

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

Answer Sheet No. : .....

(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_

(In words)

Test Booklet No.

**D-7407**

**PAPER – II**

Time : 1¼ hours]

**WOMEN'S STUDIES**

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 50

**Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
  - After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

**Example :** (A) (B) (C) (D)

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given inside the Paper I booklet only. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is NO negative marking.

**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
  - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
  - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

**उदाहरण :** (A) (B) (C) (D)

जबकि (C) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

## WOMEN'S STUDIES

### PAPER – II

**Note :** This paper contains **fifty** (50) multiple-choice questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. "Women should be empowered by enhancing their skills, knowledge and access to information technology." This is a resolution passed in :
  - (A) Millennium Development Goal
  - (B) Forward Looking Strategy
  - (C) Platform for Action of the 4<sup>th</sup> World conference of women
  - (D) National Policy for Women Empowerment
2. SITA (Studies in Information Technology Applications) is a :
  - (A) Women Empowering Project aiming at educating low-income women in IT
  - (B) Rural Development Project aiming at educating rural poor in IT
  - (C) Educational Development Project aiming at educating literates in IT
  - (D) Communication Development Project aiming at educating urban poor in IT
3. "The God of the small things" is written by :
  - (A) Veena Majumdar
  - (B) Leela Dube
  - (C) Iravati Karve
  - (D) Arundhati Roy
4. Prevention of Sexual Harassment for working women is the result of a judgement in the case of :
  - (A) Air India Vs Nargish Mirza
  - (B) Vishaka Vs State of Rajasthan
  - (C) CB Muthmona Vs Union of India
  - (D) Mayadevi Vs the State
5. Swarnajayanthi Grama Swarozgar Yojana involves \_\_\_\_\_ concept.
  - (A) Women collectives
  - (B) Women Self reliance
  - (C) Rural Women
  - (D) Self Help Group
6. The theme of the Draft platform for Action of the United Nation's 4<sup>th</sup> World Conference on women was :
  - (A) Equality, Liberty and Justice
  - (B) Liberty, Development and Peace
  - (C) Equality, Development and Peace
  - (D) Development, Peace and Justice

## महिला अध्ययन

### प्रश्न पत्र—II

**नोट :** इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. “उनके कौशल, ज्ञान तथा सूचना प्रौद्योगिकी के अभिगम को बढ़ाकर महिलाओं को सशक्तिकृत किया जाना चाहिए” — संकल्प को कहाँ पारित किया गया?  
(A) सहस्राब्दी विकास लक्ष्य (मिलेनियम डेवलपमेंट गोल)  
(B) प्रगतिशील रणनीति (फार्वर्ड लुकिंग स्ट्रेटेजी)  
(C) महिलाओं के चतुर्थ विश्व सम्मेलन का कार्य हेतु मंच (प्लेटफार्म फार ऐक्शन ऑफ दि फोर्थ वर्ल्ड कांफ्रेंस ऑफ विमेन)  
(D) महिला सशक्तिकरण के लिए राष्ट्रीय नीति (नेशनल पॉलिसी फार विमेन इंपावर्मेंट)
2. सीता (स्टडिज इन इंफार्मेशन टेक्नोलॉजी अप्लिकेशन) एक \_\_\_\_\_ है।  
(A) निम्न आय वाली महिलाओं को सूचना प्रौद्योगिकी में शिक्षित करने का लक्ष्य रखने वाली एक महिला सशक्तिकरण परियोजना  
(B) ग्रामीण गरीबों को सूचना प्रौद्योगिकी में शिक्षित करने का लक्ष्य रखने वाली एक ग्रामीण विकास परियोजना  
(C) साक्षरों को सूचना प्रौद्योगिकी में शिक्षित करने का लक्ष्य रखने वाली शैक्षणिक विकास परियोजना  
(D) शहरी गरीबों को सूचना प्रौद्योगिकी में शिक्षित करने का लक्ष्य रखने वाली संचार विकास परियोजना
3. “दि गॉड आफ दि स्माल थिंग्स” के लेखक का नाम बतायें :  
(A) वीणा मजुमदार (B) लीला दूबे  
(C) ईरावती कर्वे (D) अरुंधती राय
4. कामकाजी महिलाओं के यौन-उत्पीड़न की रोकथाम किस मुकदमे के दिये गये निर्णय का प्रतिफल है?  
(A) एयर इंडिया बनाम नर्गिस मिर्जा (B) विशाखा बनाम राजस्थान राज्य  
(C) सी.बी. मुतोम्मा बनाम भारत सरकार (D) मायादेवी बनाम राज्य
5. स्वर्णजयन्ती ग्राम स्वरोजगार योजना में \_\_\_\_\_ की अवधारणा शामिल है।  
(A) महिला एकजुट समूह (B) महिला स्व-निर्भरता  
(C) ग्रामीण महिला (D) स्व-सहायता समूह
6. यूनाइटेड नेशंस के चौथे वर्ल्ड कांफ्रेंस आन विमेन के ‘ड्राफ्ट प्लेटफार्म फार ऐक्शन’ का मूल विषय \_\_\_\_\_ था।  
(A) समानता, स्वतंत्रता तथा न्याय (B) स्वतंत्रता, विकास तथा शांति  
(C) समानता, विकास तथा शांति (D) विकास, शांति तथा न्याय

7. Name the UGC's Scheme for establishment of Women's Studies centres in higher educational institutions.
- Development of Women's Studies in Indian Universities and Colleges
  - Developing Women's Studies in Higher Education
  - Setting up of Women Empowerment Cells in Universities and Colleges
  - Promoting Women's Studies Researches in Universities
8. The first Indian woman to enter into active politics and live to see India attains freedom was :
- Vijayalakshmi Pandit
  - Sarojini Naidu
  - Saraladevi Choudharani
  - Abala Bose
9. Which of the following reflects the true status of women and children in India ?
- 1/18 Pregnant women run the risk of dying during pregnancy
  - 1/9 Children die before 5 years of age
  - 4/10 Children die because of malnutrition
  - All of the above
10. "The women of India have an additional task i.e., to free themselves from the tyranny of man-made customs and laws"- whose words are these ?
- Raja Ram Mohan Roy
  - Mahatma Gandhiji
  - Jawaharlal Nehru
  - E.V.R. Periyar
11. \_\_\_\_\_ was declared as Women Empowerment years in India.
- 2001
  - 2002
  - 2003
  - 2004
12. Targetting 30 per cent women at all levels of decision-making was endorsed by.
- United Nation's Economic and Social Council
  - Women Empowerment Plan
  - Shram Sakthi Report
  - All India Women's Conference
13. The status of women and children, according to India's Draft National Perspective Plan for women is that :
- 90% of women workers are in unorganised sector
  - 75% of women are illiterates
  - 65% of pregnant women are victims of Anaemia
  - 10% of children born, die within the first year of birth
- 1 and 2
  - 2, 3 and 4
  - 1, 3 and 2
  - 1, 2, 3 and 4

7. उच्च शिक्षा संस्थानों में महिला अध्ययन केन्द्रों की स्थापना के लिए यू.जी.सी. द्वारा चलाई जा रही योजना का नाम बतायें :
- (A) डेवलपमेंट ऑफ विमेंस स्टडिज इन इंडियन यूनिवर्सिटिज एण्ड कॉलेजेज  
(B) डेवलपिंग विमेंस स्टडिज इन हायर एडुकेशन  
(C) सेटिंग अप ऑफ विमेन एंपावरमेंट सेल्स इन यूनिवर्सिटिज एण्ड कॉलेजेज  
(D) प्रोमोटिंग विमेन्स स्टडिज रिसर्च इन यूनिवर्सिटिज
8. सक्रिय राजनीति में प्रवेश करने वाली तथा अपने जीवन-काल में भारत को स्वतंत्रता होते देखने वाली प्रथम भारतीय महिला का नाम क्या है?
- (A) विजयलक्ष्मी पंडित (B) सरोजिनी नायडू  
(C) सरलादेवी चौधरानी (D) अबला बोस
9. निम्नलिखित में से कौन वाक्य भारत में महिलाओं और बच्चों की वास्तविक स्थिति दर्शाता है?
- (A) प्रति 18 में से 1 गर्भवती महिला गर्भधारण की अवधि में मृत्यु होने के खतरे से गुजरती है  
(B) प्रति 9 में से 1 बच्चा पाँच वर्ष की आयु से पहले मर जाता है  
(C) प्रति 10 में से 4 बच्चे कुपोषण के कारण मरते हैं  
(D) उपरोक्त सभी
10. “भारत की महिलाओं को एक अतिरिक्त कार्य भी करना है, जो पुरुष-निर्मित रीति-रिवाजों तथा नियमों की नृशंसता से अपने-आप को मुक्त करना है” — ये शब्द किसके हैं?
- (A) राजा राममोहन राय (B) महात्मा गांधी  
(C) जवाहरलाल नेहरू (D) ई.वी.आर. पेरियार
11. सन् \_\_\_\_\_ को भारत में महिला सशक्तिकरण वर्ष घोषित किया गया।
- (A) 2001 (B) 2002 (C) 2003 (D) 2004
12. ‘निर्णय लेने के हर स्तर पर 30 प्रतिशत महिलाएँ’ — के लक्ष्य की पुष्टि इनमें से कहाँ की गई?
- (A) संयुक्त राष्ट्र की आर्थिक एवं सामाजिक परिषद्  
(B) महिला सशक्तिकरण योजना  
(C) श्रमशक्ति प्रतिवेदन  
(D) अखिल भारतीय महिला सम्मेलन
13. महिलाओं के लिए राष्ट्रीय परिप्रेक्ष्य योजना के मसौदे के अनुसार महिलाओं तथा बच्चों की स्थिति को निम्नलिखित में से कौन से कथन दर्शाते हैं?
- (1) 90% महिला कामगार असंगठित क्षेत्र में हैं  
(2) 75% महिला कामगार असाक्षर हैं  
(3) 65% गर्भवती महिलाएँ रक्ताल्पता से पीड़ित हैं  
(4) 10% नवजात शिशु जन्म के एक वर्ष के भीतर मर जाते हैं
- (A) 1 तथा 2 (B) 2, 3 तथा 4 (C) 1, 3 तथा 2 (D) 1, 2, 3 तथा 4

14. "Gender lens" refers to :
- (1) Working to make 'gender' visible in social phenomena
  - (2) Creating awareness about gender
  - (3) Providing visibility to gender issues
  - (4) Criticizing the social order on the basis of gender
- (A) 1 alone                      (B) 2 and 3                      (C) 4 and 3                      (D) 1 and 4
15. Choose the correct expansion of STEP.
- (A) Special Training for Entrepreneurship Program
  - (B) Supportive Technology for Employment Program
  - (C) Support to Training and Employment Program for Women
  - (D) Special Technology for Entrepreneurship Program
16. Choose the correct expansion of NPEW.
- (A) National Policy for Empowerment of Women
  - (B) National Program for Entrepreneurship of Women
  - (C) National Policy for Employment of Women
  - (D) National Program for Education of Women
17. Choose the correct expansion of CEDAW.
- (A) Conference on the Eradication of All Forms of Discrimination Against Women
  - (B) Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women
  - (C) Conviction on the Eradication of All Forms of Differences About Women
  - (D) Controlling Elimination of All Forms of Discrimination Against Women
18. Choose the correct expansion of DWCRA.
- (A) Department of Women and Child in Rural Areas
  - (B) Development of Women and Children in Rural Areas
  - (C) Department of Women and Child in Rural Administration
  - (D) Developing Women and Children in Rural Administration
19. **Assertion (A) :** Violence against women such as rape, molestation, teasing and dowry deaths are prevailing in common.
- Reason (R) :** Women are discriminated on the basis of gender, caste and class.
- (A) Both (A) and (R) are true
  - (B) (A) is true and (R) is the cause for (A)
  - (C) (A) is true and (R) is not the cause for (A)
  - (D) Both (A) and (R) are false

14. "जेंडर लेंस" किसे सूचित करता है?

- (1) सामाजिक घटनाओं में 'लिंग' को दृश्यमान बनाने के लिए कार्य करना
  - (2) लिंग के विषय में जागरूकता पैदा करना
  - (3) लिंग से जुड़े मुद्दों को दृश्यता प्रदान करना
  - (4) लिंग के आधार पर सामाजिक व्यवस्था की आलोचना करना
- (A) केवल 1 को (B) 2 तथा 3 को (C) 4 तथा 3 को (D) 1 तथा 4 को

15. निम्नलिखित में से STEP का सही पूर्ण रूप चुनें :

- (A) स्पेशल ट्रेनिंग फार इंटरप्रेन्योरशिप प्रोग्राम
- (B) सपोर्टिव टेक्नोलॉजी फार इम्प्लायमेंट प्रोग्राम
- (C) सपोर्ट टू ट्रेनिंग एण्ड इम्प्लायमेंट प्रोग्राम फॉर विमेन
- (D) स्पेशल टेक्नोलॉजी फार इंटरप्रेन्योरशिप प्रोग्राम

16. निम्नलिखित में से NPEW का सही पूर्ण रूप चुनें :

- (A) नेशनल पालिसी फार इंपावरमेंट ऑफ विमेन
- (B) नेशनल प्रोग्राम फार इंटरप्रेन्योरशिप ऑफ विमेन
- (C) नेशनल पालिसी फार इम्प्लायमेंट ऑफ विमेन
- (D) नेशनल प्रोग्राम फार एडुकेशन ऑफ विमेन

17. निम्नलिखित में से CEDAW का सही पूर्ण रूप चुनें :

- (A) कांफ्रेंस ऑन दि इरैडिकेशन ऑफ ऑल फॉर्म्स ऑफ डिस्क्रिमिनेशन अगेंस्ट विमेन
- (B) कंवेंशन ऑन दि एलिमिनेशन ऑफ ऑल फॉर्म्स ऑफ डिस्क्रिमिनेशन अगेंस्ट विमेन
- (C) कंविक्शन ऑन दि इरैडिकेशन ऑफ ऑल फॉर्म्स ऑफ डिफरेंसेस अबाउट विमेन
- (D) कंट्रोलिंग एलिमिनेशन ऑफ ऑल फॉर्म्स ऑफ डिस्क्रिमिनेशन अगेंस्ट विमेन

18. निम्नलिखित में से DWCRCA का सही पूर्ण रूप चुनें :

- (A) डिपार्टमेंट ऑफ विमेन एण्ड चाइल्ड इन रूरल एरियाज
- (B) डेवलपमेंट ऑफ विमेन एण्ड चिल्ड्रेन इन रूरल एरियाज
- (C) डिपार्टमेंट ऑफ विमेन एण्ड चाइल्ड इन रूरल ऐडमिनिस्ट्रेशन
- (D) डेवलपिंग विमेन एण्ड चिल्ड्रेन इन रूरल ऐडमिनिस्ट्रेशन

19. **कथन (A) :** बलात्कार, शारीरिक छेड़खानी, वाचिक छेड़खानी तथा दहेज-मृत्यु जैसी महिलाओं के विरुद्ध होनी वाली हिंसा की घटनाएँ समाज में आम रूप से व्याप्त हैं।

**कारण (R) :** लिंग, जाति तथा वर्ग के आधार पर महिलाओं के साथ भेद-भाव किया जाता है।

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं
- (B) (A) सही है तथा (R), (A) का कारण है
- (C) (A) सही है तथा (R), (A) का कारण नहीं है
- (D) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं

20. **Assertion (A) :** Active Bravery, Self confidence, dominance, intelligence and rationality are characteristics of men.  
**Reason (R) :** Love, glamour, beauty, emotional dependence, talkativeness are the characteristics of women.
- (A) Both (A) and (R) are true  
 (B) (A) is false but (R) is true  
 (C) (A) is true but (R) is false  
 (D) Both (A) and (R) are false
21. **Assertion (A) :** Discriminatory beliefs, customs and rituals such as polygamy, child marriage are practised generation after generation in India.  
**Reason (R) :** Patriarchal values are imparted through socialization.
- (A) Both (A) and (R) are true  
 (B) (A) is true and (R) is the cause for (A)  
 (C) (A) is false but (R) is not the cause for (A)  
 (D) Both (A) and (R) are false
22. **Assertion (A) :** The sex-ratio of India has been 933 women for 1000 men, constituting only 48.6 million women.  
**Reason (R) :** 3.2 million missing women had been denied of life.
- (A) Both (A) and (R) are true  
 (B) (A) is true and (R) is a cause for (A)  
 (C) (A) is true but (R) is not a cause for (A)  
 (D) Both (A) and (R) are false
23. **Assertion (A) :** Women's empowerment through labour-force is questionable.  
**Reason (R) :** Globalisation policy of India has resulted in the replacement of women labour.
- (A) Both (A) and (R) are false  
 (B) (A) is true but (R) is false  
 (C) (A) is false but (R) is true  
 (D) (A) is true and (R) is the cause for (A)
24. **Assertion (A) :** Female literacy is yet to improve at all levels of education.  
**Reason (R) :** There is still a high rate of female drop-outs in school education.
- (A) Both (A) and (R) are true  
 (B) (A) is true but (R) is false  
 (C) (A) is false but (R) is true  
 (D) Both (A) and (R) are false



20. **कथन (A) :** सक्रिय दिलेरी, आत्म विश्वास, प्रभुत्व जमाना, बुद्धिमानी तथा विवेकशीलता पुरुषों के अभिलक्षण हैं।

**कारण (R) :** प्रेम, लावण्य, सौंदर्य, भावनात्मक निर्भरता, वाचालता महिलाओं के अभिलक्षण हैं।

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं
- (B) (A) गलत है तथा (R) सही है
- (C) (A) सही है तथा (R) गलत है
- (D) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं

21. **कथन (A) :** बहुविवाह, बाल-विवाह जैसे भेदभाव मूलक विश्वास, प्रथायें, रीति-रिवाज भारत में पीढ़ी-दर-पीढ़ी प्रचलित रहे हैं।

**कारण (R) :** समाजीकरण द्वारा पितृसत्तात्मक मूल्यों का ह्रास होता है।

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं
- (B) (A) सही है तथा (R), (A) का कारण है
- (C) (A) गलत है तथा (R), (A) का कारण नहीं है
- (D) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं

22. **कथन (A) :** भारत में लिंग दर प्रति 1000 पुरुष पर 933 महिला है अतः महिलाओं की संख्या 48.6 मिलियन है।

**कारण (R) :** 3.2 मिलियन गुमशुदा महिलाओं की यह संख्या यह संकेत देती है कि, इन्हें मार दिया गया।

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं
- (B) (A) सही है तथा (R), (A) का कारण है
- (C) (A) सही है तथा (R), (A) का कारण नहीं है
- (D) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं

23. **कथन (A) :** श्रम-बल द्वारा महिलाओं का सशक्तिकरण संदेहास्पद है।

**कारण (R) :** भारत की वैश्वीकरण नीति ने महिला श्रमिकों को विस्थापित किया है।

- (A) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं
- (B) (A) सही है परंतु (R) गलत है
- (C) (A) गलत है परंतु (R) सही है
- (D) (A) सही है तथा (R), (A) का कारण है

24. **कथन (A) :** शिक्षा के प्रत्येक स्तरों पर महिला साक्षरता अभी भी कम है।

**कारण (R) :** विद्यालय शिक्षा के दौरान शिक्षा छोड़ देने वाली महिलाओं की दर अभी भी उच्च है।

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं
- (B) (A) सही है परंतु (R) गलत है
- (C) (A) गलत है परंतु (R) सही है
- (D) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं

25. **Assertion (A) :** Sex is nonchangeable while Gender is changeable  
**Reason (R) :** Sex is a biological construct while gender is a social construct  
 (A) Both (A) and (R) are true  
 (B) (A) is false and (R) is not a reason for (A)  
 (C) (A) is true and (R) is the reason for (A)  
 (D) Both (A) and (R) are false
26. **Assertion (A) :** Women remain invisible in the labour force participation.  
**Reason (R) :** Women are engaged mostly in unpaid work.  
 (A) Both (A) and (R) are true  
 (B) Both (A) and (R) are false  
 (C) (A) is false but (R) is true  
 (D) (A) is true but (R) is false
27. **Assertion (A) :** Women's performance in the service-delivery system is remarkable.  
**Reason (R) :** Women have been elected to Panchayati Raj institutions through reservation.  
 (A) Both (A) and (R) are true  
 (B) (A) is true but (R) is false  
 (C) (A) and (R) are independent of each other  
 (D) (A) is true and (R) is the reason for (A)
28. **Assertion (A) :** Sexual Harassment (prevention) cells have been established in most of the private and public sector organisations.  
**Reason (R) :** Working women are subject to sexual harrassment at work place.  
 (A) Both (A) and (R) are true  
 (B) (A) is true and (R) is the reason for (A)  
 (C) (A) is false and (R) is true  
 (D) Both (A) and (R) are false
29. Arrange the places on the basis of year in which UN 'sponsored International women's conferences were held.  
 (A) Mexico, Copenhagen, Nairobi and Beijing  
 (B) Copenhagen, Nairobi, Beijing and Mexico  
 (C) Nairobi, Beijing, Mexico and Copenhagen  
 (D) Beijing, Mexico, Copenhagen and Nairobi

25. **कथन (A) :** सेक्स अपरिवर्तनीय है जबकि जेंडर परिवर्तनीय है।  
**कारण (R) :** सेक्स एक जैवविज्ञानिक निर्मिति है जबकि जेंडर एक सामाजिक निर्मित है।  
 (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं  
 (B) (A) गलत है तथा (R), (A) का कारण नहीं है  
 (C) (A) सही है तथा (R), (A) का कारण है  
 (D) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं
26. **कथन (A) :** श्रम-बल भागीदारी में महिलाएँ अदृश्य रहती हैं।  
**कारण (R) :** महिलाओं से अधिकतर बेगार का काम लिया जाता है।  
 (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं  
 (B) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं  
 (C) (A) गलत है परंतु (R) सही है  
 (D) (A) सही है परंतु (R) गलत है
27. **कथन (A) :** सेवा-प्रदायक प्रणाली में महिलाओं का कार्यनिष्पादन उल्लेखनीय है।  
**कारण (R) :** पंचायती राज संस्थाओं के चुनाव में महिलाएँ आरक्षण के द्वारा चुनी जाती रही हैं।  
 (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं  
 (B) (A) सही है तथा (R) गलत है  
 (C) (A) तथा (R) एक दूसरे से असंबद्ध हैं  
 (D) (A) सही है तथा (R), (A) का कारण है
28. **कथन (A) :** यौन उत्पीड़न (रोकथाम) प्रकोष्ठों को अधिकतर निजी तथा सार्वजनिक क्षेत्र की संस्थाओं में स्थापित किया गया है।  
**कारण (R) :** कामकाजी महिलाएँ कार्यस्थल पर यौन उत्पीड़न का शिकार बनती हैं।  
 (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं  
 (B) (A) सही है तथा (R), (A) का कारण है  
 (C) (A) गलत है तथा (R) सही है  
 (D) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं
29. निम्नलिखित स्थानों को वहाँ यूनाइटेड नेशंस द्वारा प्रायोजित महिला सम्मेलनों के आयोजन के वर्ष के अनुसार व्यवस्थित करें।  
 (A) मेक्सिको, कोपेनहेगेन, नैरोबी तथा बीजिंग  
 (B) कोपेनहेगेन, नैरोबी, बीजिंग तथा मैक्सिको  
 (C) नैरोबी, बीजिंग, मेक्सिको तथा कोपेनहेगेन  
 (D) बीजिंग, मेक्सिको, कोपेनहेगेन तथा नैरोबी

30. Arrange the areas of women development which the Planning Commission perceives in priority.
- Health, Social welfare, Employment
  - Education, Social welfare, Health
  - Employment, Health, Education
  - Social welfare, Employment, Education
31. Arrange the legislative measures on the basis of their year of enactment.
- Special Marriage Act
  - Hindu Marriage Act
  - Hindu Minority and Guardianship Act
  - Domestic Violence (Protection) Act
- (2), (4), (1), (3)
  - (1), (2), (3), (4)
  - (4), (2), (1), (3)
  - (3), (1), (4), (2)
32. Arrange the following organizations on the basis of the year of formation in a descending order.
- Paschim Bangla Ganatantrik Mahila Samiti
  - National Federation of Indian Women
  - All India Women's Conference
  - Women's Self Defense League
- (1), (2), (3), (4)
  - (2), (3), (4), (1)
  - (3), (4), (1), (2)
  - (4), (1), (2), (3)
33. Arrange the institutions/agencies on the basis of their level of operation in an ascending order.
- District Rural Development Agency
  - State Commission for Women
  - Project Implementation Unit of Women Development Corporations
  - Ministry of Women and Child Development
- (2), (4), (3), (1)
  - (4), (3), (1), (2)
  - (3), (1), (2), (4)
  - (1), (2), (4), (3)
34. Find out the sequence of the following policies/celebrations.
- National Policy for Empowerment of Women
  - Implementation of CEDAW in India
  - International Women's Decade
  - National Education Policy
- (3), (4), (2), (1)
  - (4), (2), (1), (3)
  - (2), (1), (3), (4)
  - (1), (3), (4), (2)

30. योजना आयोग द्वारा दी गई प्राथमिकता के निम्नलिखित महिला विकास के क्षेत्रों को व्यवस्थित करें।

- (A) स्वास्थ्य, सामाजिक कल्याण, रोजगार
- (B) शिक्षा, सामाजिक कल्याण, स्वास्थ्य
- (C) रोजगार, स्वास्थ्य, शिक्षा
- (D) सामाजिक कल्याण, रोजगार, शिक्षा

31. निम्नलिखित अधिनियमों को उनके लागू होने के वर्ष के क्रम में व्यवस्थित करें।

- (1) विशेष विवाह अधिनियम
  - (2) हिन्दू विवाह अधिनियम
  - (3) हिन्दू नाबालिक तथा अभिभावकत्व अधिनियम
  - (4) घरेलू हिंसा (सुरक्षा) अधिनियम
- (A) (2), (4), (1), (3) (B) (1), (2), (3), (4)  
(C) (4), (2), (1), (3) (D) (3), (1), (4), (2)

32. निम्नलिखित को उनके आयोजन/गठन के वर्ष के अवरोही क्रम में व्यवस्थित करें।

- (1) पश्चिम बंगला गणतांत्रिक महिला समिति
  - (2) भारतीय महिलाओं का राष्ट्रीय महासंघ
  - (3) अखिल भारतीय महिला सम्मेलन
  - (4) वीमेंस सेल्फ डिफेंस लीग
- (A) (1), (2), (3), (4) (B) (2), (3), (4), (1)  
(C) (3), (4), (1), (2) (D) (4), (1), (2), (3)

33. निम्नलिखित संस्थानों/एजेंसियों को उनके कार्यसंचालन के स्तर के आरोही क्रम में व्यवस्थित करें।

- (1) जिला ग्रामीण विकास एजेंसी
  - (2) महिलाओं के लिए राज्य आयोग
  - (3) महिला विकास कॉर्पोरेशंस की परियोजना कार्यान्वयन इकाई
  - (4) महिला एवं बाल विकास मंत्रालय
- (A) (2), (4), (3), (1) (B) (4), (3), (1), (2)  
(C) (3), (1), (2), (4) (D) (1), (2), (4), (3)

34. निम्नलिखित नीतियों/आयोजनों का क्रमोल्लेख करें।

- (1) महिला सशक्तिकरण के लिए राष्ट्रीय नीति
  - (2) भारत में CEDAW का क्रियान्वयन
  - (3) अंतर्राष्ट्रीय महिला दशक
  - (4) राष्ट्रीय शिक्षा नीति
- (A) (3), (4), (2), (1) (B) (4), (2), (1), (3)  
(C) (2), (1), (3), (4) (D) (1), (3), (4), (2)

35. Find out the sequence of the establishment of the following institutions :

- |                                      |                        |
|--------------------------------------|------------------------|
| (1) Central Social Welfare Board     |                        |
| (2) Family Courts                    |                        |
| (3) National Commission for Women    |                        |
| (4) National Human Rights Commission |                        |
| (A) (1), (2), (3), (4)               | (B) (2), (3), (4), (1) |
| (C) (3), (4), (1), (2)               | (D) (4), (1), (2), (3) |

36. Arrange the schools of feminist thought in their order of origin.

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (1) Radical Feminism   | (2) Socialist Feminism |
| (3) Marxist Feminism   | (4) Liberal Feminism   |
| (A) (2), (1), (4), (3) | (B) (3), (2), (1), (4) |
| (C) (4), (3), (2), (1) | (D) (1), (4), (3), (2) |

37. Arrange the Women Development approaches on the basis of their order.

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (1) Welfare            | (2) Equity             |
| (3) Anti-poverty       | (4) Empowerment        |
| (A) (4), (3), (2), (1) | (B) (3), (2), (1), (4) |
| (C) (2), (1), (4), (3) | (D) (1), (2), (3), (4) |

38. Match women leaders with movement they are associated.

- | <i>Name of woman leaders</i> |                            |     |                          | <i>Movement</i> |
|------------------------------|----------------------------|-----|--------------------------|-----------------|
| (i)                          | Annie Besant               | (1) | Green Belt Movement      |                 |
| (ii)                         | Kasturba Gandhi            | (2) | Swadeshi Movement        |                 |
| (iii)                        | Subbamma                   | (3) | Salt Satyagraha Movement |                 |
| (iv)                         | Wangari Maathai            | (4) | Home Rule Movement       |                 |
|                              | <b>(i) (ii) (iii) (iv)</b> |     |                          |                 |
| (A)                          | (3), (2), (1), (4)         |     |                          |                 |
| (B)                          | (4), (3), (2), (1)         |     |                          |                 |
| (C)                          | (2), (4), (3), (1)         |     |                          |                 |
| (D)                          | (1), (3), (2), (4)         |     |                          |                 |

39. Match the concept with the women organizations/groups.

- | <i>Concept</i> |                            | <i>Women organizations/groups</i> |  |
|----------------|----------------------------|-----------------------------------|--|
| (i)            | Nari Bahinis               | (1)                               | Independent Women's Organization           |
| (ii)           | Tebhaga                    | (2)                               | Agricultural Women Labourer's Organisation |
| (iii)          | Operation Barga            | (3)                               | Militant Women Peasants                    |
| (iv)           | Women Sangams              | (4)                               | Women Fighting Troops                      |
|                | <b>(i) (ii) (iii) (iv)</b> |                                   |  |
| (A)            | (3), (2), (4), (1)         |                                   |  |
| (B)            | (2), (3), (1), (4)         |                                   |  |
| (C)            | (4), (3), (1), (2)         |                                   |  |
| (D)            | (3), (1), (2), (4)         |                                   |  |

35. निम्नलिखित संस्थानों को उनकी स्थापना के क्रम में व्यवस्थित करें :
- |                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| (1) केन्द्रीय सामाजिक कल्याण परिषद | (2) परिवार अदालत              |
| (3) महिलाओं के लिए राष्ट्रीय आयोग  | (4) राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग |
| (A) (1), (2), (3), (4)             | (B) (2), (3), (4), (1)        |
| (C) (3), (4), (1), (2)             | (D) (4), (1), (2), (3)        |
36. निम्नलिखित नारीपरक विचारधाराओं को उनकी उत्पत्ति के क्रम में व्यवस्थित करें।
- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| (1) अतिवादी नारीवाद     | (2) समाजवादी नारीवाद   |
| (3) मार्क्सवादी नारीवाद | (4) उदारवादी नारीवाद   |
| (A) (2), (1), (4), (3)  | (B) (3), (2), (1), (4) |
| (C) (4), (3), (2), (1)  | (D) (1), (4), (3), (2) |
37. महिला विकास के निम्नलिखित उपागमों को उनके अनुक्रम में व्यवस्थित करें।
- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (1) कल्याण             | (2) साम्यता            |
| (3) गरीबी उन्मूलन      | (4) सशक्तिकरण          |
| (A) (4), (3), (2), (1) | (B) (3), (2), (1), (4) |
| (C) (2), (1), (4), (3) | (D) (1), (2), (3), (4) |
38. निम्नलिखित आंदोलनों तथा उनसे जुड़ी महिला नेत्रियों को सुमेलित करें।
- | <b>महिला नेत्रियाँ</b>     | <b>आंदोलन</b>            |
|----------------------------|--------------------------|
| (i) एनी बेसेंट             | (1) हरित क्षेत्र आंदोलन  |
| (ii) कस्तूरबा गांधी        | (2) स्वदेशी आंदोलन       |
| (iii) सुबम्मा              | (3) नमक सत्याग्रह आंदोलन |
| (iv) वंगारी माथार्ई        | (4) होम रूल आंदोलन       |
| <b>(i) (ii) (iii) (iv)</b> |                          |
| (A) (3), (2), (1), (4)     |                          |
| (B) (4), (3), (2), (1)     |                          |
| (C) (2), (4), (3), (1)     |                          |
| (D) (1), (3), (2), (4)     |                          |
39. निम्नलिखित अवधारणाओं तथा महिला संगठनों/समूहों को सुमेलित करें।
- | <b>अवधारणा</b>             | <b>महिला संगठन/ समूह</b>       |
|----------------------------|--------------------------------|
| (i) नारी बाहिनी            | (1) स्वतंत्र महिला संगठन       |
| (ii) त्रिभाग               | (2) कृषीय महिला श्रमिक संगठन   |
| (iii) आपरेशन बर्गा         | (3) लड़ाकू महिला कृषक          |
| (iv) महिला संगम            | (4) महिला सशस्त्र सैन्य टुकड़ी |
| <b>(i) (ii) (iii) (iv)</b> |                                |
| (A) (3), (2), (4), (1)     |                                |
| (B) (2), (3), (1), (4)     |                                |
| (C) (4), (3), (1), (2)     |                                |
| (D) (3), (1), (2), (4)     |                                |

40. Match the operational strategy of women development according to plan periods.

<i>Plan period</i>		<i>Strategy</i>	
(i)	6 <sup>th</sup> plan	(1)	Shift from welfare to development
(ii)	7 <sup>th</sup> plan	(2)	Beneficiary-oriented Schemes
(iii)	8 <sup>th</sup> plan	(3)	Human Development Focus
(iv)	9 <sup>th</sup> plan	(4)	Empowerment through convergence of services
<i>(i) (ii) (iii) (iv)</i>			
(A)	(2), (4), (1), (3)		
(B)	(3), (2), (4), (1)		
(C)	(4), (3), (2), (1)		
(D)	(1), (2), (3), (4)		

41. Match the women with their achievements.

<i>Name of woman</i>		<i>Achievement</i>	
(i)	Pandita Ramabai	(1)	AICC Leader
(ii)	Amrit Kaur	(2)	Grand old lady of Indian Feminism
(iii)	Sarladevi Chaudharani	(3)	Woman Minister
(iv)	Aruna Asaf Ali	(4)	Social Reformer
<i>(i) (ii) (iii) (iv)</i>			
(A)	(4), (3), (2), (1)		
(B)	(3), (2), (1), (4)		
(C)	(2), (1), (4), (3)		
(D)	(1), (4), (3), (2)		

42. Match the laws with their year of enactment.

<i>Name of Act</i>		<i>Year</i>	
(i)	Law of Adoption and Maintenance Act	(1)	1956
(ii)	Dowry Prohibition (Amendment) Act	(2)	1990
(iii)	Prevention of Atrocities Act	(3)	1986
(iv)	National Commission for Women Act	(4)	1989
<i>(i) (ii) (iii) (iv)</i>			
(A)	(2), (1), (3), (4)		
(B)	(4), (2), (1), (3)		
(C)	(3), (4), (2), (1)		
(D)	(1), (3), (4), (2)		



40. महिला विकास के लिए सक्रियात्मक रणनीतियों को उनसे संबंधित योजना अवधि के साथ सुमेलित करें।

योजना अवधि		रणनीति	
(i)	छठी योजना	(1)	कल्याण के स्थान पर विकास का दृष्टिकोण
(ii)	सातवीं योजना	(2)	लाभग्राही-उन्मुख योजनाएँ
(iii)	आठवीं योजना	(3)	मानव विकास को केंद्र में रखना
(iv)	नवीं योजना	(4)	सेवाओं की केंद्राभिमुखता द्वारा सशक्तिकरण
(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	(2), (4), (1), (3)		
(B)	(3), (2), (4), (1)		
(C)	(4), (3), (2), (1)		
(D)	(1), (2), (3), (4)		

41. निम्नलिखित महिलाओं तथा उपलब्धियों को सुमेलित करें।

महिला		उपलब्धि	
(i)	पंडिता रामाबाई	(1)	अखिल भारतीय कांग्रेस कमिटी की नेता
(ii)	अमृत कौर	(2)	भारतीय नारीवाद से जुड़ी विख्यात महिला
(iii)	सरलादेवी चौधरानी	(3)	महिला मंत्री
(iv)	अरुणा आसफ अली	(4)	समाज सुधारक
(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	(4), (3), (2), (1)		
(B)	(3), (2), (1), (4)		
(C)	(2), (1), (4), (3)		
(D)	(1), (4), (3), (2)		

42. निम्नलिखित अधिनियमों को उनके पारित होने के वर्ष से सुमेलित करें।

अधिनियम		वर्ष	
(i)	दत्तक ग्रहण एवं देखभाल कानून अधिनियम	(1)	1956
(ii)	दहेज निषेध (संशोधन) अधिनियम	(2)	1990
(iii)	अत्याचार रोकथाम अधिनियम	(3)	1986
(iv)	राष्ट्रीय महिला आयोग अधिनियम	(4)	1989
(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	(2), (1), (3), (4)		
(B)	(4), (2), (1), (3)		
(C)	(3), (4), (2), (1)		
(D)	(1), (3), (4), (2)		

43. Match the goals of women development approaches.

<i>Approach</i>		<i>Goal</i>	
(i)	Welfare	(1)	Greater self-reliance of women
(ii)	Equity	(2)	Increasing productivity of poor women
(iii)	Anti-poverty	(3)	Women as active participants in development process
(iv)	Empowerment	(4)	Enabling women to be better mothers
<i>(i) (ii) (iii) (iv)</i>			
(A)	(3), (1), (4), (2)		
(B)	(2), (3), (1), (4)		
(C)	(4), (3), (2), (1)		
(D)	(3), (2), (1), (4)		

44. Match the title of Books with Authors.

<i>Title of Books</i>		<i>Author</i>	
(i)	Role of women in India's Freedom Struggle	(1)	Kamaladevi Chatopadhyaya
(ii)	The Hindu Women	(2)	Manmohan Kaur
(iii)	Indian Women's Battle for Freedom	(3)	Padmini Sen
(iv)	The story of Women in India	(4)	Margarat Cormack
<i>(i) (ii) (iii) (iv)</i>			
(A)	(2), (4), (1), (3)		
(B)	(4), (1), (3), (2)		
(C)	(1), (3), (2), (4)		
(D)	(3), (2), (4), (1)		

45. Match the Women Prime Ministers to their country.

<i>Name of Prime Minister</i>		<i>Country</i>	
(i)	Sirimavo Bandaranaike	(1)	Bangladesh
(ii)	Indira Gandhi	(2)	Pakistan
(iii)	Benazer Bhutto	(3)	India
(iv)	Khaleda Zia	(4)	Srilanka
<i>(i) (ii) (iii) (iv)</i>			
(A)	(3), (2), (1), (4)		
(B)	(4), (3), (2), (1)		
(C)	(2), (4), (1), (3)		
(D)	(1), (3), (4), (2)		

43. महिला विकास उपागमों को उनके लक्ष्यों से सुमेलित करें।

उपागम	लक्ष्य
(i) कल्याण	(1) महिलाओं की अधिक आत्मनिर्भरता
(ii) साम्य	(2) गरीब महिलाओं की वर्धनकारी उत्पादकता
(iii) गरीबी उन्मूलन	(3) विकास प्रक्रिया में सक्रिय भागीदार के रूप में महिलाएँ
(iv) सशक्तिकरण	(4) महिलाओं को बेहतर माता बनाने में सहायता करना
(i) (ii) (iii) (iv)	
(A) (3), (1), (4), (2)	
(B) (2), (3), (1), (4)	
(C) (4), (3), (2), (1)	
(D) (3), (2), (1), (4)	

44. निम्नलिखित पुस्तकों और उनके लेखकों को सुमेलित करें।

पुस्तक की आख्या	लेखक
(i) रोल ऑफ विमेन इन इंडियाज फ्रीडम स्ट्रगल	(1) कमलादेवी चट्टोपाध्याय
(ii) दि हिन्दू विमेन	(2) मनमोहन कौर
(iii) इंडियन विमेन्स बैटल फार फ्रीडम	(3) पद्मिनी सेन
(iv) दि स्टोरी ऑफ विमेन इन इंडिया	(4) मागरिट कोर्मेक
(i) (ii) (iii) (iv)	
(A) (2), (4), (1), (3)	
(B) (4), (1), (3), (2)	
(C) (1), (3), (2), (4)	
(D) (3), (2), (4), (1)	

45. निम्नलिखित प्रधानमंत्रियों और देशों को सुमेलित करें।

प्रधानमंत्री	देश
(i) श्रीमाओ भण्डारनायके	(1) बंगलादेश
(ii) इंदिरा गांधी	(2) पाकिस्तान
(iii) बेनजीर भुट्टो	(3) भारत
(iv) खालिदा जिया	(4) श्रीलंका
(i) (ii) (iii) (iv)	
(A) (3), (2), (1), (4)	
(B) (4), (3), (2), (1)	
(C) (2), (4), (1), (3)	
(D) (1), (3), (4), (2)	

Violence in its narrowest definition is physical assault or threat. But a broader understanding of violence includes :

- Underlying all situations of ethnic and class tensions, it is a process of ideology formation through which the more powerless group is defined as the 'other', stereotyped, subjugated and controlled. It denies them opportunities to earn a living and realize their potential as human beings. Politically motivated stereotypes of the 'Other' group is constructed to justify discriminatory practices. They are seen as "dangerous" to women of the dominant group. The aim of violence against women is to ensure their subordination and control in a patriarchal society and has existed in all patriarchal societies. They include subtle normative structures that justify the denial of personal autonomy and entitlements to food, education, health care and other opportunities of self-development in the family specifically in the Indian context, structural violence against women manifests itself through:

- These normative values stereotype women as emotional, nurturing, sexually dangerous and foolish. Such construction of women's nature justifies discriminatory practices and denies women's access to economic and political decision making powers. It hampers the process by which the existing social structure could be altered into more egalitarian structures.

- (1) Subtle forms of social and psychological control through intimidation
- (2) Socio-cultural and ideologically instituted discriminatory practices
- (3) Misuse of personal and institutionalized power
- (4) All of them

- 20

**नीचे दिये गये गद्यांश को पढ़िये तथा इसके बाद दिये गये प्रश्नों के उत्तर इस गद्यांश की अपनी समझ के आधार पर दीजिये।**

हिंसा को अतिसीमित अर्थ में शारीरिक मार-पीट या धमकी के रूप में परिभाषित किया जाता है। परन्तु व्यापक अर्थ में हिंसा में निम्नलिखित सम्मिलित हैं :

- (1) अभित्रास तथा वैयक्तिक या सांस्थानिक शक्तियों के दुरुपयोग द्वारा आवेगात्मक तथा मनोवैज्ञानिक नियंत्रण के समस्त सूक्ष्म रूप।
- (2) किसी समूह के प्रति सामाजिक-सांस्कृतिक एवं वैचारिक रूप से प्रवर्तित भेदभावमूलक दस्तूर।

समस्त जाति-प्रजातीय तथा वर्ग तनावों की सभी स्थितियों के मूल में, यह विचारधारा के निर्माण की एक प्रक्रिया है जिसके द्वारा अधिक शक्तिहीन समूह को 'अन्य', धिसे-पिटे, अधीन तथा नियंत्रित के रूप में परिभाषित किया जाता है। उन्हें जीवन-यापन के लिए कमाई करने के अवसरों से तथा मानव-मात्र के रूप में अपनी संभावनाओं और सामर्थ्य को साकार करने से वंचित रखा जाता है। भेदभावमूलक दस्तूरों को उचित ठहराने के लिए 'अन्य' के समूह के राजनीति से प्रेरित रूढ़िवादी समूह गठित किये जाते हैं। प्रभुत्वशाली महिला समूहों के लिए इन्हें खतरनाक माना जाता है। महिलाओं के विरुद्ध हिंसा का उद्देश्य पितृसत्तात्मक समाज में उनकी अधीनस्थता तथा उनके नियंत्रण को सुनिश्चित करना है तथा यह सभी पितृसत्तात्मक समाजों में विद्यमान रहा है। इनमें सूक्ष्म मर्यादा-संबंधी संरचनाएँ शामिल हैं जो वैयक्तिक स्वायत्तता तथा भोजन, शिक्षा, स्वास्थ्य रक्षा तथा परिवार में स्व-विकास के अन्य अवसरों से वंचित रखने को उचित ठहराती हैं। विशेष रूप से भारतीय संदर्भ में महिलाओं के विरुद्ध संरचित हिंसा निम्नलिखित में प्रकट होती है।

- (a) मादा गर्भ को गिराने के लिए चिकित्सीय प्रौद्योगिकी का दुरुपयोग।
- (b) भोजन, पोषण, स्वास्थ्य रक्षा, शिक्षा तथा जीवन-यापन के लिए कमाई करने के अवसरों से महिलाओं को वंचित रखना।
- (c) अधीनस्थता तथा आज्ञापालन के मर्यादा-संबंधी आदर्श।
- (d) कुछ समुदायों में वेश्यावृत्ति, बलात्कार, दहेज, सती तथा डायन घोषित करने की परंपरा।

ये मर्यादा-संबंधी मूल्य महिलाओं को एक आवेगात्मक, सेवा-सुश्रुषा करने वाली, खतरनाक रूप में कामुकतायुक्त तथा मूर्ख के रूढ़िवादी चौखटे में जड़ देते हैं। महिलाओं की नैसर्गिक प्रकृति को इस प्रकार से निर्मित करना वस्तुतः भेदभावमूलक दस्तूरों को उचित ठहराते हैं तथा महिलाओं को आर्थिक तथा राजनीति निर्णय लेने के अधिकार से वंचित रखते हैं। ये तथ्य उस प्रक्रिया को अवरुद्ध करते हैं जिसके द्वारा मौजूदा सामाजिक संरचना को अधिक समतावादी संरचना में बदला जा सकता है।

**46. हिंसा से संबंधित व्यापक पेचदगियाँ क्या हैं?**

- (1) अभित्रास द्वारा सामाजिक एवं मनोवैज्ञानिक नियंत्रण के सूक्ष्म रूप।
  - (2) सामाजिक-सांस्कृतिक एवं वैचारिक रूप से प्रवर्तित भेदभावमूलक दस्तूर।
  - (3) वैयक्तिक एवं सांस्थानिक शक्तियों का दुरुपयोग।
  - (4) उपरोक्त सभी
- (A) 1 तथा 2                      (B) 3, 2 तथा 4                      (C) 2, 3 तथा 1                      (D) 1, 2, 3 तथा 4

47. How is the power aspect involved in violence ?
- (1) Powerless group is defined as the 'other' stereotyped, subjugated and controlled
  - (2) Powerful group dominates the powerless
  - (3) Men and women are classified as powerful and powerless respectively
  - (4) Men have power and women are treated as the 'other'
- (A) 1, 2, 3 and 4      (B) 2, 4 and 1      (C) 3, 4 and 2      (D) 4, 1, and 3
48. What are the aims of violence against women ?
- (1) to justify discriminatory practices.
  - (2) to ensure women's subordination.
  - (3) to control women in Patriarchal society.
  - (4) to deny women's access to opportunities.
- (A) 1 and 2      (B) 2 and 3      (C) 3 and 4      (D) 1 and 3
49. How do normative structures justify violence against women ?
- (A) by stereotyping women as emotional, nurturing, sexually dangerous and foolish
  - (B) by stereotyping women as loving, caring, sexually enjoyable and intelligent
  - (C) by stereotyping women as brave, courageous, dangerous and intelligent
  - (D) by stereotyping women as capable, potential, talented and skilled
50. What are the various manifestations of structural violence against women in India ?
- (1) Misuse of medical technology.
  - (2) Refusal to basic livelihood.
  - (3) Idealising subordination.
  - (4) Promoting abuse of women.
- (A) 1 and 2      (B) 1, 2 and 3      (C) 3 and 4      (D) 2 and 3

- o O o -

47. हिंसा में शक्ति का पहलू कैसे समाहित हैं?

- (1) शक्तिहीन समूह को अन्य, घिसा-पिटा, गुलाम तथा नियंत्रित के रूप में परिभाषित किया जाता है।
- (2) शक्तिशाली समूह शक्तिहीन समूह पर हावी रहता है।
- (3) पुरुषों तथा महिलाओं को क्रमशः शक्तिशाली तथा शक्तिहीन के रूप में वर्गीकृत किया जाता है।
- (4) पुरुष शक्तिसम्पन्न होते हैं तथा महिलाओं को 'अन्य' के रूप में माना जाता है।

(A) 1, 2, 3 तथा 4 (B) 2, 4 तथा 1 (C) 3, 4 तथा 2 (D) 4, 1 तथा 3

48. महिलाओं के विरुद्ध हिंसा के उद्देश्य क्या हैं?

- (1) भेदभावमूलक दस्तूरों को उचित ठहराना
- (2) महिलाओं की अधीनस्थता सुनिश्चित करना
- (3) पितृसत्तात्मक समाज में महिलाओं पर नियंत्रण रखना
- (4) महिलाओं को अवसरों का लाभ उठाने से वंचित रखना

(A) 1 तथा 2 (B) 2 तथा 3 (C) 3 तथा 4 (D) 1 तथा 3

49. मर्यादा संबंधी संरचनाएँ महिलाओं के विरुद्ध हिंसा को किस प्रकार उचित ठहराती हैं?

- (A) महिलाओं को एक आवेगात्मक, सेवा-सुश्रुषा करने वाली, खतरनाक रूप में कामुकतायुक्त तथा मूर्ख के रूढ़िवादी चौखटे में कस कर
- (B) महिलाओं को प्रेममयी, देखभाल करने वाली, कामानन्द प्रदान करने वाली तथा बुद्धिमत्ती के रूप में चित्रित कर
- (C) महिलाओं को बहादुर, साहसी, खतरनाक तथा बुद्धिमत्ती के रूप में चित्रित कर
- (D) महिलाओं को सक्षम, सामर्थ्यवान, मेधावी तथा कार्यकुशल के रूप में चित्रित कर

50. भारत में महिलाओं के विरुद्ध संरचित हिंसा के विभिन्न प्रकटीकरण कौन से हैं?

- (1) चिकित्सीय प्रौद्योगिकी का दुरुपयोग
- (2) बुनियादी जीवनयापन से वंचित रखना
- (3) अधीनस्थता का आदर्शीकरण
- (4) महिलाओं से दुर्व्यवहार

(A) 1 तथा 2 (B) 1, 2 तथा 3 (C) 3 तथा 4 (D) 2 तथा 3

- o O o -

**Space For Rough Work**