

**BACHELOR OF EDUCATION**

**Term-End Examination**

**December, 2006**

**ES-331 : CURRICULUM AND INSTRUCTION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

**Note :**

- (i) All the **four** questions are compulsory.
  - (ii) All the questions carry equal weightage.
- 

1. Answer the following question in about 600 words.

What do you mean by the concept "curriculum evaluation" ? Why do we evaluate curriculum ? Discuss.

**OR**

Describe with example the input-process-output model of a system as applicable to any instructional system.

2. Answer the following question in about 600 words.

Explain with examples various teaching skills required for effective teaching at the Secondary/Senior Secondary School level.

**OR**

Discuss with examples the following training strategies :

- (i) Interaction analysis
- (ii) Simulation

3. Attempt any **four** of the following questions. Answer each question in about 150 words :

- (i) How is Tyler's Model of curriculum construction different from Taba's Model ?
- (ii) Explain the role of various factors to be taken into view while planning a curriculum.
- (iii) Identify and briefly explain the causes that make a given instructional system inefficient.
- (iv) Differentiate between various styles of programmed instruction.
- (v) Describe the organisation and evaluation of the micro-teaching approach.
- (vi) Discuss various levels of instruction with the help of examples.
- (vii) Discuss merits and demerits of activity based instruction.

**4. Answer the following question in about 600 words.**

You have studied instructional media in Block 4/ES 331. You must have watched/listened to some educational TV/radio programmes.

- Present an overview of the content, objectives, format and learning outcomes of the programme.
- Discuss the rationale for selection of the medium (television or radio).
- Suggest measures to improve effectiveness of the programme.



शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम  
सत्रांत परीक्षा  
दिसम्बर, 2006

ई.एस.-331 : पाठ्यक्रम तथा अनुदेशन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट :

- (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है ।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें ।

“पाठ्यचर्या मूल्यांकन” नामक अवधारणा से क्या अभिप्राय है ? हम पाठ्यचर्या मूल्यांकन क्यों करते हैं ? चर्चा करें ।

**अथवा**

किसी अनुदेशी प्रणाली के लिए उपयुक्त निवेश-प्रक्रिया-उत्पाद प्रतिरूप का वर्णन उदाहरण देकर करें ।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें ।

माध्यमिक/उच्चतर माध्यमिक विद्यालयी स्तर पर प्रभावी अध्यापन के लिए अपेक्षित विभिन्न अध्यापन कौशलों की उदाहरण देकर व्याख्या करें ।

### अथवा

उदाहरण देते हुए निम्नलिखित प्रशिक्षण कार्यनीतियों की विवेचना करें :

- (i) अन्तःक्रिया विश्लेषण
- (ii) अनुरूपण

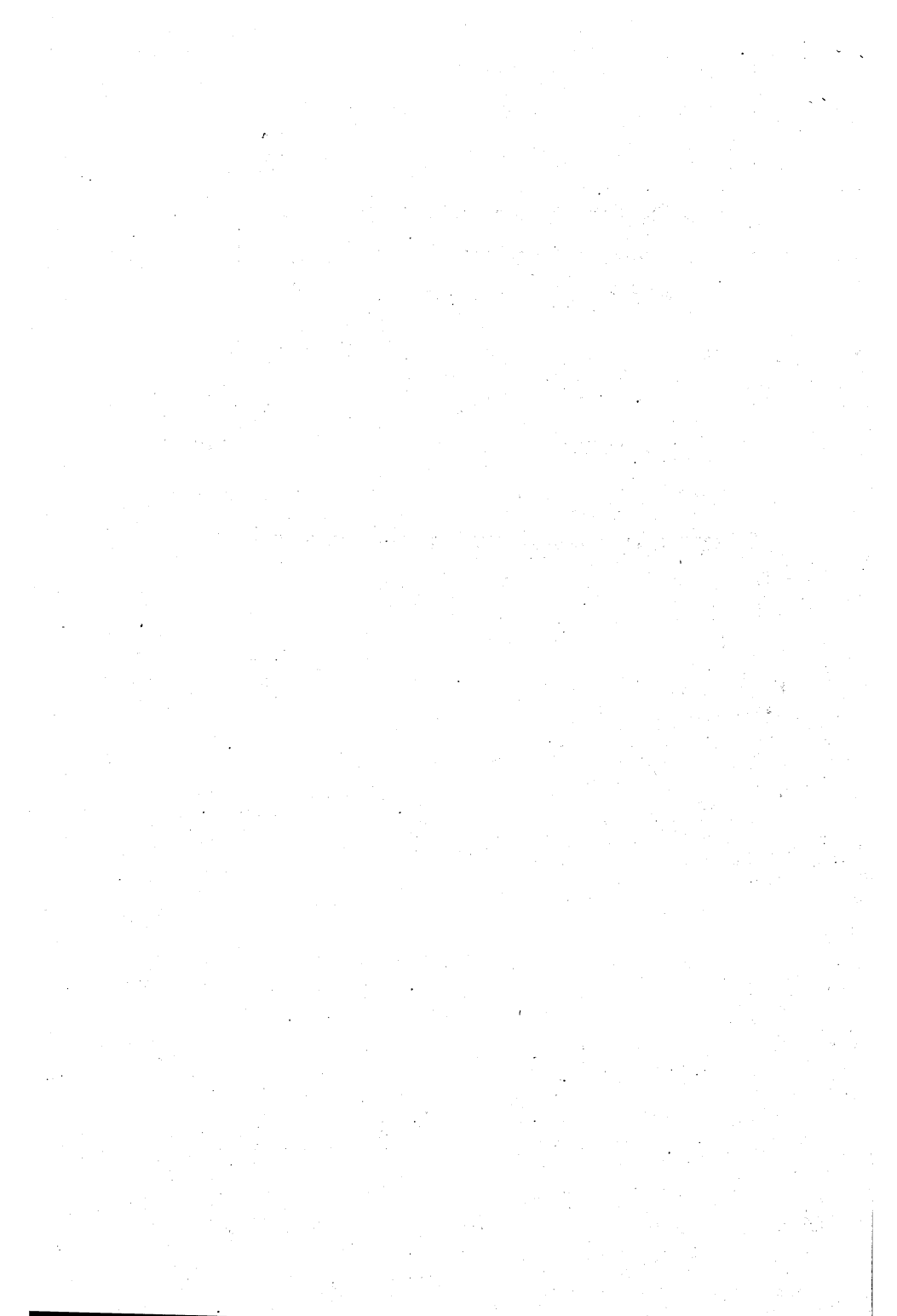
3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार का उत्तर दें । प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में हो :

- (i) पाठ्यचर्या निर्माण का टायलर द्वारा प्रतिपादित मॉडल टाबा द्वारा प्रतिपादित मॉडल से किस भाँति भिन्न है ?
- (ii) उन विभिन्न कारकों की भूमिका की व्याख्या करें जिन्हें पाठ्यचर्या निर्माण करते समय ध्यान में रखा जाता है ।
- (iii) उन कारणों की पहचान कर संक्षिप्त व्याख्या कीजिए जिनके कारण कोई अनुदेशी प्रणाली अप्रभावी हो जाती है ।
- (iv) अभिक्रमित अनुदेशन की विभिन्न विधियों का अंतर स्पष्ट करें ।
- (v) सूक्ष्म-अध्यापन उपागम के संगठन व मूल्यांकन का वर्णन करें ।
- (vi) उदाहरण देकर अनुदेशन के विभिन्न स्तरों की चर्चा करें ।
- (vii) क्रियाकलाप आधारित अनुदेशन की श्रेष्ठताओं व त्रुटियों की विवेचना करें ।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।

ई.एस. 331 पाठ्यक्रम के चौथे ब्लॉक में आपने अनुदेशात्मक मीडिया का अध्ययन किया होगा । आपने किसी शैक्षिक टी.वी./रेडियो प्रोग्राम को देखा या सुना होगा । तो

- उस प्रोग्राम की विषय-वस्तु, उद्देश्यों, फॉर्मेट तथा अधिगम उत्पादों की रूपरेखा प्रस्तुत करें ।
- चुने गए माध्यम का तर्काधार दें (टेलीविज़न अथवा रेडियो) ।
- कार्यक्रम के प्रभाव में सुधार के लिए उपाय सुझाएँ ।





**BACHELOR OF EDUCATION****Term-End Examination****December, 2006****ES-332 : PSYCHOLOGY OF LEARNING  
AND DEVELOPMENT***Time : 3 hours**Maximum Weightage : 70%*

---

**Note :**

- (i) All the **four** questions are compulsory.
  - (ii) All the questions carry equal weightage.
- 
- 

1. Answer the following question in about 600 words.

Explain the behaviourist approach to learning. Discuss its educational implications.

**OR**

Explain the concept of transfer of learning. Discuss different types of transfer of learning and explain their educational implications.

2. Answer the following question in about 600 words.

Explain the genetic basis of individual differences. Discuss the role of heredity in influencing the mental development of the learners.

**OR**

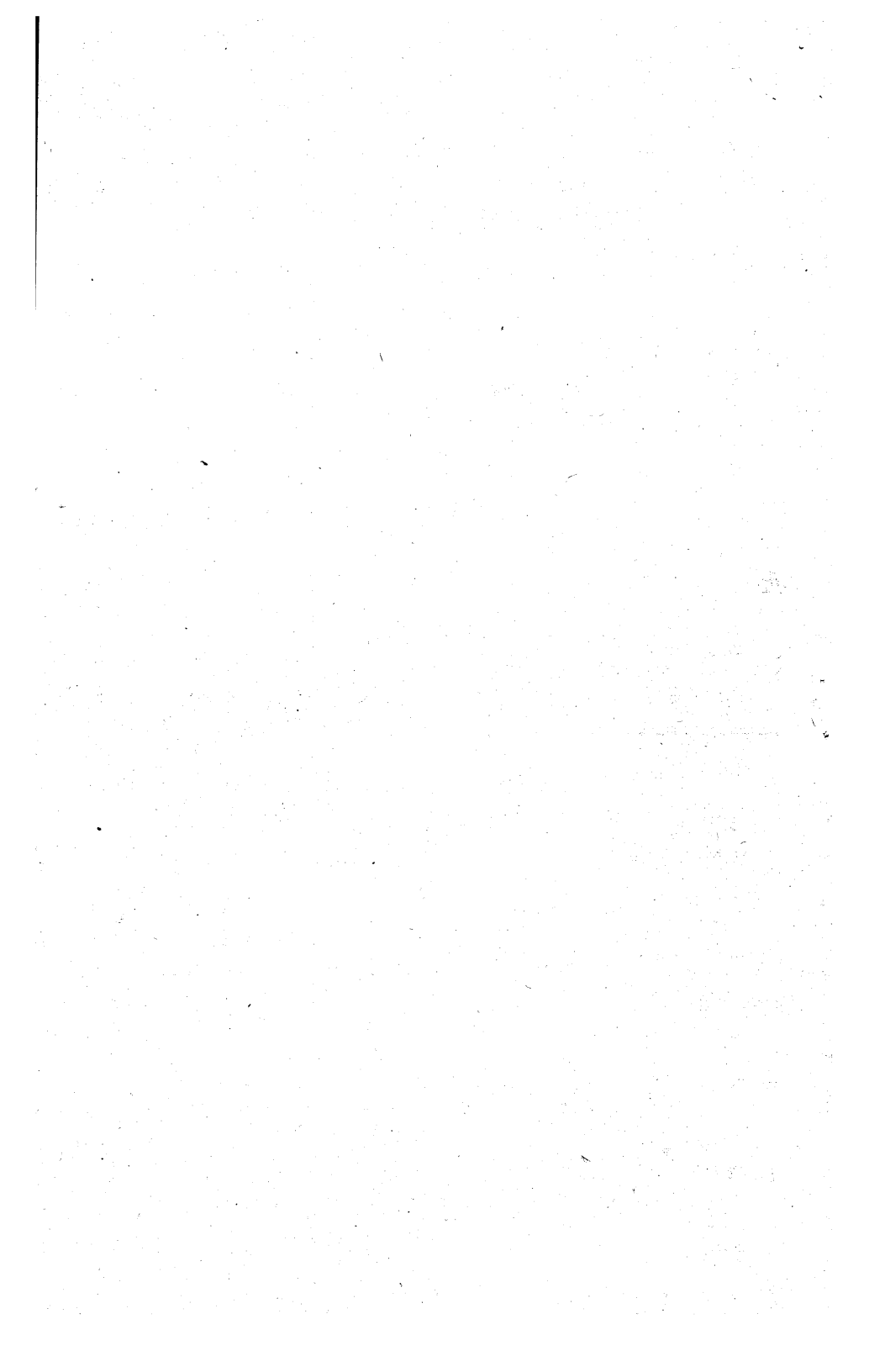
Discuss special needs of learners/children from the deprived section of society. What role will you play in fulfilling those needs ?

3. Attempt any **four** of the following questions in about 150 words each :

- (i) What do you understand by affective domain ? Discuss the main organising principles in affective domain.
- (ii) Discuss the importance of social maturity.
- (iii) Discuss any three characteristics of gifted children.
- (iv) Discuss the relationship between maturity and learning. Give suitable examples in support of your answer.
- (v) Explain any three basic assumptions that are necessary for providing guidance to the learners.
- (vi) What are the various causes of conflicts ? How would you resolve the conflicts among your students ?
- (vii) Describe the characteristics of a creative child.

4. Answer the following question in about 600 words.

How will you identify socially maladjusted students in your class ? How will you help them in making their social adjustment better ? Justify your answer with suitable examples.



शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2006

ई.एस.-332 : विकास तथा अधिगम का  
मनोविज्ञान

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट :

- (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है ।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।

अधिगम के व्यवहारवादी उपागम की व्याख्या कीजिए । इसके शैक्षिक निहितार्थों की विवेचना कीजिए ।

**अथवा**

अधिगमान्तरण की संकल्पना की व्याख्या कीजिए । अधिगमान्तरण के विभिन्न प्रकारों का विवेचन कीजिए और इसके शैक्षिक निहितार्थों को स्पष्ट कीजिए ।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।

व्यक्तिगत भिन्नताओं के आनुवंशिक आधार की व्याख्या कीजिए ।  
अध्येता के मानसिक विकास को प्रभावित करने में वंशानुक्रम की भूमिका का विवेचन कीजिए ।

### अथवा

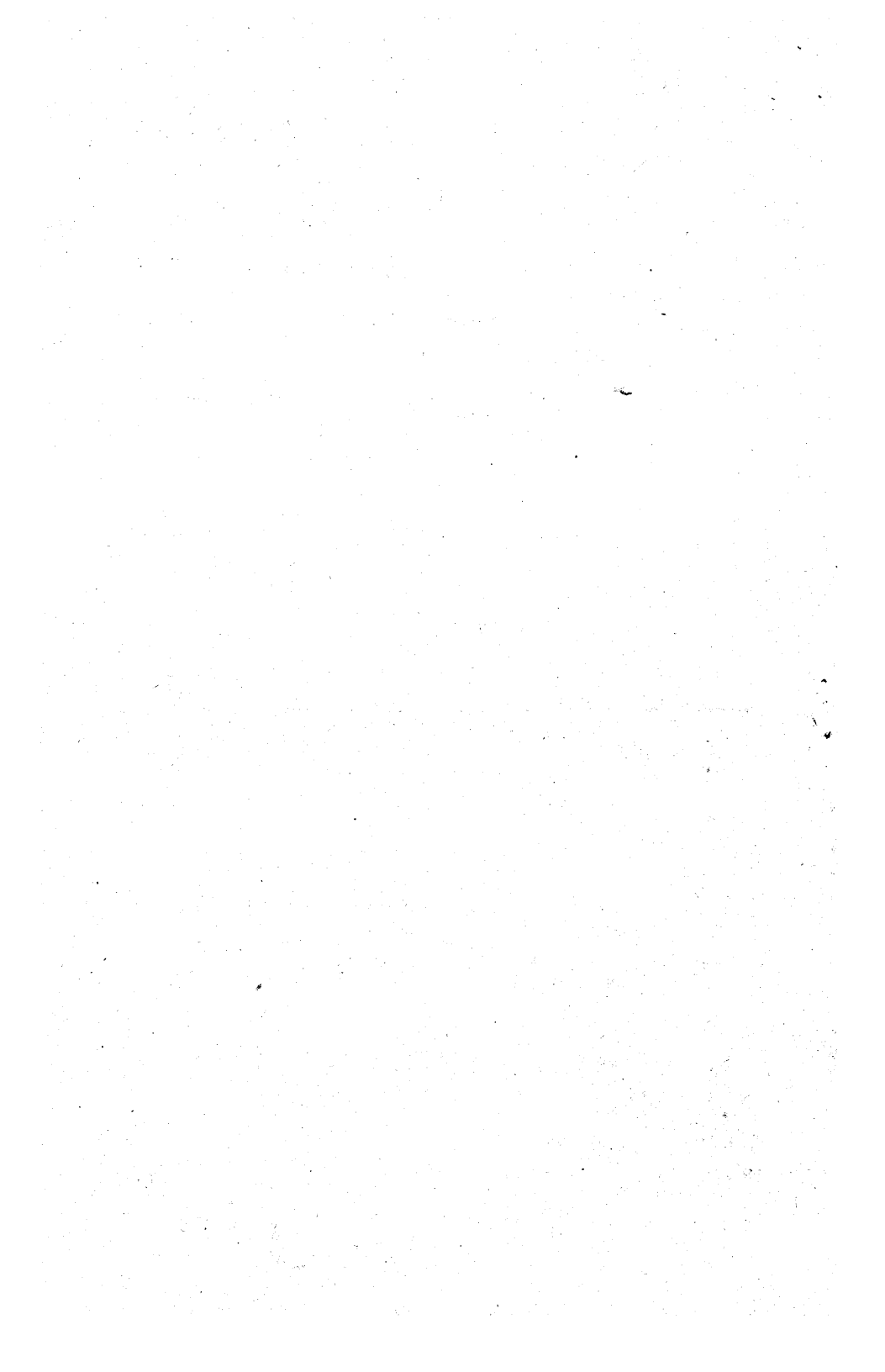
समाज के सुविधावंचित वर्ग के अध्येताओं/बालकों की विशिष्ट आवश्यकताओं का विवेचन करते हुए बताइए कि उन आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु आपकी क्या भूमिका होगी ।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें । प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में हो :

- (i) भावात्मक क्षेत्र का क्या अभिप्राय है ? भावात्मक क्षेत्र में क्रियाशील मुख्य संगठनात्मक सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए ।
- (ii) सामाजिक परिपक्वता की आवश्यकता की विवेचना कीजिए ।
- (iii) प्रतिभाशाली बच्चों की किन्हीं तीन विशिष्टताओं की विवेचना कीजिए ।
- (iv) परिपक्वता तथा अधिगम के बीच सम्बन्ध की विवेचना करते हुए अपने उत्तर की पुष्टि के लिए उपयुक्त उदाहरण दीजिए ।
- (v) अध्येताओं का मार्गदर्शन करने के लिए अनिवार्य किन्हीं तीन आधारभूत अवधारणाओं की व्याख्या कीजिए ।
- (vi) द्वन्द्वों के विभिन्न कारण कौन-कौनसे हैं ? आप अपने विद्यार्थियों के द्वन्द्वों का निराकरण किस प्रकार करेंगे ?
- (vii) सर्जनात्मक बच्चे के लक्षणों का वर्णन कीजिए ।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।

आप अपनी कक्षा में सामाजिक रूप के कुसमायोजित छात्रों का पता कैसे लगाएँगे ? आप उनके सामाजिक समायोजन को अच्छा बनाने में किस प्रकार सहायता करेंगे ? अपने उत्तर के समर्थन में उपयुक्त उदाहरण देकर समझाइए ।





**BACHELOR OF EDUCATION****Term-End Examination****December, 2006****ES-333 : EDUCATIONAL EVALUATION***Time : 3 hours**Maximum Weightage : 70%***Note :**

- (i) All the **four** questions are compulsory.
- (ii) All the questions carry equal weightage.

- 
1. Answer the following question in about 600 words.

Mention and discuss the basic features that characterise a 'good' evaluation tool.

**OR**

What is diagnostic testing ? In what way is it helpful to teachers/students in improving classroom teaching/learning ?

2. Answer the following question in about 600 words.

Discuss the use of 'observation' as a technique for evaluating non-scholastic aspects of student behaviour. How should the teacher ensure the reliability and validity of observation ?

**OR**

Mention and discuss in brief the steps for constructing and standardising an achievement test.

3. Write short notes on any **four** of the following in about 150 words each :

- (i) Prepare a good *marking scheme* for the annual examination in your subject of teaching.
- (ii) Differentiate between Absolute and Comparative grading.
- (iii) Discuss use, advantages and disadvantages of oral tests.
- (iv) Develop outline of a scheme of comprehensive evaluation for students of Secondary Education.
- (v) Differentiate between Mean, Median and Mode and their interpretation.
- (vi) Discuss how coefficient of correlation is misinterpreted.
- (vii) Differentiate between grading and numerical marking.

4. Answer the following question in about 600 words.

Choose a teaching unit of the subject of your choice. Give examples (2 each) of different types of assignments you would give to your students of Class IX. What actions as follow-up of these assignments will you take ?

उत्तर ६ : पृष्ठ

: उत्तर

निरुद्ध (i)

उत्तर (ii)

उत्तर

शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम  
सत्रांत परीक्षा  
दिसम्बर, 2006

ई.एस.-333 : शैक्षिक मूल्यांकन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट :

- (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है ।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।

एक 'अच्छे' मूल्यांकन उपकरण की आधारभूत विशिष्टताओं का उल्लेख कीजिए तथा विवेचना कीजिए ।

अथवा

'निदानात्मक परीक्षण' से आपका क्या अभिप्राय है ? यह कक्षागत शिक्षण-अधिगम को सुधारने में किस प्रकार शिक्षकों/शिक्षार्थियों की मदद करता है ?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।

विद्यार्थियों के व्यवहार के अशैक्षणिक पक्षों के मूल्यांकन की एक तकनीक के रूप में 'निरीक्षण' के प्रयोग की विवेचना कीजिए । शिक्षकों को निरीक्षण की विश्वसनीयता और वैधता किस प्रकार सुनिश्चित करनी चाहिए ?

### अथवा

एक निष्पत्ति परीक्षण के निर्माण एवं मानकीकरण के पदों की संक्षेप में चर्चा एवं विवेचना कीजिए ।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार का संक्षिप्त उत्तर दें । प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों का हो :

- (i) आपके द्वारा पढ़ाए जाने वाले विषय में वार्षिक परीक्षा के लिए एक अच्छी अंकन योजना का निर्माण करें ।
- (ii) निरपेक्ष एवं तुलनात्मक ग्रेडिंग के मध्य अन्तर स्पष्ट करें ।
- (iii) मौखिक परीक्षणों के उपयोग, लाभ और सीमाओं की विवेचना कीजिए ।
- (iv) माध्यमिक स्तर पर शिक्षार्थियों की व्यापक मूल्यांकन योजना की रूपरेखा विकसित कीजिए ।
- (v) मध्यमान, माध्यिका और बहुलक और उनकी व्याख्या के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
- (vi) विवेचना कीजिए कि सहसम्बन्ध गुणांक की गलत व्याख्या कैसे की जाती है ।
- (vii) मूल्यांकन की ग्रेडिंग व आंकिक विधियों में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।

अपनी रुचि के शिक्षण विषय में से एक इकाई चुनिए । गृह कार्य (एसाइनमेंट) के दो प्रकार के ऐसे दो-दो उदाहरण दीजिए जिन्हें आप कक्षा IX के विद्यार्थियों को देना चाहेंगे । इनके अनुसरण हेतु आप क्या-क्या गतिविधियाँ करेंगे कि यह सम्पन्न हो जाए ?

CONFIDENTIAL

SECRET

CONFIDENTIAL (S)

CONFIDENTIAL (S)

CONFIDENTIAL



**BACHELOR OF EDUCATION****Term-End Examination****December, 2006****ES-334 : EDUCATION AND SOCIETY***Time : 3 hours**Maximum Weightage : 70%*

---

**Note :**

- (i) All the **four** questions are compulsory.
  - (ii) All the questions carry equal weightage.
- 

1. Answer the following question in about 600 words.

What do you mean by the term Education ? Discuss spiritual, developmental and social mould of Education with suitable illustrations.

**OR**

Describe community as an important agency of education. Discuss its relationship with school.

2. Answer the following question in about 600 words.

Discuss the essential tenets of 'Naturalism' as an educational philosophy and explain its importance in the light of curriculum and the role of teacher.

**OR**

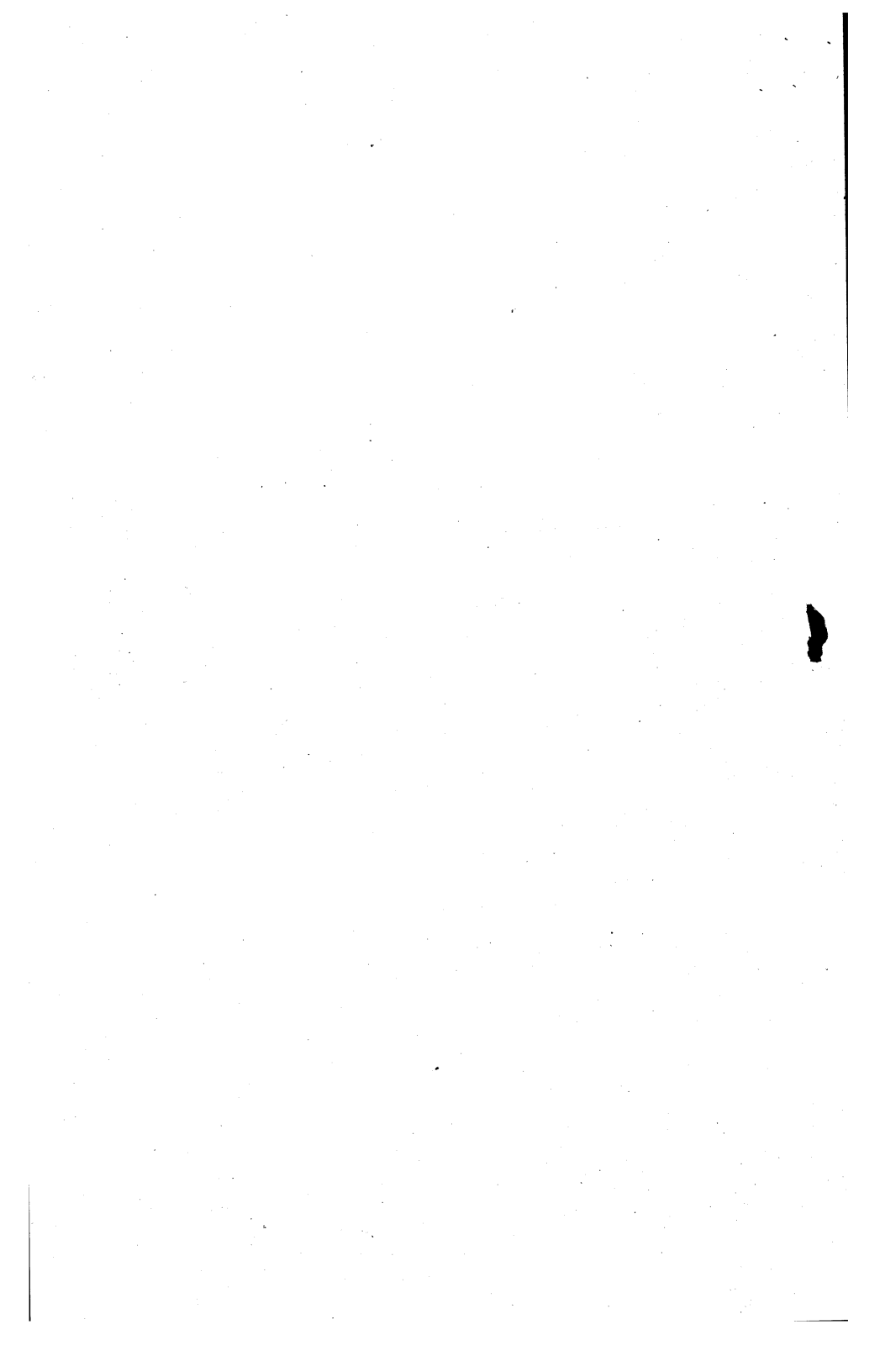
Describe various functions of the school in a democratic society.

3. Write short notes on any **four** of the following in about 150 words each :

- (i) Indian Social Structure and its nature
- (ii) Education — its role in national development
- (iii) Globalisation — its features and effect on education
- (iv) The Common School System — its salient features
- (v) NPE-1986 — its salient features in relation to teacher education
- (vi) Semesterisation — need, importance and implementation

4. Answer the following question in about 600 words.

As a teacher, you must have visited the nearby locality and listed the different kinds of media available in the locality for children. You must also have evaluated their utilisation for children's education in consultation with parents. Write a report on the availability of different kinds of media and their utility for children's education.



शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम  
सत्रांत परीक्षा  
दिसम्बर, 2006

ई.एस.-334 : शिक्षा तथा समाज

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट :

- (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है ।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।

शिक्षा पद से आपका क्या अभिप्राय है ? उपयुक्त उदाहरण लेकर शिक्षा के आध्यात्मिक, विकासात्मक एवं सामाजिक पहलुओं की विवेचना कीजिए ।

अथवा

समुदाय को शिक्षा के एक महत्वपूर्ण माध्यम के रूप में दर्शाइए । इसके विद्यालय से सम्बन्ध की विवेचना कीजिए ।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।

‘प्रकृतिवाद’ के शिक्षा दर्शन के रूप में अभिन्न सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए तथा पाठ्यचर्या तथा शिक्षक की भूमिका के परिप्रेक्ष्य में इसके महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।

### अथवा

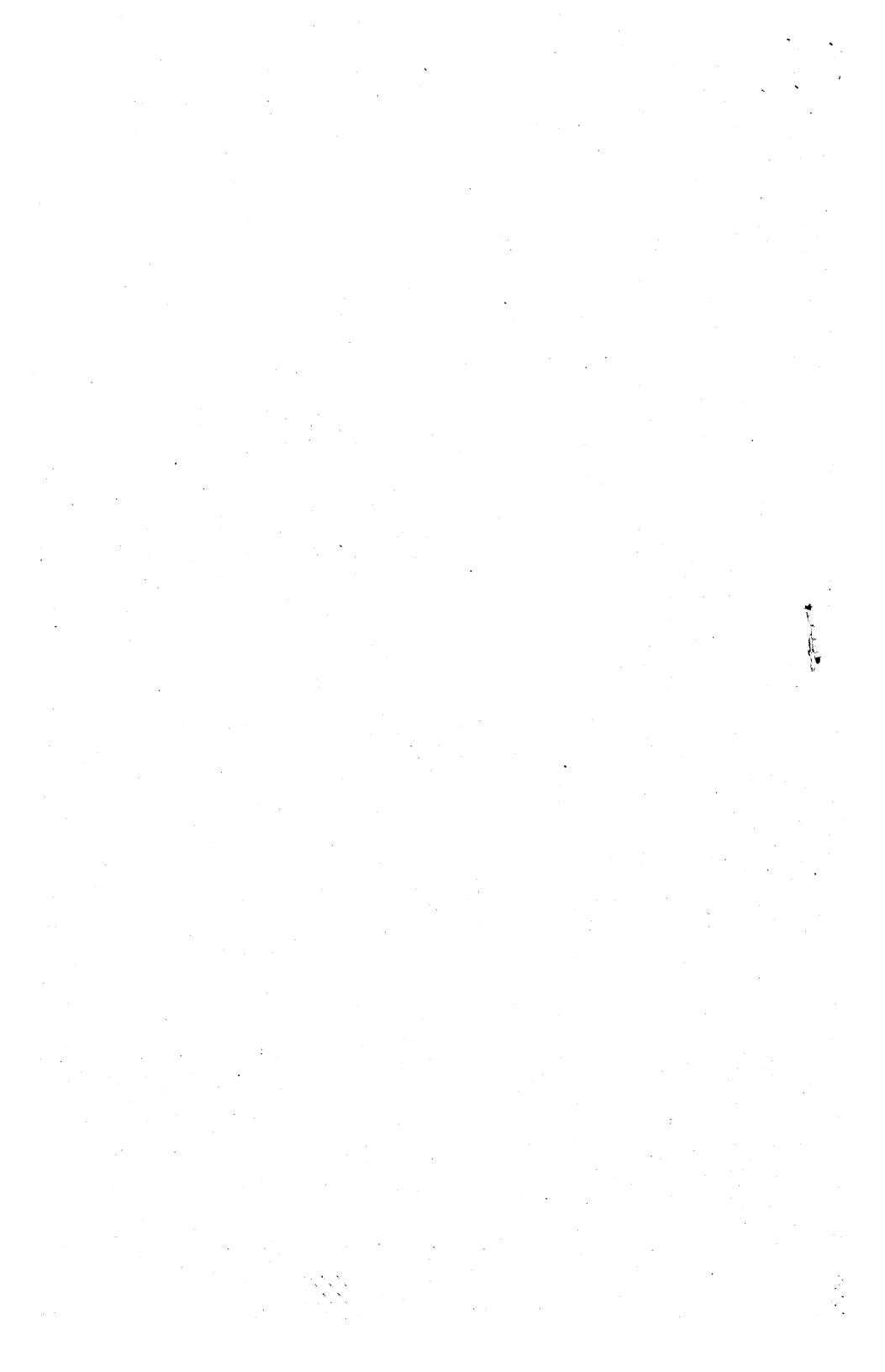
प्रजातांत्रिक समाज में विद्यालय के विभिन्न कार्यों का वर्णन कीजिए ।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें ।  
प्रत्येक टिप्पणी लगभग 150 शब्दों में हो :

- (i) भारतीय सामाजिक संरचना और उसकी प्रकृति
- (ii) शिक्षा — इसकी राष्ट्रीय विकास में भूमिका
- (iii) वैश्वीकरण — इसकी विशिष्टताएँ एवं शिक्षा पर प्रभाव
- (iv) सामान्य विद्यालय प्रणाली — इसकी प्रमुख विशिष्टताएँ
- (v) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 — अध्यापक शिक्षा के सम्बन्ध में इसकी प्रमुख विशिष्टताएँ
- (vi) सैमिस्ट्रीकरण — आवश्यकता, महत्त्व एवं कार्यान्वयन

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।

शिक्षक के रूप में आपने अपने निकटवर्ती क्षेत्र का भ्रमण किया होगा और वहाँ पर बच्चों को उपलब्ध विभिन्न प्रकार के संचार माध्यमों को सूचीबद्ध किया होगा । आपने पालकों/अभिभावकों से विचार-विमर्श करके इन माध्यमों के बच्चों की शिक्षा में उपयोग का मूल्यांकन भी किया होगा । बच्चों की शिक्षा हेतु स्थानीय स्तर पर विभिन्न प्रकार के संचार माध्यमों की उपलब्धता और उनकी उपयोगिता पर एक प्रतिवेदन प्रस्तुत कीजिए ।





**BACHELOR OF EDUCATION****Term-End Examination****December, 2006****ES-335 : TEACHER AND SCHOOL***Time : 3 hours**Maximum Weightage : 70%*

---

**Note :**

- (i) All the **four** questions are compulsory.
  - (ii) All the questions carry equal weightage.
- 

1. Answer the following question in about 600 words.

Explain the meaning of professional development of teachers. Discuss the importance and modes of providing inservice training for continuous professional development of teachers.

**OR**

“A teacher is both an instructional input and a manager of teaching – learning process.” Explain.

2. Answer the following question in about 600 words.

What are the management processes in a school ? Discuss the role of a teacher in each of these processes.

**OR**

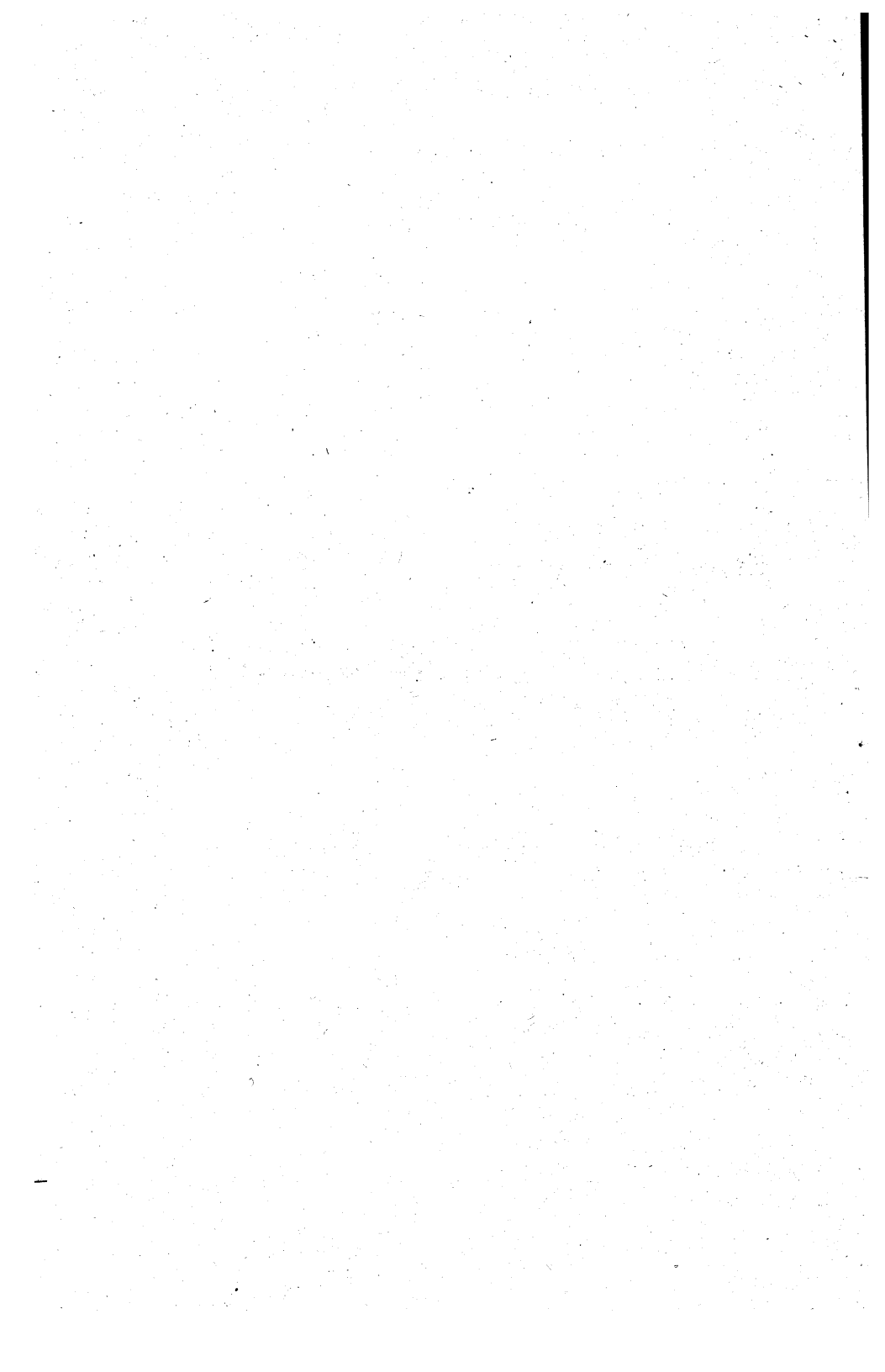
Explain the meaning and need of performance appraisal of teachers. Discuss the various means of carrying out appraisal of teacher performance.

3. Answer any **five** of the following questions in about 120 words each :

- (i) Discuss different modes of education with examples.
- (ii) Explain the role of Board of Secondary Education in school education.
- (iii) What are different types of hierarchies of school education ? Which one do you prefer and why ?
- (iv) What is inter-personal interaction ? How is it helpful for the progress of school system ?
- (v) Differentiate between administrative and instructional leadership of the principal of a school.
- (vi) What is organizational climate ? Discuss the dimensions of organizational climate.
- (vii) Explain the meaning and importance of school time-table.
- (viii) Discuss the importance of co-curricular activities in the school curriculum.

4. Answer the following question in about 600 words.

As a teacher, you are supposed to maintain cumulative record card for all students of your class. Prepare a detailed cumulative record card for a student of Class IX of your school.



शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम  
सत्रांत परीक्षा  
दिसम्बर, 2006

ई.एस.-335 : अध्यापक तथा विद्यालय

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट :

- (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है ।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।

अध्यापकों के व्यावसायिक विकास का अर्थ स्पष्ट कीजिए ।  
अध्यापकों के सतत व्यावसायिक विकास के लिए सेवारत  
प्रशिक्षण प्रदान करने के महत्त्व एवं तरीकों की चर्चा कीजिए ।

अथवा

“अध्यापक अनुदेशात्मक निवेश एवं अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया  
का प्रबंधक अर्थात् दोनों है ।” स्पष्ट कीजिए ।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।

विद्यालय में प्रबंध प्रक्रियाएँ क्या हैं ? इन प्रक्रियाओं में से प्रत्येक में अध्यापक की भूमिका की चर्चा कीजिए ।

### अथवा

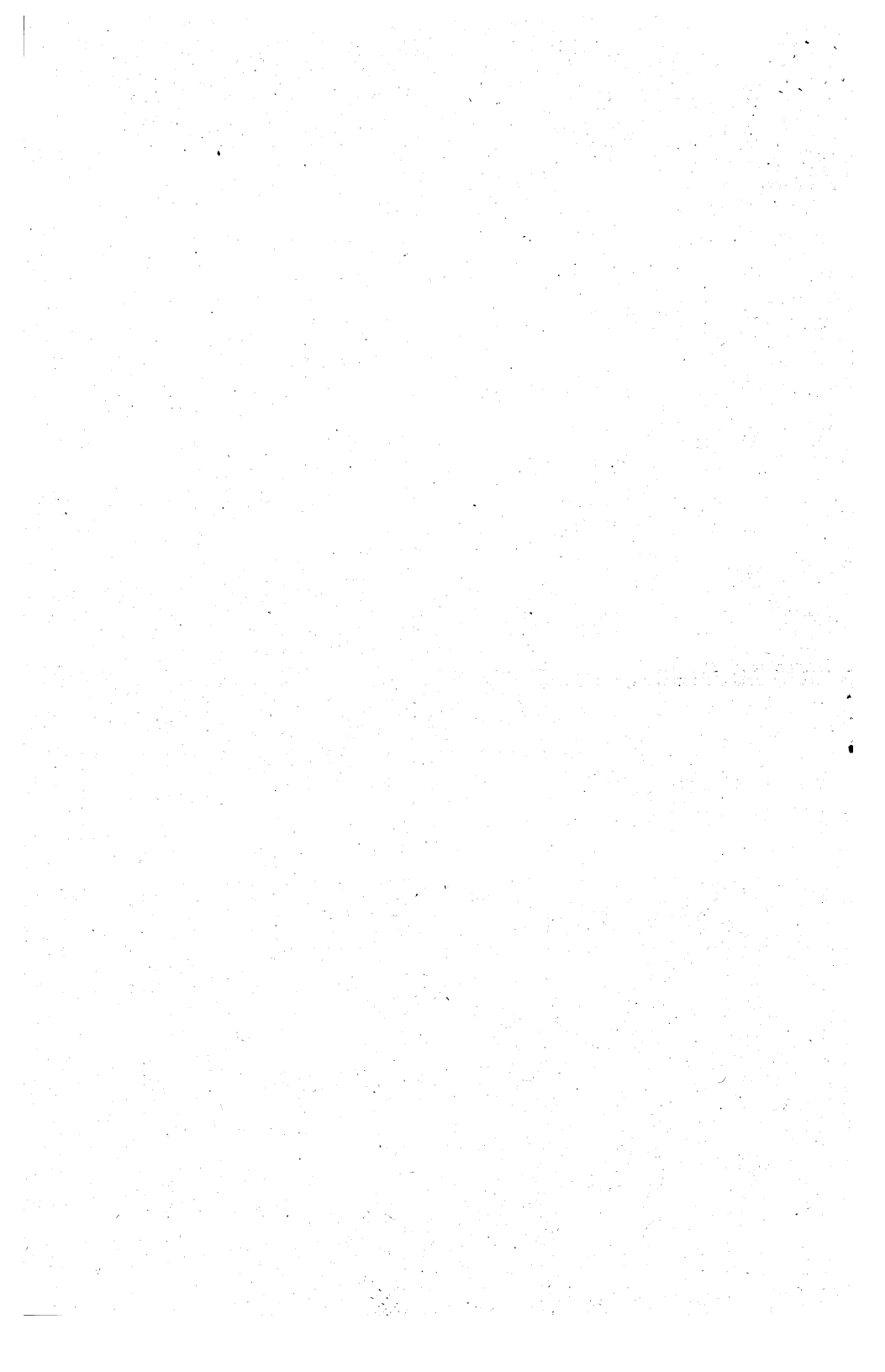
अध्यापकों के निष्पादन मूल्यांकन का अर्थ एवं उसकी आवश्यकता की व्याख्या कीजिए । अध्यापक निष्पादन का मूल्यांकन करने के विविध साधनों की चर्चा कीजिए ।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक उत्तर लगभग 120 शब्दों में दीजिए :

- (i) शिक्षा के विविध तरीकों (modes) की चर्चा सोदाहरण कीजिए ।
- (ii) स्कूल शिक्षा में माध्यमिक शिक्षा बोर्ड की भूमिका की व्याख्या कीजिए ।
- (iii) स्कूल शिक्षा के विविध किस्म के सोपानक्रम (hierarchies) कौनसे हैं ? आप किन्हीं प्राथमिकता देंगे और क्यों ?
- (iv) अंतः-वैयक्तिक अंतःक्रिया क्या है ? स्कूल व्यवस्था की प्रगति के लिए यह कैसे सहायक है ?
- (v) विद्यालय के प्रधानाचार्य के प्रशासनिक एवं अनुदेशात्मक नेतृत्व के बीच के अंतर को स्पष्ट कीजिए ।
- (vi) संगठनात्मक परिवेश (climate) क्या है ? संगठनात्मक परिवेश के आयामों की चर्चा कीजिए ।
- (vii) स्कूल समय-सारणी (टाइम-टेबल) के अर्थ एवं महत्त्व को स्पष्ट कीजिए ।
- (viii) विद्यालय पाठ्यचर्या में पाठ्य-सहगामी (co-curricular) क्रियाओं के महत्त्व की चर्चा कीजिए ।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।

अध्यापक के रूप में आपको अपनी कक्षा के सभी विद्यार्थियों के लिए संचयी अभिलेख (रिकॉर्ड) कार्ड बनाकर रखना है । अपने विद्यालय की नवीं कक्षा के एक विद्यार्थी के लिए विस्तृत संचयी अभिलेख (रिकॉर्ड) कार्ड तैयार कीजिए ।





**BACHELOR OF EDUCATION****Term-End Examination****December, 2006****ES-341 : TEACHING OF SCIENCE***Time : 3 hours**Maximum Weightage : 70%*

---

**Note :**

- (i) All the **four** questions are compulsory.
  - (ii) All the questions carry equal weightage.
- 

1. Answer the following question in about 600 words.

What is science ? What should be done in your opinion to improve the teaching – learning process of science in secondary schools of our country ?

**OR**

Write down the names of five effective methods of teaching science at secondary stage. Describe the advantages and disadvantages of using any one of them for teaching in a class. Give appropriate examples to explain your answer.

2. Answer the following question in about 600 words.

Identify the main teaching points, formulate corresponding objectives in behavioural terms and explain teaching – learning process that you will follow while teaching any **one** of the following topics at secondary level :

- (i) Chemical Equilibrium
- (ii) Conservation of Momentum

3. Write brief notes on any **five** of the following in about 120 words each :

- (i) Importance of teaching science in secondary schools
- (ii) Demonstration method in teaching of science
- (iii) Need for planning a lesson
- (iv) Merits and demerits of objective type tests
- (v) Improvised teaching aids
- (vi) Important points in teaching “refraction of light”
- (vii) Different teaching methods used in teaching ‘chemical bonding’
- (viii) Teacher – pupil activities used while teaching “Food Preservation”

4. Answer the following question in about 600 words.

Discuss the importance of laboratory work in science teaching. How will you plan and organise your laboratory so that students can learn 'scientific method' and develop 'scientific attitude' ?



शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम  
सत्रांत परीक्षा  
दिसम्बर, 2006

ई.एस-341 : विज्ञान अध्यापन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट :

- (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है ।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें ।

विज्ञान क्या है ? आपके मतानुसार अपने देश के सैकण्डरी विद्यालयों में विज्ञान की शिक्षण - अधिगम प्रक्रिया में सुधार हेतु क्या करना चाहिए ?

**अथवा**

सैकण्डरी (माध्यमिक) स्तर पर विज्ञान शिक्षण की पाँच प्रभावी विधियों के नाम लिखिए । किसी कक्षा को पढ़ाने हेतु इनमें से किसी एक के उपयोग के लाभ व हानियों का वर्णन कीजिए । अपने उत्तर को स्पष्ट करने हेतु उपयुक्त उदाहरण दीजिए ।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें ।

सैकण्डरी (माध्यमिक) स्तर पर निम्नलिखित में से किसी एक प्रकरण के अध्यापन के लिए मुख्य शिक्षण बिन्दुओं की पहचान कीजिए, इनके अनुरूप उद्देश्यों को व्यवहारगत रूपों में लिखिए तथा इनके अध्यापन हेतु शिक्षण - अधिगम प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिए :

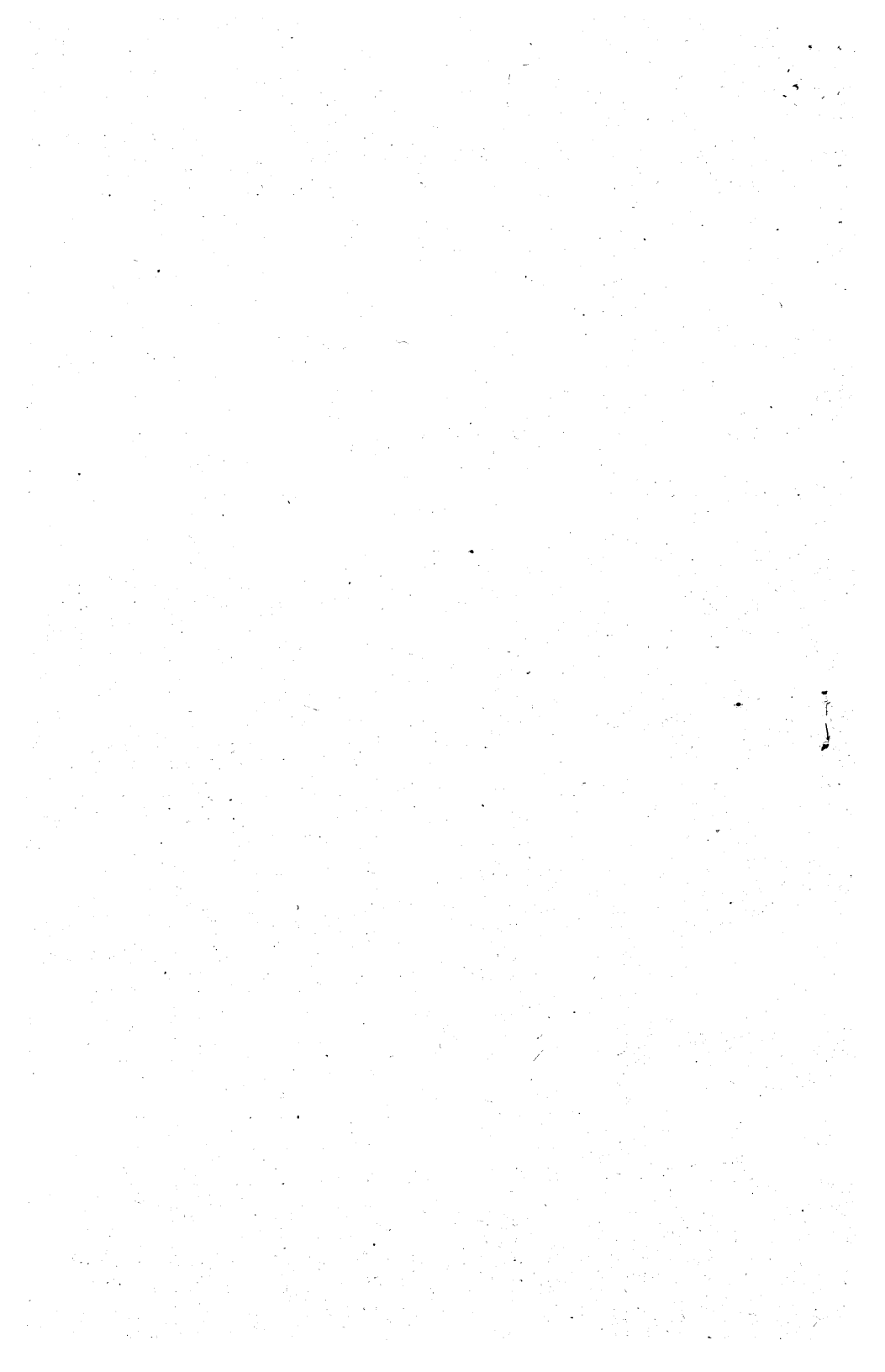
- (i) रासायनिक संतुलन
- (ii) संवेग का संरक्षण

3. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें । प्रत्येक टिप्पणी लगभग 120 शब्दों में हो :

- (i) सैकण्डरी (माध्यमिक) विद्यालयों में विज्ञान शिक्षण का महत्त्व
- (ii) विज्ञान शिक्षण की निदर्शन विधि
- (iii) पाठ की योजना बनाने की आवश्यकता
- (iv) वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न-पत्रों के गुण एवं दोष
- (v) आशुरचित सहायक सामग्री
- (vi) “प्रकाश के अपवर्तन” के अध्यापन में प्रमुख बिन्दु
- (vii) ‘रासायनिक आबंधन’ के अध्यापन में प्रयुक्त विभिन्न शिक्षण विधियाँ
- (viii) “भोजन परिरक्षण” के शिक्षण में प्रयुक्त शिक्षक - छात्र क्रियाएँ

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें ।

विज्ञान शिक्षण में प्रयोगशाला कार्य के महत्त्व की विवेचना कीजिए । आप अपनी प्रयोगशाला की आयोजना एवं व्यवस्था कैसे करेंगे जिससे कि विद्यार्थी 'वैज्ञानिक विधि' सीख सकें तथा उनमें 'वैज्ञानिक अभिवृत्ति' विकसित हो सके ?





**BACHELOR OF EDUCATION****Term-End Examination****December, 2006****ES-342 : TEACHING OF MATHEMATICS***Time : 3 hours**Maximum Weightage : 70%*

---

**Note :**

- (i) All the **four** questions are compulsory.
  - (ii) All the questions carry equal weightage.
- 

1. Answer the following question in about 600 words.

Discuss in detail the need and significance of teaching mathematics at secondary school stage. Give suitable examples in support of your answer.

**OR**

What is meant by 'evaluation' ? Discuss the role of evaluation in improving the teaching – learning process in mathematics. Illustrate with examples wherever needed.

2. Answer the following question in about 600 words.

Formulate objectives and identify learning experiences to teach any **one** of the following topics to the secondary students :

- (i) Exponents and Logarithms
- (ii) LCM and HCF
- (iii) Circle, its circumference and area

3. Write short notes on any **five** of the following in about 120 words each :

- (i) Relevance of Assignment and Home-work
- (ii) Role of Teaching Aids
- (iii) Use of Intuition and Logic in mathematics
- (iv) Teaching of Rational Numbers
- (v) Teaching of Trigonometrical Ratios
- (vi) Teaching of Stocks and Shares
- (vii) Teaching "Division" of Polynomials

4. Answer the following question in about 600 words.

Discuss in detail the desirable characteristics of a good instructional strategy in mathematics. Explain the various steps taken in developing and implementing such a strategy.

शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम  
सत्रांत परीक्षा  
दिसम्बर, 2006

ई.एस.-342 : गणित अध्यापन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट :

- (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है ।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें ।

सैकण्डरी (माध्यमिक) विद्यालय स्तर पर गणित शिक्षण की आवश्यकता तथा महत्त्व की विस्तृत चर्चा कीजिए । अपने उत्तर की पुष्टि में उचित उदाहरण दीजिए ।

**अथवा**

‘मूल्यांकन’ का क्या अर्थ है ? गणित में अध्यापन – अधिगम प्रक्रिया को उन्नत करने में मूल्यांकन की भूमिका की चर्चा कीजिए । जहाँ आवश्यक हो उदाहरण भी दीजिए ।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें ।  
सैकण्डरी (माध्यमिक) विद्यार्थियों को पढ़ाने के लिए निम्नलिखित विषयों में से कोई **एक** विषय चुनें तथा उसके उद्देश्यों का निर्माण करें तथा अधिगम अनुभवों का चयन करें :
- (i) घात तथा लघुगणक
  - (ii) LCM तथा HCF
  - (iii) वृत्त, इसकी परिधि तथा क्षेत्रफल
3. निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें ।  
प्रत्येक टिप्पणी लगभग 120 शब्दों में हो :
- (i) दत्त कार्य तथा गृह कार्य का औचित्य
  - (ii) शिक्षण-सहायक सामग्री की भूमिका
  - (iii) गणित में अन्तर्ज्ञान तथा तर्क का उपयोग
  - (iv) परिमेय अंकों का शिक्षण
  - (v) त्रिकोणमितीय अनुपातों का शिक्षण
  - (vi) स्टॉक तथा शेयरों का शिक्षण
  - (vii) बहुपदों के “विभाजन” का शिक्षण
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें ।  
गणित शिक्षण की एक अच्छी कार्यनीति की अपेक्षित विशेषताओं की विस्तृत चर्चा कीजिए । गणित शिक्षण में एक अच्छी कार्यनीति के विकास तथा कार्यान्वयन में आवश्यक विभिन्न पदों की व्याख्या करें ।

**BACHELOR OF EDUCATION****Term-End Examination****December, 2006****ES-343 : TEACHING OF SOCIAL STUDIES***Time : 3 hours**Maximum Weightage : 70%*

---

**Note :**

- (i) All the **four** questions are compulsory.
  - (ii) All the questions carry equal weightage.
- 

**1.** Answer the following question in about 600 words :

Describe the objectives of teaching Social Studies in school with respect to learners' needs and expected outcomes.

**OR**

Explain the concept of Integrated Approach of teaching Social Studies and its significance, by giving suitable examples.

2. Answer the following question in about 600 words :

Explain the concept of 'Cultural Heritage'. Develop an instructional plan for teaching this topic to IX Class including teaching points, specific instructional objectives, instructional activities and Evaluation Questions.

**OR**

Explain the concept of 'Natural Resources'. How would you develop an instructional plan including teaching points, specific instructional objectives, instructional activities and Evaluation Questions for teaching a topic of "Natural Resources" ?

3. Write short answers to any **four** of the following questions in about 150 words each :

- (i) Why is the preservation of wild life important ? What were the steps taken for the preservation of wild life ?
- (ii) What is natural vegetation ? Explain the factors which determine the growth of natural vegetation of India.
- (iii) Compare the economic and social conditions of Indian society in the 18<sup>th</sup> century with present day Indian society.
- (iv) Discuss the difference between Quantitative and Qualitative assessment.
- (v) Discuss the impact of social reform movement on the life of people.

- (vi) What are the advantages of Project Method in teaching Social Studies ?
- (vii) Briefly mention the causes responsible for economic and social inequality in India.

4. Answer the following question in about 600 words :

Suppose you were asked by your principal to make a survey on 'Under-utilization of Forest Resources in the Community'. How did you interact with the community on this issue ? On the basis of your interaction prepare a report highlighting the reasons for under-utilization and also offer suggestions for maximum utilization of forest resources.





शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2006

ई.एस.-343 : सामाजिक अध्ययन का अध्यापन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट :

- (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है ।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें :

छात्र की आवश्यकताओं तथा सम्भावित उपलब्धियों के सन्दर्भ में विद्यालय में सामाजिक अध्ययन के अध्यापन उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।

**अथवा**

सामाजिक अध्ययन के अध्यापन के समेकित उपागम की अवधारणा की व्याख्या करते हुए उपयुक्त उदाहरण देकर इसके महत्त्व पर प्रकाश डालिए ।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें :

‘सांस्कृतिक धरोहर’ की संकल्पना की व्याख्या कीजिए ।  
कक्षा IX के छात्रों को उक्त शीर्षक का अध्यापन करने की दृष्टि से एक ऐसी अनुदेशनात्मक योजना बनाइए जिसमें अध्यापन बिन्दुओं, विशिष्ट अनुदेशनात्मक उद्देश्यों, अनुदेशनात्मक क्रियाकलापों तथा मूल्यांकन-प्रश्नों का समावेश हो ।

### अथवा

‘प्राकृतिक संसाधन’ नामक अवधारणा की व्याख्या कीजिए ।  
आप ‘प्राकृतिक संसाधन’ शीर्षक पाठ का अध्यापन करने के लिए एक ऐसी अनुदेशनात्मक योजना किस प्रकार विकसित करेंगे जिसमें अध्यापन बिन्दुओं, विशिष्ट अनुदेशनात्मक उद्देश्यों, अनुदेशनात्मक क्रियाकलापों तथा मूल्यांकन प्रश्नों का समावेश हो ?

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार के संक्षिप्त उत्तर लिखें ।  
प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में हो :

- (i) वन्य जीवन के संरक्षण की आवश्यकता क्यों है ? वन्य जीवन संरक्षण के लिए क्या-क्या कदम उठाए गये हैं ?
- (ii) प्राकृतिक वनस्पति का क्या तात्पर्य है ? भारत की प्राकृतिक वनस्पति की वृद्धि को निर्धारित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए ।
- (iii) वर्तमान भारतीय समाज की तुलना अठारहवीं सदी के भारतीय समाज की आर्थिक तथा सामाजिक दशाओं से कीजिए ।
- (iv) संख्यात्मक एवं गुणात्मक मूल्यांकन के अन्तर की चर्चा कीजिए ।
- (v) समाज सुधार आन्दोलन के लोक जीवन पर पड़ने वाले प्रभाव की विवेचना कीजिए ।

- (vi) सामाजिक अध्ययन के अध्यापन में प्रोजेक्ट विधि से क्या-क्या लाभ हैं ?
- (vii) उन कारणों का संक्षेप में उल्लेख कीजिए जो भारत में आर्थिक एवं सामाजिक असमानता के लिए उत्तरदायी हैं ।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें :

मान लीजिए कि आपके प्राचार्य ने आपसे 'समुदाय में वन संसाधनों के अल्पमात्रा में उपयोग' पर सर्वेक्षण करने को कहा । तो बताइए आपने इस विषय पर समुदाय से किस प्रकार अन्तःक्रिया की । अपनी अन्तःक्रिया के आधार पर एक रिपोर्ट बनाइए जिसमें वन संसाधनों के अल्प उपयोग के कारणों पर प्रकाश डाला गया हो और वन संसाधनों के अधिकाधिक उपयोग हेतु अपने सुझाव भी लिखिए ।



**BACHELOR OF EDUCATION****Term-End Examination****December, 2006****ES-344 : TEACHING OF ENGLISH***Time : 3 hours**Maximum Weightage : 70%*

---

**Note :**

- (i) *All the questions are compulsory.*
  - (ii) *All the questions carry equal weightage.*
- 
- 

1. Answer the following question in about 600 words.

What are the unique individual characteristics of the learner that influence learning ? Discuss these in the context of teaching English as a second language.

**OR**

What is a cognitive style ? Discuss the cognitive styles important for developing communicative skills in second language learning.

2. Answer the following question in about 600 words.

What do you understand by 'method' of teaching language ? Discuss the relationship between approach, method and techniques of language teaching using a suitable example.

**OR**

What are the important components of a lesson plan ? Discuss your answer by illustrating instructional objectives for a poetry lesson for any class you teach.

3. Answer any **four** of the following questions in about 150 words each :

- (i) What are the three kinds of listening materials that can be used by a teacher ? List one advantage and one disadvantage of each material.
- (ii) Write at least four characteristics of an effective oral skills lesson.
- (iii) What is alexia and how does it affect one's reading ability ?
- (iv) What are 'signpost' questions ?
- (v) Frame two test items for testing reading comprehension.
- (vi) What is the significance of vocabulary games ?

4. Answer the following question in about 600 words.

Discuss the methods of marking composition with suitable examples.

शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम  
सत्रांत परीक्षा  
दिसम्बर, 2006

ES-345 : हिन्दी शिक्षण प्रविधि

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है ।

1. नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

मूल्यांकन की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए स्पष्ट कीजिए कि भाषा के मूल्यांकन को उपयोगी कैसे बना सकते हैं । कतिपय उदाहरण देकर भाषा दक्षता के मूल्यांकन को उपयोगी बनाने के सुझाव दीजिए ।

अथवा

क्रियात्मक अनुसन्धान के सम्प्रत्यय को स्पष्ट करते हुए हिन्दी भाषा के शिक्षण में उसके महत्त्व पर प्रकाश डालिए ।

2. नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
कविता शिक्षण का भाषा शिक्षण में क्या स्थान है ? माध्यमिक कक्षाओं में कविता का सौन्दर्यबोध कैसे कराया जा सकता है ?  
उदाहरण सहित समझाइए ।

### अथवा

गद्य-साहित्य की प्रमुख विधाओं को बताते हुए किन्हीं चार विधाओं का विस्तार से वर्णन कीजिए । उदाहरण देकर उत्तर की पुष्टि कीजिए ।

3. नीचे दिए गए आठ प्रश्नों में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 120 शब्दों में होना चाहिए ।

- (i) माध्यमिक स्तर पर शुद्ध उच्चारण तथा शुद्ध वर्तनी प्रयोग की दक्षता को विकसित करने के लिए कौनसे उपागम उपयोगी हो सकते हैं ? संक्षेप में चर्चा करें ।
- (ii) हिन्दी भाषा-परीक्षण में प्रश्नों के प्रकारों का सोदाहरण वर्णन कीजिए ।
- (iii) जीवनी तथा आत्मकथा के अन्तर को बताते हुए उनके उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए ।
- (iv) पाठ के प्रस्तुतीकरण में तीन महत्वपूर्ण अंग कौनसे हैं ? प्रत्येक अंग की संक्षेप में विवेचना करें ।
- (v) “श्यामपट्ट अध्यापक का सर्वोत्तम मित्र है ।” हिन्दी शिक्षण के संदर्भ में इस कथन की पुष्टि करें ।
- (vi) सस्वर पठन और मौन पठन के स्वरूप एवं प्रक्रिया के मुख्य बिन्दुओं को स्पष्ट करें ।
- (vii) त्रिभाषा-सूत्र के संदर्भ में हिन्दी का पाठ्यक्रम में क्या स्थान है ? संक्षेप में चर्चा कीजिए ।
- (viii) भाषा की प्रकृति तथा उसकी विशेषता का संक्षिप्त वर्णन कीजिए ।



4. नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर कम-से-कम 600 शब्दों में दीजिए :

कविता शिक्षण के मुख्य सामान्य उद्देश्य क्या हैं ? आपको जो कविता याद हो, उसकी शिक्षण प्रक्रिया के आधार पर एक विशद पाठ-योजना बनाइए ।

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY  
ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATION  
155 WEST 42ND STREET  
NEW YORK 36, N.Y.

RECEIVED  
JAN 10 1968  
LIBRARY OF THE  
NEW YORK PUBLIC LIBRARY  
ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATION  
155 WEST 42ND STREET  
NEW YORK 36, N.Y.

**BACHELOR OF EDUCATION****Term-End Examination****December, 2006****ES-361 : EDUCATIONAL TECHNOLOGY***Time : 3 hours**Maximum Weightage : 70%***Note :**

- (i) All the **four** questions are compulsory.
- (ii) All the questions carry equal weightage.

- 
- 
1. Answer the following question in about 600 words.

Define the term 'Educational Technology'. Describe the phases through which educational technologies have evolved during the past three decades.

**OR**

Explain the meaning and significance of teleconferencing in distance education system. Discuss the types of teleconferencing system being used in India for educational purposes.

2. Answer the following question in about 600 words.

What is the role of media in the instructional process ? Discuss briefly the factors to be considered while selecting appropriate media for classroom instruction. Substantiate your answer with suitable example.

**OR**

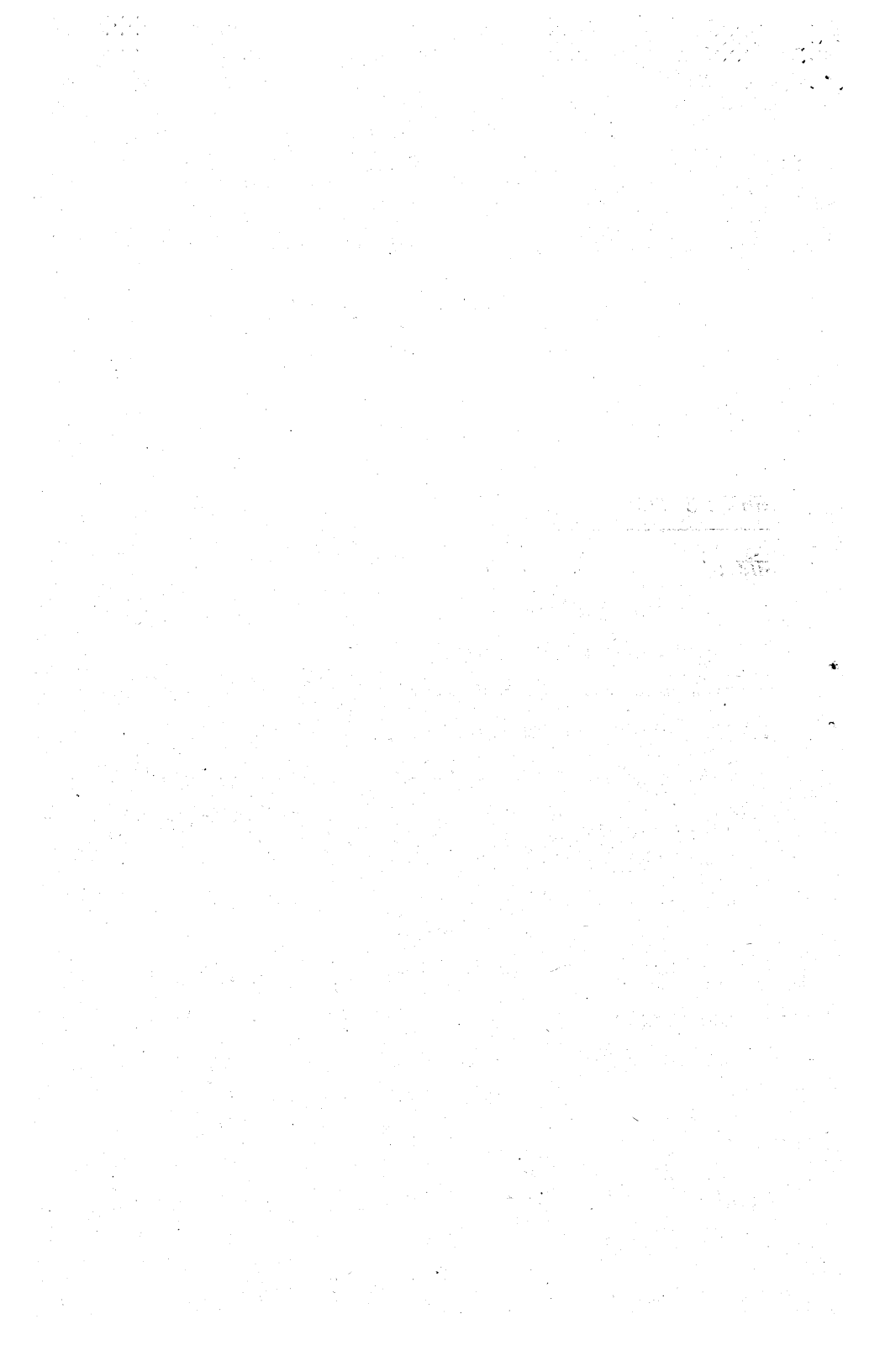
Explain the need of managing educational technology. Discuss the steps you would like to take for the effective management of educational technology.

3. Answer any **four** of the following in about 150 words each :

- (i) What would be the nature of future classroom ?
- (ii) Discuss briefly the need and significance of open schooling in India.
- (iii) Discuss briefly principles of organising learning experiences.
- (iv) What is Computer Assisted Learning (CAL) ? Discuss advantages and disadvantages of using CAL in instructional process.
- (v) Mention the guidelines to be followed for increasing effectiveness in chalkboard writing.
- (vi) Discuss briefly how you can develop thinking skills among your students.
- (vii) What is meant by visual non-projected three-dimensional media ? Discuss briefly any two of them.

4. Answer the following question in about 600 words.

Identify a suitable theme from your subject area of teaching for developing a video programme. Develop programme brief and academic note for this video programme.



शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम  
सत्रांत परीक्षा  
दिसम्बर, 2006

ई.एस.-361 : शैक्षिक प्रौद्योगिकी

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट :

- (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है ।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें ।

‘शैक्षिक प्रौद्योगिकी’ शब्द को परिभाषित कीजिए । ऐसे चरणों का वर्णन कीजिए जिनके माध्यम से शैक्षिक प्रौद्योगिकियाँ पिछले तीन दशकों के दौरान विकसित हुई हैं ।

**अथवा**

दूर शिक्षा पद्धति में दूर-परामर्श/सम्मेलन के अर्थ और महत्त्व की व्याख्या कीजिए । शैक्षिक उद्देश्यों के लिए भारत में प्रयुक्त दूर-परामर्श पद्धति के प्रकारों की चर्चा कीजिए ।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें ।

अनुदेशन प्रक्रिया में जनसंचार माध्यमों (मीडिया) की भूमिका क्या है ? ऐसे कारकों की संक्षेप में चर्चा कीजिए, जिन्हें कक्षा अनुदेशों के लिए उपयुक्त मीडिया का चयन करते समय ध्यान में रखना जरूरी है । अपने उत्तर की पुष्टि उपयुक्त उदाहरण सहित कीजिए ।

### अथवा

शैक्षिक प्रौद्योगिकी के प्रबंधन की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए । शैक्षिक प्रौद्योगिकी के प्रभावी प्रबंधन के लिए आप कौनसे चरणों को अपनाएँगे, चर्चा कीजिए ।

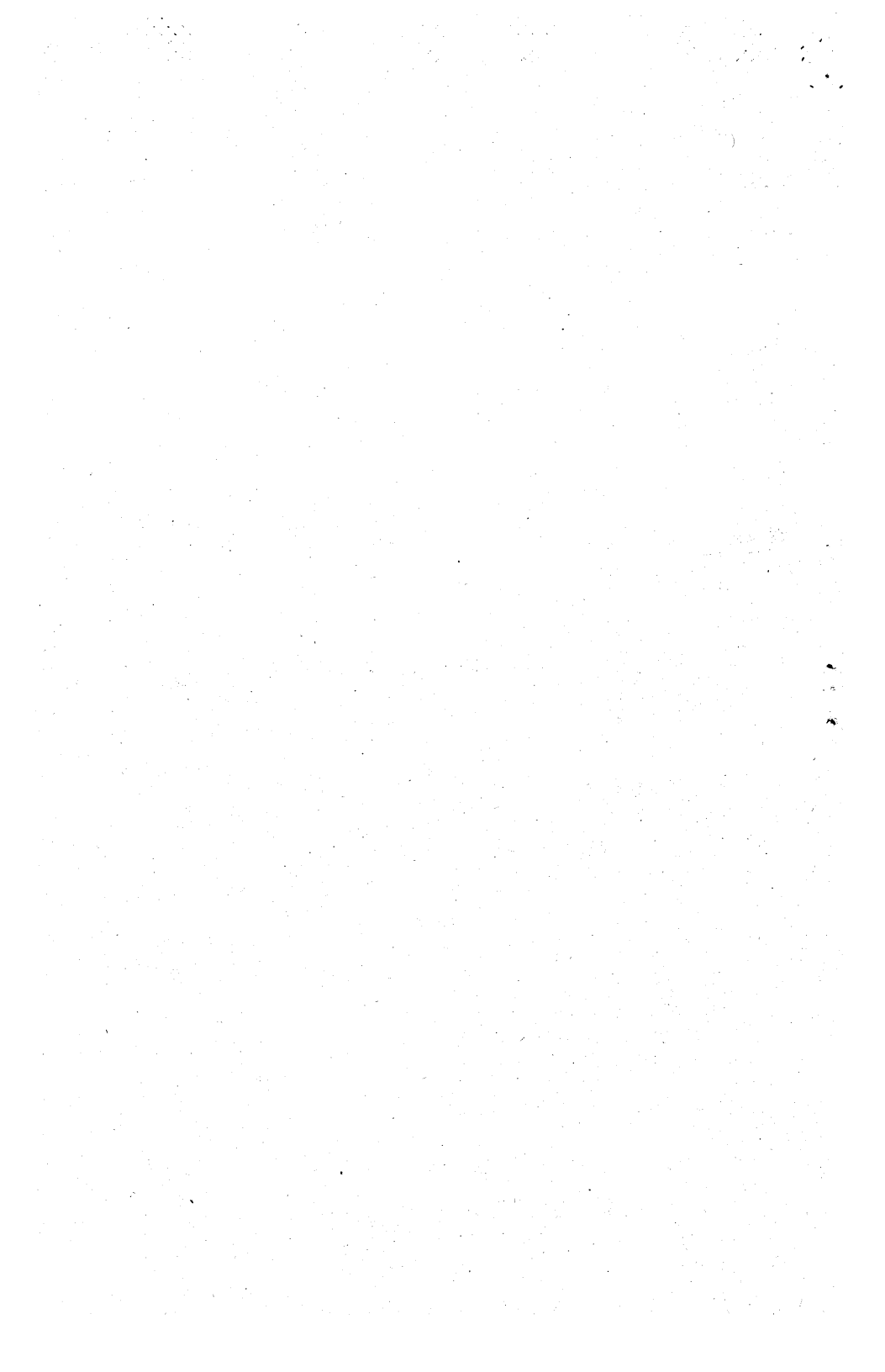
3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार का उत्तर दें । प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में हो :

- (i) भावी कक्षा की प्रकृति क्या होगी ?
- (ii) भारत में मुक्त विद्यालयी पद्धति की आवश्यकता और महत्व की संक्षेप में चर्चा कीजिए ।
- (iii) अधिगम अनुभवों को संगठित करने के सिद्धांतों की संक्षेप में चर्चा कीजिए ।
- (iv) कम्प्यूटर-सहायी अधिगम (CAL) क्या है ? अनुदेशन प्रक्रिया में (CAL) के प्रयोग के लाभ और दोषों की चर्चा कीजिए ।
- (v) चाकबोर्ड लेखन में प्रभाविता बढ़ाने के लिए, अनुसरण किए जाने वाले दिशा-निर्देशों (guidelines) का उल्लेख कीजिए ।
- (vi) संक्षेप में चर्चा कीजिए कि आप विद्यार्थियों में चिंतन (thinking) कौशलों को किस प्रकार विकसित कर सकते हैं ।
- (vii) दृश्य गैर-प्रक्षिप्त त्रि-आयामी मीडिया से आप क्या समझते हैं ? इनमें से किन्हीं दो की संक्षेप में चर्चा कीजिए ।



4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें ।

एक वीडियो कार्यक्रम विकसित करने के लिए अपने पढ़ाने के विषय क्षेत्र से उचित विषयवस्तु की पहचान कीजिए । इस वीडियो कार्यक्रम के लिए प्रोग्राम ब्रीफ और शैक्षणिक (academic) नोट विकसित कीजिए ।



**BACHELOR OF EDUCATION****Term-End Examination****December, 2006****ES-362 : COMPUTERS IN EDUCATION***Time : 3 hours**Maximum Weightage : 70%***Note :**

- (i) All the **four** questions are compulsory.
- (ii) All questions carry equal weightage.

- 
1. Answer the following question in about 600 words :

What are the different hardware requirements of a multimedia ? Discuss them with suitable examples.

**OR**

Explain the historical background of educational use of computers. Discuss the various issues involved in the use of computers in education. Illustrate your answer with suitable examples.

2. Answer the following question in about 600 words :

What is the significance of project control ? Discuss various project control strategies used in the management of CBI development project.

**OR**

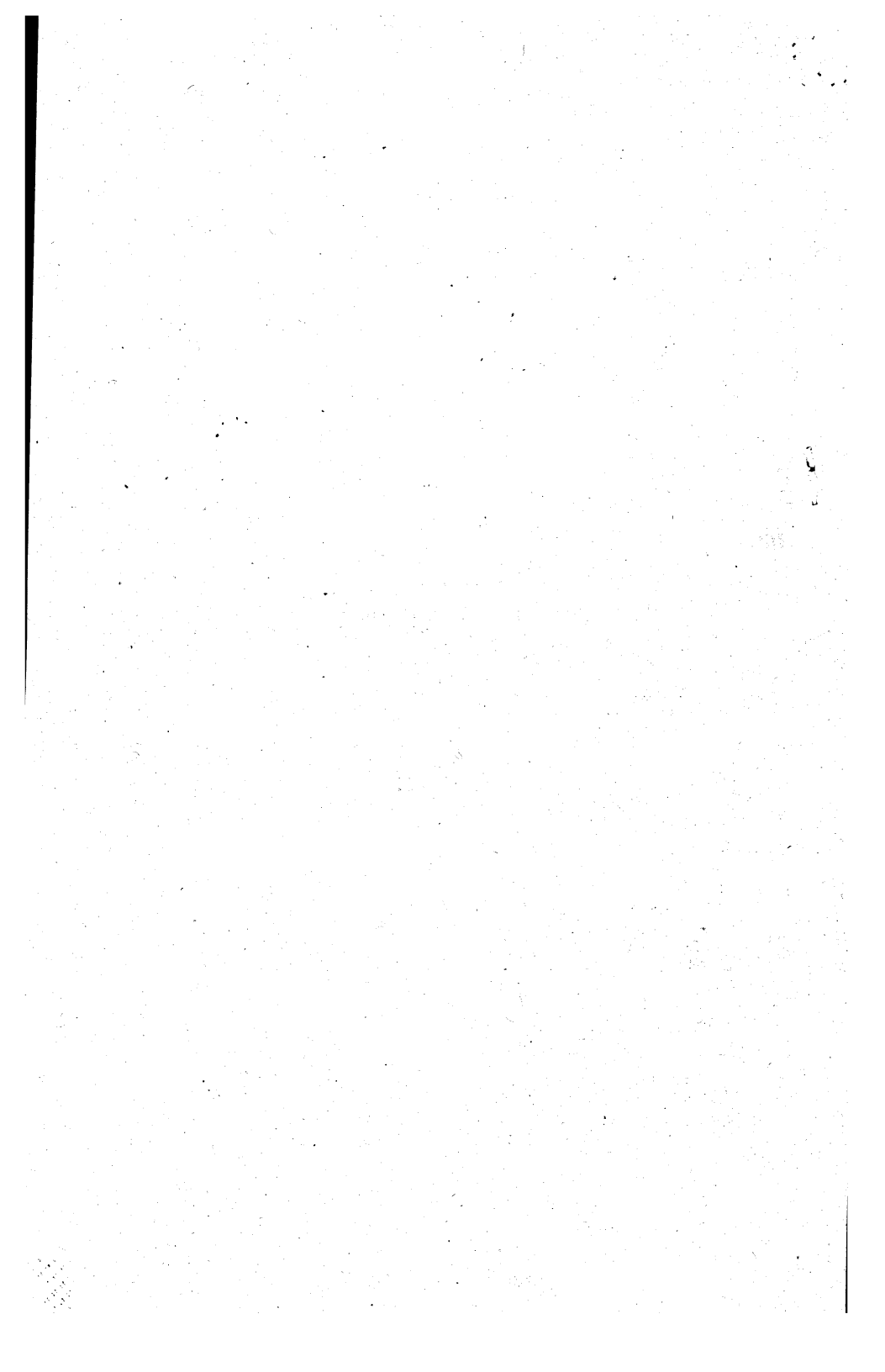
What are the different categories of student – computer interface ? Discuss them with suitable examples.

3. Answer any **four** of the following in about 150 words each :

- (i) What are the typical functions of computerised inventory system ?
- (ii) Describe the common factors associated with successful implementation of Management Information System (MIS) in educational planning.
- (iii) Explain the use of computers in open learning system.
- (iv) Differentiate with examples between LAN and WAN in the context of computer application.
- (v) Describe the advantages of using computers in school administration.
- (vi) Discuss briefly the various components of MIS structure.

4. Answer the following question in about 600 words :

You are required to implement software packages in the development of a CBI courseware in your subject area in the school. What are the different implementation strategies that you would like to use for this purpose ? Discuss them with suitable examples.



शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम  
सत्रांत परीक्षा  
दिसम्बर, 2006

ई.एस.-362 : शिक्षा में कम्प्यूटर

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट :

- (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है ।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

बहुमाध्यम (मल्टीमीडिया) की विविध हार्डवेयर आवश्यकताएँ क्या हैं ? इनकी उचित उदाहरण देकर चर्चा कीजिए ।

अथवा

कम्प्यूटरों के शैक्षिक प्रयोग की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि की व्याख्या कीजिए । शिक्षा में कम्प्यूटर के प्रयोग में शामिल विविध मुद्दों की चर्चा कीजिए । उचित उदाहरण देकर अपना उत्तर स्पष्ट कीजिए ।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

परियोजना नियंत्रण का महत्त्व क्या है ? सी.बी.आई. विकास की परियोजना में प्रयुक्त विविध परियोजना नियंत्रण कार्यनीतियों की चर्चा कीजिए ।

### अथवा

विद्यार्थी - कम्प्यूटर इंटरफेस की विविध श्रेणियाँ क्या हैं ? उचित उदाहरण देकर इनकी चर्चा कीजिए ।

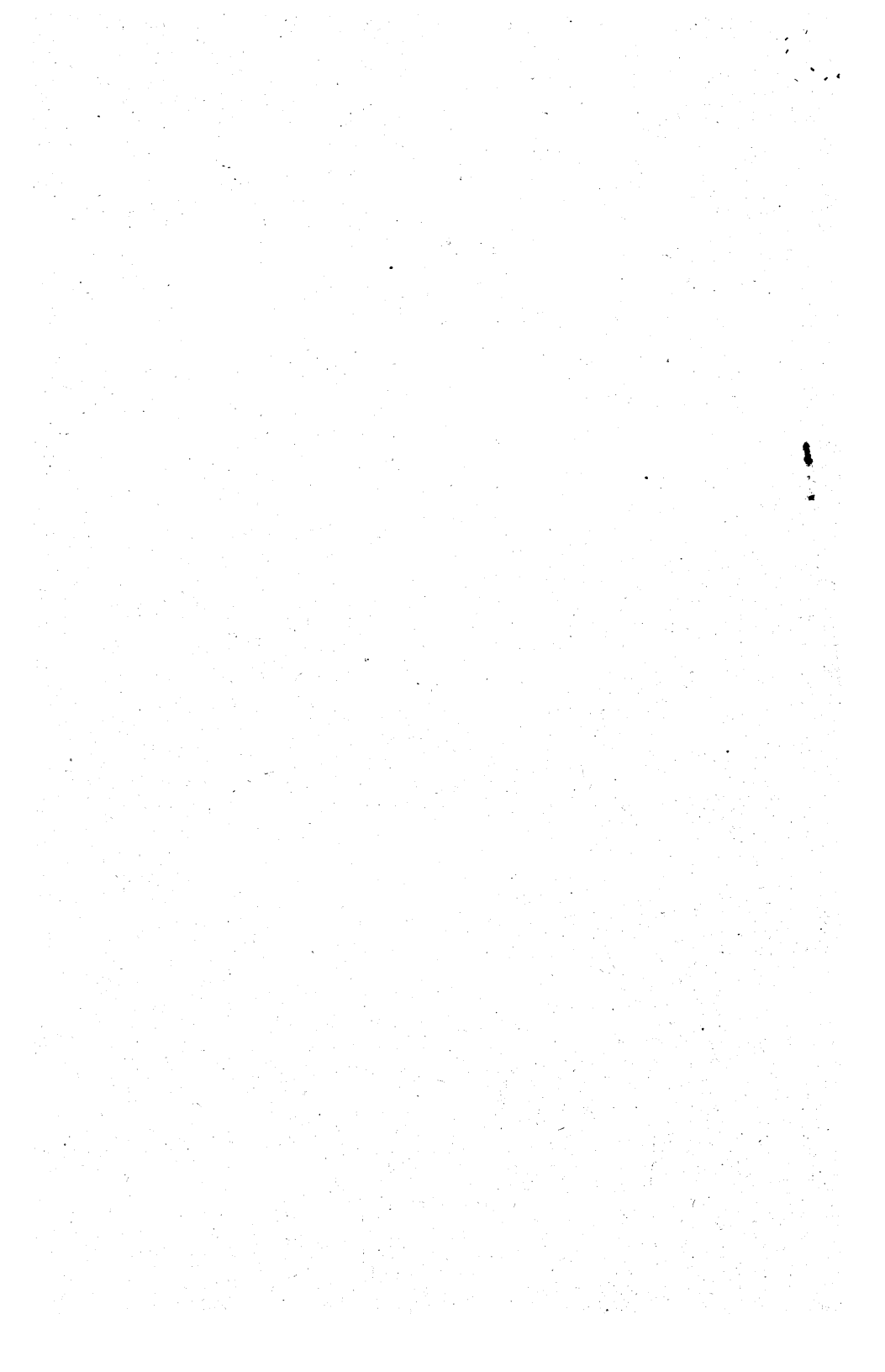
3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार का उत्तर दें । प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में दें :

- (i) कम्प्यूटरीकृत इन्वेन्ट्री सिस्टम के विशिष्ट कार्य क्या हैं ?
- (ii) शैक्षिक नियोजन में प्रबन्ध सूचना पद्धति (एम.आई.एस.) के सफल कार्यान्वयन से संबद्ध सामान्य कारकों का वर्णन कीजिए ।
- (iii) मुक्त अधिगम पद्धति में कम्प्यूटरों के प्रयोग की व्याख्या कीजिए ।
- (iv) कम्प्यूटर अनुप्रयोग के संदर्भ में लैन (LAN) और वैन (WAN) के बीच के अंतर को उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए ।
- (v) विद्यालय प्रशासन में कम्प्यूटरों के प्रयोग के लाभों का वर्णन कीजिए ।
- (vi) एम.आई.एस. संरचना के विविध घटकों की संक्षेप में चर्चा कीजिए ।



4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

आपको विद्यालय में अपने विषय में सी.बी.आई. कोर्सवेयर के विकास में सॉफ्टवेयर पैकेजों को लागू करना है । ऐसी विविध कार्यान्वयन कार्यनीतियाँ कौनसी हैं जिन्हें आप इस उद्देश्य के लिए प्रयोग करना चाहेंगे ? उचित उदाहरण देकर इनकी चर्चा कीजिए ।



**BACHELOR OF EDUCATION****Term-End Examination****December, 2006****ES-363 : GUIDANCE AND COUNSELLING***Time : 3 hours**Maximum Weightage : 70%*

---

**Note :**

- (i) All the **four** questions are compulsory.
  - (ii) All the questions carry equal weightage.
- 
- 

1. Answer the following question in about 600 words.

Explain the nature and concept of guidance. Discuss the purpose of guidance at the school level and its contribution to teachers and students.

**OR**

Explain the meaning of counselling. Discuss major approaches to counselling.

2. Answer the following question in about 600 words.

Explain the purpose of school guidance programme. Describe various types of guidance services and its activities for secondary school students, with suitable illustrations.

**OR**

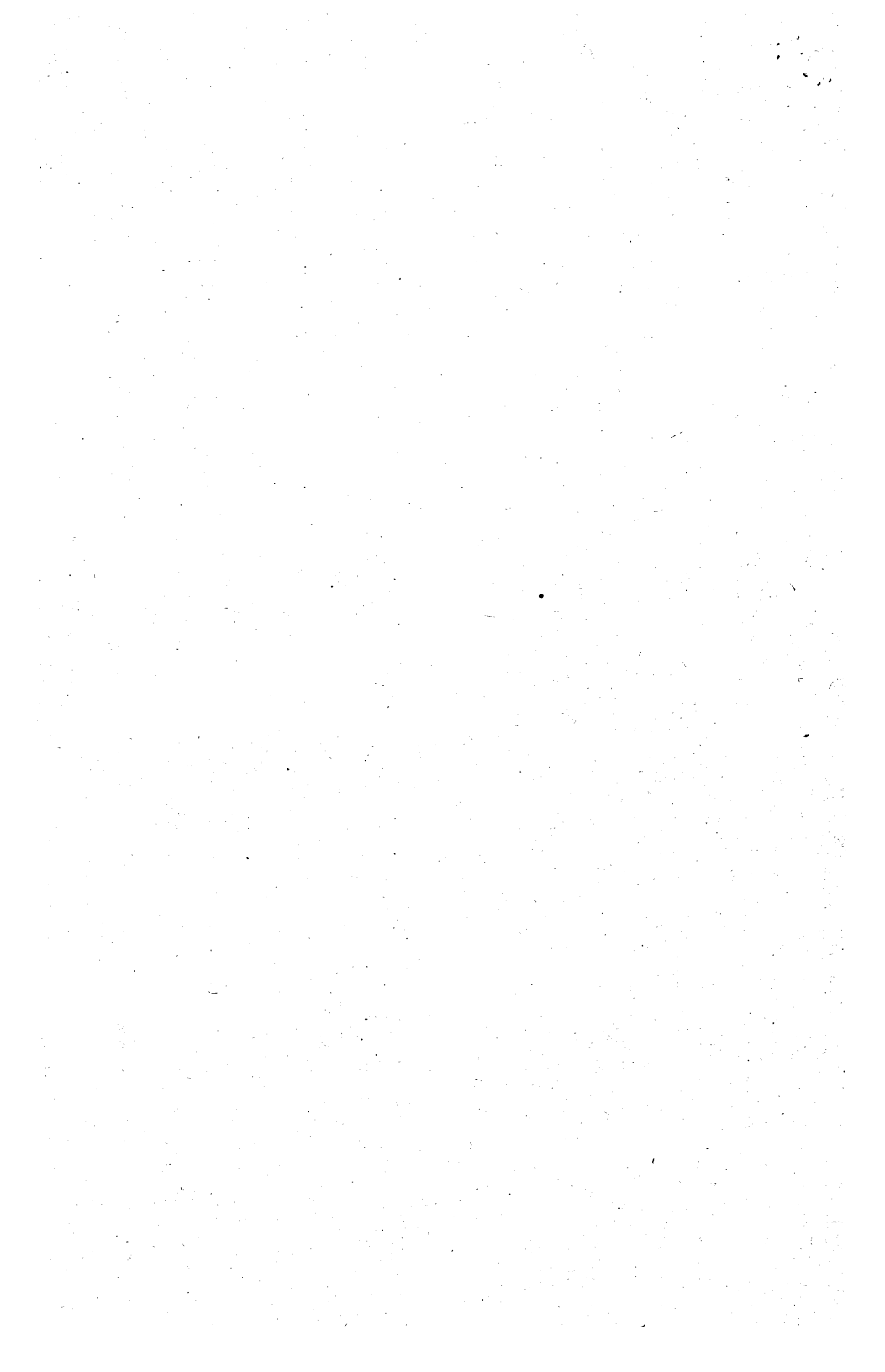
Explain the concept and importance of career development. Discuss various stages of career development, illustrating each stage with suitable examples.

3. Answer any **four** of the following in about 150 words each :

- (i) Briefly explain the concept and significance of group guidance.
- (ii) Explain the different guidance techniques for handling discipline problems in a school.
- (iii) Discuss rating scale as a technique of guidance. Mention its limitations.
- (iv) Discuss briefly the salient features of career development of girls in India.
- (v) Discuss nature of behaviour problems of students in secondary schools.
- (vi) Explain the concept and approach of inclusive schooling.
- (vii) Explain the meaning of career conference and the guidelines to be followed while planning a conference.

4. Answer the following question in about 600 words.

You are to provide occupational orientation to science students of Class X in your school. What type of information about occupational fields should you give ? Also list the methods you would use to disseminate the information.



शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम  
सत्रांत परीक्षा  
दिसम्बर, 2006

ई.एस.-363 : निर्देशन तथा उपबोधन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट :

- (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है ।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें ।

निर्देशन की प्रकृति व अवधारणा की व्याख्या करें । विद्यालयी स्तर पर निर्देशन के प्रयोजन की विवेचना करें तथा यह भी स्पष्ट करें कि अध्यापकों व विद्यार्थियों के लिए निर्देशन का क्या योगदान है ।

अथवा

उपबोधन के अर्थ की व्याख्या करें तथा इसके मुख्य उपागमों की विवेचना करें ।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें ।

विद्यालय निर्देशन कार्यक्रम के प्रयोजन की व्याख्या करें । विभिन्न प्रकार की निर्देशन सेवाओं का वर्णन करें तथा उपयुक्त उदाहरण देते हुए बताएँ कि माध्यमिक विद्यालयी बालकों के लिए किस-किस तरह के कार्यकलाप आयोजित किए जा सकते हैं ।

### अथवा

वृत्तिक विकास की अवधारणा तथा महत्त्व की व्याख्या करें । वृत्तिक विकास की प्रत्येक अवस्था के लिए उपयुक्त उदाहरण देते हुए वृत्तिक विकास की विभिन्न अवस्थाओं की विवेचना करें ।

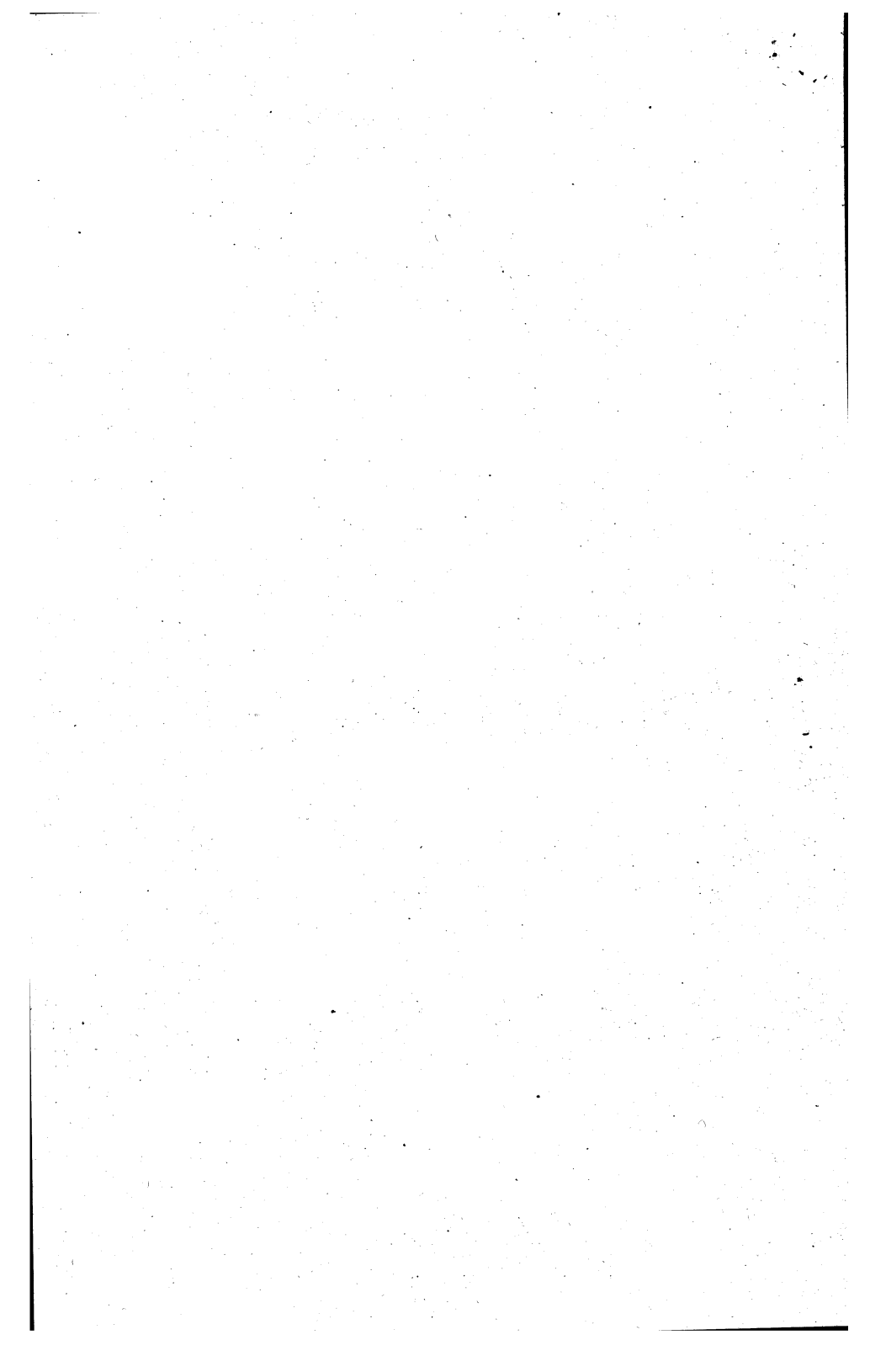
3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार का उत्तर दें । प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में हो :

- (i) समूह निर्देशन की अवधारणा तथा महत्त्व की संक्षिप्त व्याख्या करें ।
- (ii) विद्यालय में अनुशासनात्मक समस्याओं से निपटने के लिए आवश्यक विभिन्न निर्देशन तकनीकों की व्याख्या करें ।
- (iii) मूल्य निर्धारण मापनी की निर्देशन की एक तकनीक के रूप में विवेचना करें तथा इसकी सीमाओं को भी बताएँ ।
- (iv) भारत में लड़कियों के वृत्तिक विकास के मुख्य लक्षणों की संक्षिप्त विवेचना करें ।
- (v) माध्यमिक विद्यालयों के विद्यार्थियों की व्यवहार समस्याओं की प्रकृति की विवेचना करें ।
- (vi) समावेशित स्कूलन की अवधारणा तथा इसके उपागम की व्याख्या करें ।
- (vii) वृत्ति-सम्मेलन के अर्थ की व्याख्या करें तथा उन निर्देशन बिन्दुओं को भी स्पष्ट करें जो ऐसे सम्मेलन आयोजित करने के लिए आवश्यक होते हैं ।



4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें ।

मानो आपने अपने विद्यालय के दसवीं के विज्ञान के छात्रों को व्यावसायिक परिचय देना है । तो बताइए कि व्यावसायिक क्षेत्रों के विषय में किस प्रकार की सूचनाएँ देनी चाहिए । उन विधियों की सूची भी बनाएँ जिनका उपयोग आप उक्त सूचनाओं के प्रचार-प्रसार के लिए करेंगे ।



**BACHELOR OF EDUCATION****Term-End Examination****December, 2006****ES-364 : DISTANCE EDUCATION***Time : 3 hours**Maximum Weightage : 70%***Note :**

- (i) All the **four** questions are compulsory.
- (ii) All questions carry equal weightage.

- 
1. Answer the following question in about 600 words.

Differentiate between correspondence and open education.  
Justify that distance and open education is the need of the society at this juncture.

**OR**

What do you understand by media integration in teaching – learning process at a distance ? How does it help in student learning ?

2. Answer the following question in about 600 words.

Self-Learning Materials (SLM) ensure quality in teaching – learning at a distance. Justify your answer with your experiences as a distance learner.

**OR**

Explain the features of format, content and language editing in Self-Learning Materials.

3. Answer any **four** of the following in about 150 words each :

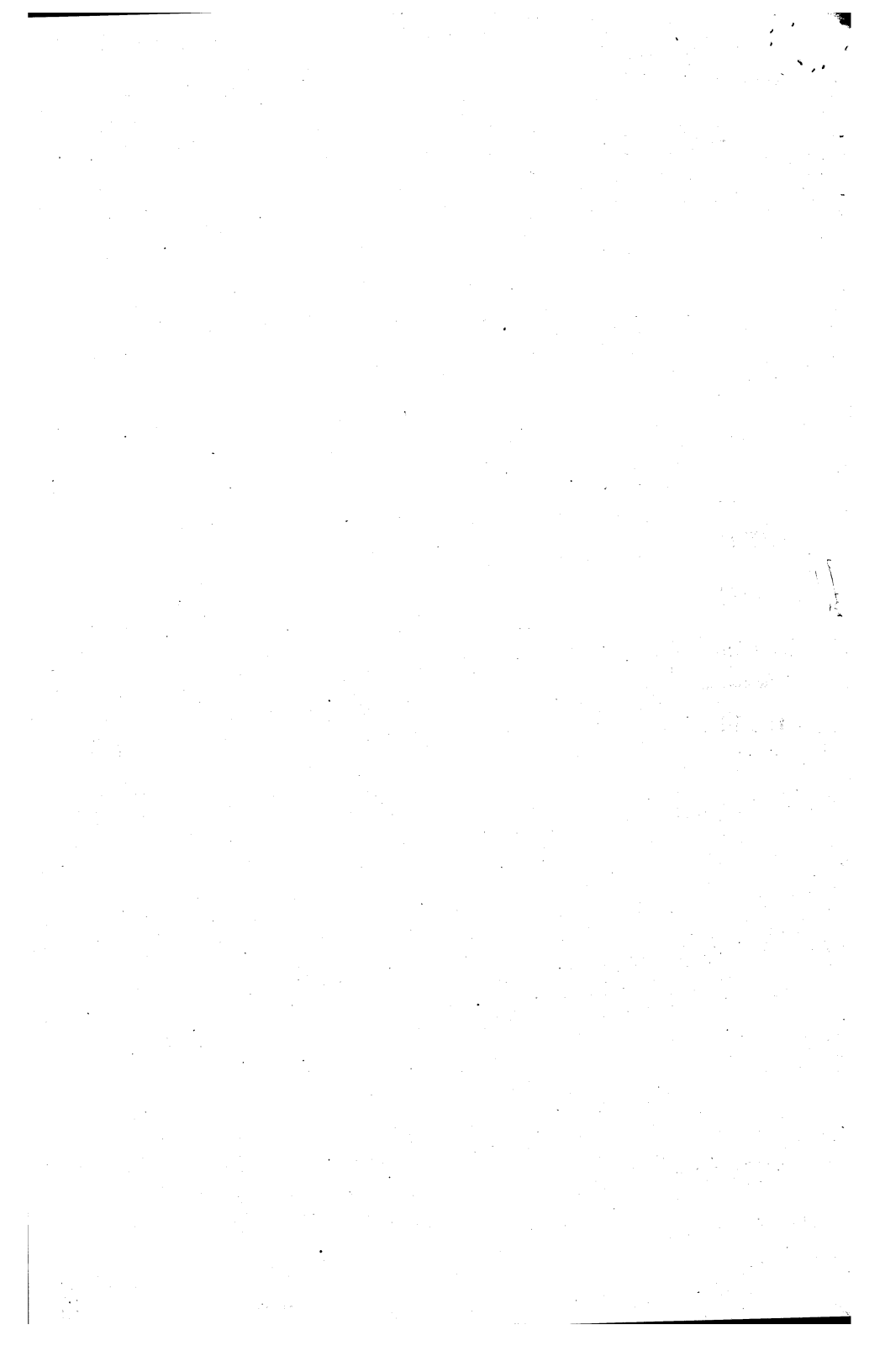
- (i) Write a short note on 'Distance Education Council' (DEC).
- (ii) What are multiple media in distance education ? Point out briefly their significance.
- (iii) Define and explain computer aided learning.
- (iv) Explain in brief about the generations of distance education.
- (v) Write merits and demerits of print media in the teaching – learning process.
- (vi) What do you understand by concept mapping ? Explain its features.
- (vii) What are the factors that influence self-learning of a distance learner ? Explain with suitable examples.

4. Answer the following question in about 600 words.

Differentiate among the models of distance education institutions — single mode, dual mode and consortium.

**OR**

Explain in detail the types of counselling at various stages of learning at a distance.



शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम  
सत्रांत परीक्षा  
दिसम्बर, 2006

ई.एस.-364 : दूर शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट :

- (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है ।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें ।

पत्राचार पाठ्यक्रम तथा मुक्त शिक्षा के अन्तर को स्पष्ट करें ।  
दूर शिक्षा तथा मुक्त शिक्षा इस समय में समाज की एक आवश्यकता है — इस कथन की तर्कपूर्ण विवेचना करें ।

**अथवा**

दूरवर्ती स्थिति में शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के अन्तर्गत जनसंचार माध्यमों के एकीकरण से क्या अभिप्राय है ? विद्यार्थी को अधिगम में इससे क्या सहायता मिलती है ?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें ।

स्व-अधिगम सामग्रियाँ (एस.एल.एम.) दूर शिक्षा में शिक्षण-अधिगम की गुणता सुनिश्चित करती हैं । दूरस्थ शिक्षार्थी के रूप में अपने अनुभवों द्वारा अपने उत्तर को उचित सिद्ध कीजिए ।

### अथवा

स्व-अधिगम सामग्रियों के अन्तर्गत प्रारूप की विशेषताएँ, विषय-वस्तु तथा भाषा के सम्पादन की व्याख्या करें ।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार का उत्तर दें । प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों का हो :

- (i) 'दूर शिक्षा परिषद' (DEC) पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।
- (ii) दूर शिक्षा में बहुरूप जनसंचार माध्यम क्या हैं ? उनके महत्त्व का संक्षेप में उल्लेख करें ।
- (iii) संगणक साधित अधिगम को परिभाषित करके उसकी व्याख्या करें ।
- (iv) दूर शिक्षा की परम्पराओं (जनरेशंस) के सम्बन्ध में संक्षिप्त में स्पष्ट कीजिए ।
- (v) शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में प्रयुक्त मुद्रित जनसंचार माध्यमों के गुण-दोषों का उल्लेख करें ।
- (vi) संकल्पना मानचित्रण से आपका क्या अभिप्राय है ? इसके लक्षणों की व्याख्या करें ।
- (vii) वे कौनसे कारक हैं जो दूरस्थ शिक्षार्थी के स्व-अधिगम को प्रभावित करते हैं ? उपयुक्त उदाहरणों से इसे स्पष्ट करें ।

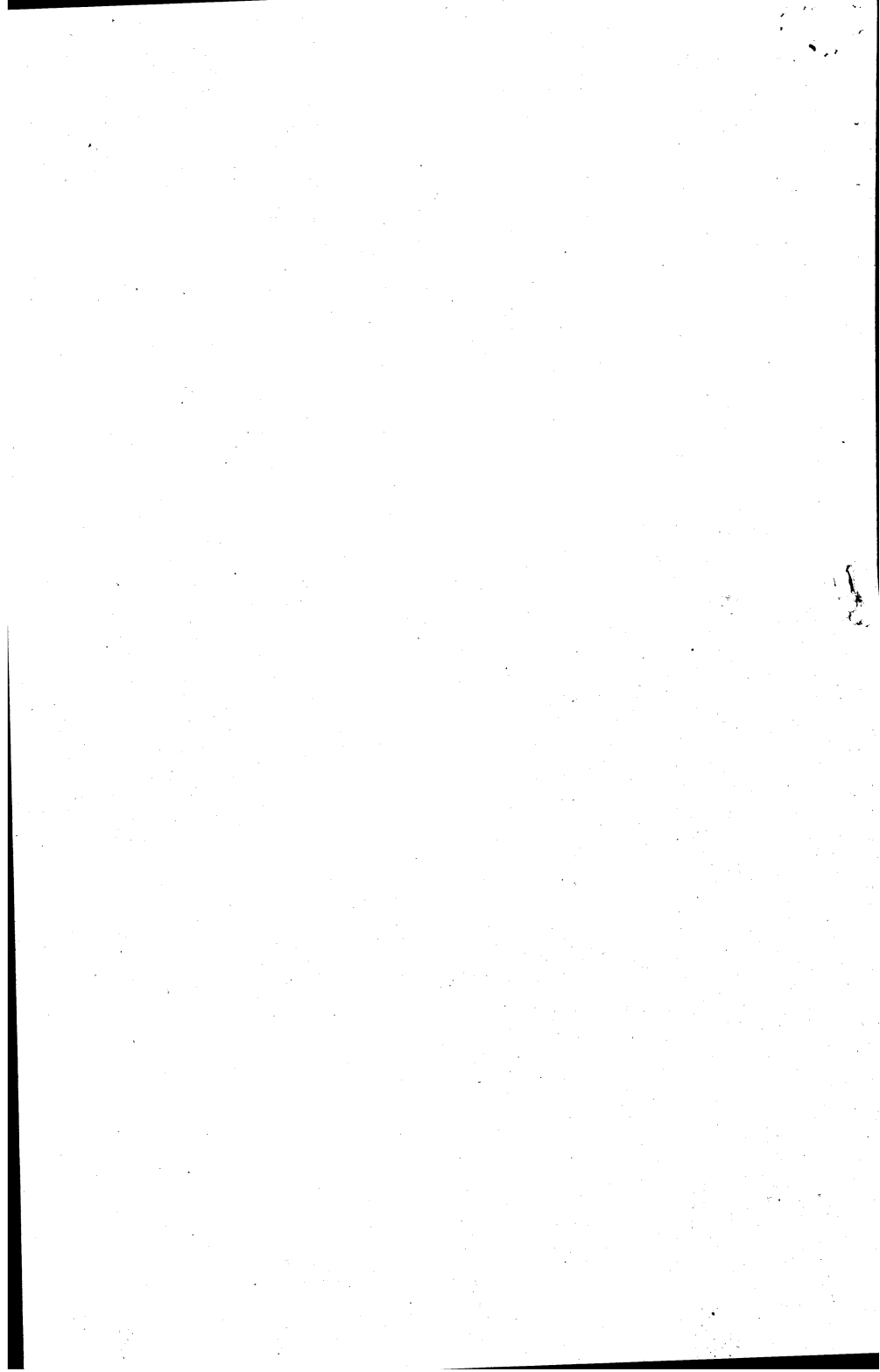


4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें ।

दूर शिक्षा संस्थानों के प्रारूपों (मॉडलों) का परस्पर अन्तर स्पष्ट करते हुए एकल माध्यम, द्विरूप माध्यम तथा सहायता-संघ (कंसोर्टियम) को स्पष्ट करें ।

**अथवा**

दूर शिक्षा में अधिगम के विभिन्न चरणों पर उपयोगी परामर्शों के प्रकारों की विस्तार से व्याख्या करें ।



**இளநிலை கல்வியியல்  
பருவத்தேர்வு (B.Ed.)**

**Term-End Examination**

**December, 2006**

**BESE-046 : தமிழ் கற்பித்தல்  
(TEACHING OF TAMIL)**

Time allowed : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

**குறிப்பு :**

(அ) அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் வேண்டும்.

(ஆ) அனைத்து வினாக்களுக்கும் மதிப்பெண்கள் சமம்.

1. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள வினாவிற்கு 600 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

நல்ல பாடநூலின் நற்பண்புகள் யாவை ?  
பாடநூலினைக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர் தம் கற்பித்தலை இப்பண்புகளின் துணைகொண்டு எங்ஙனம் சிறப்பாகக் கற்பிக்க இயலும் ?

**அல்லது**

கற்பித்தலில் விளையாட்டுமுறையை விளக்கி, அதன் கோட்பாடுகளை எழுதுக. தமிழ் கற்பித்தலில் எந்த நிலைக்கு இம்முறை சிறந்ததாகக் கருதுகின்றீர் ? இம்முறையின் நிறைகுகறைகளை எடுத்துரைக்கவும்.

2. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள வினாவிற்கு 600 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

கேட்கும் திறன் என்றால் என்ன ? கேட்கும் திறனை மாணவர்களிடையே அதிகரிக்க நீவிர் மேற்கொள்ளும் வழி முறைகள் யாவை ?

### அல்லது

செய்யுள் கற்பித்தலின் நோக்கம் யாது ? செய்யுள் கற்பித்தலின் முறைகளையும் அதன் நிறைகுகறைகளையும் விளக்குக.

3. கீழ்க்காணும் விளாக்களில் ஏதேனும் 4 விளாக்களுக்கு 150 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

- (i) பாடக்குறிப்பின் பயன் யாது ?  
பாட அணுகுமுறை எவ்வாறு அமைந்தி -  
ருத்தல் வேண்டும் ?
- (ii) மேற்பார்வை படிப்பு என்றால் என்ன ?  
அதன் நிறைகுகறைகளை எழுதுக.

- (iii) திருத்தமில்லாப்பேச்சின் இயல்புகளைக் கூறுக திருத்தமில்லா பேச்சின் குறைகளை எவ்வாறு களையலாம் ?
- (iv) ஒழுங்குமுறை இலக்கணம், நடைமுறை இலக்கணம் - என்றால் என்ன ? இவற்றுள் இலக்கணம் கற்பித்தலில் சிறந்தது எது ? ஏன் ?
- (v) வானொலியும், தொலை காட்சியும், கற்பித் - தலில் வகிக்கும் பங்கு யாது ?
- (vi) வினாத்தாள் வடிவமைப்பு (Blue Print) என்றால் என்ன ? உங்கள் கற்பித்தலின் போது தயாரிக்கப்பட்ட வினாத்தாள்களின் அடிப்படையில் விளக்குக.
- (vii) பண்டிதமணி மு. கதிரேசன் செட்டியார் அவர்களைப் பற்றி குறிப்பு வரைக.
- (viii) மாணவர்களிடையே எழுத்துத்திறனை வளர்ப்பதற்கான வழிமுறைகளில் ஏதேனும் ஐந்தினைக் குறிப்பிடுக.

4. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள வினாவிற்கு 600 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

துணைக் கருவிகளின் வகைகளைக் கூறுக.  
இடைநிலை (அ) உயர்நிலை வகுப்பில்  
கற்பித்தலின் போது இத்துணைக்கருவிகளை  
எங்ஙனம் பயன்படுத்தினீர்கள் என்பதனை  
உங்கள் பாடக்குறிப்பின் துணை கொண்டு  
நிறுவுக.