Download from www.JbigDeal.com Powered By © JbigDeal

NOTE:

- (i) There are two major sections in the Test Booklet Section A and Section B. Section A comprises of Child development and pedagogy 30 questions, English Language 30 questions and Punjabi Language 30 questions. Section A is compulsory and all the sub-sections have to be attempted. There are 90 questions in total in Section –A in which the Child development and pedagogy is bilingual.
- (ii) Section B comprises of Mathematics and Science 60 questions and Social Studies/Social Science 60 questions. In Section B out of the two sub-sections (Mathematics and Science and Social Studies/Social Science) only one is to be attempted. The Section B is bilingual (English followed by Punjabi).

	SECTION - A					
	CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY (BILINGUAL) – 30 QUESTIONS (1-30)					
1	A developmental pe	rspective involves con	cern with changes occurrin	ng over time in:		
	(1) form	(2) rate	(3) sequence	(4) all of these		
1	ਵਿਕਾਸ ਪਰਿਪੇਖ ਸਮੇਂ ਦੇ ਨ	- ਨਾਲ ਨਾਲ ਕਿਸ ਵਿਚ ਵਾਪਰੇ	ੇ ਪਰਿਵਰਤਨਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ :			
	(1) ਰੂਪ	(2) <u>ਮੁੱਲ</u>	(3) ਅਨੁਕ੍ਮ	(4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ		
2	Which one of theori	es of intelligence advo	cates the presence of gene	eral intelligence 'g' and specific		
	intelligence 's'?					
	(1) Anarchic theory		(2) Guilford's theory o			
		actor theory				
2	∣ ਬੁੱਧੀ ਦੀ ਕਿਹੜਾ ਸਿਧਾਂਤ	′ਸਾਧਾਰਨ ਬੁੱਧੀ 'g' ਅਤੇ ਵਿ	ਸ਼ਿਸ਼ਟ ਬੁੱਧੀ 's' ਦੀ ਮੌਜ਼ੂਦਗੀ ਦੀ	ਵਕਾਲਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।		
	(1) ਅਰਾਜਕਤਾ ਸਿਧਾਂਤ	ਮਰਾਜਕਤਾ ਸਿਧਾਂਤ				
	(3) ਸਪੀਅਰਮੈਨ ਦਾ ਦੋ-ਕ	ਹਰਜੀ ਸਿਧਾਂਤ	(4) ਵਰਮਨ ਦਾ ਏ	ਭੌਪਾਨਿਕ ਸਿਧਾਂ ਤ		
3	The thinking process	s involved in producing	an idea or concept that is	new, original and useful is termed		
	as:					
	(1) creativity	(2) innovation	(3) intelligence	(4) synectics		
3	ਨਵੇਂ, ਮੌਲਿਕ ਅਤੇ ਉਪਯੋ	ਗੀ ਵਿਚਾਰ ਜਾਂ ਧਾਰਨਾ ਨੂੰ ਪੈ	ਦਾ ਕਰਨ ਵਿਚ ਨਿਹਿਤ ਚਿੰਤਨ ਂ	ਪ੍ਕ੍ਿਆ ਨੂੰ ਕੀ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ		
	(1) ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ	(2) ਨਵੀਨਤਾ	(3) घुँपी	(4) ਸਾਈਨੈਕਟਿਕਸ		
4	Which of the follow	ing is NOT an example	of discrete variable?			
	(1) age	(2) gender	(3) marital status	(4) place of residence		
4	ਕਿਹੜੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਚਰ ਦੀ ਉ	}ਦਾਹਰਨ ਨਹੀਂ ਹੈ।				
	(1) ਉਮਰ	(2) ਲਿੰਗ	(3) ਵਿਵਾਹਿਕ ਸਥਿਤੀ	(4) ਰਿਹਾਇਸ਼ੀ ਥਾਂ		
5	Ramesh and Ankit have the same IQ of 120. Ramesh is two years younger than Ankit. If Ankit is 12 years					
	old, then the menta	l age of Ramesh is:				
	(1) 9 years	(2) 10 years	(3) 12 years	(4) 14 years		
5	ਰਾਮੇਸ਼ ਅਤੇ ਅੰਕਿਤ ਦਾ 1	120 ਦਾ ਸਮਾਨ ।Q ਹੈ। ਰਾਮੇਸ਼	। ਅੰਕਿਤ ਤੋਂ ਦੋ ਸਾਲ ਛੋਟਾ ਹੈ। ਜੋ	ਅੰਕਿਤ ਦੀ ਉਮਰ 12 ਸਾਲ ਹੈ, ਤਾਂ ਰਾਮੇਸ਼ ਦੀ		
	ਮਾਨਸਿਕ ਉਮਰ ਹੈ					
	(1) 9 ਸਾਲ	(2) 10 ਸਾਲ	(3) 12 ਸਾਲ	(4) 14 ਸਾਲ		
6	The transmission of	The transmission of traits from parents to off-springs is called:				
	(1) environment	(2) genes	(3) heredity	(4) homeostasis		
6	ਮਾਪਿਆਂ ਤੋਂ ਬੱਚਿਆਂ ਤਰ	ਰ ਗੁਣਾਂ ਦੇ ਸੰਚਾਰ ਨੂੰ ਆਖਦੇ	ਹਨ			
	(1) ਪਰਿ ਵ ਰਤਨ	(2) ਜੀਨਜ਼	(3) ਵਿਰਾਸਤ	(4) ਸਮ-ਸਥਿਤੀ		
7		ng is NOT an element of				
	(1) learner	(2) internal conditio	ons (3) stimulus	(4) teacher		
7	ਕਿਹੜਾ ਸਿਖਿਆ-ਪ੍ਰਾਪਤੀ	ੀ ਘਟਨਾ ਦਾ ਤੱਤ ਨਹੀਂ ਹੈ				
	(1) ਸਿਖਿਆਰਥੀ	(2) ਆਂਤਰਿਕ ਹਾਲਤ	(3) ਉਦੀਪਨ	(4) ਅਧਿਆਪਨ		
8	An appropriate form	n of assessing students'	performance in practicals	is:		
	(1) interview	(2) observation	(3) questionnaire	(4) written test		
8	ਪ੍ਰਯੋਗਾਂ ਵਿਚ ਵਿਦਿਆਰਥ	- ਭੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਦਾ ਮੁੱਲਾਂਟ	ਕਣ ਕਰਨ ਦਾ ਉਪਯੁਕਤ ਰੂਪ ਹੈ			
	(1) ਇੰਦਰਵਿਉ	੍ਰ (2) ਨਿਰੀਖਣ	= (3) ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ	(4) ਲਿਖਤੀ ਪਰੀਖਣ		
9		ing is NOT the benefit o	· · •	red learning into the curriculum?		
	(1) strengthens student motivation (2) promotes peer communication					
	(3) builds student-teacher relationships			(4) hinders discovery/active learning		

P-II Test Booklet code- B Page **2** of 24

Download from www.<mark>JbigDeaL.com Powered By © JbigDeaL</mark>

9	ਵਿਦਿਆਰਥੀ-ਕੇਂਦ੍ਤਿ ਸਿਖਿਆ-ਪ੍ਾਪਤੀ ਨੂੰ ਪਾਠਕ੍ਮ ਨਾਲ ਜੋੜਨ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਲਾਭ ਨਹੀਂ ਹੈ					
	(1) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਅਭਿਪ੍ਰੇਰਨਾ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਦਾ ਹੈ (2) ਹਮ–ਰੁਤਬਾ ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਸੰਚਾਰ ਨੂੰ ਵਧਾਉਂਦਾ ਹੈ					
	(3) ਵਿਦਿਆਰਥੀ-ਅਧਿਆਪਕ ਸੰਬੰਧ ਕਾਇਮ ਕਰਦਾ ਹੈ (4) ਖੋਜ/ਕ੍ਰਿਆਸ਼ੀਲ ਸਿੱਖਿਆ-ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਵਿਚ ਰੁਕਾਵਟ ਬਣਦਾ ਹੈ					
10	Which one of the following theories view that behavior could be shaped through successive					
	approximation and reinforcement of responses more nearly approaching desired behavior?					
	(1) classical conditioning (2) instrumental conditioning					
	(3) operant conditioning (4) social learning					
10	ਕਿਹੜੇ ਸਿਧਾਂਤ ਦੀ ਇਹ ਧਾਰਨਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਅਨੁਕ੍ਮਿਕ ਨਿਕਟਤਾ ਅਤੇ ਇੱਛਿਤ ਵਿਵਹਾਰ ਦੇ ਅਤਿ ਨਿਕਟ ਪ੍ਰਤਿਕ੍ਰਿਆਵਾਂ ਦੇ					
	ਦ੍ਰਿੜੀਕਰਨ ਰਾਹੀਂ ਢਾਲਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।					
	(1) ਕਲਾਸੀਕੀ ਅਨੁਕੂਲਣ (2) ਨਮਿੱਤਕ ਅਨੁਕੂਲਣ (3) ਸਕ੍ਰਿਆ ਅਨੁਕੂਲਣ (4) ਸਮਾਜਕ ਸਿੱਖਿਆ-ਪ੍ਰਾਪਤੀ					
11	A process by which a parent assumes that his child's traits are all positive because one trait is positive					
	is termed as:					
	(1) halo effect (2) hawthorne effect					
	(3) law of effect (4) reverse hallo effect					
11	ਉਹ ਪ੍ਕਿ੍ਆ, ਕਿਸ ਰਾਹੀਂ ਮਾਪੇ ਇਹ ਮੈਨ ਲੈਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਸਾਕਾਰਾਤਮਕ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਇਕ					
	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਸਾਕਾਰਾਤਮਕ ਹੈ, ਨੂੰ ਆਖਦੇ ਹਨ					
	(1) ਪਰਿਪੇਸ਼ ਪ੍ਭਾਵ (2) ਹਾਥੌਰਨ ਪ੍ਭਾਵ (3) ਪਰਿਣਾਮ ਪ੍ਭਾਵ (4) ਵਿਪਰੀਤ ਪ੍ਭਾਵ					
12	Children with speech impairment can be assisted by:					
	(1) encouraging them to express thoughts in the classroom					
	(2) helping him/her to pronounce correct sounds					
	(3) helping him/her to hear his/her spoken errors					
12	(4) referral to specialist for complete evaluation					
12	ਬੋਲਣ ਦੇ ਵਿਕਾਰ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਹਾਇਤਾ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ					
	(1) ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿਚ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਗਟ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰਨਾ					
	(2) ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਹੀ ਧੁਨੀਆਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਵਿਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨਾ					
	(3) ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਆਪਣੀਆਂ ਤਰੁੱਟੀਆਂ ਸੁਣਨ ਵਿਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨਾ					
	(4) ਪੂਰੀ ਜਾਂਚ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ੱਗ ਕੋਲ ਭੇਜਣਾ					
13	The gifted child:					
	(1) learns rapidly and easily (2) retains what he/she has heard or read without much rote drill					
13	(3) reasons things out (4) attends to stimuli for a shorter period					
13	<u>पूर्वे प्रचं</u>					
	(1) ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਅਤੇ ਸੌਖੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਿਖਦਾ ਹੈ					
	(2) ਜੋ ਕੁਝ ਉਸ ਨੇ ਸੁਣਿਆ ਜਾਂ ਪੜ੍ਹਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਬਹੁਤੇ ਰੱਟੇ ਦੀ ਮਸ਼ਕ ਤੋਂ ਬਿਨਾ ਯਾਦ ਰਖਦਾ ਹੈ					
	(3) ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਤਰਕ ਤੇ ਪਰਖਦਾ ਹੈ					
	(4) ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਸਮੇਂ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਕ ਵਲ ਧਿਆਨ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।					
14	Which one of the following cues does NOT indicate visual problems in the children?					
	(1) difficulty in following direction (2) frowning					
1.4	(3) stumbling (4) unable to estimate distance					
14	ਕਿਹੜਾ ਸੈਕੇਤ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਨਜ਼ਰਾਂ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਵਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ					
	(1) ਹਿਦਾਇਤ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਵਿਚ ਔਖ					
	(3) ਠੌਕਰ ਖਾਣਾ (4) ਦੂਰੀ ਦਾ ਅਨੁਮਾਨ ਲਗਾਉਣ ਦੇ ਅਯੋਗ					
15	The type of evaluation which is used to monitor learning progress during instruction is called as:					
	(1) diagnostic evaluation (2) formative evaluation					
15	(3) placement evaluation (4) summative evaluation					
15	ਸਿਖਿਆ ਦੌਰਾਨ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਪ੍ਰਗਤੀ ਨੂੰ ਮੁਨੀਵਰ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਤੀ ਜਾਂਦੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀ ਕਿਸਮ ਨੂੰ ਆਖਦੇ ਹਨ					
1.0	(1) ਨਿਦਾਨਿਕ ਮੁੱਲਾਂਕਣ (2) ਰਚਨਾਤਮਕ ਮੁੱਲਾਂਕਣ (3) ਸਥਾਨਣ ਮੁੱਲਾਂਕਣ (4) ਸੰਕਲਨਾਤਮਕ ਮੁੱਲਾਂਕਣ					
16	Which of the following theories identifies four stages of child's intellectual development (sensory-					
	motor, pre-operational, concrete operational & formal operational)? (1) Erickson's theory of Psycho-social development (2) Freud's theory of Psycho-sexual development					
	(2) Freud's theory of Psycho-social development (2) Freud's theory of Psycho-sexual development (3) Jean Piaget's theory of cognitive development (4) Kohlberg's theory of moral development					
	(4) Nothberg 3 theory of committee development					

P-II Test Booklet code- B Page **3** of 24

Download from www.<mark>JbigDeaL.com Powered By © JbigDeaL</mark>

16	ਸਿਧਾਂਤ ਬੱਚੇ ਦੇ ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ ਦੀਆਂ ਚਾਰ ਅਵਸਥਾਵਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਦਾ ਹੈ (ਸੈਵੇਦੀ–ਮੋਟਰ, ਪੂਰਵ–ਸੰਚਾਲਕ, ਸਥੂਲ ਸੰਚਾਲਕ ਅਤੇ				
	ਉਪਚਾਰਕ ਸੰਚਾਲਕ)				
	(1) ਐਰਿਕਸਨ ਦਾ ਮਨੋ-ਸਮਾਜਕ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ	(2) ਫਰਾਇਡ ਦਾ ਮਨੋ-ਲਿੰਗਕ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ			
	(3) ਜੀਨ ਪਿਆਜੇ ਦਾ ਸੰਗਿਆਨਾਤਮਕ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ (4) ਕੋਹਲਬਰਗ ਦਾ ਨੈਤਿਕ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ				
17		age, muscle activities and brain functions are involved in:			
		oment (3) problem solving (4) thinking process			
17		ਰ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਅਤੇ ਦਿਮਾਗ਼ੀ ਕਾਰਜ ਕਿਸ ਵਿਚ ਨਿਹਿਤ ਹਨ।			
		(3) ਸਮੱਸਿਆ ਦਾ ਸਮਾਧਾਨ (4) ਚਿੰਤਨ ਪ੍ਕ੍ਰਿਆ			
18	The first stage in the learning of a skill is:				
	(1) precision (2) manipulation	(3) coordination (4) imitation			
18	ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਅਵਸਥਾ ਹੈ				
	(1) ਪਰਿਸ਼ੁੱਧਤਾ (2) ਵਿਵਹਾਰ-ਕੁਸ਼ਲਤ	ਾ (3) ਤਾਲਮੇਲ (4) ਅਨੁਕਰਨ			
19	Slow learners whose educational attainm	ent falls below their natural abilities are labeled as:			
	(1) backward (2) gifted	(3) juvenile delinquent (4) mentally retarded			
19	ਮੰਦ ਸਿੱਖਿਆਰਥੀ, ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆਤਮਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀ 🤄	ਟ੍ਰੇਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਾਕ੍ਤਿਕ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ			
	(1) ਪਛੜੇ ਹੋਏ (2) ਪ੍ਰਬੁੱਧ	(3) ਕਿਸ਼ੋਰ-ਅਪਚਾਰੀ (4) ਮਾਨਸਿਕ ਤੌਰ ਤੇ ਅਵਰੁੱਧ			
20	Which one of the following is the better i	tem of essay type of question?			
	(1) Discuss Newton's laws of motion	(2) Explain each of Newton's three laws of motion			
	(3) What are Newton's laws of motion?	(4) Write note on Newton's laws of motion			
20	ਨਿਬੰਧ–ਰੂਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੀ ਬੇਹਤਰ ਮੱਦ ਕਿਹੜੀ ਹੈ				
	(1) ਨਿਊਟਨ ਦੇ ਗਤੀ ਦੇ ਨਿਯਮ ਉਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ	(2) ਨਿਊਟਨ ਦੇ ਗਤੀ ਦੇ ਤਿੰਨ ਨਿਯਮਾਂ ਵਿਚੋਂ ਹਰੇਕ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ			
	(3) ਨਿਊਟਨ ਦੇ ਗਤੀ ਦੇ ਨਿਯਮ ਕੀ ਹਨ?	(4) ਨਿਊਟਨ ਦੇ ਗਤੀ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਉੱਤੇ ਨੋਟ ਲਿਖੋ।			
21	Special needs education is the type of education	-			
	(1) given to very special people	(2) given to persons with disabilities			
	(3) provided to intelligent people	(4) established by colonial masters			
21	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ (ਬੱਚਿਆਂ) ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ, ਇਹ ਸਿੱ	ਖਿਆ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਕਿਸਮ ਹੈ			
	(1) ਅਤਿ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ	(2) ਨਿਰਯੋਗਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ			
	(3) ਬੁੱਧੀਮਾਨ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ	(4) ਬਸਤੀਵਾਦੀ ਮਾਸਟਰਾਂ ਵਲੋਂ ਸਥਾਪਿਤ			
22	Self study habit can be developed in child	ren by:			
		(2) giving lecture on self study			
	(3) giving your own example	(4) making new literature available			
22	ਬੱਚਿਆਂ ਵਿਚ ਸਵੈ-ਅਧਿਐਨ ਦੀ ਆਦਤ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ	ਂ ਵਿਕਸਿਤ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ			
	(1) ਮਹਾਨ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਨਾਂ ਦੇ ਕੇ	(2) ਸਵੈ-ਅਧਿਐਨ ਉਪਰ ਲੈਕਚਰ ਦੇ ਕੇ			
	(3) ਆਪਣੀ ਉਦਾਹਰਨ ਦੇ ਕੇ	(4) ਨਵਾਂ ਸਾਹਿਤ ਉਪਲਬਧ ਕਰਵਾ ਕੇ			
23	Communication with students means:				
	(1) asking them to do a task	(2) exchange of ideas			
	(3) giving them directions	(4) informing them of your idea			
23	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਸੰਚਾਰ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ				
	(1) ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੰਮ ਕਰਨ ਲਈ ਆਖਣਾ	(2) ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ			
		(4) ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨਾ			
	(3) ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਹਿਦਾਇਤਾਂ ਦੇਣੀਆਂ				
24	(3) ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਹਿਦਾਇਤਾਂ ਦੇਣੀਆਂ Which of the following is NOT an example				
24					
24	Which of the following is NOT an example	e of a concrete concept?			
	Which of the following is NOT an example (1) ability (2) chair	e of a concrete concept?			
	Which of the following is NOT an example (1) ability (2) chair ਕਿਹੜੀ ਸਥੂਲ ਧਾਰਨਾ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨ ਨਹੀਂ ਹੈ	e of a concrete concept? (3) force (4) motion (3) ਬਲ (4) ਗਤੀ			
24	Which of the following is NOT an example (1) ability (2) chair ਕਿਹੜੀ ਸਥੂਲ ਧਾਰਨਾ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨ ਨਹੀਂ ਹੈ (1) ਯੋਗਤਾ (2) ਕੁਰਸੀ Which one of the following is an example (1) No Lata, the answer is not 45	e of a concrete concept? (3) force (4) motion (3) ਬਲ (4) ਗਤੀ of reinforcement? (2) Kamla, can't you help Keerti with her answer			
24	Which of the following is NOT an example (1) ability (2) chair ਕਿਹੜੀ ਸਥੂਲ ਧਾਰਨਾ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨ ਨਹੀਂ ਹੈ (1) ਯੋਗਤਾ (2) ਕੁਰਸੀ Which one of the following is an example (1) No Lata, the answer is not 45 (3) Oh no, as usual, you are wrong	e of a concrete concept? (3) force (4) motion (3) ਬਲ (4) ਗਤੀ of reinforcement?			
24	Which of the following is NOT an example (1) ability (2) chair ਕਿਹੜੀ ਸਥੂਲ ਧਾਰਨਾ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨ ਨਹੀਂ ਹੈ (1) ਯੋਗਤਾ (2) ਕੁਰਸੀ Which one of the following is an example (1) No Lata, the answer is not 45 (3) Oh no, as usual, you are wrong ਸੁਦ੍ਵਿੜੀਕਰਨ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨ ਕਿਹੜੀ ਹੈ	e of a concrete concept? (3) force (4) motion (3) ਬਲ (4) ਗਤੀ of reinforcement? (2) Kamla, can't you help Keerti with her answer			
24	Which of the following is NOT an example (1) ability (2) chair ਕਿਹੜੀ ਸਥੂਲ ਧਾਰਨਾ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨ ਨਹੀਂ ਹੈ (1) ਯੋਗਤਾ (2) ਕੁਰਸੀ Which one of the following is an example (1) No Lata, the answer is not 45 (3) Oh no, as usual, you are wrong ਸੁਦ੍ਵਿੜੀਕਰਨ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨ ਕਿਹੜੀ ਹੈ	e of a concrete concept? (3) force (4) motion (3) ਬਲ (4) ਗਤੀ of reinforcement? (2) Kamla, can't you help Keerti with her answer			

P-II Test Booklet code- B Page **4** of 24

Download from www.JbigDeal.com Powered By © JbigDeal

26	When delivering an effective lecture in classroom, a teacher:					
	(1) establishes an eye contact (2) employs meaningful gestures				
) varies pitch and tone				
26	ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿਚ ਪ੍ਰਭਾਵਕਾਰੀ ਲੈਕਚਰ ਦਿੰਦਾ ਹੋਇਆ, ਅਧਿਆ	ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿਚ ਪ੍ਭਾਵਕਾਰੀ ਲੈਕਚਰ ਦਿੰਦਾ ਹੋਇਆ, ਅਧਿਆਪਕ–				
	(1) ਅੱਖਾਂ ਦਾ ਸੰਪਰਕ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ (2) ਅਰਥਪੂਰਨ ਸੰਕੇਤਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਦਾ ਹੈ				
	(3) ਲੈਕਚਰ ਸਟੈਂਡ ਸਾਹਮਣੇ ਸਥਿਰ ਖੜੋਂਦਾ ਹੈ (4	(4) ਆਪਣੀ ਸੁਰ ਅਤੇ ਤਾਨ ਨੂੰ ਬਦਲਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।				
27	For introducing a topic in classroom, what activity should a teacher do first?					
	(1) explain the rationale (2	(2) inform the objectives				
) write topic on chalkboard				
27	ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ੈ ਦਾ ਪਰਿਚੈ ਦੇਣ ਲਈ, ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਪਹਿਲੀ ਗਤੀਵਿਧੀ ਕੀ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ					
	(1) ਤਰਕ-ਆਧਾਰ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨਾ (2	(2) ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਸੂਚਨਾ ਦੇਣੀ				
		(4) ਚਾਕਬੋਰਡ ਉਪਰ ਵਿਸ਼ਾ ਲਿਖਣਾ				
28	Motivation begins with needs exists in all of us. The need, that the student would tend to fulfill first					
	pertains to:					
) social (4) self actualization				
28	ਅਭਿਪ੍ਰੇਰਕ ਲੋੜਾਂ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਸਾਡੇ ਸਾਰਿਆਂ ਵਿਚ ਵਿਦਮਾਨ ਹੈ। ਜਿਸ ਲੋੜ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪੂਰੀ ਕਰਨੀ					
	ਚਾਹੇਗਾ, ਉਸ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਕਿਸ ਨਾਲ ਹੈ					
) ਸਮਾਜਕ (4) ਆਤਮ-ਸਿੱਧੀ				
29	An example of media that transports learners to r	An example of media that transports learners to remote places by means of visualized reports is:				
	, ,	(2) educational broadcasts				
) telephone				
29	ਉਸ ਮਾਧਿਅਮ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨ, ਕਿਹੜਾ ਸਿੱਖਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਾਲਪ	ਉਸ ਮਾਧਿਅਮ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨ, ਕਿਹੜਾ ਸਿੱਖਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਾਲਪਨਿਕ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਰਾਹੀਂ ਦੂਰਵਰਤੀ ਥਾਵਾਂ ਤੇ ਲੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ				
	~	ਾਰਨ (3) ਸਿਰ−ਉਪਰਲਾ ਪ੍ਰੋਜੈਟਰ (4) ਟੈਲੀਫੋਨ				
30	The reading technique that would be employed to	locate terms and references in an index or thesaurus is:				
) scanning (4) skimming				
30	ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ ਤਕਨੀਕ, ਜਿਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਅਨੁਕ੍ਮਣਿਕਾ ਜਾਂ ਸਮ−ਅ	ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ ਤਕਨੀਕ, ਜਿਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਅਨੁਕ੍ਮਣਿਕਾ ਜਾਂ ਸਮ−ਅਰਥ ਕੋਸ਼ ਵਿਚ ਪਦਾਂ ਅਤੇ ਸੰਦਰਭ ਲੱਭਣ ਵਾਸਤੇ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ, ਉਸ ਨੂੰ				
	ਆਖਦੇ ਹਨ					
	(1) ਅਤਿ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਪੜ੍ਹਤ (2) ਪੁਨਰ-ਪੜ੍ਹਤ (3) ਸੂਖਮ-ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ (4) ਸਰਸਰੀ ਨਜ਼ਰ				

ENGLISH LANGUAGE - 30 QUESTIONS (31-60)

Read the passage carefully and answer the questions (Q. 31-37) that follow by choosing the best alternative: What's the computer's mother tongue? Which language does the computer speak? Compuspeak. What is a conglomeration of computer languages called? Computowers of Babe! Witticisms apart, we do need to communicate with computers. When the Pentagon wanted a new computer language that could do most of the routine jobs with ease, it made its scientists look at more than 150 different computer languages that existed in the United States. After a few months of intensive testing of most of the available languages, American scientists decided that none of them was suitable for the job. So the US Department of Defense invented yet another language, making it about the 151st. It then went about searching for a name for the language. That was not easy either. After going through more than 200 suggested names, the DoD didn't find anything "precise enough". So, a new female name was picked and the newest computer language was called ADA. Lady Augusta Ada Lovelace could be considered the world's first computer programmer, the first software specialist. She was Lord Byron's daughter and the chief inspiration for the world's first computer engineer, the father of the computer, Charles Stanley Babbage. ADA, the language is quite tough, complex and highly detailed piece of software and is being adopted to much of the western world's military and space applications. ADA can work with multiple parameters at one time, is quick, efficient and precise. But the nonmilitary world does not exactly need ADA to carry on its business. There are about a dozen other more popular language that fit the bill very well. Though almost all of them seem quite tough, complex and cumbersome to work on and write with at first sight, they are not tougher than learning a new foreign language and seem relatively simple once one has a hang of them.

After whom, according to the passage, was ADA named?

(1) Lord Byron (2) Stanley Babbage

(3) Augusta Lovelace (4) F

(4) Pentagon

Why did the Pentagon want a new computer language?

(1) to launch simple defense operations

(2) to execute routine tasks

(3) to maintain their schedules (4) all of these

P-II Test Booklet code- B Page **5** of 24