

B 902

BDAB

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2010

(For the candidates admitted during the Academic Year
2008-2009)

Core Subject : PSYCHOLOGY OF TEACHING AND
LEARNING

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART I — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed half a page.

Each answer carries 2 marks.

1. State the principles of Behaviouristic school of psychology.
நடத்தை சார் உளவியலின் கோட்பாடுகளைக் குறிப்பிடுக.
2. Give an account on Introspective method.
அக நோக்கு முறை பற்றி குறிப்பு எழுதுக.
3. What is maturation?
முதிர்ச்சி என்றால் என்ன?
4. Distinguish between inattention and distraction.
கவனமின்மை, கவனச் சிதறல் – இவற்றை வேறுபடுத்துக.
5. Define concept map.
கருத்து வரைபடம் – வரையறுக்க.
6. Enumerate the factors influencing learning.
கற்றலை பாதிக்கும் காரணிகளை வரிசைப்படுத்துக.

7. What do you understand by motivation?
ஊக்குவித்தல் என்பது பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
8. Write a note on lateral thinking.
புறச் சிந்தனை பற்றி குறிப்பு வரைக.
9. Briefly describe the nature of group.
குழுவின் தன்மையை சுருக்கமாக விவரி.
10. State the functions of motives.
ஊக்கிகளின் பணிகளைக் குறிப்பிடுக.
11. Enumerate the symptoms of maladjustment.
பொருத்தப்பாடினமைக்கான அறிகுறிகளை வரிசைப்படுத்துக.
12. Discuss the nature of psycho therapy.
உள சிகிச்சையின் தன்மையை விவாதிக்க.

PART II — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 1 page.

Each answer carries 5 marks.

13. Describe the general principles of growth and development.
வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்தின் பொதுவான கோட்பாடுகளை விவரி.
14. What are concepts? How are they formed? Explain with examples.
கருத்துக்கள் என்றால் என்ன? அவை எவ்வாறு உருவாகின்றன? உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

15. Give an account on the type of learning advocated by Thorndike.

தாரண்டைக் என்பார் பரிந்துரைத்த கற்றலின் வகையைப் பற்றி குறிப்பு வரைக.

16. Explain Hull's drive reduction theory with its educational significance.

ஹல்லின் உந்தல் குறைப்பு கொள்கையை அதன் கல்வி முக்கியத்துவத்துடன் விளக்குக.

17. Distinguish the terms convergent and Divergent thinking.

குவி சிந்தனை மற்றும் விரி சிந்தனை இப்பதங்களை வேறுபடுத்துக.

18. Explain the major determinants of personality.

ஆளுமையின் முக்கிய காரணிகளை விளக்குக.

19. What are the different types of conflicts? Explain with suitable illustrations.

மனப் போராட்டத்தின் பல்வேறு வகைகள் யாவை? தக்க உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

20. 'Educational and Vocational guidance are interconnected' – Discuss.

'கல்வி மற்றும் தொழில் வழிகாட்டல் ஒன்றையொன்று தொடர்புடையது' – விவாதிக்க.

PART III — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 3 pages.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain the meaning, nature and scope of Educational Psychology.

கல்வி உளவியலின் பொருள், தன்மை மற்றும் பரிமாணங்கள் ஆகியவற்றை விளக்குக.

Or

- (b) What is attention? Explain the factors affecting attention.

கவனம் என்றால் என்ன? கவனத்தை பாதிக்கும் காரணிகளை விளக்குக.

22. (a) Define Creativity. Explain the process of creativity.

ஆக்கத்திறன் வரையறு. ஆக்கத்திறன் செயல் நடைபெறும் விதத்தை விளக்குக.

Or

- (b) What are defence mechanisms? Why are they named as defence mechanisms? Describe any four defence mechanisms with illustrations.

தற்காப்பு உத்திகள் என்றால் என்ன? ஏன் தற்காப்பு உத்திகள் என்று அழைக்கப்படுகிறது? எவையேனும் நான்கு தற்காப்பு உத்திகளைத் தக்க உதாரணங்களுடன் விவரி.