

1999

ANTHROPOLOGY

Paper 1

Time : 3 Hours /

[Maximum Marks : 300]

INSTRUCTIONS

Each question is printed both in English and in Kannada.

Answers must be written in the medium specified (English or Kannada) in the Admission Ticket issued to you, which must be stated clearly on the cover of the answer book in the space provided for this purpose. No credit will be given for the answers written in a medium other than that specified in the Admission Ticket.

Candidates should attempt questions from Section A and from either Section B (I) or Section B (II) according to the instructions given under each section. Answer six questions in all.

All questions carry equal marks.

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ : ಈ ಮೇಲ್ಮೈ ಸೂಚನೆಗಳ ಕೆನ್ನಡ ರೂಪಾಂತರವನ್ನು ಈ ಕ್ರಾತ್ಯ ಪತ್ರಕೆಯ ಕೊನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.

/ Turn over

SECTION A

*Answer any **three** questions including Question 1, which is compulsory.*

1. Write short notes on any **two** of the following in about 200 words each :
 - (a) Culture and Civilisation
 - (b) Kula ring
 - (c) Totemism
2. Distinguish between incest and exogamy. Discuss the various explanations for incest regulations universally.
:
3. Discuss the importance of descent and alliance in the formation of kin groups.
4. Bring out the structural difference between stateless and state societies. Discuss with the help of Indian tribal groups.
5. "Participant observation is a unique anthropological fieldwork method." — Discuss.

ವಿಭಾಗ A

ಯೂರೋಪಾದರೂ ಮೂಲೆ ಪ್ರತ್ಯೇಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. Iನೇ ಪ್ರತ್ಯೇಯನ್ನು ಕಾಜ್ಞಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸ ತಕ್ಕೆದ್ದು.

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವರದರ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (ಪ್ರತಿಉತ್ತರ ಸುಮಾರು 200 ಪಾಡಗಳಲ್ಲಿ) :
 - (ಎ) ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕತೆ
 - (ಒ) ಕಾಲ ಲೀಂಗುರ
 - (ಹಿ) ಕುಲದೇವತಾರಾಧನೆ
2. ಅಗಮ್ಯಗಮನ (incest) ಮತ್ತು ಹೊರಬಾಂಧವ್ಯಗಳ ನಡುವಣ ಪ್ರತ್ಯೇಕವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಸಾರ್ಥಕ ಅಗಮ್ಯಗಮನ ನಿಯಂತ್ರಣಗಳಿಗೆ ಇರುವ ವಿವಿಧ ಪಿಬರಣೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. ಬಂಧು ವರಗಳ ರೂಪಗೋಳ್ಳುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಂಶಾವಳಿ ಮತ್ತು ಸಂಪಂಥಗಳ ಪ್ರಮುಖುತ್ವೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
4. ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಮಾಜಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸದುವಣ ರಚನಾತ್ಮಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಭಾರತೀಯ ಬುದ್ಧಕಟ್ಟಿ ಜನಾಂಗಗಳ ಸೆರವಿನೇರಿದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. “ಭಾಗೀದಾರನ ಅವಲೋಕನವು ಒಂದು ಅಫ್ಲಿಟ ಮಾನವಕಾರ್ತೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿದೆ.” – ಚರ್ಚಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ B (I)

- 6.ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು. 6ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕರ್ತೃಪಾತ್ರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
6. ಈ ತೆಜಿನ ವರದರ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (ಪ್ರತಿಉತ್ತರ ಸುಮಾರು 200 ಪದಗಳಲ್ಲಿ) :
 - (ಅ) ಲಾಮಾಕೋನ ವಾದ
 - (ಆ) ದ್ವೀಪೋಂಟೆಕ್ಸ್
 - (ಇ) ಅನುವಂಶಿಕೆಯತ್ತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶರ
 7. “ವರ್ಗ ಪ್ರಾಂತುವಿಗಳ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ (ಷಾಸ್ಕಾರ್ಥಿಕಲ್) ಪರಿಕರಣವು ವಿಕಾಸವಾದದ ಪಾಠ್ಯವಿಕತೆಯ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ.” - ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 8. ಮೇಂಡೆಲಿಯನ್ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದರೇನು ? ಜನಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಇದರ ಪ್ರಾಂತುವುತ್ತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 9. “ಜನಾಂಗವು ಪ್ರಾಂತುವಾಗಿ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರಿಯ ಸ್ವರೂಪದ್ವಾಗಿದೆ.” - ಈ ಹೇಳಿಕೆಯ ಇಂಗಿತಾಧಿಕಾರನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 10. ಅಂತಃಪ್ರಜನನದ (inbreeding) ಅನುವಂಶಿಕ ಇಂಗಿತಾಧಿಕಾರವೇನು ?

ವಿಭಾಗ B (II)

- ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು. 11ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ.
11. ಯಾವುದಾದರೂ ವರದರ ಬಗ್ಗೆ ಸುಮಾರು 200 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :
 - (ಅ) ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಿಧಾನ
 - (ಆ) ಪ್ರತಿಮಾನಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳು
 - (ಇ) ಮೂಲ ಘ್ರಣ್ಯಕ್ತಿ ರಚನೆ
 12. ವಾಸವ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ವಿಕಾಸವಾದದ ಅಧ್ಯಯನಗಳ ಕೊಡುಗೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
 13. ತುಲಾತ್ಮಕ ವಢ್ಣತ್ವೆ ಎಂದರೇನು ? ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರದ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆದರ ಪ್ರಾಂತುವುತ್ತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 14. ಬಂಧುತ್ವದ ರಚನಾತ್ಮಕ ತಿಳಿವಳಿಕೆಗೆ ಲೇಖಿ-ಸ್ಕ್ರಾಫ್‌ನ ಕೊಡುಗೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
 15. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಾರ್ವಜ್ಞವಾದದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ. ವಿಪತ್ತನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಜಾತೀತೇಂದ್ರಿಯವಾದದ (ethnocentrism) ಪ್ರಾಂತುವುತ್ತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.