

Signature and Name of Invigilator

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

1. (Signature) _____
(Name) _____

2. (Signature) _____
(Name) _____

Roll No. _____
(In words)

Test Booklet No.

D-0908

PAPER – III
EDUCATION

Time : 2½ hours]

[Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 40

Number of Questions in this Booklet : 26

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.
No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. Use only Blue/Black Ball point pen.
9. Use of any calculator or log table etc. is prohibited.
10. There is NO negative marking.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।
इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. केवल नीले / काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
9. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
10. गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

EDUCATION

शिक्षा

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड हैं। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I

खण्ड – I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंको का है।

(5x5=25 अंक)

Read the passage and answer questions 1 to 5 :

The mark of spiritual evolution is increasing detachment towards the world. Total renunciation results when mind develops equanimity making it possible to engage in spiritual pursuit without distractions. This can be seen in the life of king Pareekshit who was fortunate to have been saved even before he was born by Lord Krishna. Though he was a devout and just king, a momentary indiscretion led to him being cursed to die of the bite of the Serpent Takshaka in seven days. When he started repeating his behaviour, he learnt about the curse and without any second thought he renounced the imperial throne of Hastinapur and retired to the bank of Ganga to pursue that which was decidedly good for him.

In his discourse, Sri Goda Venketeswara Shastri said Sage Suka, who was all knowing, became aware of his dispassion and came on his own to Preekshit's side. The Sage narrated the Bhagvata Purana in seven days, hearing which his devotion grew in leaps and bounds. Pareekshit's mind attained oneness with God (Samadhi) and he overcame his fear of death. He remained unaffected by the Snakebite that took his life. But his son Janamejaya was enraged when he heard about his father's end and resolved to kill Takshaka. He waited for an opportunity to take his revenge nursing his antipathy.

Janamejaya performed the sacrifice Satrayaga along with his three brothers for the welfare of his Kingdom, during which, his brothers' act of beating and chasing away a dog from the sacrificial hall earned them the wrath of its mother, Sarama, who was heavenly creature. As the dog had not done any act of sacrilege like going near the sacrificial fire or looking at the offerings, Sarama cautioned the king that a great harm will happen Janamejay's woes were compounded.

17. "A researcher can interpret a 't' value by locating two numbers: the degrees of freedom and the level of significance."

Explain the meaning of the terms underlined.

कोई अनुसंधानकर्ता 't' का मान दो अंकों को निर्धारित करके कर सकता है : स्वतंत्रता की डिग्री और सार्थकता स्तर।" चिह्नित पदों के अर्थों की व्याख्या करें।

18. What lessons could we draw in the field of Vocational Education in USA ?

USA की व्यावसायिक शिक्षा के क्षेत्र से हम क्या सीख सकते हैं?

SECTION - III

खण्ड – III

Note : This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words. (Questions 21 to 25)

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचों प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है। (प्रश्न 21 से 25)

(12x5=60 अंक)

Elective - I

ऐच्छिक – I

21. How has the concept of Educational Administration undergone a change from administration to Management ? Discuss.

शैक्षिक प्रशासन की संकल्पना, प्रशासन से व्यवस्था में कैसे बदली है? विवेचना करें।

22. 'Situational leadership style' is the demand of present day's schools. Justify.

वर्तमान विद्यालयों की मांग 'परिस्थितिक नेतृत्व शैली' की है। औचित्य प्रतिपादन कीजिए।

23. 'Do we need institutional planning for our institutions' ? Explain.

क्या हमें अपने संस्थानों के लिए संस्थागत योजना की आवश्यकता है। व्याख्या करें।

24. Describe functions of supervisions with suitable examples.

पर्यवेक्षण का वर्णन सोदाहरण करें।

25. Discuss 'System Approach' to be used in educational planning

शैक्षिक योजना में 'प्रणाली उपागम' के प्रयोग की विवेचना करें।

OR / अथवा

Elective - II

ऐच्छिक – II

21. Elucidate the relationship among test, measurement and evaluation. Explain any *three* functions of evaluation in education.

परीक्षण, मापन व मूल्यांकन के संबंधो को स्पष्ट करें। मूल्यांकन के तीन कार्यों की व्याख्या करें।

22. How does a questionnaire differ from a schedule ? How will you establish validity of a questionnaire ?

एक प्रश्नावली किस प्रकार अनुसूची से भिन्न है? किसी प्रश्नावली की वैधता का निर्धारण कैसे करेंगे?

23. Define T-scores. Explain how T-scores are calculated from raw scores. What are the applications of T-scores ?

T-अंक की परिभाषा-लिखें। मूल प्राप्तांकों से आप T-अंक की गणना कैसे करेंगे। T-अंक की उपयोगिता क्या है?

24. Describe the steps involved in the standardization of an achievement test. Distinguish between a good teacher made and a standardized achievement test.

उपलब्धि परीक्षण के मानकीकरण के चरणों का वर्णन लिखें। एक अच्छे अध्यापक निर्मित परीक्षण व मानक उपलब्धि परीक्षण की तुलना करें।

25. Discuss the relevance of Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) in the present educational system. Bring out the merits and demerits of CCE.

वर्तमान शिक्षा प्रणाली में सतत् व्यापक मूल्यांकन (CCE) की प्रासंगिकता की व्याख्या करें। इसके गुण व दोष बताएँ।

OR / अथवा

Elective - III

ऐच्छिक – III

21. Describe the use of 'System Approach' in developing a lesson plan.

पाठ-योजना बनाने में 'प्रणाली उपागम' की उपयोगिता का वर्णन करें।

22. Describe the meaning and psychological basis of the 'Multi-media' as used in Education. शिक्षा क्षेत्र में प्रयुक्त 'बहु-माध्यम' के अर्थ व इसके मनोवैज्ञानिक आधार का वर्णन करें।
23. Describe 'Optional' and 'Mandatory' principles of a programmed learning. प्रोग्राम अधिगम के 'वैकल्पिक' व 'अनिवार्य' सिद्धांतों का वर्णन करें।
24. How will you organise and evaluate reflective level teaching ? Explain with example. चिंतन स्तर शिक्षण का मूल्यांकन व संघटन आप किस प्रकार करेंगे। सोदाहरण व्याख्या करें।
25. Critically evaluate the working of Distance Education. Suggest some measures to make it more useful. दूरगामी शिक्षा की कार्यशैली का आलोचनात्मक मूल्यांकन करें। इसे और उपयोगी बनाने हेतु कुछ उपाय सुझाएं।

OR / अथवा

Elective - IV

ऐच्छिक – IV

21. Differentiate between "inclusive" and "integrated" education. Suggest a scheme of education of children with special needs in the main stream. 'समावेशित (इन्कुलिसब)' और 'समाकलित' शिक्षा में अंतर लिखें। मुख्य धारा में पढ़ रहे विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों के लिए योजना का सुझाव दें।
22. Enlist six characteristics of hearing impaired children. What accommodation should a teacher make to integrate them with normal classroom ? श्रवण-विकृत बच्चों की छः विशेषताएँ लिखें। अध्यापक सामान्य कक्षा में ऐसे बच्चों का समायोजन कैसे कर सकता है?
23. Describe any four personality attributes of gifted and creative children. Suggest some teaching practices that can help gifted and creative children in the classroom. प्रतिभाशाली व सृजनशील बच्चों के व्यक्तित्व के चार-चार गुणों का वर्णन करें। कक्षा में इन दोनों की सहायता करने के लिए शिक्षण के लिए सुझाव दें।
24. Critically analyse advantages and disadvantages of labelling exceptional children. असाधारण बालक का लेबल किसी पर लगाने का लाभ व नुकसान का आलोचनात्मक विश्लेषण करें।

25. Give a brief account of the policies and programmes in special education adopted in our country after NPE-86.

NPE-86 के पश्चात् हमारे देश में विशेष शिक्षा क्षेत्र में चलाई जा रही विभिन्न नीतियों एवं कार्यक्रमों का संक्षिप्त विवरण दें।

OR / अथवा

Elective - V

ऐच्छिक – V

21. What do you understand by inservice Education of teachers ? Describe different types of inservice teacher education programmes.

सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा से आप क्या समझते हैं। विभिन्न प्रकार के सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा कार्यक्रमों का वर्णन करें।

22. Describe the factors influencing professional development of teachers. Discuss the role of professional organisations in this regard.

अध्यापक के व्यावसायिक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें। इस क्षेत्र में व्यावसायिक संगठनों की भूमिका की विवेचना करें।

23. Discuss how E-learning can be used for the continuing education of the secondary school teachers.

माध्यमिक विद्यालय के शिक्षकों की सतत् शिक्षा में E-learning के उपयोग की विवेचना करें।

24. List out *any six* areas of research related to the 'Modification of teacher behaviour.' Describe *any one* study carried out in this area.

'अध्यापक व्यवहार परिवर्तन' से संबंधित शोध के छः क्षेत्र की तालिका दें। इनमें से किसी एक क्षेत्र में किए शोध का वर्णन करें।

25. Explain the role of National Council for Teacher Education (NCTE) in promoting teacher education in India.

भारत में अध्यापक शिक्षा को प्रोत्साहन देने में राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (NCTE) की भूमिका की व्याख्या करें।

SECTION - IV

खण्ड – IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics.

(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंको का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Write an essay on *any one* of the following :

निम्नलिखित में से किसी एक पर निबन्ध लिखिए :

Role of Mid-day-Meal Programme in achieving Universalisation of Elementary Education.

प्रारम्भिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण प्राप्त करने में मिड-डे-मील की भूमिका।

OR / अथवा

Impact of Globalization on higher education in India.

वैश्वीकरण का भारतीय उच्च शिक्षा पर प्रभाव।

OR / अथवा

Ways to improve quality of research in Indian Universities.

भारतीय विश्वविद्यालयों में अनुसंधान की गुणवत्ता सुधार के तरीके।

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words)

(in figures)

Signature & Name of the Coordinator

(Evaluation) Date