Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

2. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

Answer Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ______________________

(In words)

Test Booklet No.

J—3105

PAPER—II

LINGUISTICS

Time : 1¼ hours] **[Maximum Marks : 100**

Number of Pages in this Booklet : **16** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

   Example : (A) (B) ● (D)

   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

   उदाहरण : (A) (B) ● (D)

   जबकि (C) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये** उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते है, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

LINGUISTICS

PAPER—II

Note : This paper contains **fifty** (50) multiple-choice questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** the questions.

1. The basic design features of Language are :

(A) Duality and semanticity
(B) Innateness and cultural transmission
(C) Arbitrariness and duality
(D) Arbitrariness and productivity

2. Paradigmatic relationship refers to :

(A) Substitutional relationship
(B) Process relationship
(C) Co-occurrence relationship
(D) Sequential relationship

3. The order of Developments in the writing systems can be described as one of the following :

(A) Logographic, Logosyllabic, Syllabic, Alphabetic
(B) Alphabetic, Syllabic, Logosyllabic, Logographic
(C) Syllabic, Logosyllabic, Logographic, Alphabetic
(D) Logographic, Alphabetic, Logosyllabic, Syllabic

4. Communicative competence reflects :

(A) the native speaker's knowledge of his language
(B) the appropriate use of language in an appropriate situation
(C) the utilization of speaker's competence for better a communicative act
(D) Linguistic and social strategies employed by the native speaker

5. Match the items in List-I with List-II and select the correct answer from the codes given below :

	List-I		**List-II**
(a)	<u>Sociolinguistic patterns</u>	(i)	Zellig S. Harris
(b)	<u>Language</u>	(ii)	Louis Hjelm Slev
(c)	<u>Prolegomena to the theory of Language</u>	(iii)	William Labov
(d)	<u>Structural Linguistics</u>	(iv)	Leonard Bloomfield

Codes :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(B)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(C)	(iv)	(ii)	(iii)	(iii)
(D)	(i)	(i)	(iv)	(ii)

6. Lexicology refers to :

(A) the science of dictionary making
(B) the study of lexemes of a language
(C) the lexical patterning of a language
(D) the overall study of a language's vocabulary

7. Japanese 'kauji' script is :

(A) Syllabic
(B) Logographic
(C) Alphabetic
(D) Syllabic-alphabetic

भाषा विज्ञान

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास** (50) बहु–विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं। **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. भाषा की मूलभूत अभिकल्पना के अभिलक्षण है :
(A) द्वैतता तथा अर्थात्मकता (B) अन्तर्जातता तथा सांस्कृतिक परेषण
(C) यादुच्छिकता तथा द्वैतता (D) यादुच्छिकता तथा उत्पादकता

2. पैराडिगमैटिक सम्बन्धों से आशय है :
(A) स्थानापत्यात्मक सम्बन्ध (B) प्रक्रियात्मक सम्बन्ध
(C) सह–प्रयोगात्मक सम्बन्ध (D) श्रृंखलात्मक सम्बन्ध

3. लिपि व्यवस्थाओं के विकास क्रम का वर्णन निम्नानुसार है :
(A) शब्द–चिन्हात्मक, शब्द–आक्षरिक, आक्षरिक, वार्णिक
(B) वार्णिक, आक्षरिक, शब्द–आक्षरिक, शब्द–चिन्हात्मक
(C) आक्षरिक, शब्द–आक्षरिक, शब्द–चिन्हात्मक, वार्णिक
(D) शब्द–चिन्हात्मक, वार्णिक, शब्द–आक्षरिक, आक्षरिक

4. संप्रेषण क्षमता दर्शित करती है :
(A) भाषा भाषी के भाषा–ज्ञान को
(B) उपयुक्त परिस्थिति में उपयुक्त भाषा–प्रयोग को
(C) वक्ता की भाषा दक्षता के बेहतर संप्रेषण कार्य के हेतु उपयोग को
(D) भाषा भाषी द्वारा प्रयुक्त भाषिक एवं सामाजिक युक्तियों को

5. तालिका–I की मदों को तालिका-II की मदों से सुमेलित कीजिए और प्रदत्त कोड़ से सही उत्तर चुनिए।

तालिका-I		**तालिका-II**	
(a)	सोश्यो लिंग्यूस्टिक पैटर्नज	(i)	ज़ेलिग एस्. हैरिस
(b)	लैंग्वेज़	(ii)	लुई यम्स्लेव
(c)	प्रोलेगोमेना टू ए थ्योरी ऑफ लिंग्विस्टिक्स	(iii)	विलियम लबोव
(d)	स्ट्रक्चरल लिंग्विस्टिक्स	(iv)	लियानार्ड ब्लूमफील्ड

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(B)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(C)	(iv)	(ii)	(iii)	(iii)
(D)	(i)	(i)	(iv)	(ii)

6. कोश विज्ञान से आशय है :
(A) कोश निर्माण का विज्ञान (B) भाषा के कोशीयों का अध्ययन
(C) भाषा की कोशीय अभिरचना (D) भाषा के शब्द समूह का समग्र अध्ययन

7. जापानी 'कंजी' (kanji) लिपि है :
(A) आक्षरिक (B) शब्द–चिन्हात्मक (C) वार्णिक (D) आक्षरिक–वार्णिक

8. The distinction between language and dialect is generally made on :

(A) individualistic grounds (B) geographical grounds

(C) lexico-phonetic grounds (D) socio-geographical and linguistic grounds

9. Match the items in List-I with List-II and select the correct answer from the codes given below :

	List-I		**List-II**
(a)	Language change	(i)	Anthropological linguistics
(b)	Language in society	(ii)	Psycholinguistics
(c)	Language in mind	(iii)	Historical Linguistics
(d)	Language in culture	(iv)	Sociolinguistics

Codes :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

10. Match the List-I with List-II and select the correct answer from the codes given below :

	List-I		**List-II**
(a)	Dravidian	(i)	Magahi
(b)	Tibeto-Burman	(ii)	Korku
(c)	Indo-Aryan	(iii)	Apatani
(d)	Austro-Asiatic	(iv)	Kota

Codes :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(D)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

11. The term pattern congruity applies to one of the following :

(A) [p d t n m k] (B) [p ph t th k kh] (C) [p ph t d k g] (D) [p b t k c j]

12. In the sentence : <u>Ram went to the market with his sister</u>, the case marker <u>with</u> is an example of :

(A) Dative (B) Comitative (C) Ablative (D) Locative

13. Which of the following refers to 'manners of articulation' ?

(A) Labiodental, velar, nasal (B) Plosive, nasal, netroflex

(C) Trill, affricate, nasal (D) Trill, palatal, affricate

14. Vocoids are sounds which :

(A) are produced by a free flow of air

(B) are produced with egressive air mechanism

(C) have some friction in the oral cavity

(D) lack any narrowing or constriction

15. Continuants include :

(A) Plosives, nasals and vowels (B) Fricatives, trills and affricates

(C) Vowels, semivowels and fricatives (D) Vowels, fricatives and laterals

8. भाषा और बोली के अन्तर को सामान्यत: निम्न आधार पर स्थापित किया जाता है :
(A) वैयक्तिक आधार
(B) भौगोलिक आधार
(C) कोशीय एवं ध्वनिक आधार
(D) सामाजिक-भौगोलिक तथा भाषिक आधार

9. तालिका-I की मदों को तालिका-II की मदों से सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित के कोड़ से सही उत्तर चुनिए।

	तालिका-I		तालिका-II
(a)	भाषा परिवर्तन	(i)	नृवैज्ञानिक भाषा विज्ञान
(b)	समाजान्तर्गत भाषा	(ii)	मनोवैज्ञानिक भाषा विज्ञान
(c)	भाषा और मस्तिष्क	(iii)	ऐतिहासिक भाषा विज्ञान
(d)	भाषा और संस्कृति	(iv)	समाज भाषिकी

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

10. तालिका-I की मदों को तालिका-II की मदों से सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कोड़ से सही उत्तर चुनिए।

	तालिका-I		तालिका-II
(a)	द्राविड	(i)	मगही
(b)	तिब्बत-बर्मा	(ii)	कोर्कू
(c)	भारतीय-आर्य	(iii)	अपतानि
(d)	आस्ट्रो-एशियाई	(iv)	कोटा

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(D)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

11. अभिरचना अन्विति शब्द निम्न में से किसी एक का संकेतक है :
(A) [p d t n m k]
(B) [p ph t th k kh]
(C) [p ph t d k g]
(D) [p b t k c j]

12. अंग्रेजी वाक्य 'Ram went to the market with his sister', में प्रयुक्त कारक-संकेतक 'with' उदाहरण है :
(A) सम्प्रदान कारक का
(B) सहवाची कारक का
(C) अपादान कारक का
(D) अधिकरण कारक का

13. निम्न में से उच्चारण प्रयत्नों का संकेतक कौन है ?
(A) दन्तोष्ठ्य, कण्ठ्य, नासिक्य
(B) स्पर्श, नासिक्य, मूर्धन्य
(C) कंपित स्पर्श-संघर्षी, नासिक्य
(D) कंपित, तालव्य, स्पर्श-संघर्षी

14. वोकायड वह ध्वनियां हैं जो :
(A) वायु के उन्मुक्त प्रवाह से उत्पादित होती है
(B) बहिर्गामी वायु प्रवाह द्वारा उत्पादित होती है
(C) मुख विवर में किंचित संघर्ष होता है
(D) कोई अवरोध या संकुचन नहीं होता

15. संप्रवाही ध्वनियों के अन्तर्गत निम्न है :
(A) स्पर्श, नासिक्य तथा स्वर
(B) संघर्षी, कंपित तथा स्पर्श-संघर्षी
(C) स्वर, अर्धस्वर तथा संघर्ष
(D) स्वर, संघर्षी तथा पार्श्विक

16. The scheme of cardinal vowels refer to :
(A) possible vowel sounds of language
(B) hypothetical vowel sounds to teach pronounciation
(C) a set of standard reference points for the description of vowel sound
(D) a chart for mapping vowel sounds

17. How many morphemes does the sentence : The boy cut the fruit yesterday contain ?
(A) 6 (B) 7 (C) 5 (D) 8

18. In the word dogs [dɔgz], the allomorph [z] is :
(A) phonologically conditioned (B) morphologically conditioned
(C) lexically conditioned (D) semantically conditioned

19. 'good : better : best' is an example of :
(A) morphologically conditioned alternation (B) suppletion
(C) phonologically conditioned alternation (D) infixation

20. **Assertion (1)** : The morphs X and Y are morphemes if they are in contrastive distribution.
Assertion (2) : The morphs X and Y are morphemes if there is no phonetic similarity between them.
(A) Both (1) and (2) are true (B) Only (1) is true
(C) Only (2) is true (D) Both (1) and (2) are false

21. In the sentence : We met those people while teaching the children, the expression teaching is :
(A) an adjective (B) a verb (C) a gerund (D) an imperfect participle

22. In the sentence : Kamala kept the books on the table, the verb keep is subcategorized for :
(A) one argument (B) two arguments
(C) three arguments (D) no argument

23. PRO is :
(A) $\begin{bmatrix} + \text{ governed} \\ - \text{ case marked} \end{bmatrix}$ (B) $\begin{bmatrix} - \text{ governed} \\ - \text{ case marked} \end{bmatrix}$
(C) $\begin{bmatrix} + \text{ governed} \\ + \text{ case marked} \end{bmatrix}$ (D) $\begin{bmatrix} - \text{governed} \\ + \text{ case marked} \end{bmatrix}$

24. A grammar that correctly describes the intrinsic competence of the idealised native speaker is :
(A) observationally adequate (B) descriptively adequate
(C) explanatorily adequate (D) internally adequate

16. मानस्वर से तात्पर्य है।
   (A) भाषा का संभावित स्वर ध्वनियां
   (B) उच्चारण-शिक्षा हेतु परिकल्पित स्वर-ध्वनियां
   (C) स्वर ध्वनियों के वर्णन हेतु निर्धारित मानक संदर्भ बिन्दुओं का एक समुच्चय
   (D) स्वर ध्वनियों के रेखांकन हेतु एक चार्ट

17. अंग्रेज वाक्य 'The boy cut the fruit yesturday' - में कितने रूपिम हैं?
   (A) 6 (B) 7 (C) 5 (D) 8

18. '<u>dogs</u>' [dɔgz], शब्द में, सहरूपिम [z] है :
   (A) ध्वनि प्रक्रिया प्रतिबंधित (B) रूप रचना प्रतिबंधित
   (C) रूप प्रतिबंधित (D) अर्थ-प्रतिबंधित

19. '<u>good</u> : <u>better</u> : <u>best</u>' उदाहरण है :
   (A) रूपरचना प्रतिबंधित परिवर्तन का (B) सर्वादेश का
   (C) ध्वनि प्रक्रिया प्रतिबंधित परिवर्तन का (D) मध्य-प्रत्यय की

20. **अभिकथन (1) :** रूप X तथा Y रूपिम हैं यदि वे व्यतिरेकी वितरण में हैं।
   अभिकथन (2) : रूप X तथा Y रूपिम हैं यदि उनमें कोई ध्वन्यात्मक समानता नहीं है।
   (A) दोनों (1) तथा (2) सत्य हैं (B) केवल (1) सत्य है
   (C) केवल (2) सत्य है (D) दोनों (1) तथा (2) असत्य हैं

21. अंग्रेजीवाक्य : <u>We met those people while teaching the children</u>, <u>teaching</u> is :
   (A) विशेषण (B) क्रिया (C) क्रियार्थक संज्ञा (D) अपूर्णकालिक कृदन्त

22. अंग्रेजीवाक्य : <u>Kamala kept the books on the table</u>, में क्रिया <u>keep</u> उपकोटि कृत है :
   (A) एक आरगूमेंट (B) दो आरगूमेंट
   (C) तीन आरगूमेंट (D) कोई आरगूमेंट नहीं

23. PRO है :
   (A) [+ गवनड़ / − कस माकड़] (B) [− गवनड़ / − कस माकड़]
   (C) [+ गवनड़ / + कस माकड़] (D) [− गवनड़ / + कस माकड़]

24. व्याकरण जो एक प्रबुद्ध भाषा-भाषी की आन्तरिक भाषिक दक्षता को समुचित व्याख्या करता है, वह :
   (A) प्रकटत: उपयुक्त है (B) वर्णनात्मक उपयुक्त है
   (C) व्याख्यात्मकता उपयुक्त है (D) आन्तरिक दृष्टि से उपयुक्त है

25. Match items in List-I with List-II and select the correct answer from the codes given below :

List-I		List-II	
(a)	Pronouns	(i)	$\begin{bmatrix} + \text{Anaphor} \\ - \text{Pronominal} \end{bmatrix}$
(b)	Anaphors	(ii)	$\begin{bmatrix} - \text{Anaphor} \\ - \text{Pronominal} \end{bmatrix}$
(c)	Referential Expressions	(iii)	$\begin{bmatrix} + \text{Anaphor} \\ + \text{Pronominal} \end{bmatrix}$
(d)	PRO	(iv)	$\begin{bmatrix} - \text{Anaphor} \\ + \text{Pronominal} \end{bmatrix}$

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(D)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)

26. In the sentence : All men are born equal , the words all and equal respectively are :
(A) a quantifier and an adverb
(B) a quantifier and an adjective
(C) an adjective and an adverb
(D) an adjective and a quantifier

27. In the sentence : The examination which Gopal gave sweets to the children who passed __________ was tough is ungrammatical because it violates :
(A) the coordinate structure constraint
(B) the sentential subject constraint
(C) the identical subject constraint
(D) the complex noun phrase constraint

28. The sentence : They are agreeing with us is ungrammatical in English because the verb agree is :
(A) [– transitive]
(B) [+ transitive]
(C) [+ stative]
(D) [– stative]

29. 'Part-whole' relationship is labelled as :
(A) homonymy
(B) hyponymy
(C) antonymy
(D) synonymy

30. In the sentence : John regrets that he could not go there , the verb regret.
(A) asserts that the statement is correct
(B) presupposes the truth of the complement
(C) does not presuppose the truth of the complement
(D) does not assert that the statement is correct

31. **Assertion (A)** : William Jones was the first one to have observed, the relationship between Sanskrit and other Indo-European languages.
Assertion (B) : English does not belong to the Germanic group of languages.
(A) Both **(A)** and **(B)** are correct
(B) Both **(A)** and **(B)** are not correct
(C) **(A)** is correct but **(B)** is wrong
(D) **(A)** is wrong **(B)** is correct

25. तालिका-I की मदों को तालिका-II की मदों से सुमेलित कीजिए और प्रदत्त कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए।

	तालिका-I		**तालिका-II**
(a)	सर्वनाम	(i)	[+ अनाफार − प्रानामिनल]
(b)	अनाफोर	(ii)	[− अनाफार − प्रानामिनल]
(c)	रैफरेंशियल एक्सप्रेशन्ज	(iii)	[+ अनाफार + प्रानामिनल]
(d)	पी.आर.ओ.	(iv)	[− अनाफार + प्रानामिनल]

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(D)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)

26. अंग्रेजी वाक्य : <u>All men are born equal</u> , में <u>all</u> तथा <u>equal</u> शब्द क्रमशः हैं :

(A) परिमाणवाचक तथा क्रिया विशेषण
(B) परिमाणवाचक तथा विशेषण
(C) विशेषण तथा क्रिया विशेषण
(D) विशेषण तथा परिमाणवाचक

27. अंग्रेजी वाक्य : <u>The examination which Gopal gave sweets to the children who passed __________ was tough</u>, अव्याकरणिक है, क्योंकि यह उल्लंघन करता है :

(A) "कॉआर्डिनेट स्ट्रक्चर कॉन्स्ट्रेंट"
(B) "सेन्टैंशियल सबजेक्ट कॉन्स्ट्रेंट"
(C) "आइडेंटिकल सबजेक्ट कॉन्स्ट्रेंट"
(D) "काम्पलेक्स नाउन फ्रेज़ कॉन्स्ट्रेंट"

28. अंग्रेजी वाक्य : "<u>They are agreeing with us</u>" अव्याकरणिक है, क्योंकि क्रिया <u>agree</u> है :

(A) [− ट्रान्जटिव]
(B) [+ ट्रान्जटिव]
(C) [+ स्टेटिव]
(D) [− स्टेटिव]

29. अंश-पूर्ण संबंध का अभिधाम है :

(A) समधन्यात्मकता
(B) अवनामिता
(C) विलोमात्मकता
(D) पर्यायवाचकता

30. अंग्रेजी वाक्य : <u>John regrets that he could not go there</u> , में क्रिया <u>regret</u> :

(A) प्रकाशित करती है कि कथन सत्य है।
(B) संपूरक के सत्य का पूर्वानुमान करती है।
(C) संपूरक के सत्य का पूर्वानुमान नहीं करती है।
(D) कथन के सत्य का प्रकथन नहीं करती है।

31. **अभिकथन (A) :** विलियम जोन्स ने सर्वप्रथम संस्कृत तथा अन्य भारोपीय भाषाओं के बीच प्राप्तसंबंध को प्रतिपादित किया था।

अभिकथन (B) : अंग्रेजी, जर्मन भाषा समूह में नहीं आती है।

(A) (A) और (B) दोनों सत्य हैं
(B) (A) और (B) दोनों सत्य नहीं हैं
(C) (A) सत्य है, (B) असत्य है
(D) (A) असत्य है, (B) सत्य हैं

32. Unfamiliar words are modified in form and meaning based on the model of the familiar words. This is known as :
(A) Analogical Extension (B) Folk Etymology
(C) Back-formation (D) Coining of a word

33. Chronologically geographical dialectology :
(A) Precedes studies in historical linguistics
(B) Follows studies in historical linguistics
(C) Follows studies in social dialectology
(D) Precedes studies in both historical linguistics and social dialectology

34. In English the word 'mischievous' which has lost its strong sense of 'disastrous' and now means the milder 'playfully annoying'. This kind of semantic change is called :
(A) Semantic amelioration (B) Semantic degeneration
(C) Semantic extension (D) Semantic contraction

35. The notion of language family is based on :
(A) typological similarity (B) a real relationship
(C) geographical distribution (D) genealogical relationship

36. Which of the following changes in the set violates Grimm's Law ?
(A) $b \rightarrow p$ (B) $j \rightarrow c$ (C) $d \rightarrow t$ (D) $g \rightarrow k$

37. Match the items in List-I with List-II and select the correct answer from the codes given below :

	List-I		**List-II**
(a)	First sound shift	(i)	Hermann Grassmann
(b)	Regularity Principle	(ii)	W.S.Y. Wang
(c)	Law of aspiration-dissimilation	(iii)	Jacob Grimm
(d)	Lexical diffusion	(iv)	K. Brugmann and Hermann Osthoff

Codes :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(C)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(D)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

38. Dravidian and Indo-Aryan languages are :
(A) agglutinative (B) synthetic (C) polysynthetic (D) isolating

39. The predicate in the dative/genitive subject construction is :
(A) [+ volitional] (B) [− volitional]
(C) [+ goal oriented] (D) [− goal oriented]

40. The type of modal that is involved in the sentence : Let us work hard is :
(A) capabilitative (B) subjunctive (C) indicative (D) hortative

32. अपरिचित शब्दों को शब्द और अर्थ की दृष्टि से परिचित शब्दों के आधार पर संशोधित कर लिया जाता है। इस प्रक्रिया को कहते हैं :

(A) सादृश्य विस्तार (B) लोक व्युत्पत्ति (C) पश्च रचना (D) शब्द निर्माण

33. कालक्रमिक दृष्टि से भौगोलिक बोली विज्ञान :

(A) ऐतिहासिक भाषा विज्ञान के अध्ययन से पूर्ववर्ती है

(B) ऐतिहासिक भाषा विज्ञान के अध्ययन से परवर्ती है

(C) सामाजिक बोलि विज्ञान संबंधी अध्ययन का अनुसरण करता है

(D) ऐतिहासिक भाषा विज्ञान तथा सामाजिक बोली बोलीविज्ञान के अध्ययनों का पूर्ववर्ती है

34. अंग्रेजी शब्द ''<u>mischievous</u>' जिसका प्रधान भाव 'disastrous' लुप्त हो गया है वर्तमान में सरल भाव 'playfully annoying' हो गया है, यह किस प्रकार का अर्थ परिवर्तन है :

(A) अर्थापकर्ष (B) अर्थात्कर्ष (C) अर्थविस्तार (D) अर्थ संकुचन

35. भाषा परिवार की संकल्पना का आधार है :

(A) आकृति मूलक समानता (B) क्षेत्रीय संबंध

(C) भौगोलिक वितरण (D) उत्पत्यात्मक संबंध

36. निम्नलिखित सेटों में प्राप्त कौन से परिवर्तन ग्रिम नियम का उल्लंघन करते हैं ?

(A) $b \rightarrow p$ (B) $j \rightarrow c$ (C) $d \rightarrow t$ (D) $g \rightarrow k$

37. तालिका-I की मदों को तालिका-II की मदों से सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूट में प्रस्तुत उत्तरों में से सही उत्तर चुनिए।

तालिका-I	**तालिका-II**
(a) प्रथम ध्वनि परिवृत्ति	(i) हर्मन ग्रासमेन
(b) रिगुलरिटी सिद्धान्त	(ii) डब्ल्यू.एस.वाई. वांग
(c) महाप्राणता विषमीकरण नियम	(iii) जाकोब ग्रिम
(d) आर्थी विसरण	(iv) के.ब्रुगमन तथा ऑस्टाफ

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(C)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(D)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

38. द्राविड़ तथा भारतीय आर्य भाषायें हैं :

(A) योगात्मक (B) संश्लिष्ट (C) प्रश्लिष्ट (D) अयोगात्मक

39. संप्रदान/संबंध कारक कर्ता रचना में, विधेय है :

(A) [+ वॅलिशनल] (B) [– वॅलिशनल]

(C) [+ गोल ओरियेन्टेड] (D) [– गोल ओरियेन्टेड]

40. अंग्रेजी वाक्य : <u>Let us work hard</u> में निहित वृत्ति (modal) प्रकार है :

(A) केपेबिलिटेटिव (B) सबजंक्टिव (C) इंडिकेटिव (D) हार्टेटिव

41. A sociolinguistic variable is a :

(A) the set of alternative ways of saying the same thing

(B) social variation in a speech community correlating social and demographic factors

(C) fixed social communication

(D) a variety of sociolect

42. By diaslossia we mean use of two varieties :

(A) with functional specialisation (B) at home and office

(C) in informal situations (D) in educational institutions

43. Match the items in List-I with List-II and select the correct answer from the codes given below :

	List-I		**List-II**
(a)	sociolinguistic patterns	(i)	R.H. Hudson
(b)	sociolinguistics	(ii)	William Labov
(c)	languages in contact	(iii)	Joshua Fishman
(d)	sociology of language	(iv)	Uriel Weinreech

Codes :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

44. Metaphorical code-switching occurs when :

(A) the subject of discussion is literature

(B) there is a change of topic

(C) there is a change in situation

(D) the speaker wants to pass on a secret message

45. When two languages come into contact and influence each other without any role of power, that influence is called :

(A) substratal influence (B) superstratal influence

(C) adstratal influence (D) none of the above

46. Language shift means :

(A) Shift in meaning of a language

(B) the use of native language in a non-native context

(C) sacrificing the native language for another language

(D) minimal use of native language

41. समाज-भाषिकीय परिवर्त्य से तात्पर्य है :

(A) एक ही बात को कहने के वैकल्पित प्रकार

(B) भाषी समुदाय में प्राप्त सामाजिक तथा जनसंख्या से सहसंबंधित परिवर्त्य

(C) रूढ़ सामाजिक सम्प्रेषण

(D) सामाजिक बोली का प्रकार

42. द्विभाषिकता से तात्पर्य भाषा के दो प्रकारों के प्रयोग से है :

(A) जहाँ प्रकार्यात्मक वैशिष्ट्य हों

(B) घर और कार्यालय में

(C) अनौपचारिक संदर्भों में

(D) शैक्षिक संख्याओं में

43. तालिका-I की मदों को तालिका-II की मदों से सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूट से सही उत्तर चुनिए।

	तालिका-I		**तालिका-II**
(a)	समाजभाषि नमुने की	(i)	आर.एच. हडसन
(b)	समाजभाषि की	(ii)	विलियम लबोव
(c)	सम्पर्कागत भाषायें	(iii)	जोशुआ फिशमेन
(d)	भाषा समाज की	(iv)	यूरिल वेनरेख

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

44. रूपकात्मक कूट परिवर्तन धटित होता है, जब :

(A) वार्तालाप का विषय साहित्य हो

(B) विषय में परिवर्तन हो

(C) परिस्थिति में परिवर्तन हो

(D) वक्त कोई गुप्त संदेश देना चाहता हो

45. जब दो भाषायें संपर्क में आती है और एक दूसरे को प्रभावित करती है और इसमें सत्ता (पावर) का कोई योगदान न हो, तो इस प्रभाव को नामित किया जाता है :

(A) उपस्थरीय प्रभाव

(B) अधिस्तरीय प्रभाव

(C) अभिस्तरीय प्रभाव

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

46. भाषा परिवृत्ति से आशय है :

(A) भाषा के अर्थ में परिवृत्ति

(B) मातृ-भाषा का इतर मातृभाषायी संदर्भों में प्रयोग

(C) अन्य भाषा हेतु मातृभाषा का त्याग

(D) मातृभाषा का अल्पतम प्रयोग

47. Match the items in List-I with List-II and select the correct answer from the codes given below :

	List-I		**List-II**
(a)	Proficiency tests	(i)	to determine how much of L_2 a learner has mastered
(b)	Achievement tests	(ii)	to find out what a student still has to learn in a language
(c)	Diagnostic tests	(iii)	to determine how much of a particular course of a study has been mastered
(d)	Prognostic tests	(iv)	to try to predict to what extent a person will succeed in learning L_2

Codes :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(D)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

48. Match the items in List-I with List-II and select the correct answer from the codes given below :

	List-I		**List-II**
(a)	Diaslossia	(i)	used in relatively formal, educated situations by the upper class
(b)	Communicative competence	(ii)	change in the relative status of a language
(c)	Status planning	(iii)	the appropriate use of the appropriate language in an appropriate situation
(d)	Elaborated code	(iv)	the use of two speech varieties with High and Low codes with functional separation

Codes :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

49. Scribal errors :

(A) reflect the scribe's inadequacy as a native speaker of the language
(B) indicate the complexity of a writing system
(C) prove that writing can never represent speech
(D) reflect the spoken language

50. 'Learning a new language is a matter of establishing a new set of habits'. This would be the position of :

(A) the cognitive theory of learning
(B) the naturalist theory of learning
(C) the behaviourist theory of learning
(D) the advocates of psycholinguistic theory of learning

47. तालिका-I की मदों को तालिका-II की मदों से सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूट में प्रदत्त उत्तरों में से सही उत्तर चुनिए।

	तालिका-I		**तालिका-II**
(a)	प्रौफिसिएन्सी टेस्ट	(i)	भाषण करने के लिये कि शिक्षार्थि ने L_2 में कितनी कुशलता प्राप्त की है।
(b)	एचीवमेंट टेस्ट	(ii)	यह जानने के लिये कि शिक्षार्थी को अभी कितना अधिगृहीत करना है
(c)	डायग्नोस्टिक टेस्ट	(iii)	मापन करने के लिए कि पाठ्यक्रम विशेष कितना अधिगृहीत किया गया है
(d)	प्रॉग्नोस्टिक टेस्ट	(iv)	यह पूर्वानुमान करने के लिये कि कोई व्यक्ति कहाँ तक L_2 अधिग्रहण में सफल होगा।

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(D)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

48. तालिका-I की मदों को तालिका-II की मदों से सुमेलित कीजिए और दिये हुये कुट से सही उत्तर चुनिए।

	तालिका-I		**तालिका-II**
(a)	द्विभाषिकता	(i)	अपेक्षाकृत औपचारिक, शैक्षिक परिस्थितियों में उच्च वर्ग द्वारा प्रयुक्त
(b)	संप्रेषण दक्षता	(ii)	भाषा को सापेक्षिक स्थिति में पारिवर्तन
(c)	स्थिति नियोजन	(iii)	उपयुक्त भाषा का उपयुक्त परिस्थितियो में उपयुक्त प्रयोग
(d)	अभिवृद्ध कोड	(iv)	भाषा की उच्च तथा भिन्न कोडों का पृथक प्रकार्यात्मक प्रयोग

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

49. लेखन त्रुटियाँ :
(A) लेखक की भाषाभाषी के रूप में अनुपयुक्तता को प्रदर्शित करती है
(B) लेखन प्रणाली की जटिलता को दर्शाती है
(C) प्रमाणित करती हैं कि लेखक कभी भी भाषा का पूर्ण प्रतिनीधित्व नहीं कर सकता
(D) भाषा के उच्चरित स्वरूप को दर्शाता है

50. नई भाषा को सीखना वस्तुत: नया स्वभाव सीखना है। यह मान्यता है :
(A) शिक्षण के संज्ञानात्मक सिद्धांत की
(B) शिक्षण के प्रकृतिपरक सिद्धांत की
(C) भाषा अधिग्रहण के व्यवहारवादी सिद्धांत की
(D) शिक्षण के मनोभाषिक सिद्धांत के पक्षधरों की

Space For Rough Work