| C' A IN CI 'II | OMD GL 4 N |
|--|--|
| Signature and Name of Invigilator | OMR Sheet No.:(To be filled by the Candidate) |
| 1. (Signature) | |
| (Name) | Roll No. |
| 2. (Signature) | (In figures as per admission card) |
| (Name) | Roll No |
| (Name) | (In words) |
| J 7 4 1 0 | Test Booklet No. |
| Time: $1\frac{1}{4}$ hours] | ER-II [Maximum Marks : 100 |
| | SSTUDIES [Waximum Warks : 100 |
| Number of Pages in this Booklet: 16 | Number of Questions in this Booklet: 50 |
| Instructions for the Candidates | परीक्षार्थियों के लिए निर्देश |
| 1. Write your roll number in the space provided on the top of | 1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए । |
| this page. | 2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं । |
| 2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.3. At the commencement of examination, the question booklet | 3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच |
| will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested | मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है : |
| to open the booklet and compulsorily examine it as below: | (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की |
| To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet | सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका |
| without sticker-seal and do not accept an open booklet. | स्वीकार न करें। |
| (ii) Tally the number of pages and number of questions in | (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों |
| the booklet with the information printed on the cover | की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल |
| page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other | में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न |
| discrepancy should be got replaced immediately by a | करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही |
| correct booklet from the invigilator within the period | प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । |
| of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given. | उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा । |
| (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number | (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या OMR पत्रक पर |
| should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet | अंकित करें और OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर |
| Number should be entered on this Test Booklet. | अंकित कर दें । |
| 4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the | 4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये |
| correct response against each item. | हैं । आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है । |
| Example: A B D | उदाहरण: (A) (B) (D) |
| where (C) is the correct response. | जबिक (C) सही उत्तर है । |
| Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given inside the Paper I Booklet only. If you mark at | 5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित |
| any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will | करने हैं । यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य |
| not be evaluated. | स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा । |
| 6. Read instructions given inside carefully. | 6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें । |
| 7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.8. If you write your name or put any mark on any part of the test | 7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें । 8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे |
| 8. If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, | यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो |
| which may disclose your identity, you will render yourself | परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे । |
| liable to disqualification. | 9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक |
| You have to return the test question booklet and OMR Answer sheet to the invigilators at the end of the examination | निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे |
| compulsorily and must not carry it with you outside the | अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । |
| Examination Hall. | 10. केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें । |

प्रयोग वर्जित है ।

 $10. \ Use \ only \ Blue/Black \ Ball \ point \ pen.$

11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.

12. There is no negative marks for incorrect answers.

11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का

12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

WOMEN'S STUDIES

Paper – II

Note: This paper contains fifty (50) objective type questions, each question carrying two (2) marks. Attempt all the questions.

| 1. | Women's Studies is considered as the academic arm of movement. (A) Chipko (B) Independence (C) Dalit (D) Feminist | 6. | Socialist Feminism explains gender inequalities as (A) centering on class and gender (B) class oppression only (C) prevalence of patriarchy (D) reproduction as a root of women's oppression |
|----|--|-----|---|
| 2. | A view of the world from the 'male perspective' is denoted as (A) Gynocentricity (B) Androcentricity (C) Androgyny (D) Sexism | 7. | NRHM is a mission meant for the development of (A) Education (B) Health (C) Water (D) Housing |
| 3. | In Women's Studies women are considered as (A) Objects (B) Subjects (C) Feminist (D) Products | 8. | Among the following who was not associated with 'Women's India Association'? (A) Dorothy Jinarajadasa (B) Annie Besant |
| 4. | The term 'private sphere' in Women's Studies refers to I. work related to child care | | (C) Margaret Cousins(D) Mother Teresa |
| | II. work related to old age care III. work related to domestic activities IV. work related to private firms Code: (A) I and II only (B) I only (C) I, II and III only (D) I and IV only | 9. | Feminization of poverty refers to (A) women are responsible for poverty. (B) men are more affected with poverty. (C) women are more negatively affected by poverty. (D) men and women experience poverty equally. |
| 5. | Liberal Feminism identifies the key force of gender inequality as (A) Pervasiveness of class (B) Sexism as an ideology (C) Oppression by patriarchy (D) None of the above | 10. | Maternal Mortality Rate per one lakh live birth in India is (A) 400 - 450 (B) 250 - 300 (C) 500 - 550 (D) 100 - 150 |

महिला अध्ययन

प्रश्नपत्र - II

नोट: इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दें।

- 1. निम्नलिखित में से महिला अध्ययन को किस अभियान की अकादिमक भूजा माना जाता है ?
 - (A) चिपको अभियान
 - (B) स्वतन्त्रता अभियान
 - (C) दलित अभियान
 - (D) नारीवादी अभियान
- 2. पुरुष दृष्टि से इस संसार को कैसे ज्ञापित किया जाता है ?
 - (A) गाइनोसेंट्रिसिटी
 - (B) एण्ड्रोसेंट्रिसटी
 - (C) एण्ड्रोगाइनी
 - (D) सेक्सिस्म (जैवीवाद)
- 3. महिला अध्ययन में महिलाओं को समझा जाता है
 - (A) वस्तु
- (B) विषय-वस्तु
- (C) नारीवादी
- (D) उत्पाद
- **4.** 'धारणा' 'निजी क्षेत्र' (प्राइवेट स्फीयर) महिला अध्ययन में किसे परिलक्षित करता है ?
 - I. बाल की देखभाल सम्बन्धी कार्य।
 - II. वृद्धों की देखभाल सम्बन्धी कार्य।
 - III. घरेल् क्रियाओं सम्बन्धी कार्य।
 - IV. निजी 'फर्म' सम्बन्धी कार्य।

कोड :

- (A) केवल I और II
- (B) केवल I
- (C) केवल I, II और III
- (D) **केवल I और IV**
- **5.** उदार नारीवाद लैंगिक असमानता की मुख्य शिक्त की कैसे पहचान करवाता है ?
 - (A) वर्ग की व्यापकता ।
 - (B) सिद्धान्त के रूप में (सेक्सिज्म) जैवीवाद ।
 - (C) पितृतन्त्र द्वारा उत्पीड्न ।
 - (D) उपरोक्त में से कोई नहीं ।

- **6.** समाजवादी नारीवाद लैंगिक असमानताओं को किस प्रकार स्पष्ट करता है ?
 - (A) वर्ग और लिंग पर केंद्रित होकर ।
 - (B) केवल वर्ग उत्पीड़न ।
 - (C) पितृतन्त्र की व्यापकता ।
 - (D) प्रजनन महिला उत्पीड़न का मूल ।
- 7. 'एन आर एच एम' एक मिशन है, जिसका आशय निम्नलिखित में से किसका विकास करता है?
 - (A) शिक्षा
 - (B) स्वास्थ्य
 - (C) जल
 - (D) आवास
- **8.** निम्नलिखित में से कौन सा विमेन्स इण्डिया एसोसिएशन, से सम्बन्धित नहीं है ?
 - (A) डोरोथी ज्ञानराजादासा
 - (B) एनी बेसण्ट
 - (C) मार्गारेट कजिन्स
 - (D) मदर टेरेसा
- 9. निर्धनता के 'नारीकरण' का संकेत है कि
 - (A) निर्धनता के लिए महिलाएँ उत्तरदायी हैं।
 - (B) पुरुषों पर निर्धनता का अधिक प्रभाव होता है।
 - (C) महिलाओं पर निर्धनता का अधिक नकारात्मक प्रभाव होता है ।
 - (D) नारी और पुरुष समान रूप से निर्धनता से प्रभावित होते हैं ।
- भारत में मातृ मृत्यु दर जीवत जीवन प्रति एक लाख है
 - (A) 400 450
 - (B) 250 300
 - (C) 500 550
 - (D) 100 150

| 11. | Incorporating Gender in Development Planning and Process is known as (A) Gender segregation (B) Gender mainstreaming | 16. | Assertion (A): Women's presence in electoral politics has been marginal. Reason (R): Women's participation in politics is curtailed by violence, criminalization and | |
|-----|--|-----|---|--|
| | (C) Gender analysis | | character assassination. | |
| | (D) Gender identity | | (A) Both (A) and (R) are true. | |
| 12. | The Child Marriage Restraint Act | | (B) Both (A) and (R) are false. | |
| 14. | was passed in the year | | (C) (A) is true (R) is false. | |
| | (A) 1920 | | (D) Both (A) and (R) are true, (R) is the correct explanation for | |
| | (B) 1829 | | (A). | |
| | (C) 1991 | | | |
| | (D) 1929 | 17. | Match the following Authors (List-I) and Books (List-II): | |
| 13. | Which of the following years is declared as the year of micro credit by United Nations? (A) 2002 | | List – I (a) Mary Daly (b) Betty Friedan (c) Simone de (3) Pure Lust | |
| | (B) 2003 | | Beavoir (d) Julia Kristera (4) Second Stage | |
| | (C) 2005 | | Code: | |
| | (D) 2000 | | (a) (b) (c) (d) (A) (3) (4) (2) (1) | |
| 14. | "We women will discover what we | | (B) (4) (3) (1) (2) (C) (4) (3) (2) (1) | |
| | need for ourselves and get it for ourselves." Which of the following approaches is meant for the above? | | (D) (3) (2) (1) (4) | |
| | (A) Welfare | 18. | Match the year in which the | |
| | (B) Empowerment | | following Acts were passed: List – I List – II | |
| | (C) Equity | | (a) Domestic Violence (1) 1948 | |
| | (D) Participatory | | Act (b) Minimum Wages Act (2) 1971 (c) M. F. J. T. J. | |
| 15. | Gender role socialization is aimed at | | (c) Medical Termination (3) 1961 of Pregnancy Act | |
| | (A) Teaching girls to remain | | (d) Dowry Prohibition (4) 2005 | |

in

(d)

(4)

(1)

(3)

(3)

Act

(a)

(1)

(2)

(4)

(4)

(b)

(2)

(3)

(1)

(2)

(c)

(3)

(4)

(2)

(1)

Code:

(A)

(B)

(C)

(D)

Teaching

active participants

Teaching boys to

passive

passive

(A)

(B)

(C)

(D)

girls to

Teaching girls to be aggressive

Teaching boys and girls to be

remain

remain

| 11. | विकास योजना एवं प्रक्रिया में लिंग को सिम्मिलित करने को क्या कहा जाता है ? (A) लौंगिक पृथक्करण (B) लौंगिक मुख्य धारीकरण (C) लिंग विश्लेषण (D) लिंग-पहचान 'बाल विवाह नियन्त्रण अधिनियम' किस वर्ष बना था ? (A) 1920 (B) 1829 | 16. | अभिकथन (A) : निर्वाचन राजनीति में महिलाओं की उपस्थिति सीमांतक है । तर्क (R) : राजनीति में महिलाओं की भागीदारी को हिंसा, अपराधीकरण और चिरत्रहनन ने कम किया है । (A) (A) और (R) दोनों सही हैं । (B) (A) और (R) दोनों गलत हैं । (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है । (D) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) का (R) सही स्पष्टीकरण है । | |
|------|---|-----|---|-----------------------------------|
| | (C) 1991 (D) 1929 | 17. | सूची—I (लेखक) और सूची—II सुमेलित कीजिए : | (पुस्तकें) को |
| 13. | निम्नलिखित में से किसे संयुक्त राष्ट्र द्वारा माइक्रो क्रेडिट वर्ष घोषित किया गया ? (A) 2002 (B) 2003 (C) 2005 (D) 2000 | | (a) मेरी डाली (1) डीज ली (b) बेटी फ्राइडन (2) सेवे (c) सीमों दा बीवोयर (3) प्यो | नेवज़ फण्ड सेक्स |
| 14. | "हम महिलाएँ खोज करेंगी कि हमें क्या चाहिए और उसे हम प्राप्त करेंगी ।" निम्निलिखित में से कौन सा दृष्टिकोण उपरोक्त कथन से सम्बन्धित है ? (A) कल्याण | | (a) (b) (c) (A) (3) (4) (2) (B) (4) (3) (1) (C) (4) (3) (2) (D) (3) (2) (1) | (d) (1) (2) (1) (4) |
| | (B) सशक्तिकरण(C) साम्यता(D) सहभागिता | 18. | सूची—I (अधिनियम) को सूची- साथ सुमेलित कीजिए : सूची – I | -II (वर्ष) के सूची - II |
| 15. | लैंगिक भूमिका समाजीकरण का क्या ध्येय है ? (A) लड़िकयों को निष्क्रिय रहने की शिक्षा देना । (B) लड़िकयों को आक्रामक होने की शिक्षा देना । | | (a) घरेलू हिंसा अधिनियम (1) 1948 (b) न्यूनतम उजरत अधिनियम (2) 1971 (c) मेडिकल गर्भपात अधिनियम (3) 1961 (d) दहेज निषेध अधिनियम (4) 2005 कोड: | |
| | (C) लड़कों और लड़िकयों को सिक्रिय सहभागिता की शिक्षा देना । (D) लड़कों को निष्क्रिय रहने की शिक्षा देना । | | (a) (b) (c) (A) (1) (2) (3) (B) (2) (3) (4) (C) (4) (1) (2) (D) (4) (2) (1) | (d) (4) (1) (3) (3) |
| J-74 | 10 | 5 | | Paper-II |

- **19.** Which of the following statements is false?
 - (A) There is persistent discrimination against the rights of the girl child.
 - (B) Gender exclusion exists only at the economic level.
 - (C) Eleventh Plan ensures that 33 percent beneficiaries of Government schemes are women and children.
 - (D) Women entrepreneurs have problems of finance and working capital.
- **20. Assertion** (**A**) : Gender based violence can be subtle and barely discernible. It can jeopardise the life of a female at birth.
 - **Reason (R) :** Violence is a means of control, issues of power are involved in it.
 - (A) Both (A) and (R) are false.
 - (B) (A) is true, but (R) is false.
 - (C) (A) is false, but (R) is true.
 - (D) Both (A) and (R) are true.
- **21. Assertion** (**A**) : Gender bias in the process of economic development has led to the subordination of women.
 - **Reason (R)**: A great deal of women's work remains invisible.
 - (A) Both (A) and (R) are true.
 - (B) Both (A) and (R) are false.
 - (C) (A) is true, but (R) is false.
 - (D) (A) is false, but (R) is true.

- **22.** Impact of micro-finance revolution in India is
 - I. meeting the micro-credit needs of poor.
 - II. providing housing loans to people.
 - III. providing loans and subsidies to initiate micro-enterprise.
 - IV. accumulation of small savings and group funds.

Code:

- (A) I and II only are correct.
- (B) I, III and IV are only correct.
- (C) II and III are only correct.
- (D) I and IV are only correct.
- **23.** According to 2001 Census, the lowest female literacy rate is recorded in
 - (A) Kerala
 - (B) Rajasthan
 - (C) Bihar
 - (D) Uttar Pradesh
- **24.** Arrange chronologically the following women's organizations according to the year of establishment:
 - (a) National Council of Women in India
 - (b) All India Women's Conference
 - (c) Indian Association of Women's Studies
 - (d) The Women's India
 Association

Code:

- (A) (a), (b), (c), (d)
- (B) (d), (a), (b), (c)
- (C) (a), (c), (d), (b)
- (D) (c), (d), (a), (b)

- 19. निम्नलिखित में से कौन सा कथन गलत है ?
 - (A) बालिका अधिकारों के विरोध में सतत् भेदभाव किया जाता है ।
 - (B) लिंग अपवर्जन केवल आर्थिक स्तर पर होता है।
 - (C) ग्यारहवीं पंचवर्षीय योजना यह यकीनी बनाती है कि सरकारी स्कीमों के 33 प्रतिशत लाभपात्र महिलाएँ और बच्चे होंगे।
 - (D) महिला उद्यमियों को वित्तीय एवं सक्रिय पूँजी की समस्याएँ आती हैं ।
- 20. अभिकथन (A) : लिंग आधारित हिंसा गोपनीय हो सकती है जिसे कठिनाई से जाना जा सकता है । यह एक नारी के जीवन को जन्म से ही आपदा में डालना है ।
 - तर्क (R): हिंसा नियन्त्रण का एक साधन है। शक्ति सम्बन्धी विषय इससे जुड़े हुए हैं।
 - (A) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
 - (B) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
 - (C) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
 - (D) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- 21. अभिकथन (A) : आर्थिक विकास की प्रक्रिया में लैंगिक पूर्वाग्रह महिलाओं की अधीनता का कारण बना है।
 - तर्क (R) : महिलाओं के ढेरों कार्य अदृश्य रहते हैं ।
 - (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
 - (B) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
 - (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
 - (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

- 22. भारत में माइक्रो वित्तीय क्रान्ति का प्रभाव क्या है ?
 - I. निर्धनों की माइक्रो-क्रेडिट आवश्यकताओं को पूरा करना ।
 - II. लोगों को आवास के लिए ऋण देना ।
 - III. माइक्रो उद्यमों को प्रारम्भ करने के लिए ऋण और सहायता राशि देना ।
 - IV. लघु बचतों और समूह फण्डों का संचयन । कोड:
 - (A) केवल I और II सही हैं।
 - (B) केवल I. III और IV सही हैं।
 - (C) केवल II और III सही हैं।
 - (D) केवल I और IV सही हैं।
- **23.** 2001 की जनगणना के अनुसार न्यूनतम महिला साक्षरता दर किस राज्य में रिकार्ड की गई?
 - (A) केरल
 - (B) राजस्थान
 - (C) बिहार
 - (D) उत्तर प्रदेश
- 24. निम्नलिखित संगठनों को उनके स्थापना वर्ष के आधार पर कालक्रमानुसार रखिए:
 - (a) नेशनल काउन्सिल ऑफ विमेन इन इण्डिया
 - (b) ऑल इण्डिया विमेन्स कॉन्फेरेन्स
 - (c) इण्डियन एसोसिएशन फॉर विमेन्स स्टडीज
 - (d) दि विमेन्स इण्डिया एसोसिएशन

कोड:

- (A) (a), (b), (c), (d)
- (B) (d), (a), (b), (c)
- (C) (a), (c), (d), (b)
- (D) (c), (d), (a), (b)

- **25.** Arrange the following Acts in order in which they were passed :
 - (a) Maternity Benefit Act
 - (b) Commission of Sati (Prevention) Act
 - (c) Minimum Wages Act
 - (d) Equal Remuneration Act

Code:

- (A) (c), (a), (d), (b)
- (B) (c), (d), (b), (a)
- (C) (d), (b), (a), (c)
- (D) (d), (a), (b), (c)
- **26.** Match the following Articles and their provisions given in the Indian Constitution:

List – I

List – II

- (a) Article 14 (1) Equal pay for equal work.
- (b) Article 15 (2) Equal rights and opportunities for men and women.
- (c) Article 39 (3) Prohibits discrimination against religion, caste, sex.
- (d) Article 16 (4) Equality of opportunities in public appointments.

Code:

- (a) (b) (c) (d) (A) (2) (4) (3) (1)
- (B) (1) (2) (3) (4)
- (C) (2) (3) (1) (4)
- (D) (3) (4) (1) (2)
- **27.** Who is the author of the book "The origin of the family, private property and the State"?
 - (A) Karl Marx
 - (B) Shulamith Firestone
 - (C) Friedrich Engels
 - (D) Kate Millet

- **28.** The latest initiative for compulsory education and acceleration of girls education is
 - (A) Sarva Shiksha Abhiyan
 - (B) Right to Education Bill 2009
 - (C) District Primary Education Programme
 - (D) Universalization of Education
- **29.** In the Women in Development (WID) approach women were considered as
 - (A) Beneficiaries
 - (B) Leaders
 - (C) Agents of Development
 - (D) Change agents
- **30.** Assertion (A): Patriarchy is an apt term to express the gamut of ideas that support male dominance.
 - **Reason (R):** Patriarchy refers to an ideology which grew out of Humanism.
 - (A) Both (A) and (R) are true.
 - (B) Both (A) and (R) are false.
 - (C) (A) is true, but (R) is false.
 - (D) (A) is false, but (R) is true.
- **31. Assertion** (A): Women engage in a variety of occupations in the unorganized sector.
 - **Reason (R)**: Productive economic value is attached to these tasks.
 - (A) Both (A) and (R) are false.
 - (B) (A) is false, but (R) is true.
 - (C) Both (A) and (R) are true.
 - (D) (A) is true, but (R) is false.

- 25. निम्नलिखित अधिनियमों को उनके पारित होने के क्रम में रखिए:
 - (a) मातृत्व लाभ अधिनियम
 - (b) सती निरोध अधिनियम का आयोग
 - (c) न्यूनतम उजरत अधिनियम
 - (d) सम पारिश्रमिक अधिनियम

कोड:

- (A) (c), (a), (d), (b)
- (B) (c), (d), (b), (a)
- (C) (d), (b), (a), (c)
- (D) (d), (a), (b), (c)
- **26.** भारतीय संविधान के अनुच्छेद और उनके प्रावधानों को सुमेलित कीजिए :

सूची - I सूची - II (अनुच्छेद) (प्रावधान)

- (a) अनुच्छेद 14 (1) समान वेतन समान कार्य।
- (b) अनुच्छेद 15 (2) पुरुषों और महिलाओं के लिए समान अधिकार एवं अवसर ।
- (c) अनुच्छेद 39 (3) धर्म, जाति, लिंग के आधार पर भेदभाव का निरोध ।
- (d) अनुच्छेद 16 (4) सरकारी नियुक्तियों में अवसरों की समानता ।

कोड:

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (2) (4) (3) (1)
- (B) (1) (2) (3) (4)
- (C) (2) (3) (1) (4)
- (D) (3) (4) (1) (2)
- 27. "दि ऑरिजिन ऑफ दि फैमिली, प्राइवेट प्रॉपर्टी एण्ड दि स्टेट" पुस्तक के लेखक कौन हैं?
 - (A) कार्ल मार्क्स
 - (B) शुलामिथ फाइरस्टोन
 - (C) फ्रेडरिक एंजिल्स
 - (D) केट मिलेट

- **28.** अनिवार्य शिक्षा और लड़िकयों की शिक्षा को तेज करने में नवीनतम प्रोत्साहन किससे मिला है ?
 - (A) सर्व शिक्षा अभियान
 - (B) शिक्षा का अधिकार बिल 2009
 - (C) जिला प्राइमरी शिक्षा कार्यक्रम
 - (D) शिक्षा की विश्वव्यापकता
- 29. विकास में महिलाएँ (डब्ल्यू. आई. डी.) के दृष्टिकोण के अनुसार महिलाओं को क्या समझा गया है?
 - (A) लाभपात्र
 - (B) अगुआ
 - (C) विकास के एजेंट
 - (D) परिवर्तन एजेंट
- **30. अभिकथन** (A) : पितृकता एक उपयुक्त शब्द है, जिसके द्वारा उन विचारों की अभिव्यक्ति होती है जो पुरुष के स्वामित्व का समर्थन करते हैं।
 - तर्क (R): पितृकता उस सिद्धान्त की ओर संकेत करता है, जिसका विकास मानववाद में से हुआ।
 - (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
 - (B) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
 - (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
 - (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।
- 31. अभिकथन (A) : असंगठित क्षेत्र के भिन्न व्यवसायों में महिलाएँ लगी हैं ।
 - तर्क (R) : उत्पादक आर्थिक मूल्य इन धंधों से सम्बद्ध है ।
 - (A) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
 - (B) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।
 - (C) (A) और (R) दोनों सही हैं।
 - (D) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

- **32.** Among the following feminists and their ideology which is not correctly matched:
 - (A) Helene Cixous Post Modernist
 - (B) J.S. Mill Liberal Feminist
 - (C) Kate Millet Marxist Feminist
 - (D) Iris Young Socialist Feminist
- **33.** Among the following feminist ideologies and schools of thought, which is correctly matched?
 - (A) Reproduction Socialist as the cause of women's oppression.
 - (B) Equal Rights Radicals andOpportunities for Women.
 - (C) Capitalism as Post a means of Modernist Women's Oppression.
 - (D) The Wages for Marxist House Work.
- **34.** Action Research on Alternative Medicine and Women's Health is called
 - (A) Shodhini
 - (B) Ayush
 - (C) ICMR
 - (D) RCH

- **35.** Which of the following statements is more appropriate soon after independence?
 - (A) Women's movement gained momentum.
 - (B) Active women's movement was considered a necessity.
 - (C) Economic development spread evenly among all social classes.
 - (D) Women felt no need for active struggle because of various laws supporting women.
- **36.** Which of the following options include activities of the National Commission for Women?
 - I. Setting up expert Committee to tender advice on women.
 - II. Recommend and initiate programmes for women and children.
 - III. Create Non-Governmental organizations to empower women.
 - IV. Help women to think creatively. **Code:**
 - (A) I and IV are only correct.
 - (B) I and II are only correct.
 - (C) I, II and IV are only correct.
 - (D) I, II, III are only correct.
- **37.** Which of the following statements is more relevant to the Department of Women and Child Development?
 - (A) Women and men form a special component of the department.
 - (B) The programmes are only notional and limited in scope.
 - (C) The department employs women workers only.
 - (D) The department establishes liaison with UN and International Agencies and supports State Programmes for women.

- 32. निम्नलिखित नारीवादियों और उनकी विचारधारा में से कौन सा सुमेलित नहीं है ?
 - (A) हेलेन सिक्सियस उत्तर आधुनिकवादी
 - (B) जे.एस. मिल उदार नारीवादी
 - (C) केट मिलेट मार्क्सवादी नारीवादी
 - (D) आइरिस यंग समाजवादी नारीवादी
- **33.** निम्नलिखित नारीवादी विचारधारा एवं विचार संप्रदाय में कौन सा सुमेलित नहीं है ?
 - (A) महिला उत्पीड़न का समाजवादी कारक जनन
 - (B) महिला के लिए उग्र समान अधिकार एवं परिवर्तनवादी अवसर
 - (C) महिला उत्पीड़न के उत्तर रूप में पूँजीवाद आधुनिकतावादी
 - (D) घरेलू कार्य की मार्क्सवादी मजदूरी
- **34.** वैकल्पिक मेडिसिन और महिला स्वास्थ्य के अनुसन्धान कार्य को कहा जाता है
 - (A) शोधिनी
 - (B) आयुश
 - (C) आई सी एम आर
 - (D) आर सी एच

- **35.** स्वतन्त्रता के तुरन्त बाद, निम्नलिखित में से कौन सा कथन अधिक उपयुक्त है ?
 - (A) महिला अभियान ने गति को ग्रहण किया।
 - (B) सिक्रय महिला अभियान को एक आवश्यकता समझा गया ।
 - (C) आर्थिक विकास का सभी सामाजिक वर्गों में समान रूप से फैलाव हुआ।
 - (D) महिलाओं ने किसी सिक्रय संघर्ष की आवश्यकता का अनुभव नहीं किया, क्योंकि महिलाओं के समर्थन में कई कानुन बनाये गए ।
- **36.** निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प राष्ट्रीय महिला आयोग की क्रियाओं से सम्बन्धित है ?
 - मिहलाओं के परामर्शार्थ माहिर सिमितियों को स्थापित करना ।
 - II. महिलाओं और बच्चों के लिए कार्यक्रम प्रारम्भ करना और सिफारिश करना ।
 - III. महिलाओं के सशक्तिकरण के लिए गैर-सरकारी संगठनों की स्थापना ।
 - IV. महिलाओं का सृजनात्मक ढंग से सोचने में सहायता ।

कोड :

- (A) केवल I और IV सही हैं।
- (B) केवल I और II सही हैं।
- (C) केवल I, II और IV सही हैं।
- (D) केवल I, II, III सही हैं।
- 37. निम्नलिखित में से कौन सा कथन महिला एवं बाल विकास विभाग से अधिक सम्बन्धित है ?
 - (A) महिला और पुरुष विभाग के विशिष्ट अंग है।
 - (B) कार्यक्रम केवल बोधात्मक एवं विषय-क्षेत्र में सीमित है।
 - (C) विभाग केवल महिला वर्करों को कार्य पर लगाता है।
 - (D) विभाग संयुक्त राष्ट्र एवं अन्तर्राष्ट्रीय एजेंसियों से सम्पर्क बनाता है और महिलाओं सम्बन्धी राज्य के कार्यक्रमों में सहायता करता है ।

- **38.** Which International Conference initiated the Concept of Reproductive and Child Health Programmes?
 - (A) ICPD Conference
 - (B) Alma Ata Conference
 - (C) Dublin Conference
 - (D) Mexico Conference
- **39.** Among the following who is not associated with Eco-feminist Movement?
 - (A) Vandana Shiva
 - (B) Arundathi Roy
 - (C) Maria Mies
 - (D) Kiran Desai
- **40.** Arrange the following International Conferences chronologically:
 - (a) Mexico Conference
 - (b) Copenhagan Conference
 - (c) Nairobi Conference
 - (d) Beijing Conference

Code:

- (A) (a), (b), (c), (d)
- (B) (a), (d), (c), (b)
- (C) (a), (c), (b), (d)
- (D) (d), (c), (b), (a)
- **41.** Reservation for Women in Parliament Bill has been passed under
 - (A) Rajya Sabha and Lok Sabha
 - (B) Lok Sabha only
 - (C) State Assemblies and Rajya Sabha
 - (D) Rajya Sabha only

- **42. Assertion (A)** : Enrolment of men in education is higher than that of women.
 - **Reason (R):** Women's education is not considered essential by society.
 - (A) Both (A) and (R) are false.
 - (B) Both (A) and (R) are true, (R) is the correct explanation for (A).
 - (C) Both (A) and (R) are true, (R) is not the correct explanation of (A).
 - (D) (A) is true, (R) is false.
- **43.** Among the following women, which pair is not correctly matched?
 - (A) Margaret Alva Chief Minister
 - (B) Mohini Giri Chairperson NCW
 - (C) Shanta Sinha Magsaysay Award
 - (D) Ela Bhatt Founder of SEWA
- **44.** Among the following pairs, which is not correct for sexual stereotyping?
 - (A) Women are Men are shy strong
 - (B) Women are Men are timid courageous
 - (C) Women are Men are emotional rationale
 - (D) Women are Men are powerful affectionate
- **45.** Participatory Research is useful in understanding women's issues because it
 - (A) provides alternative strategies.
 - (B) guarantees ideological and scientific purity.
 - (C) is a sophisticated technique to create knowledge.
 - (D) is based on quantitative research.

- 38. निम्नलिखित में से किस कॉन्फेरेन्स से जनन एवं बाल स्वास्थ्य कार्यक्रमों का प्रारम्भ हुआ ?
 - (A) आई सी पी डी कॉन्फेरेन्स
 - (B) अलमा अता कॉन्फेरेन्स
 - (C) डबलिन कॉन्फेरेन्स
 - (D) मेक्सिको कॉन्फेरेन्स
- **39.** निम्नलिखित में से कौन पर्यावरण नारीवादी अभियान से सम्बन्धित नहीं है ?
 - (A) वंदना शिवा
 - (B) अरुंधति रॉय
 - (C) मेरिया माइस
 - (D) किरण देसाई
- **40.** निम्नलिखित अन्तर्राष्ट्रीय कॉन्फेरेन्सों को उनके कालक्रमानुसार रखिए:
 - (a) मेक्सिको कॉन्फेरेन्स
 - (b) कोपनहेगन कॉन्फेरेन्स
 - (c) नैरोबी कॉन्फेरेन्स
 - (d) बीजिंग कॉन्फेरेन्स

कोड:

- (A) (a), (b), (c), (d)
- (B) (a), (d), (c), (b)
- (C) (a), (c), (b), (d)
- (D) (d), (c), (b), (a)
- **41.** संसद में महिला आरक्षण बिल किसमें पारित हुआ है ?
 - (A) राज्यसभा और लोकसभा में
 - (B) केवल लोकसभा में
 - (C) राज्य विधान परिषदों और राज्यसभा में
 - (D) केवल राज्यसभा में

- **42. अभिकथन (A) :** शिक्षा में पुरुषों की भर्ती महिलाओं की अपेक्षा अधिक है ।
 - तर्क (R) : महिला शिक्षा को समाज द्वारा आवश्यक नहीं माना जाता ।
 - (A) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
 - (B) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A)का (R) सही स्पष्टीकरण है ।
 - (C) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) का (R) सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
 - (D) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- **43.** निम्नलिखित में से कौन सा युग्म सही रूप से मेलित नहीं है ?
 - (A) मार्गरेट अल्वा मुख्य मन्त्री
 - (B) मोहिनी गिरि चेयरपरसन, एनसीडब्ल्यू
 - (C) शान्ता सिन्हा मैग्सेसे पुरस्कार विजेता
 - (D) ईला भट्ट संस्थापक, एस ई डब्ल्यू ए
- **44.** निम्नलिखित युग्मों में से कौन सा युग्म जैविक रूढ़िबद्धता के लिए सही नहीं है ?
 - (A) महिलाएँ पुरुष ताकतवर लज्जाशील होती होते हैं । हैं ।
 - (B) महिलाएँ भीरू होती पुरुष साहसी हैं । होते हैं ।
 - (C) महिलाएँ भावुक पुरुष तार्किक होती हैं । होते हैं ।
 - (D) महिलाएँ ताकतवर पुरुष स्नेहमयी होती हैं । होते हैं ।
- **45.** सहभागिता अनुसंधान महिलाओं के विषयों को समझने के लिए लाभदायक है, क्योंकि
 - (A) यह वैकल्पिक रणनीतियों को प्रदान करता है।
 - (B) सैद्धान्तिक एवं वैज्ञानिक शुद्धता की गारंटी देता है ।
 - (C) ज्ञान के निर्माण के लिए यह व्यवहार कुशल तकनीक है।
 - (D) यह संख्यात्मक अनुसंधान पर आधारित है।

Read the following paragraph and answer questions numbers 46 to 50:

Gender equity is defined as "the socially constructed expectations for male and female behaviour that is found in every known human society." Mason observes, "Studies explicitly concerned with gender system and their impact on demographic change are relatively new." She sub-divides the gender system into gender stratification between male and female members of society and gender roles. Gender equity derives from both these elements of the gender system. This can be evaluated from the perspective of rights – social, political and reproductive. Levels of equity in such an evaluation of rights determined the level of gender equity. Thus, it is a value laden concept that begs the question of whose values should be applied. Gender inequity in contemporary societies is a problem. It can be measured through social as well as psychological scales.

Women require autonomy to have better gender equity. Autonomy is defined as "the ability to information and to use it as the basis of making decisions about one's private concerns and those of one's intimates and the degree of women's access to material resources within the family, in the community and in the society at large but we don't necessarily enhance women's Autonomy is shaped autonomy. traditional factors. Hindu women had more autonomy than Muslim women. Education and employment don't necessarily enhance women's autonomy and the traditional factors conferring status on women remain strong and need to be expanded beyond education and employment and delayed marriage. More comprehensive, direct and content specific strategies to increase women's autonomy must be simultaneously.

- **46.** The author is primarily concerned with
 - (A) discussing the need for autonomy
 - (B) explaining the elements of gender system
 - (C) presenting the history of gender inequity
 - (D) describing the dynamics of power relations
- **47.** According to the passage, which of the following encourages gender equity?
 - I. Access to material resources
 - II. Access to information
 - III. Lack of agency and autonomy
 - (A) I only
 - (B) II only
 - (C) I & III only (D) I & II only
- 48. The author mentions levels of equity to evaluate the level of gender inequity in contemporary societies through
 - (A) Psychological scales
 - (B) Social measures
 - (C) Challenging traditional norms
 - (D) Both Social and Psychological measures
- **49.** Which of the following pairs of terms seem synonymous in the passage?
 - (A) Gender equity and gender behaviour
 - (B) Gender equity and gender system
 - (C) Gender equity and gender autonomy
 - (D) Gender consciousness and gender autonomy
- **50.** The material in the passage could be used as an argument for
 - (A) raising women's consciousness.
 - (B) enabling women to access and mobilise community resources and public services.
 - (C) providing support for challenging traditional norms underlining gender inequalities.
 - (D) All the above.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़िए और प्रश्न **46** से **50** तक का उत्तर दीजिए :

लैंगिक साम्यता को ऐसे परिभाषित किया जाता है कि 'यह प्रत्येक विदित मानव समाज में उपलब्ध पुरुष एवं नारी व्यवहार की समाज द्वारा निर्मित अपेक्षाएँ हैं।' मेसन कहती हैं – "ये अध्ययन स्पष्टतया लिंग-पद्धति और जनांकिकीय परिवर्तन पर उनके प्रभाव को दर्शाते हैं । ये अध्ययन सापेक्षतया नए हैं ।" वह (मेसन) लिंग पद्धति को लिंग सत्रीकरण में समाज के पुरुष और नारी सदस्यों और उनकी लिंग-भूमिका में विभाजित करती हैं । इस लिंग पद्धति के तत्त्वों से लैंगिक साम्यता का उद्गम होता है । इसे अधिकारों – सामाजिक, राजनीतिक और प्रजनन – के दृष्टिकोण से मूल्यांकित किया जा सकता है । ऐसे मुल्यांकन में साम्यता के स्तर लिंग-साम्यता को निर्धारित करते हैं । यह वैल्यूलेडन अवधारणा है जो यह प्रश्न उठाता है कि यह किसके मुल्यों पर लागू होना चाहिए । समकालीन समाजों में लिंग-साम्यता एक समस्या है । इसे सामाजिक और मनोवैज्ञानिक पैमानों से मापा जा सकता है ।

लिंग-साम्यता की प्राप्ति के लिए महिलाओं को स्वायत्तता चाहिए । स्वायत्तता को परिभाषित किया है ''यह जानकारी प्राप्ति की योग्यता है और इसे आधार बनाते हुए अपने निजी और अपने निकटतम सम्बन्धियों के मामलों सम्बन्धी निर्णय लेने में प्रयोग करती हैं और परिवार, समुदाय और समाज में पदार्थक स्रोतों तक उनकी पहुँच कहाँ तक है।" मगर इससे महिलाओं की स्वायत्तता को अवश्यंभावी नहीं बढाते । स्वायत्तता के पारम्परिक कारक रूप प्रदान करते हैं । हिन्दू महिला को मुस्लिम महिला की अपेक्षा अधिक स्वायत्तता थी । शिक्षा और रोजगार आवश्यक नहीं कि महिला-स्वायत्तता को बढाएँ और पारम्परिक कारक, जो समाज में उसको दर्जा दिलाते हैं, सुहद है और इन्हें शिक्षा, रोजगार और विलम्बित विवाह से आगे ले जाना चाहिए । महिलाओं की स्वायत्तता के लिए, इसके साथ-साथ और अधिक व्यापक, प्रत्यक्ष और विशिष्ट सारगर्भित रणनीतियों को अपनाया जाना चाहिए ।

- 46. लेखक मुख्यतया सम्बन्धित है
 - (A) स्वायत्तता की आवश्यकता की चर्चा से ।
 - (B) लैंगिक पद्धति को स्पष्ट करने से ।
 - (C) लैंगिक असाम्यता का इतिहास प्रस्तुत करने से ।
 - (D) बल सम्बन्धों की गतिशीलता के वर्णन से ।
- **47.** गद्यांश के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन सा लिंग-असाम्यता को बढ़ावा देता है ?
 - I. पदार्थक स्रोतों तक पहुँच
 - II. जानकारी तक पहुँच
 - III. अभिकरण एवं स्वायत्तता की कमी
 - (A) केवल I
- (B) केवल II
- (C) केवल I और III (D) केवल I और II
- 48. लेखक समकालीन समाजों में लैंगिक साम्यता के स्तरों का मूल्यांकन करने के लिए असाम्यता के स्तरों का किसके द्वारा वर्णन करता है ?
 - (A) मनोवैज्ञानिक पैमाने ।
 - (B) सामाजिक साधन ।
 - (C) पारम्परिक मानकों को चुनौती देते हुए ।
 - (D) सामाजिक एवं मनोवैज्ञानिक साधन ।
- **49.** निम्नलिखित शब्दों के युग्मों से, गद्यांश में, कौन सा पर्यायवाची है ?
 - (A) लैंगिक साम्यता और लैंगिक व्यवहार ।
 - (B) लैंगिक साम्यता और लैंगिक पद्धति ।
 - (C) लैंगिक साम्यता और लैंगिक स्वायत्तता ।
 - (D) लैंगिक चेतना और लैंगिक स्वायत्तता ।
- **50.** गद्यांश की सामग्री को तर्क के लिए कैसे प्रस्तुत किया जा सकता है ?
 - (A) महिलाओं की चेतना को बढ़ाने में।
 - (B) महिलाओं को सामुदायिक स्रोतों और सरकारी सेवाओं का परियोजन और उन तक पहुँच सकने के योग्य बनाने के लिए।
 - (C) पारम्परिक मानकों, जो लैंगिक असाम्यता के मूल में हैं, को चुनौती देने में सहायता देने के लिए ।
 - (D) उपरोक्त सभी ।

Space For Rough Work

J-74-10 16