

I குழந்தை மேம்பாடும் கற்பித்தல் முறைகளும் **Child Development and Pedagogy**

1. உடல் வளர்ச்சி வேகமாக நடைபெறும் பருவம் எது ?
A குறுநடைப்பருவம் B சிகப்பருவம் C குமரப்பருவம் D பள்ளிப்பருவம்

In which stage is the Physical growth is rapid
A Early childhood B Infancy C Adolescence D School age

2. வளர்ச்சி ஹோர்மோன் அளவுக்கு அதிகமாக பிட்யூட்டரி சுரப்பியில் சுரக்கும்போது _____ ஏற்படுகிறது
A குள்ளத்தன்மை B கிரிடினிசம் C அசாதாரண உடல் வளர்ச்சி
D முன் கழுத்துக் கழலை

Excessive secretion of Growth Hormone by the Pituitary Gland
leads to _____
A Dwarfism B Cretinism C Gigantism D Goitre

3. குழந்தையின் சுதந்திர உணர்வுக்கு மதிப்பளிக்கும் போது தானே தொடங்கும் திறன் _____ வயதில் ஏற்படுகிறது
A 2-3 ஆண்டுகள் B முதல் ஆண்டு C 6 ஆண்டு முதல்
D 4-6 ஆண்டுகள்

The Stage in which the “Self Initiative Skill” of a child develops
when it is let free
A 2-3 years B First year C 6th year onwards D 4-6 years

4. பியாஜேயின் “ஒருவருடைய அறிவுசார்” என்ற சொல் கீழ்க்கண்ட ஒன்றை குறிக்க பயன்படுத்தப்படுகிறது
A உருவக நிலை B ஸ்கீமா C செயல்திட்டம் D சுயநலவாதம்

The term used by Piaget to refer “one’s cognitive structure”
A Iconic B Schema C Action Schema D Egocentric

5. எரிக்சனின் கூற்றுப்படி மனிதனின் சமூக கோட்பாடு எத்தனை நிலைகளைக் கொண்டுள்ளது ?
A 6 நிலை B 4 நிலை C 10 நிலை D 8 நிலை

How many stages are there in psycho-social growth of man
according to Erickson?

- A 6 Stages B 4 Stages C 10 Stages D 8 Stages
6. கவனவீச்சு அறிய உதவும் கருவி
A டாச்சிஸ்டாஸ்கோப் B டெலஸ்கோப் C கற்றல் அட்டைகள்
D மைதுடத் சோதனை

An apparatus to find the span of visual attention is
A Tachitoscope B Telescope C Learning Cards
D Ink Blot Test

7. ஒருவரின் ஆளுமைக் கோளாறுகளுக்கு அடிப்படையாக அமைவது
A மனவெழுச்சி அதிர்வுகள் B மன உணர்ச்சிகள் C மனமகிழ்ச்சிகள்
D மனநலம்

One's personality disorder is based on
A Emotional shocks B Simple feelings
C Emotional enjoyment D Mental health

8. ஒழுக்க வளர்ச்சியை பற்றி கூறிய உளவியல் அறிஞர்
A மக்டுகல் B தார்ன்டைக் C பாவ்லவ் D பியாஜே

The psychologist who defined moral development
A McDougall B Thorndike C Pavlov D Piaget

9. நுண்ணறிவு இரு காரணிகளால் ஆனது என கூறிய உளவியல் அறிஞர்
1) ஸ்பியர்மென் 2) வெக்ஸ்லர் 3) பியாஜே 4) பினே

The two factor theory of intelligence was proposed by
A Spearman B Wechsler C Piaget D Binet

10. நுண்ணறிவு எவு என்பது
A நு.ஏ. = $\frac{\text{மனவயது (MA)}}{\text{கால வயது (CA)}} \times 100$
B நு.ஏ. = $\frac{\text{கால வயது (CA)}}{\text{மன வயது (MA)}}$
C நு.ஏ. = $\frac{\text{கால வயது (CA)}}{\text{மன வயது (MA)}} \times 100$
D நு.ஏ. = $\frac{\text{வளர்ச்சி வயது (DA)}}{\text{மன வயது (MA)}} \times 100$

Intelligent Quotient is

- A IQ = $\frac{\text{Mental age (MA)}}{\text{Chronological age (CA)}} \times 100$
B IQ = $\frac{\text{Chronological age (CA)}}{\text{Mental age (MA)}}$
C IQ = $\frac{\text{Chronological age (CA)}}{\text{Mental age (MA)}} \times 100$
D IQ = $\frac{\text{Developmental age (DA)}}{\text{Chronological age (CA)}} \times 100$

11. பிறருக்கு உதவி செய்யும் மனப்பான்மையை _____ எனலாம்
A விரி சிந்தனை B தர்ம சிந்தனை C இலட்சியம்
D குவிசிந்தனை

The attitude of helping others is called _____

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| A Divergent Thinking | B Generosity |
| C Ideals | D Convergent Thinking |

12. கற்றல் வகைகளில் பொருந்தாத ஒன்று

- | | |
|---------------------|-------------------|
| A வாய்மொழிக் கற்றல் | B தொடர் கற்றல் |
| C இணைத்துக் கற்றல் | D இவை ஏதும் இல்லை |

The term that does not coincide with the styles of learning

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| A Oral learning | B Continuous learning |
| C Comparative learning | D None of these |

13. குழந்தையை குழந்தையாக கருத வேண்டும் என்று கூறியவர்

- | | | | |
|--------|-------------|--------|----------|
| A ரூசோ | B வெக்ஸ்லர் | C பினே | D காக்னே |
|--------|-------------|--------|----------|

“Child should be treated as child” - was said by

- | | | | |
|------------|------------|---------|---------|
| A Roussoue | B Wechsler | C Binet | D Gagne |
|------------|------------|---------|---------|

14. தன்னிச்சையாக எழும் துலங்கலைச் சார்ந்த ஆக்கநிலையறுத்தக் கற்றல் சோதனையில் ஸ்கின்னர் பயன்படுத்திய விலங்கு

- | | | | |
|-----------|-------|--------|--------|
| A குரங்கு | B எலி | C நாய் | D புறா |
|-----------|-------|--------|--------|

The animal used for the experiment on operant conditioning by skinner is

- | | | | |
|----------|-------|-------|----------|
| A Monkey | B Rat | C Dog | D Pigeon |
|----------|-------|-------|----------|

15. இவற்றுள் பொருத்தமான ஜோடியை கூறு

- | | |
|----------------|--------------------------------------------------------|
| A கோலர் – | உட்காட்சி மூலம் கற்றல் |
| B ஸ்கின்னர் – | கற்றல் விதி |
| C பாவ்லவ் – | தன்னிச்சையாக எழும் துலங்கலைச் சார்ந்த ஆக்கநிலையறுத்தல் |
| D தார்ண்டெக் – | ஆக்கநிலையறுத்தல் |

Which one of the following pair is correct

- | | |
|---------------|------------------------------|
| A Kohler – | Insight learning |
| B Skinner – | Law of learning |
| C Pavlov – | Operant or Emitted responses |
| D Thorndike – | Operant conditioning |

16. இவற்றில் சிக்கலான பொதுமைக் கருத்து

- | | | | |
|----------|-------------|----------------------------|----------|
| A சதுரம் | B முக்கோணம் | C சிறிய நீல நிற சதுர கட்டை | D வட்டம் |
|----------|-------------|----------------------------|----------|

Which one of the following is an example for complex concept

- | | | |
|----------|-------------|----------------------------|
| A Square | B Rectangle | C Small Blue Coloured cube |
| D Circle | | |

17. இவைகளில் எது கற்றலுக்கு உதவாத காரணி

- | | |
|-------------------|----------------------|
| A தனிப்பட்ட காரணி | B உளம் சார்ந்த காரணி |
| C சமூக காரணி | D இவை ஏதும் இல்லை |

Which one of the following is not related to learning factor

- | | |
|-------------------|------------------------|
| A Personal factor | B Phychological factor |
| C Social factor | D None of these |

18. மொழியில்லா சோதனை _____ வகை சோதனையைச் சாரும்

- | | |
|------------------|-----------------|
| A ஆக்கச் சிந்தனை | B நுண்ணறிவு |
| C தனித்தன்மை | D ஆளுமைத் திறன் |

Non verbal test is related to _____

- A Creativity B Intelligence C Individuality D Personality

19. அறிவுசார் கற்றல் அனுகுமுறை அல்லாதது

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| A பிரச்சினைத் தீர்தல் | B செய்து கற்றல் |
| C செயல்திட்ட முறை | D மனப்பாடம் செய்வித்தல் |

Which of the following approach is not related to cognitive learning

- | | |
|-------------------|---------------------|
| A Problem solving | B Learning by doing |
| C Project Method | D Rote Memory |

20. குழந்தைகளுக்கான “கற்கும் உரிமை”யை ஐநா. சபை எப்பொழுது பிரகடனப்படுத்தியது

- | | |
|-------------------|--------------------|
| A 1969 நவம்பர் 10 | B 1979 டிசம்பர் 20 |
| C 1959 நவம்பர் 20 | D 1949 டிசம்பர் 10 |

When did the UNO proclaimed “The right to learn” for children

- | | |
|--------------------|--------------------|
| A 1969 November 10 | B 1979 December 20 |
| C 1959 November 20 | D 1949 December 10 |

21. தார்ஸ்டெக்கின் பயிற்சி விதி என்ன முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்தி கூறுகிறது

- A தூண்டுகோள் B மறுபடி செய்தல் C பரிசு D தண்டனை

Thondikes Law of learning insists on

- A Stimulus B Repetition C Prize D Punishment

22. கற்றலின் முக்கிய காரணி ஒன்று

- A தக்கவைத்தல் B நாட்டம் C கவனித்தல் D கவர்ச்சி

One of the Important Learning Factor is

- A Retention B Attitude C Attention D Attraction

23. வெகுநாட்கள் நமது நினைவில் இருப்பவை

- | | |
|------------------------|---------------------|
| A படித்து கற்றல் | B கேட்டுக் கற்றல் |
| C பல்புலன் வழிக்கற்றல் | D பார்த்துக் கற்றல் |

Long term memory is through

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| A Learning by Reading | B Learning by Listening |
| C Learning by multi sensory organs | D Learning by visualizing |

24. கற்றலின் அடைவு _____
 A திறன் B அறிவு C மனப்பான்மை D இவை அனைத்தும்
- The Achievement of Learning is
 A Skill B Knowledge C Attitude D All of these
25. நடத்தை கோட்பாட்டின் அடிப்படை
 A அறிவு B தெளிவு C தூண்டல்-துலங்கல் D உட்காட்சி
- The principle of behaviourism is
 A Knowledge B Clarity C Stimulus-response D Insight
26. சராசரி நூண்ணறிவு எவு
 A 90-109 B 70-79 C 110-119 D 140-169
- Average Intelligence Quotient is
 A 90-109 B 70-79 C 110-119 D 140-169
27. பியாஜேயின் கோட்பாடு குழந்தைகளின் _____
 A உளவியல் ரீதியான வளர்ச்சி B மனவெழுச்சி பற்றியது
 C அறிவு வளர்ச்சி பற்றியது D உடல் வளர்ச்சி பற்றியது
- Piaget's principle is related to child's _____
 A Psychological Development B Emotional feelings
 C Cognitive Development D Physical Development
28. ஒரு குழந்தையின் முதல் ஆசிரியர்
 A முன் ஆரம்ப பள்ளி ஆசிரியர் B ஆரம்ப பள்ளி ஆசிரியர்
 C பெற்றோர் D சமூகம்
- The first teacher of a child is
 A Pre Primary School teacher B Primary School Teacher
 C Parents D Society
29. தர்க்கரீதியான சிந்தனை என்பது
 A குவி சிந்தனை B விரி சிந்தனை
 C ஆக்கப்பூர்வமான சிந்தனை D ஆராய்தல்
- Logical thinking is
 A Convergent thinking B Divergent thinking
 C Creative thinking D Exploring
30. 'நினைவாற்றல்' என்ற நூலின் முதல் பிரதியை வெளியிட்டவர்
 A எபிங்கஸ் B ஜான் டியி
 C சிக்மண்ட் பிராய்டு D வில்லியம் ஜேம்ஸ்
- The first edition of the book on 'Memory' was published by
 A Ebbinghaus B John Dewey
 C Sigmund Freud D William James

31. ‘யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர்’ – இப்பாடல் வரி இடம்பெற்றுள்ள நூல்
 A பரிபாடல் B புறநானாறு C நற்றினை D ஜங்குறநூறு
32. திருக்குறளில் உள்ள அதிகாரங்களின் எண்ணிக்கை
 A 130 B 163 C 133 D 70
33. ஒரு சொல்லோ, தொட்ரோ இருபொருள்படுமாறு பாடுதல்
 A யமகம் B சிலேடை C அந்தாதி D இரட்டுறமொழிதல்
34. மருதத் திணைக்குரிய நிலம்
 A மலை B கடல் C வயல் D காடு
35. ‘கோ + இல்’ என்பது எவ்வாறு புணரும்
 A கோயில் B கோயிலில் C கோஇல் D கோவில்
36. ‘ஊரும் பேரும்’ என்னும் நூலின் ஆசிரியர்
 A ரா.பி. சேதுப்பிள்ளை B வ.வே.சு. ஐயர்
 C திரு.வி.க. D வ.சுப. மாணிக்கம்
37. ‘திறை’ என்ற சொல் உணர்த்தும் பொருள்
 A திறை B ஓலியம் C மறைத்தல் D வரி
38. ‘பனி கொட்டியது’ – இது எவ்வகை மரபு
 A பொது மரபு B பெயர் மரபு C ஓலி மரபு D வினை மரபு
39. தமிழில் தோன்றிய முதல் நாவல்
 A கமலாம்பாள் சரித்திரம் B பத்மாவதி சரித்திரம்
 C என் சரித்திரம் D பிரதாப முதலியார் சரித்திரம்
40. ‘குழந்தைக் கவிஞர்’ என்றழைக்கப்படுபவர்
 A பாரதியார் B அழ. வள்ளியப்பா
 C நாமக்கல்லார் D வாணிதாசன்

கீழ்க்கண்ட பத்தியைப் படித்து வினா 11 முதல் 13 வரை விடையளிக்க

திரு.வி.க., மு.வ. இருவரும் தமிழ் உரைநடை வளர்ச்சியில் பெருமளவிற்குத் தம் பங்கினைச் செலுத்தியுள்ளனர். பாரதியைப் பின்பற்றிக் ‘கவிஞர் மண்டலம்’ ஒன்று தோன்றி 20ஆம் நூற்றாண்டுத் தமிழ்க் கவிதைக்குப் புதியதோர் ஆக்கத்தையும் எழுச்சியையும் ஏற்படுத்தியதைப்போல், திரு.வி.க.வைப் பின்பற்றி எழுதவேண்டும் என்னும் உந்துதல் தமிழ் உரைநடைக்குப் புதியதோர் ஆற்றலை வழங்கியது. திரு.வி.க., காட்டிய திசையில் நடைபோட்டுத் தமிழ் உரைநடைக்குப் பொலிவு சேர்த்தவருள் முதன்மையானவர் மு.வ. ஆவார்.