

**BACHELOR OF EDUCATION****Term-End Examination****June, 2008****ES-363 : GUIDANCE AND COUNSELLING***Time : 3 hours**Maximum Weightage : 70%*

---

**Note :**

- (i) *All the **four** questions are compulsory.*
  - (ii) *All the questions carry equal weightage.*
- 
- 

1. Answer the following question in about 600 words.

Explain the nature of guidance. Discuss the purpose and scope of guidance giving suitable examples.

**OR**

Differentiate between guidance and counselling. Discuss the stages of counselling process.

2. Answer the following question in about 600 words.

Explain the meaning and importance of career development. Describe the stages of the process of career development as given by Super (1957).

**OR**

Explain the nature of behaviour problems of children. Discuss the causes of behavioural problems giving suitable examples.

3. Answer any **four** of the following questions in about 150 words each :

- (i) Discuss advantages and limitations of group counselling.
- (ii) Explain the integration of guidance with school curriculum.
- (iii) Describe the role of teachers as guidance personnel.
- (iv) Discuss the methods of dissemination of occupational information in schools.
- (v) Describe the types of career patterns of women with suitable examples.
- (vi) Explain the concept and approaches of Inclusive Education.
- (vii) Explain the concept of aptitude and meaning of aptitude test.
- (viii) Discuss any three psychological factors which facilitate classroom learning.

4. Answer the following question in about 600 words.

The Principal of your school wants you to introduce guidance programme in the school. Which services will you organise for the students of IX and X grades ? Discuss various activities under any one guidance service considered for the guidance programme.



शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम  
सत्रांत परीक्षा  
जून, 2008

ई.एस.-363 : निर्देशन तथा उपबोधन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट :

- (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है ।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।

निर्देशन (Guidance) की प्रकृति को स्पष्ट कीजिए । निर्देशन के उद्देश्य एवं क्षेत्र-विस्तार (Scope) की चर्चा, उचित उदाहरण देकर कीजिए ।

अथवा

निर्देशन (Guidance) एवं उपबोधन (Counselling) के बीच के अंतर को स्पष्ट कीजिए । उपबोधन प्रक्रिया के चरणों की चर्चा कीजिए ।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।

वृत्ति विकास के अर्थ एवं महत्व को स्पष्ट कीजिए । सुपर (1957) द्वारा प्रदत्त वृत्ति विकास प्रक्रिया के चरणों का वर्णन कीजिए ।

### अथवा

बच्चों के व्यवहार की समस्याओं की प्रकृति को स्पष्ट कीजिए । उचित उदाहरण देकर व्यवहारगत समस्याओं के कारणों की चर्चा कीजिए ।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए :

- (i) समूह निर्देशन के लाभों एवं सीमाओं की चर्चा कीजिए ।
- (ii) विद्यालयी पाठ्यचर्या के साथ निर्देशन के समाकलन को स्पष्ट कीजिए ।
- (iii) निर्देशन कार्मिकों के रूप में अध्यापकों की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
- (iv) विद्यालयों में व्यावसायिक सूचना के प्रसार की विधियों की चर्चा कीजिए ।
- (v) महिलाओं के वृत्ति प्रतिरूपों (career patterns) के प्रकारों का उचित उदाहरण देकर वर्णन कीजिए ।
- (vi) समवेत शिक्षा (Inclusive Education) की संकल्पना एवं उपागमों को स्पष्ट कीजिए ।
- (vii) अभिक्षमता (aptitude) की संकल्पना एवं अभिक्षमता परीक्षण के अर्थ को स्पष्ट कीजिए ।
- (viii) किन्हीं तीन मनोवैज्ञानिक कारकों की चर्चा कीजिए जो कक्षा अधिगम को सुगम बनाते हैं ।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।

आपके विद्यालय के प्रधानाचार्य चाहते हैं कि आप विद्यालय में निर्देशन कार्यक्रम की शुरुआत करें । इस संदर्भ में IXवीं और Xवीं कक्षा के विद्यार्थियों के लिए आप किन सेवाओं का आयोजन करेंगे ? निर्देशन कार्यक्रम के लिए विचारित किसी एक निर्देशन सेवा के अंतर्गत विविध क्रियाकलापों की चर्चा कीजिए ।

