.