

B 901

BDAA

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

(For the candidates admitted in the academic year
2008–2009)

Core Subject

Paper I – EDUCATION IN EMERGING INDIAN SOCIETY

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART I — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed half-a-page.

Each answer carries 2 marks.

1. What are the factors responsible for total changes in modern human life?

நவீன கால மனிதனின் வாழ்க்கையினை மாற்றம் அடையச் செய்யும் காரணிகள் யாவை?

2. Write the aims of S.S.A.

சர்வசிக்ஷ அபியான் அமைப்பின் நோக்கங்களை எழுதுக.

3. Define the term liberalization.

தாராளமயமாதல் என்ற சொற்றொடரை வரையறை செய்க.

4. State the two types of instructional audio-tools in class room teaching.

வகுப்பறைக் கற்பித்தலில் பயன்படுத்தக்கூடிய இரண்டுவகை கற்பித்தல் கேட்கும் கருவிகளை குறிப்பிடுக.

5. What is meant by wastage at primary level?

ஆரம்பநிலைக் கல்வியில் கழிவு என்றால் என்ன?

6. Bring the structure of school hours in matriculation school administration.

மெட்ரிக் குலேசன் பள்ளி நிர்வாகத்தில் பள்ளி வேலை நேரங்களின் அமைப்பினை குறிப்பிடுக.

7. Who is the chairman of NCERT in educational administration?

கல்வி நிர்வாகத்தில் தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சிப் பயிற்சிக் கழகத்தின் தலைவர் யார்?

8. Specify the four regional committees, constituted by NCTE.

தேசிய ஆசிரியக் கல்விக் குழு மூலம் அமைக்கப்பட்டுள்ள நான்கு மண்டலக் குழுக்களை குறிப்பிடுக.

9. Which is considered as one of the powerful instruments to control population growth?

மக்கட்தொகை வளர்ச்சியினைக் கட்டுப்படுத்தும் சக்திவாய்ந்த கருவி எது?

10. What do you mean by brain drain?

அறிவு புலப்பெயர்வு என்றால் என்ன?

11. Mention the components of religious values to be taught at secondary level.

இடைநிலைக் கல்வியளவில் கற்பிக்கப்பட வேண்டிய சமய விழுமங்களின் உட்கூறுகளை குறிப்பிடுக.

12. Find the meaning of child labour.

குழந்தை தொழிலாளர்கள் என்பதின் பொருளினை காண்க.

PART II — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 1 page.

Each answer carries 5 marks.

13. What are the family factors preventing enrollment at primary school?

ஆரம்பநிலைப் பள்ளிகளில் மாணவர் சேர்க்கையினை தடுக்கும் குடும்பக் காரணிகள் யாவை?

14. List the important functions of NCERT in educational administration.

கல்வி நிர்வாகத்தில் தேசியக் கல்வி ஆராய்ச்சிப் பயிற்சிக்கழகத்தின் பணிகளை வரிசைப்படுத்துக.

15. State the five basic features of modernity.

நவீனத்துவத்தின் ஐந்து அடிப்படை அமைப்புகளை குறிப்பிடுக.

16. Specify the disadvantages of globalization.

உலக மயமாதலில் உள்ள தீமைகளை குறிப்பிடுக.

17. Write the role of computer in instruction.

கற்பித்தலில் கணினியின் பங்கினை எழுதுக.

18. Mention the social evils that prevents women's education.

பெண்கள் கல்வியினை தடுக்கும் சமூகக் கொடுமைகளை குறிப்பிடுக.

19. Point the aims and objectives of secondary education.

இடைநிலைக் கல்வியின் நோக்கங்களையும் மற்றும் குறிக்கோள்களையும் குறிப்பிடுக.

20. Narrate the functions of DTERT in teacher education.

ஆசிரியக் கல்வியில் மாநில ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சிப் பயிற்சி இயக்கத்தின் பணிகளை எழுதுக.

PART III — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 3 pages.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Describe the functions of NAAC in the maintenance of qualities to higher education.

உயர் கல்வியின் தரத்தினை நிலை நிறுத்தலில் தேசிய தர மதிப்பீட்டு சான்றளிப்புக் கழகத்தின் பணிகளை விவரி.

Or

- (b) Explain the constitutional structure and functions of NCERT in educational administration.

கல்வி நிர்வாகத்தில் தேசியக் கல்வி ஆராய்ச்சிப் பயிற்சி நிறுவனத்தின் அரசியல் அமைப்பு மற்றும் பணிகளை விளக்கு.

22. (a) Write your suggestions to improve the quality of higher education.

உயர்கல்வியின் தரத்தினை மேம்பாடு அடையச் செய்ய உமது ஆலோசனைகளை எழுதுக.

Or

- (b) What are the reason for brain drain in Indian education?

இந்தியக் கல்வியில் வல்லுநர்கள் இடம் பெயரக் காரணங்கள் யாவை?