

2005

ANTHROPOLOGY

Paper 2

Time : 3 Hours]

/ Maximum Marks : 300

INSTRUCTIONS

Each question is printed both in English and in Kannada.

Answers must be written in the medium specified (English or Kannada) in the Admission Ticket issued to you, which must be stated clearly on the cover of the answer book in the space provided for this purpose. No credit will be given for the answers written in a medium other than that specified in the Admission Ticket. In case of any doubt in the Kannada text, please refer to English text.

This paper has four parts :

- | | |
|----------|-----------|
| A | 20 marks |
| B | 100 marks |
| C | 90 marks |
| D | 90 marks |

Marks allotted to each question are indicated in each part.

*All questions in Part A, Part B and Part C are **compulsory**.
Answer any **three** questions in Part D.*

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ : ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ರೂಪಾಂತರವನ್ನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೊನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.

PART A

4×5=20

Write short notes in about 50 words each. Each question carries 5 marks.

1. (a) *Varṇa*
- (b) Dominant Caste
- (c) *Purushārtha*
- (d) Tribe – Caste Continuum

ಭಾಗ A

4×5=20

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಸುಮಾರು 50 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 5 ಅಂಕಗಳು.

1. (ಎ) ವರ್ಣ
- (ಬಿ) ಪ್ರಬಲಜಾತಿ
- (ಸಿ) ಪುರುಷಾರ್ಥ
- (ಡಿ) ಯುಡಕಟ್ಟು - ಜಾತಿ ಅಭಿಜ್ಞತೆ

[Turn over

PART B

10×10=100

Write short notes in about 100 words each. Each question carries 10 marks.

1. Universalisation and Parochialisation
2. Sacred complex
3. Land alienation among Tribal people
4. Nature – Man – Spirit Complex
5. 'Great Tradition' and 'Little Tradition'
6. Racial characteristics of Tribes in India
7. Tribal Unemployment
8. Linguistic and Religious Minorities in India
9. Forests and Tribal People
10. Role of Anthropology in Tribal Development

ಭಾಗ B

10×10=100

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವೂ 100 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 10 ಅಂಕಗಳು.

1. ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣ ಮತ್ತು ದೇಸೀಕರಣ
2. ಪಾವಿತ್ರ ಸಂಕೀರ್ಣ (Sacred Complex)
3. ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನರಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯ ಪರಭಾರೆ
4. ಪ್ರಕೃತಿ - ಮನುಷ್ಯ - ಚೇತನ ಸಂಕೀರ್ಣ
5. ಮಾರ್ಗ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮತ್ತು ದೇಸೀ ಸಂಪ್ರದಾಯ
6. ಭಾರತದ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳ ಜನಾಂಗೀಯ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯಗಳು
7. ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನರ ನಿರುದ್ಯೋಗ
8. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಭಾಷಿಕ ಹಾಗೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು
9. ಕಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನರು
10. ಬುಡಕಟ್ಟು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಾತ್ರ

[Turn over

PART C

6×15=90

Answer each question in about 150 words. Each question carries 15 marks.

1. What is 'Proto history' ? Discuss the proto-historic dimension of Indian culture, giving the chief features of the Indus cities.
2. What are the Neolithic dimensions of Indian culture ?
3. What are the constitutional safeguards for Scheduled Tribes ? Discuss the underlying rationale for them in relation to tribal development.
4. Is the joint family in India declining ? Give illustrations to support your argument.
5. What is 'Culture contact' ? Is culture contact beneficial or harmful to tribal people ? Critically evaluate.
6. What are the distinctive socio-economic characteristics of Indian tribes ?

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವೂ 150 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 15 ಅಂಕಗಳು.

1. 'ಪ್ರಾಚೀನ ಮೂಲ ಇತಿಹಾಸ' (Proto-history) ಎಂದರೇನು ? ಸಿಂಧೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ನಗರಗಳ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ, ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೂಲ ಇತಿಹಾಸದ ಆಯಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ನವಶಿಲಾಯುಗದ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
3. ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳವರಿಗೆ ಸಂವಿಧಾನವು ಏನೇನು ಕ್ಷೇಮರಕ್ಷಣಾ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದೆ ? ಬುಡಕಟ್ಟು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಅವುಗಳ ಹಿಂದಿರುವ ತರ್ಕಾಲೋಚನೆ ಏನು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
4. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ ಕ್ಷೀಣಿಸುತ್ತಿದೆಯೆ ? ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ವಾದವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿ.
5. 'ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಂಪರ್ಕ' ಎಂದರೇನು ? ಇದು ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರಿಯೆ ? ಅಥವಾ ಹಾನಿಕಾರಿಯೆ ? ವಿವೇಚಿಸಿ.
6. ಭಾರತೀಯ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಾಜೋ-ಆರ್ಥಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

PART D

3×30=90

Answer any **three** of the following questions, each in about 300 words.
Each question carries 30 marks.

1. Discuss the special problems of the hunting and food-gathering minor tribes of India, with suitable illustrations.
2. Examine the history of India's tribal administration, evaluating the different perspectives on tribal integration.
3. Discuss the growth and development of Indian Anthropology and the discipline's contribution to the study of the tribal and peasant sections of the Indian population.
4. What are the different racial classifications of the people of India? Give also the spatial distribution of the racial groups.
5. What is your perspective on 'National integration'? Discuss its relevance in relation to contemporary realities of economic globalisation and decentralization of governance.

2/96

(9)

26/2

ಭಾಗ D

3×30=90

ನಾವು ದಾದರೂ ಪೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವೂ 300 ಗಳನ್ನು ಮೀರದಂತಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 30 ಅಂಕಗಳು.

1. ಬೇಟೆ ಮತ್ತು ಅಹಾರ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಆಧಾರಿಸಿರುವ ಭಾರತದ ಸಣ್ಣ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳ ಪಿಕೇಷ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೇನು ? ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. ಭಾರತದ ಬುಡಕಟ್ಟು ಆಡಳಿತದ (Tribal Administration) ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮಗ್ರತೆ ಕುರಿತ ಪಿಪಿಥ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವೇಚಿಸಿ.
3. ಭಾರತೀಯ ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಭಾರತದ ಬುಡಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ರೈತಾಪಿ ವರ್ಗಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಈ ಅಧ್ಯಯನವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆ ಏನು ?
4. ಭಾರತದ ಜನರನ್ನು ಯಾವಯಾವ ಜನಾಂಗಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ ? ಈ ಜನಾಂಗೀಯ ಗುಂಪುಗಳು ಯಾವಯಾವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಹರಡಿ ಹೋಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
5. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕತೆ ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವೇನು ? ಆರ್ಥಿಕ ಜಾಗತೀಕರಣ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಪಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣದ ಇಂದಿನ ವಾಸ್ತವ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಅದು ಹೇಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿದೆ ? ಚರ್ಚಿಸಿ.