

B

MAED-03

M.A. (Education) EXAMINATION, June, 2008

Paper MAED-03

(Research Methods in Education)

Time allowed : Three hours

Maximum marks : 80

Attempt any five questions. Each question carries equal marks.

कोई भी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. What is the position of Educational Research in India ? Show your awareness with the important fields of educational research. What do you think, should be the priority areas and why ?

भारत में शैक्षिक अनुसन्धान की क्या स्थिति है ? शैक्षिक अनुसन्धान के मुख्य क्षेत्रों की जानकारी दीजिये। इनमें प्राथमिक क्षेत्र क्या होने चाहिए और क्यों ?

2. What is the need of 'Tools' in educational research ? Describe the interview schedule as a research tool.

PTO

शैक्षिक अनुसन्धान के उपकरणों की क्या आवश्यकता है ? साक्षात्कार, अनुसूची की एक शोध उपकरण के रूप में विवेचना कीजिये।

3. What is a problem ? What are its main characteristics ?
How will you select a problem for the research work ?

समस्या क्या है ? इसकी मुख्य विशेषताएँ क्या हैं ? शोध कार्य हेतु आप समस्या का चयन कैसे कीजियेगा ?

4. What is the difference between Historical Research and Survey Research ? Discuss the aims and importance of Historical Research.

ऐतिहासिक अनुसन्धान तथा सर्वेक्षण अनुसन्धान में क्या अन्तर है ? ऐतिहासिक अनुसन्धान के उद्देश्य व महत्त्व को स्पष्ट कीजिये।

5. What do you mean by hypothesis ? Narrate the need and importance of hypothesis in educational research.

परिकल्पनाओं से आप क्या समझते हैं ? शैक्षिक अनुसन्धान में परिकल्पनाओं की आवश्यकता व महत्त्व पर प्रकाश डालिये।

6. What do you understand by sampling ? Explain the main types of sampling techniques.

प्रतिदर्श से आप क्या समझते हैं ? प्रतिदर्श ग्रहण की प्रमुख पद्धतियों की विवेचना कीजिये।

7. What do you mean by Action Research ? How action research differs from basic research ?

क्रियात्मक अनुसन्धान से आप क्या समझते हैं ? क्रियात्मक अनुसन्धान मौलिक अनुसन्धान से किस प्रकार भिन्न है ?

8. Calculate mean, median and mode for the following :

C.I.	f
145 – 149	4
140 – 144	8
135 – 139	10
130 – 134	25
125 – 129	20
120 – 124	15
115 – 119	12
110 – 114	6

निम्नांकित आँकड़ों के लिए मध्यमान, मध्यांक तथा बहुलांक की गणना कीजिये :

वर्गान्तर	आवृत्ति
145 – 149	4
140 – 144	8

135 – 139	10
130 – 134	25
125 – 129	20
120 – 124	15
115 – 119	12
110 – 114	6

9. (a) Discuss with appropriate example the uses of chi-square test.

उपयुक्त उदाहरण देते हुए काई-स्क्वायर परीक्षण के उपयोग की विवेचना कीजिये।

- (b) Below are the statistics of two samples. Test the hypothesis that the two are drawn from the same population :

	Sample I	Sample II
N	100	150
M	50	58
S.D.	10	12

दो प्रतिदर्शों के लिए निम्नलिखित सांख्यिकी दी गयी है। इस परिकल्पना की जाँच कीजिये कि दोनों एक ही जनसंख्या से लिये गये हैं :

	प्रतिदर्श I	प्रतिदर्श II
N	100	150
M	50	58
S.D.	10	12

10. Write short notes on any two :

- (i) Case study
- (ii) Use of computers in research
- (iii) Characteristics of a good research report
- (iv) Attitude scale
- (v) Content analysis

किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

- (i) व्यक्तिवृत्त अध्ययन
- (ii) अनुसन्धान में कम्प्यूटर का प्रयोग
- (iii) अच्छे अनुसन्धान प्रतिवेदन की विशेषताएँ
- (iv) अभिवृत्ति मापनी
- (v) विषयवस्तु विश्लेषण