Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) __________________________

   (Name) __________________________

2. (Signature) __________________________

   (Name) __________________________

Answer Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. __________________________

(In words)

Test Booklet No.

D – 7405

PAPER – II

WOMENS STUDIES

Time : 1¼ hours] **[Maximum Marks : 100**

Number of Pages in this Booklet : **24** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

   Example : (A) (B) ⬬ (D)

   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

   उदाहरण : (A) (B) ⬬ (D)

   जबकि (C) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये** उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते है, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

WOMENS STUDIES

PAPER – II

Note : This paper contains **fifty** (50) multiple choice questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. Name the woman who first unfurled the flag of Indian freedom in 1907 in Stuttgart :

(A) Bikaji Cama (B) Kamla Nehru

(C) Annie Besant (D) Aruna Asaf Ali

2. Feminists view rape as an exercise of :

(A) Natural need (B) Hormones

(C) Psychology (D) Power

3. Gender as an area of research, teaching and action has emerged only after :

(A) 1860 (B) 1910

(C) 1947 (D) 1975

4. Who identified women's role in economic development for the first time ?

(A) Simone de Beavoir (B) Maria Mies

(C) Ester Boserup (D) Peggy Antrobus

5. Which is not related to women's studies ?

(A) Gender equity (B) Consciousness raising

(C) Interdisciplinary study of women (D) Subjugation of men

6. The commission on the status of women held a Beijing + 10 Review meeting in :

(A) New Delhi (B) Beijing

(C) New York (D) Tokyo

7. MMR is an indicator of the qulity of life. What does it stand for ?

(A) Male Mortality Rate (B) Morbidity Measurement Rate

(C) Maternal Mortality Rate (D) Mother's Malnutrition Rate

महिला अध्ययन

प्रश्न पत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास** (50) बहु–विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं। **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. उस महिला का नाम बतायें जिसने सबसे पहले भारत की स्वतंत्रता का झंडा 1907 में स्टुटगार्ट में फहराया :
   (A) बीकाजी कामा
   (B) कमला नेहरु
   (C) ऐनी बसेंट
   (D) अरुणा आसफ अली

2. स्त्रीवादी बलात्कार को निम्न का प्रयोग मानते हैं :
   (A) प्राकृतिक जरूरत
   (B) हार्मोन्स
   (C) मनोविज्ञान
   (D) शक्ति

3. लिंग (जेन्डर) अनुसन्धान, शिक्षा और ऐक्शन के क्षेत्र के रूप में निम्नलिखित बर्ष के बाद ही उभर कर आया :
   (A) 1860
   (B) 1910
   (C) 1947
   (D) 1975

4. सबसे पहले अर्थिक विकास में महिलाओं के योगदान को किसने रेखांकित किया?
   (A) सीमोन द बीव्योर
   (B) मरिया मीज़
   (C) इस्टर बोसरप
   (D) पेगी ऐन्ट्रोबस

5. निम्न में से कौन सा क्षेत्र महिला अध्ययन से संबंधित नहीं है?
   (A) लिंग समानता
   (B) चेतना बढ़ाना
   (C) महिलाओं का अंतर्विषयी अध्ययन
   (D) पुरुषों का अधीनीकरण

6. महिला स्थिति आयोग ने बेजिंग + 10 पुनर्लोकन मीटिंग निम्न स्थान पर आयोजित की :
   (A) नई दिल्ली
   (B) बेजिंग
   (C) न्यूयार्क
   (D) टोकियो

7. एम.एम.आर. जीवन गुणवत्ता का एक संकेतक है। यह किसका द्योतक है?
   (A) मेल मोर्टलिटी रेट
   (B) मार्बिडिटी मेज़रमेन्ट रेट
   (C) मैटर्नल मोर्टलिटी रेट
   (D) मदर्स मालन्युट्रीशन रेट

8. The female sex hormone is called :

(A) Estrogen
(B) Progesterone
(C) Androgen
(D) Mesogen

9. Gender Budget means :

(A) A separate budget for women
(B) A separate budget for men
(C) To establish gender differential impact and commitments into a budget
(D) To establish gender equality in a budget

10. Which of the following Monitorable Targets set in the Tenth Five Year Plan is not correct ?

(A) Reduce gender gaps in literacy and wage rates by at least 50 percent by 2007.
(B) Reduce maternal mortality rate to 2 per 1000 live births by 2007, and to 01 by 2012.
(C) Reduce the decadal rate of population growth between 2001 and 2011 to 11.2 percent.
(D) Reduce powerty ratio by 5 percent by 2007 and by 15 percent by 2012.

11. Which of the following Union Territories has the lowest sex ratio ?

(A) Daman and Diu
(B) Andaman and Nicobar
(C) Chandigarh
(D) Dadra and Nagar Haveli

12. The proportion of women representatives in the 14th Lok Sabha is :

	No	%age
(A)	44	8.2
(B)	34	6.8
(C)	49	9.0
(D)	27	5.2

13. Who is the Chairperson of UPA ?

(A) Dr. Mohsina Kidwai
(B) Dr. Manmohan Singh
(C) Mr. Lalu Prasad Yadav
(D) Smt. Sonia Gandhi

8. स्त्री लिंग हार्मोन को कहते है :

(A) एस्ट्रोजेन
(B) प्रोजेस्टेरॉन
(C) ऐन्ड्रोजेन
(D) मेसोजेन

9. जेन्डर बजट का अर्थ है :

(A) महिलाओं के लिये अलग बजट
(B) पुरुषों के लिये अलग बजट
(C) बजट में लिंग विभेद के प्रभाव को स्थपित करना
(D) बजट में लिंग समानता को स्थापित करना

10. दसवीं पंचवर्षीय योजना में अभिलक्षित मानिटर/निरीक्षण करने योग्य लक्ष्यों में से कौन सा लक्ष्य सही नहीं है?

(A) 2007 तक साक्षरता और परिश्रम दर में लिंग अंतर को कम से कम पचास प्रतिशत (50%) कम करना।
(B) मातृ मृत्यु दर को 2007 तक प्रति 1000 जीवित शिशु जन्म पर 2 और 2012 तक 01 पर लाना।
(C) जनसंख्या वृद्धि के दशक दर को 2001 और 2011 के बीच 11.2 प्रतिशत तक घटाना।
(D) गरीबी दर पाँच प्रतिशत (5%) 2007 तक और 2012 तक पन्द्रह प्रतिशत (15%) कम करना।

11. निम्न में से किस केन्द्रशासिस क्षेत्र में सबसे कम लिंग अनुपात है?

(A) डामन और ड्यु
(B) अंडमान और निकोबार
(C) चंडीगढ़
(D) दादरा और नगर हवेली

12. चौदहवीं लोकसभा में महिला प्रतिनिधित्व का हिस्सा है :

	संख्या	प्रतिशत
(A)	44	8.2
(B)	34	6.8
(C)	49	9.0
(D)	27	5.2

13. यू.पी.ए. का अध्यक्ष कौन है?

(A) डा. मोहसिना किदवई
(B) डा. मनमोहन सिंह
(C) श्री. लालू प्रसाद यादव
(D) श्रीमती सोनिया गाँधी

14. Name the Report on Self-Employment women in India :
   (A) Towards Equality
   (B) Shram Shakti
   (C) National Perspective Plan for Women
   (D) Platform for Action

15. Which of the following countries has ratified the Optional Protocol to the Convention on the Elimination of all forms of Discrimination Against Women (CEDAW) ?
   (A) U.S.A. (B) India
   (C) Bangladesh (D) Maldives

16. The All India Women's Conference was founded in the year :
   (A) 1920 (B) 1927
   (C) 1931 (D) 1947

17. Frederick Engles wrote the book :
   (A) Dialectic of Sex
   (B) The Second Sex
   (C) Origin of Family, Private Property and the State
   (D) The Enfranchisement of Women

18. Who is the author of "A Field of One's Own" ?
   (A) Kate Millett (B) Maithreyi Krishnaraj
   (C) Vina Mazumdar (D) Bina Agarwal

19. Which of the following is not a secondary source of data collection ?
   (A) Books (B) Literature Reviews
   (C) Interviews (D) Articles

20. Who among the following is a member of the Politburean of the CPI (M) ?
   (A) Suhasani Ali (B) Brinda Karat
   (C) Amarjit Kaur (D) None

21. **Assertion (A) :** In patriarchal society women are subordinated.
   Reason (R) : In patriarchal society men hold power in all the important institution.
   (A) Both **(A)** and **(R)** are true (B) **(A)** is true **(R)** is false
   (C) Both **(A)** and **(R)** are false (D) **(A)** is false **(R)** is true

14. भारत में स्व-रोजगारी महिला रिपोर्ट का नाम बताइए :

(A) समता की ओर (B) श्रम शक्ति

(C) राष्ट्रीय महिला परिदृष्टि योजना (D) प्लैटफार्म फार एक्शन

15. निम्न में से किस देश ने कन्वेन्शन ऑन द एलिमिनेशन ऑफ ऑल फॉर्म्स ऑफ डिस्क्रिमिनेशन अगेन्स्ट विमेन (सीडॉ) के आप्शनल प्रोटोकॉल की संस्तुति की ?

(A) यू.एस.ए. (B) भारत

(C) बांगलादेश (D) मालदीव

16. अखिल भारतीय महिला सम्मेलन की स्थापना निम्न वर्ष में हुई :

(A) 1920 (B) 1927

(C) 1931 (D) 1947

17. फ्रेडरिक एन्गल्स ने निम्न कौन सी पुस्तक लिखी ?

(A) डायलेक्टिक ऑफ सेक्स

(B) द सेकण्ड सेक्स

(C) ओरिजिन ऑफ फैमिली, प्राइवेट प्रापर्टी एन्ड द स्टेट

(D) द एन्फ्रेन्चाइज़मेंट ऑफ विमेन ?

18. 'ए फील्ड ऑफ वन्स ओन' किसने लिखी है ?

(A) केट मिलेट (B) मैत्रेयी कृष्णराज

(C) वीना मजुमदार (D) बीना अग्रवाल

19. निम्न में से कौन सा आंकड़ा (डेटा) संग्रह का सहायक स्रोत <u>नहीं</u> है ?

(A) पुस्तकें (B) लिट्रेचर रिव्यूज़

(C) इन्टरव्यूज़ (D) आर्टिकल्स

20. सी.पी.आई. के पालिटब्युरो (म) की निम्न में से कौन सदस्य है ?

(A) सुहासिनी अली (B) बृंदा कराट

(C) अमरजीत कौर (D) कोई नहीं

21. **कथन (A) :** पितृ सत्तात्मक समाज में महिलायें अधीनस्त होती है।

कारण (R) : पितृ सत्तात्मक समाज में सभी महत्वपूर्ण संस्थाओं में शक्ति पुरुष के हाथ में होती है।

(A) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं। (B) **(A)** सही और **(R)** गलत है।

(C) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं। (D) **(A)** गलत और **(R)** सही है।

22. **Assertion (A) :** Gender issues are not women's issues alone.

Reason (R) : Femininity does not exist in isolation from masculinity.

(A) Both **(A)** and **(R)** are false

(B) Both **(A)** and **(R)** are true

(C) Both **(A)** and **(R)** are true, **(R)** is the correct explanation for **(A)**

(D) **(A)** is true **(R)** is false

23. **Assertion (A) :** Women are marginalised in political power structure.

Reason (R) : Women are less rational.

(A) Both **(A)** and **(R)** are true

(B) Both **(A)** and **(R)** are false

(C) **(A)** is true **(R)** is false

(D) **(R)** is true **(A)** is false

24. **Assertion (A) :** Radical feminists promote surrogate motherhood.

Reason (R) : Radicals believes that reproduction is the major cause of womon's oppression.

(A) Both **(A)** and **(R)** are false

(B) Both **(A)** and **(R)** are true

(C) **(A)** is false **(R)** is true

(D) Both **(A)** and **(R)** are true, **(R)** is the correct explanation for **(A)**

25. **Assertion (A) :** Citizenship rights are one of the challenges of women in India.

Reason (R) : Women's citizenship rights are blocked by the construction of culture and tradition.

(A) Both **(A)** and **(R)** are true

(B) Both **(A)** and **(R)** are false

(C) **(A)** is true **(R)** is false

(D) **(A)** is false **(R)** is true

26. **Assertion (A) :** Domestic violence is done mainly by men on women.

Reason (R) : Male superiority and power in families are accepted and tolerated by women.

(A) Both **(A)** and **(R)** are true, **(R)** is not the correct explanation for **(A)**

(B) Both **(A)** and **(R)** are true, **(R)** is the correct explanation for **(A)**

(C) Both **(A)** and **(R)** are false

(D) Both **(A)** and **(R)** are true

22. **कथन (A) :** लिंग (जेन्डर) से जुड़े मुद्दे सिर्फ महिलाओं से जुड़े मुद्दे ही नहीं हैं।

कारण (R) : पुरुषत्व से अलग स्त्रीत्व का कोई वजूद नहीं होता।

(A) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

(B) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

(C) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, **(R), (A)** के लिए सही व्याख्या है।

(D) **(A)** सही और **(R)** गलत है।

23. **कथन (A) :** राजनैतिक शक्ति संरचना में महिला हाशिये पर होती है।

कारण (R) : महिलायें कम तार्किक होती हैं।

(A) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।
(B) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।
(C) **(A)** सही और **(R)** गलत है।
(D) **(R)** सही और **(A)** गलत है।

24. **कथन (A) :** रैडिकल (आमूल परिवर्तनवादी) स्त्रीवादी स्थानापन्न (सरोगेट) मातृत्व को बढ़ावा देते है।

कारण (R) : आमूल परिवर्तनवादी (रैडिकल) यह मानते हैं कि प्रजनन ही महिला उत्पीड़न का मुख्य कारण है।

(A) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

(B) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

(C) **(A)** गलत और **(R)** सही है।

(D) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

25. **कथन (A) :** भारत में नागरिकता के अधिकार महिलाओं के लिये चुनौतियों में से एक है।

कारण (R) : महिलाओं के नागरिकता के अधिकार परम्परा और संस्कृति संरचना से बाधित होते हैं।

(A) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।
(B) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।
(C) **(A)** सही और **(R)** गलत है।
(D) **(A)** गलत और **(R)** सही है।

26. **कथन (A) :** गृह हिंसा मुख्य रूप से पुरुषों द्वारा महिलाओं पर की जाती है।

कारण (R) : परिवार में पुरुष प्रधानता और पुरुष शक्ति महिलाओं द्वारा स्वीकार और सहन किया जाता है।

(A) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(B) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(C) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

(D) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

27. **Assertion (A) :** There is a glass ceiling for women in management.

Reason (R) : Women are less competent in tackling issues.

(A) Both **(A)** and **(R)** are true
(B) Both **(A)** and **(R)** are false
(C) **(A)** is false **(R)** is true
(D) **(A)** is true **(R)** is false

28. **Assertion (A) :** Globalization has a negative impact on poor women.

Reason (R) : Globalization reduced the livelihood opportunities of women.

(A) Both **(A)** and **(R)** are true
(B) Both **(A)** and **(R)** are true, **(R)** is not the correct explanation for **(A)**
(C) Both **(A)** and **(R)** are true, **(R)** is the correct explanation for **(A)**
(D) Both **(A)** and **(R)** are false

29. **Assertion (A) :** Empowerment of women has more powerful influence on childrens welbeing.

Reason (R) : Women's ability to create income and central resources directly affect the nutritional status of children.

(A) Both **(A)** and **(R)** are true
(B) Both **(A)** and **(R)** are false
(C) Both **(A)** and **(R)** are true, **(R)** is the correct explanation for **(A)**
(D) **(A)** is true **(R)** is false

30. **Assertion (A) :** Position of women varied within and between different pre-colonial societies.

Reason (R) : Education of women was important in pre colonial societies.

(A) Both **(A)** and **(R)** are false
(B) Both **(A)** and **(R)** are true
(C) **(A)** is false **(R)** is true
(D) **(A)** is true **(R)** is false

31. Find out the chronological sequence of the following acts :

a. MTP Act
b. PNDT Act
c. Minimum Wages Act
d. Immoral Trafic Prevention Act

Code :

(A) d, c, b, a
(B) c, d, a, b
(C) a, b, c, d
(D) b, c, d, a

27. **कथन (A)** : मैनेजमेंट के क्षेत्र में महिलाओं के लिये अपारित सीमा (ग्लास सीलिंग) है।

कारण (R) : महिलायें मुद्दों को सुलझाने में कम कुशल होती है।

(A) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं। (B) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

(C) **(A)** गलत और **(R)** सही है। (D) **(A)** सही और **(R)** गलत है।

28. **कथन (A)** : वैश्वीकरण का गरीब महिलाओं पर नकारात्मक प्रभाव पड़ा है।

कारण (R) : वैश्वीकरण ने महिलाओं के जीविकोपार्जन के अवसर कम किये हैं।

(A) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

(B) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(C) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(D) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

29. **कथन (A)** : महिला सशक्तिकरण का बच्चों के हित में बहुत अधिक प्रभाव पड़ा है।

कारण (R) : महिलाओं की आय उपार्जन और साधन नियन्त्रण की सक्षमता सीधे बच्चों की पोषण स्थिति को प्रभावित करती है।

(A) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

(B) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

(C) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, **(R)**, **(A)** के लिए सही व्याख्या है।

(D) **(A)** सही और **(R)** गलत है।

30. **कथन (A)** : विभिन्न पूर्व उपनिवेशीय समाजों में और उनके बीच महिलाओं की स्थिति भिन्न-भिन्न रही हैं।

कारण (R) : पूर्व उपनिवेशीय समाज में स्त्री शिक्षा का बहुत महत्व रहा है।

(A) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं। (B) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

(C) **(A)** गलत **(R)** सही है। (D) **(A)** सही और **(R)** गलत है।

31. निम्न अधिनियमों का कालानुक्रम बतायें :

a. एम.टी.पी. ऐक्ट

b. पी.एन.डी.टी. ऐक्ट

c. न्यूनतम वेतन ऐक्ट

d. अनैतिक देह व्यापार निरोध ऐक्ट

कूट :

(A) d, c, b, a (B) c, d, a, b

(C) a, b, c, d (D) b, c, d, a

32. Identify the chronological sequence of the following movements :

a. Chipko Movement

b. Anti Arrack Movement

c. Suffarage Movement

d. Quit India Movement

Code :

(A) d, c, a, b (B) c, a, d, b

(C) c, d, a, b (D) a, b, c, d

33. Identifying the chronological sequence of the following programmes :

(A) ICDS, DWCRA, IRDP, SGSY

(B) ICDS, IRDP, DWCRA, SGSY

(C) SGSY, IRDP, DWCRA, ICDS

(D) IRDP, ICDS, SGSY, DWCRA

34. Find out the sequence of the establishment of the following institutions/commissions :

a. Central Social Welfare Board

b. Family Courts

c. National Commission for Women

d. Human Rights Commission

Code :

(A) a, b, c, d (B) b, c, d, a

(C) c, d, a, b (D) a, c, d, b

35. Arrange the following books in the order in which they appressed :

a. The Feminine Mystique

b. Vindication of the Rights of Women

c. Origin of Family, Private Property and the State

d. Second Sex

Code :

(A) a, b, c, d (B) d, b, c, a

(C) b, d, c, a (D) b, c, a, d

32. निम्न आन्दोलनों का कालानुक्रम चिन्हित करें :

a. चिपको आन्दोलन

b. मद्य-निषेध आन्दोलन

c. मताधिकार आन्दोलन

d. भारत छोड़ो आन्दोलन

कूट :

(A) d, c, a, b (B) c, a, d, b

(C) c, d, a, b (D) a, b, c, d

33. निम्न प्रोग्रामों का कालानुक्रम बतायें :

(A) आई.सी.डी.एस., डी.डब्ल्यू.सी.आर.ए., आई.आर.डी.पी., एस.जी.एस.वाई.

(B) आई.सी.डी.एस., आई.आर.डी.पी., डी.डब्ल्यू.सी.आर.ए., एस.जी.एस.वाई.

(C) एस.जी.एस.वाई., आई.आर.डी.पी., डी.डब्ल्यू.सी.आर.ए., आई.सी.डी.एस.

(D) आई.आर.डी.पी., आई.सी.डी.एस., एस.जी.एस.वाई., डी.डब्ल्यू.सी.आर.ए.

34. निम्न संस्थाओं/आयोगों को स्थापना का अनुक्रम बतायें :

a. केन्द्रीय समाज कल्याण बोर्ड

b. परिवार अदालत (फैमिली कोर्ट)

c. राष्ट्रीय महिला आयोग

d. मानवाधिकार आयोग

कूट :

(A) a, b, c, d (B) b, c, d, a

(C) c, d, a, b (D) a, c, d, b

35. निम्न पुस्तकों का प्रकाशनानुक्रम बतायें :

a. द फेमिनाइन मिस्टीक

b. विन्डिकेशन ऑफ द राइट्ज ऑफ विमेन

c. ओरिजिन ऑफ फैमिली, प्राइवेट प्रापर्टी एन्ड द स्टेट

d. द सेकण्ड सेक्स

कूट :

(A) a, b, c, d (B) d, b, c, a

(C) b, d, c, a (D) b, c, a, d

36. Match the following List-I with List-II :

	List - I		List - II
(a)	Visakha Case	(i)	Harassment of Women at Work Place
(b)	Mary Roy Case	(ii)	Custodial Rape
(c)	Roop Kanwar Case	(iii)	Sati
(d)	Mathura Case	(iv)	Christian Women's Property Right

Code :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(B)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

37. Match the following books with their authors :

(a)	Susie Tharu	(i)	The High Caste Hindu Women
(b)	Pandita Ramabai Saraswati	(ii)	Women in Modern India
(c)	Tasleema Nasreen	(iii)	Lajja
(d)	Neera Desai	(iv)	Women Writing in India

Code :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

38. Match the Human Development Index (HDI) with the respective States :

	State		HDI
(a)	Maharashtra	(i)	0.472
(b)	West Bengal	(ii)	0.537
(c)	Gujarat	(iii)	0.523
(d)	Punjab	(iv)	0.479

Code :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

36. सूची-I का सूची-II के साथ मेल करें :

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	विशाखा केस	(i)	कार्यस्थान पर महिला उत्पीड़न
(b)	मेरी रॉय केस	(ii)	अभिरक्षणीय बलात्कार
(c)	रूपकंवर केस	(iii)	सती
(d)	मथुरा केस	(iv)	इसाई महिलाओं का संपत्ति अधिकार

कूट :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(B)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

37. निम्न पुस्तकों का उनके लेखकों से मेल करें।

(a)	सूज़ी थारु	(i)	द हाइ कास्ट हिन्दू विमेन
(b)	पंडिता रमाबाई सरस्वती	(ii)	विमेन इन माडर्न इंडिया
(c)	तसलीमा नसरीन	(iii)	लज्जा
(d)	नीरा देसाई	(iv)	विमेन राइटिंग इन इंडिया

कूट :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

38. निम्न मानव विकास सूचांक (HDI) को उनके प्रदेश से मिलाइये।

	प्रदेश		**सूचांक**
(a)	महाराष्ट्र	(i)	0.472
(b)	पश्चिम बंगाल	(ii)	0.537
(c)	गुजरात	(iii)	0.523
(d)	पंजाब	(iv)	0.479

कूट :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

39. Match the States with their Female Work Participation Rate as per Census 2001 :

(a)	Kerala	(i)	18.7
(b)	Assam	(ii)	33.5
(c)	Rajasthan	(iii)	20.8
(d)	Punjab	(iv)	15.3

Code :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(B)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

40. Match the following books and their authors :

(a)	Bell Hooks	(i)	Meetless Days
(b)	J.S. Mill	(ii)	Sexual Politics
(c)	Sara Suleri	(iii)	Subjection of Women
(d)	Kate Millett	(iv)	Yearning : Race, Gender and Cultural Politics

Code :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(B)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(C)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

41. Match the items in List-I with List-II :

	List-I		**List-II**
(a)	National Policy on Older Persons	(i)	2001
(b)	National Policy on Empowerment of Women	(ii)	2000
(c)	National Agricultural Policy	(iii)	1986
(d)	National Policy on Education	(iv)	1999

Code :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(D)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

39. निम्न प्रदेशों को उनके 2001 की जनगणना के आधार पर महिला कार्य प्रतिभागिता अनुपात से मेल करें :

(a)	केरल	(i)	18.7
(b)	असाम	(ii)	33.5
(c)	राजस्थान	(iii)	20.8
(d)	पंजाब	(iv)	15.3

कूट :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(B)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

40. निम्न पुस्तकों का उनके लेखकों से मेल कीजिये।

(a)	बेल हुक्स	(i)	मीटलेस डेज़
(b)	जे.एस. मिल	(ii)	सेक्सुअल पालिटिक्स
(c)	सारा सुलेरी	(iii)	सबजेक्शन ऑफ विमेन
(d)	केट मिलेट	(iv)	यार्निंग : रेस, जेन्डर एण्ड कल्चरल पालिटिक्स

कूट :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(B)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(C)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

41. सूची-I का सूची-II से मिलान कीजिये।

सूची-I		**सूची-II**	
(a)	राष्ट्रीय वृद्धजन नीति	(i)	2001
(b)	राष्ट्रीय महिला सशक्तिकरण नीति	(ii)	2000
(c)	राष्ट्रीय कृषि नीति	(iii)	1986
(d)	राष्ट्रीय शिक्षा नीति	(iv)	1999

कूट :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(D)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

42. Match the following traditional practices in their place of occurance :

(a)	Female Genital Mutilation	(i)	Pakistan
(b)	Sati	(ii)	China
(c)	Honour Killings	(iii)	India
(d)	Foot Binding	(iv)	Africa

Code :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(B)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(C)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(D)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)

43. Match the laws in List-I with the year of enactment given in List-II :

	List - I		**List - II**
(a)	Muslim Women's (Protection of Rights on Divorce) Act	(i)	1971
(b)	Child Marriage Restraint Act	(ii)	2001
(c)	Medical Termination of Pregnancy Act	(iii)	1929
(d)	Indian Divorce Ammendment Act	(iv)	1986

Code :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(C)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

44. Match the following Books with their Authors :

(a)	Jean Berthke Elshtain	(i)	Female Eunuch
(b)	Radha Kumar	(ii)	Women's Estate
(c)	Julliet Mitchell	(iii)	History of Doing
(d)	Germaine Greer	(iv)	Public Man, Private Woman

Code :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)

42. निम्न पारंपरिक रीतियों का उनके होनेवाले स्थान से मेल कीजिए :

(a)	स्त्री जननेन्द्रीय विच्छेदन (फीमेल जेनिरल म्युटीलेशन)	(i)	पाकिस्तान
(b)	सती	(ii)	चीन
(c)	मान हत्या	(iii)	भारत
(d)	पदबन्धन	(iv)	अफ्रिका

कूट :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(B)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(C)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(D)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)

43. सूची-I के विधि (कानून) को सूची-II के कार्यान्वयन वर्ष से मिलाइए।

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	मुस्लिम महिला (तलाक अधिकार संरक्षण) ऐक्ट	(i)	1971
(b)	बालविवाह अवरोध ऐक्ट	(ii)	2001
(c)	मेडिकल गर्भपात ऐक्ट	(iii)	1929
(d)	भारतीय तलाक संशोधन ऐक्ट	(iv)	1986

कूट :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(C)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

44. निम्न पुस्तकों का उनके लेखक से मेल करें :

(a)	जॉ बर्टकि एल्शटेन	(i)	फीमेल यूनक
(b)	राधा कुमार	(ii)	विमेन्स एस्टेट
(c)	जूलियट् मिचेल	(iii)	द हिस्ट्री ऑफ डूइंग
(d)	जर्मेन ग्रीयर	(iv)	पब्लिक मैन, प्राइवेट वूमन

कूट :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)

45. Match the following :

(a)	Gandhari	(i)	Wife of Sage Yajnavalkya
(b)	Maitreyi	(ii)	Wife of Dhritrashtra
(c)	Rudrani	(iii)	Wife of Satyavan
(d)	Savitri	(iv)	Another name of Parvati

Code :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(B)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(C)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(D)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

Read the following paragraph and answer the questions 46 - 50.

"Development planning, whether national or international, has traditionally been gender neutral or even gender blind. This was partly because until recently we lacked information about women and their contribution to their regions and because aid organisations were administered with very little insight into gender roles. As a result there was a tendency to marginalise women : development planners have often seen them as passive beneficiaries of social and health services. Women's active and productive roles in their society were not recognized and not included explicitly in development planning. Even today the target groups for development projects are often identified as genderless categories, such as "small farmers" or the "rural poor". In the minds of planners these groups are men. In reality many of them are women. It is an implicit assumption that the effects of development projects are potentially beneficial to both men and women. In reality quite often the advantages go to the men in the form of increased earnings or labour saving techniques and the disadvantages go to the women in the form of an increased and un-remunerated work load. Should this be recognized, the proposed solution is often the initiation of special 'women's projects' which tend to marginalize women further as a "special group" within society.

Given below are multiple choice questions. Please select the correct answer.

46. Given neutral development :

(A) takes care of women's needs

(B) takes care of both men and women's needs

(C) contribution to the marginalisation of women

(D) contributes to the marginalisation of men

45. निम्न को मेल करें :

(a)	गान्धारी	(i)	ऋषि यज्ञवलक्य की पत्नी
(b)	मैत्रेयी	(ii)	धृतराष्ट्र की पत्नी
(c)	रुद्राणी	(iii)	सत्यवान की पत्नी
(d)	सावित्री	(iv)	पार्वती का दूसरा नाम

कूट :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(B)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(C)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(D)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों का उत्तर दीजिए (46-50) :

विकास योजना, चाहे राष्ट्रीय अथवा अन्तरराष्ट्रीय हो, परम्परा से ही लिंग भेद के प्रति तटस्थ अथवा अनदेखा करके बनाई जाती रही हैं। यह अंशत: इसलिए हुआ कि हाल की घडी तक हमें नारी वर्ग के बारे में जानकारी नहीं थी और न ही हमें इन क्षेत्रों में उन के द्वारा किये गये योगदान का ही ज्ञान था। ऐसा इसलिए भी हुआ क्योंकि सहायता प्रदान करने वाले संगठनों को इस प्रकार चलाया जाता रहा कि स्त्रियों की भूमिका के प्रति उनमें अन्तर्दृष्टि नहीं थी। इसके फलस्वरूप स्त्री को पीछे धकेल दिया गया। विकास योजनाकारों ने प्राय: उन्हें सामाजिक एवं स्वास्थ्य सेवाओं के निष्चेष्ट लाभानुभागी के रूप में ही देखा है। समाज में स्त्रियों के सक्रिय एवं उत्पादक भूमिकाओं को मान्यता नहीं दी गई और इन्हें स्पष्टत: विकास योजनाओं में सम्मिलित नहीं किया गया। आज भी विकास परियोजनाओं के अन्तर्गत लक्ष्य-समुदाय की पहचान लिंग-विहीन श्रेणियों यथा 'लघु किसान' अथवा 'ग्रामीण निर्धन' के रूप में की जाती है। योजनाओं के मन में समुदाय मर्दों के होते है। वास्तव में, उनमें से कई समुदाय औरतों के भी होते हैं। यह निहित कल्पना है कि विकास परियोजनाओं के संभावित लाभ स्त्रियों एवं पुरुषों दोनों तक पहुंचते हैं। यथार्थ में, ये लाभ आय की बढ़ौत्तरी अथवा श्रम-बचाव तकनीकों के रूप में पुरुषों को ही प्राप्त होते हैं और इसकी हानियां औरतों को झेलनी पड़ती हैं क्योंकि इससे उनका अपराश्रमिक कार्य बढ़ जाता है और काम के बोझ में भी वृद्धि होती है। क्या इसे मान्यता दी जाए प्रस्तावित समाधान प्राय: यही होता है कि विशेष स्त्री-योजनाओं की शुरुआत की जाती है। अगर इन प्रयासों से स्त्री को एक विशेष समुदाय के रूप में फिर पीछे की ओर धकेल दिया जाता है।

निम्नलिखित बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। इन में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

46. लिंग-भेद तटस्थ विकास :

(A) स्त्रियों की आवश्यकताओं की ओर ध्यान देता है।

(B) स्त्रियों और पुरुषों दोनों की आवश्यकताओं की ओर ध्यान देता है।

(C) स्त्रियों को पीछे धकेलने में सहायक होता है।

(D) पुरुषों को पीछे धकेलने में सहायक होता है।

47. Gender blind development policies recognise :

(A) women's productive roles

(B) the disadvantages of increased workload of women

(C) the need to include women in development planning

(D) ignore women's active and productive roles

48. Development policies in India seek active involvement of :

(A) women as well as men

(B) women only

(C) men only

(D) none

49. Target groups for development projects are :

(A) gendered categories

(B) genderless categories

(C) labour saving categories

(D) labour enhancing categories

50. Special women's projects :

(A) further marginalise women

(B) empower women

(C) bring women in main stream development

(D) realise women's development goals

47. लिंग भेद को अनदेखा करके बनाई गई विकास योजनाओं में मान्यता दी जाती है :

(A) स्त्रियों की उत्पादन भूमिका को

(B) स्त्रियों के काम के बोझ में वृद्धि की हानि

(C) विकास योजना में स्त्रियों में सम्मिलित करने की आवश्यकता

(D) स्त्रियों के सक्रिय एवं उत्पादक भूमिकाओं की अनदेखी होती है

48. भारत में विकास नीति सक्रिय भागीदारी की मांग करती है :

(A) स्त्रियों एवं पुरुषों दोनों की

(B) केवल स्त्रियों की

(C) केवल पुरुषों की

(D) ऊपर में से कोई भी नहीं

49. लक्ष्य-समुदाय विकास परियोजनाएं है :

(A) लिंगबद्ध श्रेणियां

(B) लिंगविहीन श्रेणियां

(C) श्रम-बचाव श्रेणियां

(D) श्रम-वृद्धि श्रेणियां

50. विशेष स्त्री परियोजनाओं से :

(A) स्त्रियों को फिर पीछे धकेला जाता है

(B) स्त्रियों को सशक्त बनाया जाता है

(C) स्त्रियों को विकास की मुख्य धारा में लाया जाता है

(D) स्त्रियों के विकास लक्ष्यों की प्राप्ती की जाती है

Space For Rough Work