

B 902

BDAB

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

(For the candidates admitted in the academic year
2008–2009)

Core Subject

Paper II — PSYCHOLOGY OF TEACHING AND
LEARNING

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART I — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed half-a-page.

Each answer carries 2 marks.

1. State the merits and demerits of case study method.
தனிநபர் முறையின் நிறைகள் மற்றும் குறைகளைக் குறிப்பிடுக.
2. Bring out the factors affecting social development of children.
குழந்தைகளின் சமூக வளர்ச்சியைப் பாதிக்கும் காரணிகளைக் கொணர்க.
3. Suggest any four activities for improving moral development of adolescents.
குமரப்பருவத்தினரின் நல்லொழுக்க வளர்ச்சியை மேம்படுத்துவதற்கான செயல்கள் நான்கினைப் பரிந்துரைக்க.
4. Write the causes for attention deficit.
கவனக் குறைபாட்டிற்கான காரணங்களை எழுதுக.
5. Define reasoning.
காரணமறிதல் வரையறுக்க.

6. What do you mean by perceptual organisation?
புலனறிவு ஒருங்கமைத்தல் என்பது பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
7. State the advantages of giving immediate feed back.
உடனடி பின்விளைவுகளைக் கொடுப்பதன் நிறைகளைக் குறிப்பிடுக.
8. Select any two performance intelligence tests and explain.
செயல் அடிப்படையிலான நுண்ணறிவுச் சோதனைகள் இரண்டினைத் தேர்வு செய்து விளக்குக.
9. Explain the concept lateral thinking.
பரந்த சிந்தனை என்ற கருத்தை விளக்கு.
10. Give an account on traits personality.
பண்புக்கூறு ஆளுமை பற்றி குறிப்பு வரைக.
11. Write the impact of Laissez Faire leadership on learning.
கற்றலில் கண்டும் காணாத தலைமையின் பாதிப்பை எழுதுக.
12. Point out any four symptoms of maladjustment.
ஒத்துப்போதலில் குறைபாட்டின் அறிகுறிகள் நான்கினை எழுதுக.

PART II — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 1 page.

Each answer carries 5 marks.

13. Describe psycho analytic school of psychology and its educational significance.
உளப்பகுப்பாய்வு உளவியல் துறையை விவரித்து அதன் கல்வி முக்கியத்துவத்தையும் எழுதுக.

14. Explain moral development of children in detail.
குழந்தைகளின் நல்லொழுக்க வளர்ச்சியை விரிவாக விளக்குக.
15. Describe how colour concepts are formed among children.
குழந்தைகளிடையே எவ்வாறு வண்ணங்களை அல்லது நிறங்களைப் பற்றிய கருத்துக்கள் உருவாகின்றன என்பதை விவரி.
16. Bringout the learning principles of classical conditioning theory.
ஆக்கநிலையுறுத்தல் கொள்கையின் கற்றல் தத்துவங்களைக் கொணர்க.
17. How will you develop achievement motivation among your students?
உமது மாணவர்களிடையே அடைவு ஊக்கத்தை எவ்வாறு வளர்ப்பீர்?
18. Give an account on TAT.
TAT பற்றி குறிப்பு வரைக.
19. Explain any two theories of personality.
ஆளுமையைப் பற்றிய கொள்கைகள் இரண்டினை விளக்குக.
20. Describe any two counselling techniques in detail.
எவையேனும் இரண்டு அறிவுரை பகர்தல் நுட்பங்களை விரிவாக விவரி.

PART III — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 3 pages.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain the role of nature and nurture in the cognitive development of children in detail.
குழந்தைகளிடையே அறிவு வளர்ச்சியில் மரபு மற்றும் சூழ்நிலையின் பங்கினை விளக்குக.

Or

- (b) Explain Gagne's learning theory and its educational implications.

காக்கனேயின் கற்றல் கொள்கைகளையும் அதன் கல்வி விளைவுகளையும் விளக்குக.

22. (a) What are projective techniques? Explain in detail.

புறத்தேற்று நுண்முறைகள் என்றால் என்ன? விரிவாக விளக்குக.

Or

- (b) Describe the need, nature and scope of guidance services in schools.

பள்ளிகளில் வழிகாட்டுதலின் தேவை, அமைப்பு மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விவரி.