Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

2. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

Answer Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ____________________

(In words)

Test Booklet No.

D – 7404

PAPER – II

WOMENS STUDIES

Time : 1¼ hours] **[Maximum Marks : 100**

Number of Pages in this Booklet : **24** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page and also on the Answer Sheet given inside this booklet.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

   Example : (A) (B) ● (D)

   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर तथा इस पुस्तिका के अन्दर दिये गये उत्तर पत्रक पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

   उदाहरण : (A) (B) ● (D)

   जबकि (C) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये** उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते है, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

WOMENS STUDIES

PAPER – II

Note : This paper contains **fifty** (50) multiple-choice questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. The author of the book "The Dialectic of Sex" :

(A) Betty Friedan

(B) Shulemith Firestone

(C) Kate Millet

(D) Helene Cixous

2. The recent International Conference on 'Racism' was held in :

(A) Durban

(B) Rio-de Janeiro

(C) Cairo

(D) New York

3. Name the health programme aims at improving the health status of women and children :

(A) ICDS

(B) IRDP

(C) RCH

(D) ORS

4. The deficiency of 'estrogen' in women's body leads to :

(A) Menarche

(B) Obesity

(C) Menopause

(D) Diabetes

5. The First Indian Woman Legislator :

(A) Kamaladevi Chattopadyaya

(B) Durga bai Deshmukh

(C) Indira Gandhi

(D) MuthuLakshmi Reddy

महिला अध्ययन

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास** (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं। **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. "दी डायलैक्टिक ऑफ सेक्स" - इस पुस्तक के लेखक हैं -
   (A) बैटी फ्रीडन
   (B) शुलमिथ फायरस्टोन
   (C) केट मिलैट
   (D) हेलीना सिज़ो

2. जातिभेद पर अभी हाल का अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन निम्न में हुआ था :
   (A) डरबन
   (B) रियो दे जेनिरो
   (C) काईरो
   (D) न्यूयॉर्क

3. निम्न में से उस स्वास्थ्य कार्यक्रम का नाम बताइये जिसका लक्ष्य महिलाओं एवं बच्चों के स्वास्थ्य स्तर को और सुधार करना हैं:
   (A) आइ. सी. डी. एस.
   (B) आइ. आर. डी. पी.
   (C) आर. सी. एच.
   (D) ओ. आर. एस.

4. महिलाओं के शरीर में एस्ट्रोजैन के अभाव से निम्न स्थिति बन जाती हैं-
   (A) रजोदर्शन
   (B) स्थूलता
   (C) रजोनिवृत्ति
   (D) मधुमेह

5. प्रथम भारतीय महिला विधायक थीं :
   (A) कमलादेवी चट्टोपध्याय
   (B) दुर्गाबाई देशमुख
   (C) इन्दिरा गाँधी
   (D) मुत्थुलक्ष्मी रेड्डी

6. The three main goals of the International Women's year :
   (A) Equality, Development and Peace
   (B) Equality, Development and Sustainability
   (C) Empowerment, Development and Peace
   (D) Advancement, Development and Peace

7. "Norplant" is a :
   (A) Medicinal Plant
   (B) Surgical Device
   (C) Hormonal Contraceptive
   (D) Rejuvenating drug

8. The first Research Centre for Women's studies was set up in :
   (A) Alagappa university
   (B) SNDT University
   (C) Mother Teresa Women's Universtiy
   (D) Jawaharlal Nehru University

9. Which of the following is not a characteristic of a matrilineal society ?
   (A) Power is vested in the hands of men
   (B) Lineage passes through mother
   (C) Power is vested in the hands of women
   (D) Property passes through mother

10. Vienna conference on Human Rights was held in :
   (A) 1979
   (B) 1989
   (C) 1990
   (D) 1993

11. Who is of Indian Origin among the following leaders ?
   (A) Margaret Noble
   (B) Mother Teresa
   (C) Margaret Cousins
   (D) Margaret Alva

6. अंतर्राष्ट्रीय महिला वर्ष के तीन मुख्य लक्ष्य हैं :
   (A) समानता, विकास एवं शान्ति
   (B) समानता, विकास एवं धारणीयता
   (C) सशक्तिकरण, विकास एवं शान्ति
   (D) तरक्की, विकास एवं शान्ति

7. "नोर प्लान्ट" है एक –
   (A) औषधीय पौधा
   (B) शल्य चिकित्सा उपकरण
   (C) हार्मोन से जुड़ा गर्भ निरोधक
   (D) कायकल्प की औषधि

8. महिलाओं के अध्ययन पर प्रथम शोध केन्द्र कहाँ स्थापित किया गया था ?
   (A) अलागप्पा विश्वविद्यालय
   (B) एस.एन.डी.टी. विश्वविद्यालय
   (C) मदर टेरेसा महिला विश्वविद्यालय
   (D) जवाहरलाल नेहरु विश्वविद्यालय

9. निम्न में से कौन सी विशिष्टता मातृवंशीय समाज की नहीं हैं ?
   (A) शक्ति पुरुषों के हाथों में निहित है
   (B) वंश परम्परा माँ के व्दारा संचरित होती है
   (C) शक्ति महिलाओं के हाथों में निहित है
   (D) जायदाद माँ के व्दारा अग्रसारित होती है

10. मानव अधिकारों पर वियेन्ना सम्मेलन हुआ था –
   (A) 1979 में
   (B) 1989 में
   (C) 1990 में
   (D) 1993 में

11. निम्न नेताओं में से भारतीय मूल के कौन है ?
   (A) मार्गरेट नोबल
   (B) मदर टेरेसा
   (C) मार्गरेट कज़िन्ज़
   (D) मार्गरेट आल्वा

12. Which of the following statements is closer to the discipline of women's studies ?
   (A) Critical understanding of women's Education
   (B) Critical understanding of socio-cultural constructs of women
   (C) Collection of information about women
   (D) Studies about women by the women

13. Who was the editor of 'Inquilab' ?
   (A) Madame Cama
   (B) Mahatma Gandhi
   (C) Aruna Asaf Ali
   (D) Ambedkar

14. 'Sex appropriation" means - behavioural patterns exclusively associated with
   (A) Male
   (B) Female
   (C) Both Sexes
   (D) Any one sex

15. Which state in India has the highest percentage of female work participation as per 2001 census ?
   (A) Andhra Pradesh
   (B) Uttar Pradesh
   (C) Kerala
   (D) Maharashtra

16. Which of the following statement is not related to 'Structural adjustment Programmes' ?
   (A) Drastic reduction in social benefits
   (B) Number of women in the home based sectors are increased
   (C) Poverty alleviation programmes are becoming the main focus of planners
   (D) Reduction in the Gap between rich and poor

17. "Gender budgeting" Means
   (A) a separate budget for women
   (B) a separate budget for men
   (C) a separate budget for women's empowerment
   (D) gender commitments into budgetary commitments

12. निम्न में से कौन सा कथन महिला अध्ययन के विषय से अधिक निकट है ?
   (A) महिलाओं की शिक्षा की आलोचनात्मक समझ
   (B) महिलाओं की सामाजिक-सांस्कृतिक परिकल्पना की आलोचनात्मक समझ
   (C) महिलाओं के विषय में सूचना का संग्रह
   (D) महिलाओं व्दारा महिलाओं के विषय में अध्ययन

13. "इन्किलाब" के सम्पादक कौन थे ?
   (A) मैडम कामा
   (B) महात्मा गाँधी
   (C) अरुणा आसफ़ अलि
   (D) अम्बेड्कर

14. "लिंग आत्मसात्करण" का तात्पर्य है -ऐसे व्यवहारात्मक नमूने जो अनन्य रूप से निम्न से सम्बद्ध हैं -
   (A) पुरुष
   (B) महिला
   (C) दोनों लिंग
   (D) कोई एक लिंग

15. वर्ष 2001 की जनगणना के अनुसार भारतवर्ष में वह कौन सा राज्य है जहाँ महिलाओं की कार्य में भागीदारी सर्वोच्च है ?
   (A) आंध्र प्रदेश
   (B) उत्तर प्रदेश
   (C) केरल
   (D) महाराष्ट्र

16. निम्न में से कौन सा कथन "संरचनात्मक समायोजन कार्यक्रमों" से संबद्ध नहीं है ?
   (A) सामाजिक लाभों में प्रबल कटौती
   (B) गृह-आधारिक क्षेत्रों में महिलाओं की संख्या बढ़ी हैं
   (C) गरीबी हटाने के कार्यक्रम नियोजन कर्त्ताओं का मुख्य केन्द्र बनते जा रहे हैं
   (D) धनी एवं निर्धन के बीच के अन्तराल में कमी

17. "जैन्डर बजटिंग" का अर्थ है -
   (A) महिलाओं के लिए प्रत्येक बजट
   (B) पुरुषों के लिए प्रत्येक बजट
   (C) महिला सशक्तिकरण के लिए प्रत्येक बजट
   (D) लैंगिक प्रतिबद्धताओं को बजटीय प्रतिबद्धताओं में बदलना

18. 'The other' concept was introduced into feminism by :
(A) Socialists
(B) Existentialists
(C) Liberals
(D) Radicals

19. Harriet Taylor and J.S. Mill had difference of opinion in their views on :
(A) Education for women
(B) Co-equal share
(C) Partnership in the labour force
(D) Rationality

20. The term "Misogynist" means :
(A) Hatred of women
(B) Hatred of men
(C) Hatred of religion
(D) Hatred of equality

21. The 'Sarva Siksha Abhiyan' aims at :
(A) Vocational education for children
(B) Compulsory primary education to girl children
(C) Quality elementary education to all children
(D) Education for all women

22. Who compared the 'privileged ' women to "the feathered race" :
(A) Betty Friedan
(B) Harriet Tayler
(C) Marge Piercy
(D) Mary wollstone craft

23. In which year the 'National Policy for empowerment of women' was announced ?
(A) 2000
(B) 1995
(C) 2001
(D) 1990

18. “दी अदर” संकल्पना को नारी अधिकारवाद में निम्न व्दारा प्रस्तावित किया गया था :
   (A) समाजवादियों
   (B) अस्तित्ववादियों
   (C) उदारवदियों
   (D) आमूल परिवर्तनवादियों

19. “हैरियट टेलर” एवं “जे. एस. मिल” के मत, निम्न के बारे में उनके विचारों को लेकर, भिन्न थे:
   (A) महिलाओं की शिक्षा
   (B) समान हिस्सा
   (C) श्रम –शक्ति में भागीदारी
   (D) विवेचनात्मकता

20. “नारी व्देष” (Misogynist) का अर्थ है :
   (A) महिलाओं से घृणा
   (B) पुरुषों से घृणा
   (C) धर्म के प्रति घृणा
   (D) समानता के प्रति घृणा

21. “सर्व शिक्षा अभियान” का लक्ष्य है :
   (A) बच्चों के लिए व्यावसायिक शिक्षा
   (B) बालिका शिशुओं के लिए अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा
   (C) समस्त बच्चों के लिए गुणात्मक आधारमूलक शिक्षा
   (D) समस्त महिलाओं के लिए शिक्षा

22. “विशेषाधिकार” युक्त (privileged) की तुलना “दी फैदर्ड रेस” से किसने की थी ?
   (A) बैटी फ्रीडन
   (B) हैरियट टेलर
   (C) मर्ग पियरसी
   (D) मेरी वूल्स्टन, क्राफ्ट

23. महिलाओं के सशक्तिकरण की राष्ट्रीय नीति किस वर्ष में घोषित की गई थी ?
   (A) 2000
   (B) 1995
   (C) 2001
   (D) 1990

24. The strategy propounded by marxist feminism for women's liberation is :

(A) Getting property rights for women

(B) Access to quality education

(C) Mainstreaming women into workforce

(D) Reproductive technology

25. Assertion (A) - Discrimination against women will not be abolished by modifying laws done

Reason (R) - To implement the law states and civil society lack commitment

(A) Both (A) and (R) are True

(B) Both (A) and (R) are True and (R) is the correct Reason for (A)

(C) Both (A) and (R) are false

(D) (A) is false and (R) is True

26. Assertion (A) - Women are well protected from the impact of globalization :

Reason (R) - During structural adjustment process, the deprived are fully safe guarded through safety-nets.

(A) Both (A) and (R) are False

(B) Both (A) and (R) are True

(C) Both (A) and (R) are True and (R) is the correct explanation for (A)

(D) (A) is True and (R) is False

27. Match the following documents and the year :

	List - I		**List - II**
(a)	Towards Equality	(i)	1988
(b)	Shram Shakti Report	(ii)	1985
(c)	Forward Looking strategies	(iii)	1974
(d)	National Policy for Empowerment of women	(iv)	2001

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(B)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(C)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

24. महिला मुक्ति के लिए मार्क्सवादी नारी अधिकारवादीयों ने जिस रणनीति को प्रतिपादित किया वह है–

(A) महिलाओं के जायदाद में अधिकार दिलाना
(B) गुणवत्तायुक्त शिक्षा तह उनकी पहुँच होना
(C) कार्य बल में महिलाओं को मुख्य धारा से जोड़ना
(D) पुर्न प्रजनन तकनीक

25. अभिकथन (अ) : महिलाओं के प्रति भेदभाव, केवल मात्र कानूनों को संशोधित करने से ही उन्मूलन नहीं हो सकता।

कारण (र) : कानून को कार्यान्वित करने के लिए राज्यों तथा नागरिक समाज में प्रतिबद्धता की कमी है।

(A) (अ) और (र) दोनों सत्य हैं।
(B) (अ) और (र) दोनों सत्य हैं, और (र), (अ) का सही कारण है।
(C) (अ) और (र) दोनों असत्य हैं।
(D) (अ) असत्य है और (र) सत्य हैं।

26. अभिकथन (अ) : वैश्वीकरण के प्रभाव से महिलाएँ सुचारू रूप से सुरक्षित हैं।

कारण (र) : संरचनात्मक समायोजन प्रक्रिया के दौरान, वंचित लोग सुरक्षा जाल व्दारा पूरी तरह से सुरक्षित रहते है।

(A) (अ) और (र) दोनों असत्य हैं।
(B) (अ) और (र) दोनों सत्य हैं।
(C) (अ) और (र) दोनों सत्य हैं, और (र), (अ) का सही व्याख्या है।
(D) (अ) सत्य है और (र) असत्य हैं।

27. निम्न दस्तावेज़ों एवं उनके वर्षों को आपस में मिलाइये :

	सूची -I		**सूची - II**
(a)	समानता की ओर	(i)	1988
(b)	श्रम-शक्ति रिपोर्ट	(ii)	1985
(c)	अग्रवर्ती रणनीतियाँ	(iii)	1974
(d)	महिला सशक्तिकरण की राष्ट्रीय नीति	(iv)	2001

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(B)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(C)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

28. Which of the following pairs is not correctly matched ?

(A) Rajaram mohan Roy - Brahma Samaj

(B) Mrs. Annie Besant - Theosophical Society

(C) Dayanand Saraswathy - Arya Samaj

(D) Swami Vivekananda - Prarthana samaj

29. Match the items from List I and II

	List I		List II
(a)	NORAD	1	Protection of womens rights
(b)	CAPART	2	Rural Development
(c)	NIPCCD	3	Training Cum production Unit
(d)	NCW	4	Child Development

(A) a b c d
3 1 2 4

(B) a b c d
4 1 2 3

(C) a b c d
3 2 4 1

(D) a b c d
3 4 2 1

30. Match the list of authors and their books :

	List I		List II
(a)	M. Krishnaraj	1	Staying alive
(b)	Vandana Shiva	2	God of small things
(c)	Arundati Roy	3	Women's Studies in India
(d)	Germane grier	4	The Female Eunuch

(A) a b c d
3 1 4 2

(B) a b c d
1 3 4 2

(C) a b c d
3 1 2 4

(D) a b c d
3 2 1 4

28. निम्न में से कौन सा युग्म सही रूप से मेलित नहीं हैं :

(A) राजाराम मोहन रॉय – ब्रह्म समाज

(B) श्रीमति एनीबेसेंट – थियोसोफिकल सोसाइटी

(C) दयानन्द सरस्वती – आर्य समाज

(D) स्वामि विवेकानन्द – प्रार्थना समाज

29. सूची–I के मदों को सूची –II के मदों से मिलाइये:

	सूची -I		**सूची - II**
(a)	NORAD	1	महिलाओं के अधिकारों की सुरक्षा
(b)	CAPART	2	ग्रामीण विकास
(c)	NIPCCD	3	प्रशिक्षण–उत्पादन एकांश
(d)	NCW	4	बाल विकास

	a	b	c	d
(A)	3	1	2	4
(B)	4	1	2	3
(C)	3	2	4	1
(D)	3	4	2	1

30. ग्रन्थकारों की सूची को उनकी पुस्तकों से मिलाइये:

	सूची -I		**सूची - II**
(a)	एम. कृष्णराज	1	Staying alive
(b)	वन्दना शिवा	2	God of small things
(c)	अरुन्धती रॉय	3	Women's Studies in India
(d)	"जर्मेन ग्रायर"	4	The Female Eunuch

	a	b	c	d
(A)	3	1	4	2
(B)	1	3	4	2
(C)	3	1	2	4
(D)	3	2	1	4

31. Which of the following statements is incorrect ?

(A) Low birth weight babies have higher chances of survival

(B) Son preferences leads to high fertility

(C) Powerlessness of women leads to poor utilization of health services

(D) Higher education of girls leads to Higher age at marriage

32. Among the following women who has not became a Chief Minister of Indian states :

(A) Mayawati

(B) Sushma Swaraj

(C) Shiela Dixit

(D) Nandini Satpati

33. Child Marriage Restraint Act was passed in the year :

(A) 1929

(B) 1976

(C) 1982

(D) 1961

34. The firtst country to adopt a National family planning programme :

(A) China

(B) Srilanka

(C) India

(D) Japan

35. Which of the following Pairs does not match with "Man-Woman" ?

(A) Culture - Nature

(B) Private - Public

(C) Sun - Moon

(D) Active - Passive

36. Identify the policy approach related to the statement given - "We women will discover what we need for ourselves and get it for ourselves" :

(A) Anti-Poverty

(B) Equity

(C) Welfare

(D) Empowerment

31. निम्न में से कौन सा कथन अशुद्ध है ?
   (A) जन्म के समयानुसार वाले शिशुओं की उत्तरजीविता के अधिक अवसर हैं.
   (B) पुत्र के लिए अधिमानता अधिक उर्वरता करती हैं.
   (C) महिलाओं की शक्तिविहीनता से स्वास्थ्य सेवाओं का अल्प उपयोग हो पाता हैं.
   (D) लड़कियों की उच्च शिक्षा होने से विवाह की आयु भी उच्च हो जाती हैं.

32. निम्न में महिलाओं मे से वह कौन है जो कि किसी भारतीय राज्य की मुख्यमन्त्री नहीं बनपाई ?
   (A) मायावती
   (B) सुषमा स्वराज
   (C) शीला दीक्षित
   (D) नन्दनी सत्पथी

33. बाल विवाह नियन्त्रण अधिनियम इस वर्ष में पारित हुआ था :
   (A) 1929
   (B) 1976
   (C) 1982
   (D) 1961

34. राष्ट्रीय परिवार नियोजन कार्यक्रम को स्वीकृत करनेवाला प्रथम राष्ट्र कौन सा था ?
   (A) चीन
   (B) श्रीलंका
   (C) भारतवर्ष
   (D) जापान

35. निम्न युग्मों मे से कौन सा युग्म "Man - Woman" से मेलित नहीं हैं –
   (A) संस्कृति – प्रकृति
   (B) व्यक्तिगत – सार्वजनिक
   (C) सूर्य – चन्द्रमा
   (D) सक्रिय – निष्क्रिय

36. "We women will discover what we need for ourselves and get it for ourselves".
   इस कथन से सम्बद्ध जो नीति विषयक दृष्टिकोण है उसे चिन्हित कीजिए :
   (A) – निर्धनता
   (B) – साम्यता
   (C) – कल्याण
   (D) – सशक्तिकरण

37. Match the following from I to II

	List I		List II
(a)	Engels	1	Socialization domestic Labour
(b)	Juliet Mitchell	2	Dual Systems Theory
(c)	Freud	3	Origin of family and private property
(d)	Margaret Benston	4	Biological determinism

(A)	a	b	c	d
	1	3	4	2
(B)	a	b	c	d
	3	1	2	4
(C)	a	b	c	d
	3	2	4	1
(D)	a	b	c	d
	4	2	1	3

38. Assertion (A) - Millions of women are missing from global population

Reason (R) - Women are the victims of various forms of gender violence

(A) Both (A) and (R) are True

(B) Both (A) and (R) are and (R) is not the correct Reason for (A)

(C) Both (A) and (R) are False

(D) Both (A) and (R) are True and (R) is the correct reason for (A)

39. Assertion (A) - In India 97 Percent of the sterilization are Tubectomies

Reason (R) - Vasectomies lead to impotency

(A) Both (A) and (R) are True

(B) (A) is True and (R) is False

(C) Both (A) and (R) are False

(D) Both (A) and (R) are True and (R) is not the correct reason

40. Assertion (A) - Women are becoming increasingly effective leaders of community based organisation.

Reason (R) - NGO's and development agencies are involved in gender sensitive development programmes

(A) Both (A) and (R) are True

(B) Both (A) and (R) are True and (R) is the correct Reason for (A)

(C) Both (A) and (R) are False

(D) (A) is True (R) is false

37. सूची- I को सूची - II से मिलाये :

	सूची -I		**सूची - II**
(a)	एन्जेल्स	1	घरेलू श्रमिकों का सामाजीकरण
(b)	जुलियट मिचैल	2	दैध प्रणाली सिध्दान्त
(c)	फ्रॉयड	3	परिवार व्यक्तिगत सम्पत्ति का मूल
(d)	मार्गरेट बैन्सटन	4	जैविक नियतत्ववाद

(A)	a	b	c	d
	1	3	4	2
(B)	a	b	c	d
	3	1	2	4
(C)	a	b	c	d
	3	2	4	1
(D)	a	b	c	d
	4	2	1	3

38. अभिकथन (अ) : विश्वव्यापी जनसंख्या में से लाखों महिलाएँ लुप्त हैं

कारण (र) : महिलाएँ अनेक प्रकार की लैंगिक हिंसा की शिकार होती हैं।

(A) (अ) और (र) दोनों सत्य हैं।

(B) (अ) और (र) दोनों सत्य हैं। और (र), (अ) का सही कारण नहीं है।

(C) (अ) और (र) दोनों असत्य हैं।

(D) (अ) और (र) दोनों सत्य हैं और (र), (अ) का सही कारण हैं।

39. अभिकथन (अ) : भारतवर्ष में 97 प्रतिशत बंध्यकरण “Tubectomies” ही हैं

कारण (र) : “Vasectomies” नपुंसकता को उत्पन्न करती हैं।

(A) (अ) और (र) दोनों सत्य हैं।

(B) (अ) सत्य है। (र) असत्य हैं।

(C) (अ) और (र) दोनों असत्य हैं।

(D) (अ) और (र) दोनों सत्य हैं और (र) सही कारण नहीं हैं।

40. अभिकथन (अ) : महिलाएँ अधिकांश रूप से समुदाय आधारित संगठनों की प्रभावशाली नेता बनती जा रही हैं।

कारण (र) : गैरसरकारी संगठन तथा विकास से जुड़ी एजेन्सियाँ लिंग संवेदनाशील विकास कार्यक्रमों में सम्मिलित हैं

(A) (अ) और (र) दोनों सत्य हैं।

(B) (अ) और (र) दोनों सत्य हैं। और (र), (अ) का सही कारण है।

(C) (अ) और (र) दोनों असत्य हैं।

(D) (अ) सत्य हैं और (र) असत्य हैं।

41. Assertion (A) - Sexual harrassment in the workplace affects millions of women around the world

Reason (R) - Women enjoy pornography sexist comments and jokes

(A) Both (A) and (R) are True

(B) Both (A) and (R) are True and (R) is not the correct Reason for (A)

(C) (A) is true (R) is False

(D) Both (A) and (R) are false

42. Among the following states which has the lowest sex ratio as per 2001 census ?

(A) Haryana

(B) Kerala

(C) Maharashtra

(D) Punjab

43. She proved that in the hunting-gathering society the major contribution was that of women :

(A) Margaret Noble

(B) Margaret Mead

(C) Simone de beavoir

(D) Mariarosa

44. Among the following reformers who predicted the use of reproductive technology for the liberation of women ?

(A) I.C. Vidyasagar

(B) Ranade

(C) Periyar Rameswamy

(D) Kandakuri Veerasalingam

45. Name the new programme which extends rehabilitation services for "Women in difficult circumstances" :

(A) Swadhar

(B) Swayamsidha

(C) Swa-shakti

(D) RMK

41. अभिकथन (अ) : कार्यस्थान पर लैंगिक उत्पीडन द्वारा, विश्व में सब स्थानों पर लाखों महिलाएँ प्रभावित होती हैं।

कारण (र) : महिलाएँ, अश्लील लेखन, लैंगिकवादी टिप्पणियों और परिहास का रसास्वादन करती हैं

(A) (अ) और (र) दोनों सत्य हैं।

(B) (अ) और (र) दोनों सत्य हैं। और (र), (अ) का सही कारण नहीं है।

(C) (अ) सत्य हैं और (र) असत्य हैं।

(D) (अ) और (र) दोनों असत्य हैं।

42. वर्ष 2001 की जनगणना के अनुसार निम्न में से किस राज्य में निम्नतम लैंगिक अनुपात हैं ?

(A) हरियाणा

(B) केरल

(C) महाराष्ट्र

(D) पंजाब

43. उन्होने सिद्ध किया कि आरवेटन – संचयन करनेवाले समाज में महिलाओं का योगदान ही मुख्य है:

(A) मार्गरेट नोबल

(B) मार्गरेट मीड

(C) साइमन द बैवोअर

(D) मारियारोज़ा

44. निम्न में से किस सुधारक ने महिलाओं की मुक्ति के लिए पुर्नप्रजनन तकनीक के उपयोग की भाविष्यवाणी की थी ?

(A) आइ. सी. विद्यासागर

(B) राणडे

(C) पेरियार रामासामी

(D) कन्दाकुरी वीरासालिंगम

45. कठिन परिस्थितियों में महिलाओं के लिए वह नया कार्यक्रम कौन सा है जो कि उनके लिए पुर्नवास सेवा उपलब्ध कराता है ?

(A) स्वाधार

(B) स्वयंसिद्धा

(C) स्व-शक्ति

(D) आर. एम. के.

Instruction : Read the passage below and answer the questions that follow, based on your understanding of the passage

Women's second class status carries a financial and social cost, and not just for women. Men, and society in general, also pay a price.

For this reason empowering women is a central aim of sustainable development. As Nobel laureate Amartya Sen has observed, the "overarching objective" of development is to maximize people's "capabilities" - their freedom to "Lead the kind of lives they value, and have reason to value". It is not only a matter of economics : as Dr. Nafis Sadik has said, "Better health and education, and freedon to plan their families future, will widen womens's economic choices; but it will also liberate their minds and spirit".

Empowerment and equality are important human rights aims in themselves, and an exclusively economic analysis of gender inequality would result in "commodification" of women and men. However, the economic dimension should not be ignored : promoting gender equality also promotes the stable growth and development of economic systems, with social as well as strictly economic benefits.

Much of women's work, paid and unpaid, has an eonomic impact, though their contribution is rarely noticed or fully quantified. If it were recognized for what it is and supported accordingly, its increased value will offset any costs or supposed savings derived from inequality, for example, in women's unpaid farm labour.

Inequality between men and women results in lost oppurtunites and prevents mutual gain. In general, discrimation: Diverts resources from women's activites, sometimes in favour of less productive investment in men; Rewards men, but also some women, blinding them to productive alternatives; Obstructs social as well as economic participation and closes off possible partnerships; Reduces women's effectiveness by failing to support them in meeting their responsibilities, challenges and burdens.

निर्देश : **निम्न अनुच्चेध को पढ़िए तथा अपने विचार अनुसार आप इसपर आधारित आगे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए:**

महिलाओं का गौण स्तर (second class status) अपने साथ एक वित्तीय एवं सामाजिक मूल्य शमिल रखता है तथा यह महिलाओं के लिए न्याय संगत नहीं है । पुरुष, तथा सामान्य तौर से समाज भी इसका एक मूल्य चुकाते हैं।

इसी कारण से धारित विकास के लिए महिलाओं का सशक्तिकरण एक केन्द्रीय लक्ष्य है। जैसा कि नोबल पुरस्कार से सम्मानित अमर्त्यसेन ने प्रेक्षण किया हैं, कि विकास का अधि चिन्हित (Overarching) लक्ष्य है लोगों की "क्षमताओं" को उच्चतम बनाना – जिस जीवन को वे मूल्यवान मानते हैं और उसे जिना चाहते हैं उसके लिए उन्हें स्वतन्त्रता उपलब्ध कराना क्यों की वैसे जीवन यापन का कारण भी उनके पास है। यह न केवल अर्थशास्त्र का ही विषय नहीं है जैसा की डाक्टर नफीस सादिक ने कहा है "और अच्छा स्वास्थ्य एवं शिक्षा, तथा अपने परिवारों के भविष्य को नियोजित करने की स्वतंत्रता यह सब मिलकर महिलाओं के आर्थीक विकल्पों के विस्तृत बनाएँगें –और साथ ही उनके मस्तिष्कों एवं चित्र को भी मुक्त बनाएगा।"

सशक्तिकरण एवं समानता स्वयं में मानव अधिकार के महत्वपूर्ण लक्ष्य हैं आौर लैंगिक असमानता के अनन्य तौर से आर्थिक विश्लेषण द्वारा इसका परिणाम महिलाओं एवं पुरुषों के पदार्थीकरण (Commodification) के रूप में प्रकट होगा। फिर भी, आर्थिक आयमों की अनदेखी नहीं होनी चाहिए: लैंगिक समानता को प्रोन्नत करने सें आर्थिक प्रणालियों की स्थिर संवृद्धि तथा उनके विकास में प्रोन्नति होती है और साथ ही सामाजिक व नियमबद्ध आर्थिक लाभ भी प्राप्त होते हैं।

महिलाओं द्वारा किया गया कार्य, सवेतन अथवा अवैतनिक, इस कार्य का एक आर्थिक प्रभाव होता है यद्यपि उनके योगदान को कभी बिरले ही ध्यान दिया जाता है अथवा उसकी गणना की जाती है। यदि उसके अपने स्वरूप के अनुसार इसे मान्यता दी जाए तथा इसी अनुसार इसे समर्थन दिया जाए–तो इसका परिवर्धित मूल्य किन्ही लागतों को अथवा अनुचित बचत को जो की असमानता से व्युत्पन्न हैं – उनको निष्प्रभावित कर देगा, उदाहरण के लिए महिलाओं द्वारा खेतों में किया गया जो की अवैतनिक हैं।

पुरुषों एवं महिलाओं में असमानता व परिणाम नष्ट सुअवसरों के रूप में प्रकट होता है तथा पारस्परिक लाभ का निवारण करता हैं। सामान्य रूप से, भेदभाव: महिलाओं के क्रियाकलापों के संसाधनों को दूसरी आोर मोड़ देता हैं, कभी कभी पुरुषों से अपेक्षाकृत कम उत्पादनशील निवेश की ओर पुरुषों को पुरस्कृत करता है, परन्तु कुछ महिलाएँ भी पुरस्कृत हो जाती हैं, उत्पादनशील विकल्पो के प्रति उन्हें अक्षम बना देता हैं। सामाजिक और आर्थिक भागीदारी को भी बाधित करता हैं. महिलाओं के उत्तरदायित्वों, चुनोतियों एवं भारों का समर्थन करने में नाकाम बनकर वह महिलाओं के प्रभाविपन को न्यून कर देता है।

46. Amartya sen views "Capabilities" as :

(A) Leading a life one likes

(B) Freedom to lead any kind of life

(C) Living valued and reasoned life freely

(D) Reasoning out the life one wants to lead.

47. Development is a matter of :

(a) Economics

(b) Health and education

(c) Decision making

(d) Non participation

(A) (a) and (c) only

(B) (a), (b) and (d) only

(C) (a), (b) and (c) only

(D) (a) and (d) only

48. Which statement reflects the right perception of the passage ?

(A) Economic development results in gender equality

(B) Women's labour will bring in more savings

(C) Gender equality promotes socio-economic benefits

(D) Women's resources are diverted to men

49. 'Commodification' is the result of :

(A) More economic analysis of gender inequality

(B) Analysis of economic dimensions

(C) Analysis of stable growth and development

(D) Analysis of social and economic benefits

50. The Central theme of the passage is

(A) Economic inequality of women

(B) Sustainable Development

(C) Women's work

(D) Socio-economic cost of gender inequality

- o O o -

46. अमर्त्य सेन "क्षमताओं" को निम्न रूप से देखते हैं:

(A) जैसा किसी को अच्छा लगे वैसा ही जीवन वह जीता हैं

(B) किसी भी प्रकार का जीवन जीने की स्वतन्त्रता

(C) मूल्यवान एवं सकारण जीवन को स्वतन्त्र रूप से जीना

(D) जैसा कोई जीवन को जीना चाहता है उसकी कारणता को प्रकट करना

47. विकास निम्न का एक विषय है :

(a) अर्थशास्त्र

(b) स्वास्थ्य एवं शिक्षा

(c) निर्णयन प्रक्रिया

(d) अ-सहमात्रिता

(A) केवल (a) और (c)

(B) केवल (a), (b) और (d)

(C) केवल (a), (b) और (c)

(D) केवल (a) और (d)

48. कौन सा कथन इस अनुच्छेद के उचित प्रत्यक्षण को प्रतिबिम्बित करता है ?

(A) आर्थिक विकास का परिणाम लैंगिक समानता के रूप में होता हैं

(B) महिलाओं व्दारा क्रम से और आर्थिक बचत प्राप्त हो सकेगी

(C) लैंगिक समानता सामाजिक आर्थिक लाभों को प्रोन्नत करती हैं.

(D) महिलाओं के संसाधन पुरुषों की ओर मोड़ दिये जाते हैं.

49. पदार्थीकरण (Commodification) निम्न के परिणाम स्वरूप हैं:

(A) लैंगिक समानता का मात्र आर्थिक विश्लेषण

(B) आर्थिक आयामों का विश्लेषण

(C) धारित संवृद्धि एवं विकास का विश्लेषण

(D) सामाजिक एवं आर्थिक लाभों का विश्लेषण

50 . इस अनुच्छेद की केन्द्रीय विषयवस्तु है –

(A) महिलाओं में असमानता

(B) धारित विकास

(C) महिलाओं के कार्य

(D) लैंगिक असमानता की सामाजिक आर्थिक लागत

- o O o -

Space For Rough Work