

R-2788

Sub. Code

7131A1/
7151A1

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2018

First Semester

Special Education (VI/MR)

HUMAN GROWTH AND DEVELOPMENT

(Common for B.Ed. Special Education (VI/MR))

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions in about 100 words each.

1. Define Growth.

உருப்பெருக்கத்தை வரையறுக்கவும்.

2. Write short note on infancy.

குழவிப் பருவம் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

3. What are the five levels of ecological theory?

சுற்றுச் சூழல் கோட்பாட்டின் ஐந்து நிலைகள் யாவை?

4. What do you mean by Psycho analysis?

உளப் பகுப்பாய்வு பற்றி நீவிர் அறிவது என்ன?

5. State any four motor Milestones of early childhood period.

ஆரம்பகால குழந்தைப்பருவத்தின் இயக்க வளர்ச்சியின் படிகற்கள் ஏதேனும் நான்கினை குறிப்பிடுக.

6. List down any four environmental factors affecting early Childhood development.

ஆரம்பகால குழந்தை வளர்ச்சியை பாதிக்கும் ஏதேனும் நான்கு சுற்றுச்சூழல் காரணிகளை பட்டியலிடுக.

7. What do you mean by Meta cognition?

மெட்டா அறிவுத்திறன் குறித்து நீவிர் அறிவது என்ன?

8. Enumerate any four cultural factors affecting the individual during adolescent period.

குமரப்பருவத்தில் உள்ளவரை பாதிக்கும் கலாச்சார காரணிகள் ஏதேனும் நான்கினை குறிப்பிடுக.

9. Write the need for transition into adulthood.

முதிர்பருவத்திற்கான நிலைமாற்றத்தின் தேவை பற்றி எழுதுக.

10. State any four emerging roles of an adult.

முதிர் பருவத்தாரின் வளரும் பொறுப்புகள் ஏதேனும் நான்கினை குறிப்பிடுக.

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

11. Differentiate growth and development.

உருப்பெருக்கம் மற்றும் வளர்ச்சியை வேறுபடுத்துக.

12. Explain Eric Ericson's eight stages of Psychological development.

எரிக் எரிக்சனின் உளவியல் மற்றும் சமூக வளர்ச்சிக் கோட்பாட்டின் எட்டு நிலைகளை விளக்கவும்.

13. Write short note on Holistic theory of development.

முழுமையான வளர்ச்சிக் கோட்பாடு பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

14. Describe the various types of reflexes of newborns.

பிறந்த குழந்தையின் பல்வேறு விதமான அனிச்சை செயல்கள் பற்றி குறிப்பிடுக.

15. Brief the four phases of creativity.

ஆக்கத்திறனின் நான்கு நிலைகள் குறித்து எழுதுக.

16. Explain the role of gender in shaping the development of an adolescent.

குமரப்பருவத்தாரின் மேம்பாட்டை வடிவமைப்பதில் பாலினத்தின் பங்கினை விளக்கவும்.

17. How does the formation of identity helps to enhance the psychological well being of an adult?

முதிர் பருவத்தாரின் உளவியல் நலனை மேம்படுத்துவதில், அடையாள உருவாக்கம் எவ்வாறு துணைபுரிகிறது?

18. Briefly explain the career choices available for the adult.

முதிர் பருவத்தோருக்கான தொழில்களை தேர்வு செய்வது குறித்து விளக்கவும்.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Explain in detail the Vygotsky's theory of cognitive development.

வைகாட்ஸ்கியின் அறிவுத்திறன் வளர்ச்சிக் கோட்பாட்டை விரிவாக விளக்கவும்.

Or

- (b) Briefly discuss the significance of early childhood development.

முன் பிள்ளைப் பருவ வளர்ச்சியின் முக்கியத்துவம் குறித்து சுருக்கமாக விவாதிக்கவும்.

20. (a) Discuss the emerging capabilities across domains of physical and social development.

இயக்க மற்றும் சமூக வளர்ச்சியின் பல்வேறு நிலைகளில் உருவாகும் திறன்களை விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Explain in detail about the need and importance of transition into adulthood.

முதிர் பருவத்தின் நிலைமாற்றத்திற்கான தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விரிவாக விளக்கவும்.

R-2789

Sub. Code

7131A2/7151A2

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2018.**First Semester****Special Education (VI/MR)****CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION****(Common for B.Ed. Special Education (VI/MR))****(CBCS – 2015 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions in about 100 words each.

1. Write the scope of education.
கல்வியின் நோக்கம் பற்றி எழுதுக.
2. What do you mean by Sankya Darshan?
சன்க்யா தர்ஷன் குறித்து நீவிர் அறிவது என்ன?
3. What is gender diversity?
பாலின வேற்றுமை என்றால் என்ன?
4. Briefly enumerate the diversity in learning.
கற்றல் வேறுபாடுகள் குறித்து சுருக்கமாக எழுதுக.
5. What is universal learning?
பொதுமையமான கற்றல் என்றால் என்ன?

6. State any four equity issues for girl children.
பெண் குழந்தைகளின் சம உரிமை பிரச்சினைகள் ஏதேனும் நான்கினை குறிப்பிடுக.
7. List down any four international policies.
சர்வதேச சட்டங்கள் ஏதேனும் நான்கினை பட்டியலிடுக.
8. Brief the objectives of SSA.
SSA-ன் நோக்கங்களை சுருக்கமாக எழுதுக.
9. What is right based model?
உரிமை அமைப்பு என்றால் என்ன?
10. What are the goals of inclusive education?
உள்ளடங்கிய கல்வியின் குறிக்கோள்கள் யாவை?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

11. Explain the educational philosophy – Pragmatism.
கல்வியின் பயனளவைக் கொள்கையை விளக்கவும்.
12. Discuss briefly about Budhism.
புத்தக் கொள்கையை சுருக்கமாக விளக்கவும்.
13. Explain about Right To Education (RTE) Act.
கல்வி உரிமைச் சட்டம் (RTE) குறித்து விளக்கவும்.
14. Brief the concept and types of diversity.
பன்முகத்தன்மையின் குறித்து மற்றும் வகைகளை சுருக்கி வரைக.
15. Enumerate the constitutional provisions in providing equal educational opportunities.
சம கல்வி வாய்ப்புகளை அளிப்பதில் அரசியலமைப்பின் ஒதுக்கீடுகள் பற்றி குறிப்பிடுக.

16. Write in detail about the scheme 'RMSA'.
'RMSA' திட்டம் குறித்து விரிவாக எழுதுக.
17. Discuss the international policy – 'UNCRPD' 2006.
'UNCRPD' 2006 எனும் சர்வதேசக் கொள்கையை விவரிக்கவும்.
18. Enumerate the need for community based education.
சமூகம் சார்ந்த கல்வியின் தேவை குறித்து எழுதுக.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Discuss in detail about any two Indian Philosophers.
யாரேனும் இரு இந்திய கல்விச் சிந்தனையாளர்கள் பற்றி விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Explain the issues in universal access.
பொதுமையமான அணுகலில் உள்ள பிரச்சினைகளைப் பற்றி விளக்கவும்.

20. (a) Briefly discuss the national commissions and policies.
தேசிய ஆணைக்குழுக்கள் (சாசனங்கள்) மற்றும் கொள்கைகள் குறித்து விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Discuss the challenges of education from pre school to senior secondary levels.
துவக்கப் பள்ளி முதல் மேல்நிலைப் பள்ளி வரை உள்ள கல்வியில் ஏற்படும் பிரச்சினைகள் பற்றி விவரிக்கவும்.

R-2790

Sub. Code

7131A4/
7151A4

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2018

First Semester

Special Education (VI/MR)

PEDAGOGY OF TEACHING TAMIL

(CBCS – 2015 onwards)

(Common for B.Ed. Special Education (VI/MR))

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 2 = 20)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

1. படித்தல் திறனின் பயன்கள் யாவை?
2. மேற்பார்வை படிப்பு முறையின் வகைகள் யாவை?
3. உள்ளடக்கப் பகுப்பாய்வின் பயிற்றுச் சிக்கல்கள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.
4. பாடத்திட்டம் என்றால் என்ன?
5. துணைக் கருவிகளின் வகைகளைக் குறிப்பிடுக.
6. நல்ல தேர்வின் பண்புகள் யாது?
7. திட்டமிட்டுக் கற்றல் என்றால் என்ன?
8. வினா வங்கியின் பயன்கள் யாவை?
9. நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
10. கட்டுரையின் வகைகள் யாவை?

பகுதி ஆ

(5 × 5 = 25)

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு 250 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடை தருக.

11. பேசுதல் திறனின் நோக்கம், அதற்கான பயிற்சி மற்றும் பயன்களைப் பற்றிக் குறிப்பு வரைக.
12. செயல் திட்டமுறை – விளக்குக.
13. விளையாட்டு முறை மற்றும் நடிப்பு முறையின் மூலம் கற்பித்தலை எவ்வாறு சிறப்பிக்கலாம்?
14. நல்ல கையெழுத்தின் பண்புகள் யாவை?
15. இலக்கணம் பயிற்று முறையினை விளக்குக.
16. மொழிபயிற்றாய்வுக் கூடம் பற்றிச் சிறு குறிப்பு வரைக.
17. கிளர்வினாத் திறன் – விளக்குக.
18. மதிப்பிடுதலின் நோக்கம், பண்புகளை விவரிக்க.

பகுதி இ

(2 × 15 = 30)

கட்டுரை வடிவில் விடையளிக்க.

19. (அ) சிறந்த மொழியாசிரியரின் பண்புகளை ஆராய்க.
(அல்லது)
(ஆ) பண்டையோர் கண் பயிற்று முறைகளை விளக்கிக் கட்டுரை வரைக.
20. (அ) பெஞ்சமின் ப்ளூமின் கற்பித்தல் கோட்பாட்டினை விவரிக்க.
(அல்லது)
(ஆ) தகவல் நுட்பபியலும், தமிழும் – ஆராய்ந்து கட்டுரை வரைக.

R-2791

Sub. Code

7131A5/ 7151A5

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2018

First Semester

PEDAGOGY OF TEACHING ENGLISH

(Common for B.Ed. Special Education (VI/MR)

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. What is BICS and mention its importance?
2. Define Lesson plan.
3. What is Constructive approach?
4. Define the basic four skills in English.
5. What do you mean by Phonology?
6. Write the uses of radio and television in teaching English.
7. Define the concept of Evaluation.
8. What is co-operative learning?
9. Mention the need of instructional planning.
10. What are the objectives of teaching prose?

Part B**(5 × 5 = 25)**

Answer any **five** questions in about 250 words each.

11. Differentiate an approach from a method.
12. Describe the Task based approach and its uses in the class rooms.
13. Explain the principles of language teaching.
14. How will you adapt translation method to teach English to children?
15. Suggest any three activities to develop the reading skill of students.
16. Highlight the importance of radio and tape recorder for Visual challenged students.
17. How far teacher made test (TMT) is superior to standardized tests?
18. Explain the teaching portfolio.

Part C**(2 × 15 = 30)**

Answer the following questions.

19. (a) Evaluate the current trends in modern English literature in Indian Context.

Or

- (b) Explain the planning and adapting units and lesson for children with special needs.

20. (a) Describe the importance of instructional materials and their effective uses in the Classrooms.

Or

- (b) Analyse the relevance of communicative language teaching in the present scenario of English teaching.
-

R-2792

Sub. Code

7131A6/
7151A6

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2018

First Semester

Special Education (VI/MR)

PEDAGOGY OF TEACHING SPECIAL TAMIL

(Common for B.Ed. Special Education VI/MR)

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 2 = 20)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

1. மொழிபெயர்ப்பின் வகைகள் யாவை?
2. எங்ஙனம் இனப்பாட்டுக் கொள்கை என்றால் என்ன?
3. உரசொலி – விளக்கம் தருக.
4. மொழியியலார் உயிரொலிகளைப் பிரப்பின் அடிப்படையில் எவ்வாறு வகைப்படுத்துவர்?
5. செயல் ஆராய்ச்சி முறையின் படிநிலைகளைக் குறிப்பிடுக.
6. கலைத்திட்டத்தில் தாய்மொழி பெறுமிடம் யாது?
7. பெண்கள் சமத்துவம் - சிறு குறிப்பு வரைக.
8. தேசியக் கல்வியின் நோக்கங்கள் யாவை?
9. எடுத்துக்காட்டு உவமை அணி என்றால் என்ன? சான்று தருக.
10. நாடக உத்திகள் யாவை?

பகுதி ஆ

(5 × 5 = 25)

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு 250 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடை தருக.

11. கிளைமொழியின் தோற்றத்திற்கான காரணங்கள் யாவை?
12. செம்மொழித் தமிழுக்குரிய தகுதிகளை வரிசைப்படுத்துக.
13. கலைத்திட்டத்தைத் தீர்மானிக்கும் கோட்பாடுகள் பற்றி எழுதுக.
14. இயற்றமிழும் இசையும் இணைந்துள்ள நிலையைச் சில சான்றுகள் மூலம் புலப்படுத்துக.
15. கவிதையில் கற்பனை பெறுமிடம் பற்றி எடுத்துரைக்க.
16. மொழியின் சமூகப் பணிகள் யாவை?
17. கண்டறி முறை – விளக்குக.
18. பெண்கள் முன்னேற்றத்தை விரைவுபடுத்தச் செயல்திட்டங்கள் சிலவற்றைக் கூறுக.

பகுதி இ

(2 × 15 = 30)

கட்டுரை வடிவில் விடையளிக்க.

19. (அ) தமிழ் ஒலிகளின் பிறப்புப் பற்றி விளக்கி ஒலி பிறப்பதற்குப் பேச்சுறுப்புகள் எவ்வாறு செயல்படுகின்றன என விவரி.
(அல்லது)
(ஆ) 'பெண் கல்வி' குறித்து கட்டுரை எழுதுக.
20. (அ) தமிழ் இலக்கிய வளர்ச்சியில் இசை பெறும் இடத்தினை ஆய்க.
(அல்லது)
(ஆ) கற்பித்தலில் புதிய அணுகுமுறைகளை ஆராய்க.

R-2793

Sub. Code

7131A7/ 7151A7

**B.Ed. (Special Education) DEGREE EXAMINATION,
DECEMBER 2018**

First Semester

PEDAGOGY OF TEACHING SPECIAL ENGLISH

(Common for B.Ed. Special Education (VI/MR))

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. What is RP?
2. Mention the cardinal vowels.
3. What are the uses of pronunciation drills?
4. Differentiate assimilation from elision.
5. Supply the following statements with suitable question tags :
 - (a) He will complete the work, _____?
 - (b) Leema never speaks harshly, _____?
6. Construct two sentences using gerunds.
7. What is mixed sentence?

8. How will you express the concept 'obligation and necessity'?
9. When will you use thesaurus?
10. What is wounded writing?

Part B**(5 × 5 = 25)**Answer any **five** questions.

11. Elaborate the characteristics of good classroom speech.
12. Which sounds of English are difficult for Tamil learners?
How will you teach those sounds to them?
13. Draw a tree diagram for the following noun phrase 'All the first three clever boys'. Label the words.
14. How is cohesion related with coherence in connected speech?
15. Define different types of sentences and illustrate them.
 - (a) Balanced
 - (b) Loose
 - (c) Suspended.
16. In which way note-taking and note-making makes a person life long learner?
17. Detail any three activities which will enable the school students to refer dictionary and thesaurus.
18. Write an essay about 'Problems of School Education in India'.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions choosing either (a) or (b).

19. (a) Analyse the various patterns of spelling in English language.

Or

- (b) What is intensive reading? Mention the objectives of teaching intensive reading. How is it useful to learners of English?

20. (a) Analyse the relevance of learning resources for learning English in India. How will you make use of them in your classroom?

Or

- (b) State the importance of writing skill for school students. How will you develop the writing skill of students at higher secondary school level?

R-2794

Sub. Code

7131A8/
7151A8

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2018

First Semester

Special Education –Visual Impairment/MR

PEDAGOGY OF TEACHING MATHEMATICS

(Common for B.Ed. Special Education(VI/MR)

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** the questions about 100 words each.

1. What are the importance of teaching Mathematics?

கணிதம் கற்பித்தலின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி கூறுக.

2. How does the knowledge of history of Mathematics help a teacher of Mathematics?

கணிதத்தின் வரலாற்று அறிவு, ஒரு கணித ஆசிரியருக்கு எவ்வாறு உதவுகிறது?

3. What is meant by Unit Plan?

அலகுத் திட்டம் என்றால் என்ன?

4. List out the instructional objectives of Bloom's taxonomy.

புளுமின் கற்பித்தல் நோக்கங்களைப் பற்றி பட்டியலிடுக.

5. How will you create the co-operative learning among students?

மாணவர்களிடையே கூட்டுறவுக் கற்றலை எவ்வாறு ஏற்படுத்துவாய்?

6. What are the advantages of Multimedia presentations for children with disabilities?

மாற்றுத்திறன் மாவணர்களுக்கான பல்லுடகத்தினைப் பயன்படுத்தி வழங்குதலின் நன்மைகளைக் கூறுக.

7. What are the merits of project method?

செயல்திட்ட முறையின் நன்மைகள் யாவை?

8. Define – Diagnostic test.

குறையறிச் சோதனை – வரையறு.

9. What do you mean by CCE?

CCE என்றால் என்ன?

10. Differentiate between the formative and Summative Assessment.

வளர்நிலை மற்றும் தொகுநிலை மதிப்பீட்டை வேறுபடுத்துக.

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

11. Explain the nature of Mathematics.

கணிதத்தின் தன்மைகளைப் பற்றி விளக்குக.

12. Describe the contribution of Aryabhatta towards Mathematics.

கணிதத்திற்கு ஆரியப்பட்டாவின் பங்கினைப் பற்றி விவரிக்க.

13. Mention the steps involved in the Lesson Plan.

பாடத்திட்டத்தில் அமைந்துள்ள படிநிலைகளைப் பற்றி எடுத்துரைக்கவும்.

14. Write down the procedure for conducting pedagogical Analysis.

கற்பித்தல் பகுப்பாய்வை நடத்துவதற்கான வழிமுறைகளைப் பற்றி எழுதுக.

15. Enumerate the techniques of teaching Mathematics.

கணிதம் கற்பித்தலில் உள்ள உத்திகளைப் பற்றி விளக்குக.

16. Explain – Concept Attainment Model.

கருத்து அடைவதற்கான மாதிரி – விளக்குக.

17. What are the steps involved in creating the Mathematics Club?

கணித கழகத்தை உருவாக்குவதில் உள்ள படிநிலைகள் என்னென்ன என்பதை கூறுக.

18. Explain the importance of evaluation in learning Mathematics.

கணித கற்றலுக்கான மதிப்பீட்டின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவரிக்க.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions at about 750 words each.

19. (a) Elaborate the aims and objectives of teaching Mathematics in schools.

பள்ளிகளில் கணிதம் கற்பித்தலுக்கான நோக்கங்களையும், குறிக்கோள்களையும் பற்றி விவரிக்க.

Or

- (b) Explain inductive and deductive methods with examples in teaching Mathematics and differentiate them.

கணிதம் கற்பித்தலில், விதிவாடி மற்றும் விதிவிளக்க முறைகளை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக. மேலும் அவற்றினை வேறுபடுத்துக.

20. (a) How would you utilize the learning resources in Mathematics for students with Disabilities?

குறைபாடுடைய மாணவர்களுக்கு கணிதத்திற்கான கற்றல் வளங்களை எவ்வாறு பயன்படுத்துவாய்?

Or

- (b) Explain the steps involved in the construction of achievement test in Mathematics.

கணிதத்தில் அடைவுத் தேர்வினைத் தயாரிக்கும் போது, அதில் அமைந்துள்ள படிநிலைகளைப் பற்றி விளக்குக.

R-2795

Sub. Code

7131A9/
7151A9

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2018

First Semester

Special Education (VI/MR)

PEDAGOGY OF TEACHING SCIENCE

(Common for B.Ed. Special Education (VI)/(MR))

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** the questions about 100 words each.

1. Write a short note on science as an integrated subjects.
அறிவியல் ஒரு ஒருங்கிணைந்த பாடம் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
2. What is Bloom's taxonomy?
புளூம் வகைப்பாட்டியல் என்றால் என்ன?
3. Defines an objectives of teaching science.
அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கத்தை வரையறு.
4. Define unit plan.
அலகுத் திட்டம் வரையறு.
5. What is team teaching?
குழு கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
6. Write a short note on Heuristic method.
தானே கண்டறியும் முறை பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

7. What is Aquarium?

மீன் வாழ் தொட்டி என்றால் என்ன?

8. What are the uses of biology museum?

உயிரியல் அருங்காட்சியத்தின் பயன்கள் யாவை?

9. What is Achievement test?

அடைவுச் சோதனை என்றால் என்ன?

10. What is meant by evaluation?

மதிப்பீடு என்றால் என்ன?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following in about 250 words each.

11. Discuss how to relate science with society.

அறிவியல், சமுதாயத்துடன் எவ்வாறு தொடர்புபடுத்தப்படும் என்பதை ஆராய்க.

12. Explain the scope of science.

அறிவியலின் வரம்பு பற்றி விளக்குக.

13. State the objectives of teaching science in elementary school.

தொடக்க நிலைப் பள்ளிகளில் அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கத்தை ஆராய்க.

14. Explain 'Computer Assisted Learning' and its uses.

'கணினித் துணையுடன் கற்றல்' என்பதை விளக்கி அதன் பயன்களைக் கூறுக.

15. Explain how vivarium is constructed and maintained.

உயிர் வாழ் காட்சி சாலை எவ்வாறு அமைத்து பாதுகாப்பீர் என்பதை ஆராய்க.

16. Differentiate the inductive method from deductive method.

தொகுத்தறி முறையிலிருந்து பகுத்தறி முறையை வேறுபடுத்துக.

17. State the activities of a science club.

அறிவியல் கழகத்தில் மேற்கொள்ளக்கூடிய செயல்கள் பற்றி கூறுக.

18. Explain the need of evaluation.

மதிப்பிடலின் தேவையை விளக்குக.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions about 750 words each.

19. (a) Explain the steps included in a lesson plan and its importance.

ஒரு பாடத்திட்டத்தில் அடங்கியுள்ள படிகளையும் அதன் முக்கியத்துவத்தையும் விளக்குக.

Or

- (b) Define project method of teaching. Explain the various steps involved in it. Mention its merits and demerits.

செயல் திட்ட முறைக் கற்பித்தல் என்பதை வரையறு. அதில் அடங்கியுள்ள பல படிகளை விளக்குக. அதன் நிறை, குறைகளைக் கூறுக.

20. (a) Describe the classification of teaching and learning aids.

கற்றல், கற்பித்தலில் துணைக் கருவிகள் எவ்வாறு வகைபாடு செய்யப்படுகின்றன விவரி.

Or

- (b) Explain the role of science for sustainable development.

நிலையான முன்னேற்றத்தில் அறிவியலின் பங்கு பற்றி விவரி.

R-2796

Sub. Code

7131A0/ 7151A0

**B.Ed. (Spl. Edu) DEGREE EXAMINATION,
DECEMBER 2018**

First Semester

Special Education (VI/MR)

PEDAGOGY OF TEACHING SOCIAL SCIENCE

(Common for B.Ed. Special Education VI/MR)

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** the questions about 100 words each.

1. What is Social Science Education?

சமூக அறிவியல் கல்வி என்றால் என்ன?

2. List out any two objectives of teaching Social Science.

சமூக அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் இரண்டினைப் பட்டியலிடுக.

3. Explain the term “Curriculum”.

கலைத்திட்டம் பற்றி விளக்குக.

4. What you mean by discussion method?

விவாதித்தல் முறை பற்றி உனது கருத்து யாது?

5. Gives the components of questioning skill.

வினாத்திறனின் உட்கூறுகளைக் கூறுக.

6. What is programmed learning?
திட்டமிட்டுக் கற்றல் என்றால் என்ன?
7. What is the need for Evaluation?
மதிப்பிடலின் தேவைகள் என்ன?
8. Write a short note about written test.
எழுத்துத் தேர்வு பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
9. What are the Co-curricular activities available for disabled students?
திறன் குன்றிய மாணவர்களுக்கான பாட இணைச் செயல்கள் யாவை?
10. Explain the term "Action Research".
செயல் ஆய்வு பற்றி விளக்குக.

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following in about 250 words each.

11. How will you differentiate Social Science and Social Studies?
சமூக அறிவியலையும் சமூக ஆய்வையும் எவ்வாறு வேறுபடுத்துவாய்?
12. List out the importance of Lesson plan.
பாடத்திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தைப் பட்டியலிடுக.
13. Explain any two curriculum approaches suitable to the disabled students.
திறன் குன்றிய மாணவர்களுக்குப் பொருந்தும் ஏதேனும் இரு கலைத்திட்ட அணுகுமுறைகளை விளக்குக.

14. Discuss about the term concept mapping.

கருத்துருவாக்கம் பற்றி விவாதி.

15. Why we conduct the diagnostic test?

குறையறி சோதனை நாம் ஏன் நடத்த வேண்டும்?

16. How will you administer the achievement test to the disable students?

திறன் குன்றிய மாணவர்களுக்கு எவ்வாறு அடைவுச் சோதனை மேற்கொள்வாய்?

17. What is the need of case study?

தனியாள் வகை ஆய்வின் தேவை யாது?

18. How will enrich the professional qualities of a social science Teacher?

ஒரு சமூக அறிவியல் ஆசிரியரின் தொழில் திறனை எவ்வாறு மேம்படுத்துவாய்?

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions about 750 words each.

19. (a) What are the procedure required to prepare a Lesson Plan?

பாடத்திட்டம் தயாரிப்பதற்குத் தேவையான முறைகள் என்னென்ன?

Or

- (b) What are the activities can be conducted in Social Science Club?

சமூக அறிவியல் கழகத்தின் சார்பாக மாணவர்களுக்கு என்னென்ன செயல்பாடுகள் நிகழ்த்த முடியும்?

20. (a) Critically analyse the term “Continuous Evaluation”.

தொடர் மதிப்பீட்டினை பகுத்தாய்க.

Or

- (b) What are the qualities required for a Social Science Teacher to teach the students with low vision?

பார்வை குறைபாடுடைய மாணவர்களுக்கு கற்பிக்கும் சமூக அறிவியல் ஆசிரியருக்குத் தேவையான தகுதிகள் யாவை?

R-2797

Sub. Code

7131B1/
7151B1

**B.Ed. (Spl. Ed.) (VI) DEGREE EXAMINATION,
DECEMBER 2018**

First Semester

**INTRODUCTION TO SENSORY DISABILITIES (VI, HI,
DEAF-BLIND)**

(Common for B.Ed. Special Education VI/MR)

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** the questions in about 100 words each.

1. Define “legal blindness”.

“பார்வை குறைபாடு” என்பதன் சட்டபூர்வ வரையறை யாது?

2. Write short note on “Deaf-blindness”.

பார்வை மற்றும் செவித்திறன் குன்றியோரின் நடத்தை பற்றி குறிப்பு வரைக.

3. Write short note on “Finger spelling”.

“Finger spelling” பற்றிய குறிப்பு வரைக.

4. Write short note on “Types of hearing aids”.

காதொலிக் கருவிகளின் வகைகள் பற்றி குறிப்பு வரைக.

5. What do you mean by “Visual field”?

பார்வை புலம் என்றால் என்ன?

6. What is Audiometer?
“ஆடியோமீட்டர்” என்றால் என்ன?
7. What do you mean by Assistive devices?
துணைக் கருவிகள் என்றால் என்ன?
8. Write short note about “NSSO”.
“NSSO” பற்றி குறிப்பு வரைக.
9. Write short note about “AAC”.
“AAC” பற்றி குறிப்பு வரைக.
10. What do you mean by “Cataract”?
கண்புரை நோய் என்றால் என்ன?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions in about 250 words each.

11. What are the different types of hearing loss? Explain.
செவித்திறன் இழப்பின் வகைகளை விளக்குக.
12. Describe the importance of hearing.
செவித்திறனின் முக்கியத்துவத்தினை விவரி.
13. Explain the characteristics of an individual with hearing loss.
செவித்திறன் குன்றியோரின் குணநலன்களை விளக்குக.
14. Describe the advantages and limitations of availing interpreters for individuals with hearing impairment.
செவித்திறன் குன்றியோர்களுக்கு மொழிப் பெயர்ப்பாளர்களை நியமிப்பதின் சாதக பாதகங்களை விவரி.

15. What are the causes of hearing impairment?

செவித்திறன் இழப்பு ஏற்படுவதற்கான காரணங்கள் யாவை?

16. How do you adapt text books for children with visual impairment? Explain.

பாட நூல்களை பார்வை குறைபாடுடையவர்களுக்கு எவ்வாறு தகவமைப்பது என்பதை விவரி.

17. What do you mean by expanded core curriculum? Explain.

விரிவாக்கப்பட்ட முக்கிய பாடத்திட்டம் பற்றி விளக்குக.

18. How do you identify children with Deaf-blindness? Explain.

செவித்திறன் மற்றும் பார்வை குறைபாடுடன் காணப்படும் குழந்தைகளை கண்டறியும் முறையை விவரி.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer the following questions.

19. (a) Describe the process of hearing with suitable diagram.

செவிப்புலன் செயல்படும் முறையை தக்க வரைபட உதவியுடன் விவரி.

Or

(b) What are the different techniques followed in assessing visual impairment Explain.

பார்வை குறைபாட்டினை மதிப்பிடும் நுட்பங்கள் பற்றி விவரி.

20. (a) Describe the methods and devices useful for fostering early communication among children with deaf-blindness.

செவித்திறன் மற்றும் பார்வை குறைபாடும் உடைய குழந்தைகளின் ஆரம்பநிலை தொடர்பு திறன்களை வளர்ப்பதற்கு உதவிடும் முறைகளையும் மற்றும் உபகரணங்கள் பற்றியும் விவரி.

Or

- (b) Describe the objective and subjective effects of blindness.

பார்வை குறைபாடால் ஏற்படும் புற மற்றும் அக பாதிப்புகள் பற்றி விவரி.

R-2798

Sub. Code

7131C1

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2018

First Semester

Special Education (VI)

IDENTIFICATION OF CHILDREN WITH VISUAL
IMPAIRMENT AND ASSESSMENT OF NEEDS

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. Name three layers of an eye.

கண்ணின் மூன்று அடுக்குகளை பெயரிடுக.

2. What is meant by depth perception?

ஆல் புலனறிதல் என்றால் என்ன?

3. Define low vision.

குறைபார்வை – வரையறு.

4. What is visual acuity?

பார்வை கூர்மை என்றால் என்ன?

5. Write any three sociological implications of visual impairment.

பார்வையின்மையால் ஏற்படக்கூடிய ஏதேனும் மூன்று சமூக விளைவுகளை எழுதுக.

6. What is meant by expanded core curriculum?
விரிவான உள்ளக கலைத்திட்டம் என்பதன் பொருள் என்ன?
7. What do you mean by Growth?
வளர்ச்சி என்பதை பற்றி நீவிர் அறிந்தது என்ன?
8. What are the clinical assessment for children with visual impairment?
பார்வையற்றோருக்கான மருத்துவம் சார்ந்த அளவீடுகள் யாவை?
9. Write any three functional vision assessment tool.
செயல்படும் பார்வையை அளவிடுவதற்கான ஏதேனும் மூன்று கருவிகளை எழுதுக.
10. What is the concept of VIMD?
பார்வையுறையுடன் கூடிய கூடுதல் ஊனம் என்பதன் கருத்து என்ன?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

11. Define refraction. Explain about the different refractive errors.
ஒளிவிலகல் – வரையறு. பல்வேறு ஒளிவிலகல் பிழையைப் பற்றி விளக்குக.
12. Explain in detail about the process of seeing.
பார்வையுடன் செயல்பாடு முறையை பற்றி விவரித்து விளக்குக.
13. Enumerate the educational implications of any five eye diseases.
ஏதேனும் ஐந்து கண் நோய்களால் ஏற்படக்கூடிய கல்வி விளைவுகளை விவரி.

14. List out the psychological implications of visual impairment.

பார்வையின்மையால் ஏற்படக்கூடிய உளவியல் விளைவுகளை பட்டியலிடுக.

15. Specify the educational needs of children with visual impairment.

பார்வையற்ற குழந்தைகளின் கல்வித் தேவைகளை குறிப்பிடுக.

16. What is functional vision? Explain the methods of assessing functional vision.

செயல்படும் பார்வை என்றால் என்ன? செயல்படும் பார்வையை அளவிடும் முறையை விளக்குக.

17. Explain about any two psychological assessment test for children with visual impairment.

பார்வையற்ற குழந்தைகளை உளவியல் ரீதியாக அளவிடும் சோதனைகள் ஏதேனும் இரண்டினை பற்றி விளக்குக.

18. How can you identify visually impaired children with associated disabilities?

பார்வையின்மையுடன் கூடிய கூடுதல் ஊனத்தை எவ்வாறு கண்டறிவாய்?

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Draw the cross section of eye label and explain its parts.

கண்ணின் குறுக்குவெட்டு தோற்றத்தை வரைக. கண்ணின் பாகங்களை குறித்து விளக்குக.

Or

- (b) What are the common eye diseases? Explain.

பொதுவான கண் நோய்கள் யாவை? விளக்குக.

20. (a) Enumerate the effects of visual impairment on Growth and development.

வளர்ச்சி மற்றும் மேம்படுத்துவதில் பார்வையின்மையால் ஏற்படக்கூடிய விளைவுகளை விவரி.

Or

- (b) Suggest the impact of VIMD on learning and development.

கற்றல் மற்றும் முன்னேற்றத்தில் பார்வையின்மையுடன் கூடிய பல்வகை ஊனத்தின் விளைவை எடுத்துரைக்க.

R-2799

Sub. Code

7133B3

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2018

Third Semester

Special Education – Visual Impairment

**SKILL BASED OPTIONAL COURSES (GUIDANCE AND
COUNSELLING) AND SKILL BASED OPTIONAL
COURSE (ORIENTATION AND MOBILITY)**

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer all the **ten** questions in about 100 words each.

1. What is the meaning of guidance?
வழிகாட்டுதல் என்பதன் பொருள் யாது?
2. What are the components involved in counselling?
அறிவுரை பகர்தலில் உள்ள கூறுகள் பற்றி குறிப்பிடுக.
3. Define the concept of self.
தற்கருத்துப் பற்றி வரையறுக்க.
4. What do you mean by child centered counselling?
குழந்தை மைய அறிவுரை பகர்தல் என்றால் என்ன?
5. Write a short note on vocational guidance.
தொழில் வாய்ப்பு வழிகாட்டுதல் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

6. What are the roles of other senses in O and M training?
நோக்கு நிலை மற்றும் இயக்கப் பயிற்சி பற்றிய பயிற்சிக்கான மற்ற புலங்களின் பங்கினைக் கூறுக.
7. List out the types of canes for visual impairment.
பார்வை குறைப்பாடுடையவர்களுக்கான தடி உபகரணங்களின் வகைகளைப் பட்டியலிடுக.
8. What is known as personal grooming skills?
சுய ஒப்பனை திறன்கள் என்றால் என்ன?
9. How will you arrange the seats for visual impairment?
பார்வை குறைப்பாடுடையவர்களுக்காக இருக்கை வசதியை எவ்வாறு ஏற்படுத்துவாய்?
10. How will you teach the children about self care?
சுய பேணுதல் பற்றி மாணவர்களுக்கு எவ்வாறு போதிப்பாய்?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

11. Mention about the skills and competencies of a good counsellor.
ஒரு சிறந்த அறிவுரை பகர்பவரின் திறன்கள் மற்றும் திறமைகளைப் பற்றி எடுத்துரைக்கவும்.
12. Describe the role of teacher in developing self-esteem among students.
மாணவர்களிடையே சுய மதிப்பினை வளர்ப்பதற்கான ஆசிரியரின் பங்கினைப் பற்றி விவரிக்க.
13. Explain in brief about the leadership styles in group guidance.
குழு வழிகாட்டுதலில் தலைமைப் பாங்குகளைப் பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.

14. Analyze the challenges in the group guidance.

குழு வழிகாட்டுதலில் உள்ள சவால்களைப் பற்றி பகுப்பாய்வு செய்க.

15. How the orientation and mobility should be given to visual impairment children?

நோக்குநிலை மற்றும் இயங்குதல் பற்றிய பயிற்சியை பார்வை குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு எவ்வாறு கொடுக்கப்பட வேண்டும்?

16. Explain the benefits of using electronic devices, tactile and auditory maps.

மின்னனுவக் கருவி, தொடு மற்றும் கேட்டலுக்கான வரைபடங்களைப் பயன்படுத்துவதில் உள்ள நன்மைகளை விளக்குக.

17. Describe the building map reading skill.

கட்டிட வரைபடத்தை புரிந்து கொள்ளும் திறன் பற்றி விவரிக்க.

18. How do you train the visual impairment children for identification of coins and currency notes?

பார்வை குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு காசு மற்றும் பணத்தினை கண்டறிய எவ்வாறு பயிற்சி அளிப்பாய்?

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions.

19. (a) Discuss the role of teacher in guidance and counselling students with special needs.

சிறப்பு குழந்தைகளுக்கு வழிகாட்டல் மற்றும் அறிவுரை பகர்தலில் ஆசிரியரின் பங்கினை கலந்துரையாடுக.

Or

- (b) Explain the various methods to assess the personality of an individual.

ஒருவரின் ஆளுமையை அளவிட உதவும் பல்வேறு முறைகளை விளக்குக.

20. (a) Discuss about the responsibilities of special teacher with reference to O and M training.

நோக்குநிலை மற்றும் இயக்கப் பயிற்சியை அளிப்பதில் சிறப்பு ஆசிரியரின் பங்கினைப் பற்றி கலந்துரையாடுக.

Or

- (b) Elaborate about the training in independent living skills for visual impairment.

பார்வை குறைபாடுடையவர்கான தற்சார்பு வாழ்க்கைகான திறன்களுக்கு பயிற்சி அளிப்பதைப் பற்றி விளக்குக.

R-2800

Sub. Code

7133C4

Sp4

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2018.

Third Semester

Special Education – Visual Impairment

**TECHNOLOGY AND EDUCATION OF VISUALLY
IMPAIRED**

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions in about 100 words each.

1. Define technological education.
தொழில் நுட்பக் கல்வியை வரையறுக்கவும்.
2. What do you mean by information and communication technology?
தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பம் குறித்து நீவிர் அறிவது என்ன?
3. Write the concept of adaptive technologies.
உதவித் தொழில் நுட்பத்தின் கருத்தைப் பற்றி எழுதவும்.
4. What is inclusive design?
உள்ளடங்கிய வடிவமைப்பு என்றால் என்ன?
5. Write about the screen reading software JAWS.
திரை வாசிப்பு மென்பொருள் – JAWS குறித்து எழுதுக.

6. List down any four special features of smartphone for the visually impaired.

பார்வையற்றோருக்காக விரைவு தொலைபேசியில் காணப்படும் ஏதேனும் நான்கு சிறப்பு அம்சங்களை பட்டியலிடுக.

7. Name any two softwares to teach maths.

கணிதம் கற்பித்தலுக்கு உதவும் ஏதேனும் இரு மென்பொருள்கள் பெயரை எழுதுக.

8. Write a short note on tactile diagrams.

தொடு வரைபடங்கள் குறித்து சிறு குறிப்பு வரைக.

9. What is social media?

சமூக ஊடகம் என்றால் என்ன?

10. Mention any four advantages of computer aided learning.

கணினி உதவியோடு கூடிய கற்றலின் ஏதேனும் நான்கு நன்மைகளைக் குறிப்பிடுக.

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following questions.

11. Briefly the scope of educational technology.

கல்வித் தொழில் நுட்பத்தின் நோக்கங்களைக் குறிப்பிடுக.

12. Explain the goals of ICT.

ICT-ன் குறிக்கோள்களைப் பற்றி விவரிக்கவும்.

13. Enumerate the points to be considered while developing adaptive technologies.

உதவி தொழில்நுட்பத்தை உருவாக்குவதில் கருத்தில் கொள்ள வேண்டியவை யாவை?

14. Discuss briefly the principles of universal design for learning.

கற்றலுக்கான பொது வடிவமைப்பின் கொள்கைகளை சுருக்கமாக விவாதிக்கவும்.

15. Explain briefly the use of screen reading software for the individuals with visual impairment.

பார்வையற்றோருக்கான திரை வாசிப்பு மென்பொருளின் பயன்பாடு குறித்து சுருக்கமாக விளக்கவும்.

16. Write short note on Braille Translation Software.

பிரெயில் மொழிபெயர்ப்பு மென்பொருள் குறித்து சிறு குறிப்பு எழுதுக.

17. Briefly explain the use of assistive devices in teaching science to the visually impaired.

பார்வையற்றோருக்கு அறிவியல் கற்றுக் கொடுக்க உதவும் உதவி உபகரணங்கள் பற்றி விளக்கவும்.

18. Write a short note on various types of blogs.

பல்வேறு வகையான வலைப்பதிவுகள் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions.

19. (a) Explain the role of technology in the education of children with visual impairment.

பார்வையற்ற குழந்தைகளின் கல்வியில் தொழில்நுட்பத்தின் பங்கு குறித்து விளக்கவும்.

Or

- (b) Discuss the role of any one IIT in empowering the visually impaired.

பார்வையற்றோரின் மேம்பாட்டில், ஏதேனும் ஒரு IIT-ன் பங்கு குறித்து விவரிக்கவும்.

20. (a) Explain in detail about low vision devices.

Sp4

குறைப்பார்வைக்கான உபகரணங்களை விரிவாக விளக்கவும்.

Or

(b) Discuss the adaptations to be made in e-classroom to enhance the learning among students with visual impairment.

பார்வையற்ற மாணவர்களின் கற்றலை மேம்படுத்த இ-வகுப்பறையில் செய்யக்கூடிய தவமைப்புகள் குறித்து விவாதிக்கவும்.

R-2801

Sub. Code

7133C5

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2018.

Third Semester

Special Education (VI)

PSYCHO SOCIAL AND FAMILY ISSUES OF CHILDREN
WITH VISUAL IMPAIRMENT

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** the **ten** questions in about 100 words each.

1. Write short note on “CBR”.
“CBR” பற்றிய சிறு குறிப்பு வரைக.
2. What do you mean by integrated personality?
ஒருங்கிணைந்த ஆளுமை என்றால் என்ன?
3. Write short note on “Self help groups”.
“சுயசேவை குழு” பற்றிய குறிப்பு வரைக.
4. Write the importance of developing social skills among children with visual impairment.
பார்வை குறைபாடுடைய குழந்தைகளிடம் சமூக திறன்களை வளர்க்க வேண்டியதன் அவசியத்தை கூறுக.
5. What do you mean by “Soft skills”?
மென்திறன்கள் என்றால் என்ன?

6. What is “advocacy group for visual impairment”?

பார்வை குறைபாடுடையவர்களுக்காக “வாதிடும் குழு” என்றால் என்ன?

7. Write short note on “IFSP”.

“IFSP” பற்றிய குறிப்பு வரைக.

8. Write short note on “Inclusive education”.

உள்ளடங்கிய கல்வி பற்றி குறிப்பு வரைக.

9. Write the importance of “family environment” for children with visual impairment.

பார்வை குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு வழங்கப்படும் குடும்பச் சுழலின் இன்றியமையாமை பற்றி எழுதுக.

10. Why should we give early intervention for the children with visual impairment?

பார்வை குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு ஆரம்பகால பயிற்சிகள் ஏன் வழங்கப்படுகிறது?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions in about 250 words each.

11. Explain the role of siblings in developing personality of the individuals with visual impairment.

பார்வை குறைபாடுடையவர்களின் ஆளுமையை மேம்படுத்துவதில் உடன் பிறந்தவர்களின் பங்கினை விளக்குக.

12. Describe the impact of overprotection by the parents of visual impairment.

பார்வை குறைபாடுடையவர்களின் பெற்றோர்கள் தங்கள் குழந்தைகளுக்கு அபரிதமான பாதுகாப்பு வழங்குவதால் ஏற்படும் விளைவுகளை விவரி.

13. Explain the role of parent support groups for the children with visual impairment.

பார்வை குறைபாடுடைய குழந்தைகளின் பெற்றோர் குழுவின் பங்கு பணிகளை விவரி.

14. Explain the role of parents in preparing “IEP”.

“IEP” தயார் செய்வதில் பெற்றோர்களின் பங்கு பணிகளை விவரிக்கவும்.

15. Describe the challenges in providing vocational rehabilitation to the individuals with visual impairment.

பார்வை குறைபாடுடையவர்களுக்கு தொழில் பயிற்சி அளிப்பதில் உள்ள சவால்கள் பற்றி விவரி.

16. How do you understand the feelings and changes among individuals with visual impairment?

பார்வை குறைபாடுடையவர்களின் மனமாற்றங்களை எவ்வாறு புரிந்துகொள்வாய்?

17. Describe the role of parents in enhancing self-esteem in children with visual impairment.

பார்வை குறைபாடுடைய குழந்தைகளின் சுயமரியாதையை மேம்படுத்துவதில் பெற்றோர்களின் பங்கை விவரி.

18. Describe the advantages of inclusive education programmes.

உள்ளடங்கிய கல்வித்திட்டத்தின் மேன்மையை விவரிக்கவும்.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer the following questions.

19. (a) Suggest ways and means for changing stereotypic attitude towards visual impairment among parents, siblings, teachers and general public.

பார்வை குறைபாடு பற்றி பெற்றோர்கள், உடன்பிறந்தவர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் பொதுமக்கள் கொண்டுள்ள வேறுபட்ட அணுகுமுறைகளை களைவதற்கான யுக்திகளை கூறுக.

Or

- (b) Suggest ways and means for enhancing quality of rehabilitation services to the individuals with visual impairment.

பார்வை குறைபாடுடையவர்களுக்கு அளிக்கப்படும் மறுவாழ்வு பயிற்சியின் தரத்தினை மேம்படுத்திடும் யுக்திகளை கூறுக.

20. (a) Being a teacher how could reduce the stress of children with visual impairment? Suggest coping strategies to reduce stress.

பார்வை குறைபாடுடைய குழந்தைகளின் மனஅழுத்தத்தை போக்கிடும் பயிற்சிகள் பற்றி விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Enumerate the different issues faced by the parents with their visually impaired children and give suggestions to overcome their issues.

பார்வை குறைபாடுடைய குழந்தைகளின் பெற்றோர்கள் எதிர்கொள்ளும் பல்வேறு பிரச்சினைகளையும் அதற்க்கான தீர்வுகளையும் விவரிக்கவும்.