

92	1, 2, 3, 6, *, 20, 37, 68 ਦੀ ਲੜੀ ਵਿਚ ਗਾਇਬ ਹੈ: (1) 6 (2) 9 (3) 10 (4) 11
93	$\pi - e$ is (1) a positive rational number (2) a negative rational number (3) an irrational number (4) both rational as well as irrational
93	$\pi - e$ ਨੂੰ (1) ਧਨਾਤਮਕ ਪਰਿਮੇਅ ਸੰਖਿਆ (2) ਰਿਣਾਤਮਕ ਪਰਿਮੇਅ ਸੰਖਿਆ (3) ਅਪਰਿਮੇਅ ਸੰਖਿਆ (4) ਦੋਵੇਂ ਪਰਿਮੇਅ ਅਤੇ ਅਪਰਿਮੇਅ ਸੰਖਿਆ
94	A shopkeeper sold an article offering a discount of 5 % and earned a profit of 23.5%. What would have been the percentage of profit earned if no discount was offered? (1) 24.5 (2) 28.5 (3) 30 (4) 35
94	ਇਕ ਦੁਕਾਨਦਾਰ ਨੇ ਇਕ ਵਸਤੂ 5% ਦੇ ਵੱਟੇ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਤੇ ਵੇਚੀ ਅਤੇ 23.5% ਮੁਨਾਫ਼ਾ ਕਮਾਇਆ। ਜੇ ਕੋਈ ਛੋਟ ਨਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ, ਤਾਂ ਉਸਦੇ ਕਮਾਏ ਮੁਨਾਫ਼ੇ ਦੀ ਪ੍ਰਤਿਸ਼ਤਤਾ ਕੀ ਹੁੰਦੀ: (1) 24.5 (2) 28.5 (3) 30 (4) 35
95	If selling price is doubled, the profit triples. Then the profit percent is (1) $66\frac{2}{3}$ (2) 100 (3) $105\frac{1}{3}$ (4) 120
95	ਜੇ ਵਿੱਕਰੀ ਕੀਮਤ ਦੁਗਣੀ ਕਰ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਮੁਨਾਫ਼ਾ ਤਿਗੁਣਾ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਤਾਂ ਮੁਨਾਫ਼ੇ ਦਾ ਪ੍ਰਤਿਸ਼ਤ ਹੈ: (1) $66\frac{2}{3}$ (2) 100 (3) $105\frac{1}{3}$ (4) 120
96	If $\overline{24x}$ is a multiple of 9, where $x$ is a digit, then what is the value of $x$ ? (1) 6 (2) 3 (3) 9 (4) 4
96	ਜੇ $\overline{24x}$ 9 ਦਾ ਗੁਣਨ ਹੈ, ਜਿਥੇ $x$ ਇਕ ਅੰਕ ਹੈ, ਤਾਂ $x$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ (1) 6 (2) 3 (3) 9 (4) 4
97	The product of two fractions is $\frac{14}{15}$ and their quotient is $\frac{35}{24}$ . The greater fraction is (1) $\frac{4}{5}$ (2) $\frac{7}{6}$ (3) $\frac{7}{4}$ (4) $\frac{7}{3}$
97	ਦੋ ਭਿੰਨਾਂ ਦਾ ਗੁਣਨਫਲ $\frac{14}{15}$ ਹੈ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਭਾਗ-ਫਲ $\frac{35}{24}$ ਹੈ। ਵੱਡੀ ਭਿੰਨ ਹੈ: (1) $\frac{4}{5}$ (2) $\frac{7}{6}$ (3) $\frac{7}{4}$ (4) $\frac{7}{3}$
98	The difference between compound interest and simple interest on an amount of Rs. 15, 000 for 2 years is Rs. 96. What is the rate of interest per annum? (1) 8 (2) 10 (3) 12 (4) 14
98	15, 000 ਰੁਪਏ ਦੀ ਰਕਮ ਤੇ 2 ਸਾਲਾਂ ਲਈ ਚੱਕਰਵਿਧੀ ਵਿਆਜ ਅਤੇ ਸਾਧਾਰਨ ਵਿਚ ਅੰਤਰ 96 ਰੁਪਏ ਹੈ। ਪ੍ਰਤਿ ਵਰਸ਼ ਵਿਆਜ ਦਰ ਕੀ ਹੈ: (1) 8 (2) 10 (3) 12 (4) 14
99	$\sqrt{3} + \sqrt{5}$ , $\sqrt{2} + \sqrt{6}$ , $\sqrt{8}$ , $\sqrt{11} - \sqrt{3}$ are four numbers. When written in ascending order, these are (1) $\sqrt{2} + \sqrt{6}$ , $\sqrt{8}$ , $\sqrt{11} - \sqrt{3}$ , $\sqrt{3} + \sqrt{5}$ (2) $\sqrt{2} + \sqrt{6}$ , $\sqrt{3} + \sqrt{5}$ , $\sqrt{11} - \sqrt{3}$ , $\sqrt{8}$ (3) $\sqrt{8}$ , $\sqrt{3} + \sqrt{5}$ , $\sqrt{11} - \sqrt{3}$ , $\sqrt{2} + \sqrt{6}$ (4) $\sqrt{11} - \sqrt{3}$ , $\sqrt{8}$ , $\sqrt{2} + \sqrt{6}$ , $\sqrt{3} + \sqrt{5}$
99	$\sqrt{3} + \sqrt{5}$ , $\sqrt{2} + \sqrt{6}$ , $\sqrt{8}$ , $\sqrt{11} - \sqrt{3}$ ਚਾਰ ਸੰਖਿਆ ਹਨ। ਜਦੋਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਚੜ੍ਹਦੇ ਕ੍ਰਮ ਵਿਚ ਲਿਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਹ ਹਨ: (1) $\sqrt{2} + \sqrt{6}$ , $\sqrt{8}$ , $\sqrt{11} - \sqrt{3}$ , $\sqrt{3} + \sqrt{5}$ (2) $\sqrt{2} + \sqrt{6}$ , $\sqrt{3} + \sqrt{5}$ , $\sqrt{11} - \sqrt{3}$ , $\sqrt{8}$ (3) $\sqrt{8}$ , $\sqrt{3} + \sqrt{5}$ , $\sqrt{11} - \sqrt{3}$ , $\sqrt{2} + \sqrt{6}$ (4) $\sqrt{11} - \sqrt{3}$ , $\sqrt{8}$ , $\sqrt{2} + \sqrt{6}$ , $\sqrt{3} + \sqrt{5}$
100	The value of $\sqrt{0.01} + \sqrt{0.81} + \sqrt{1.21} + \sqrt{0.0009}$ is

	(1) 2.03	(2) 2.1	(3) 2.11	(4) 2.13
100	$\sqrt{0.01} + \sqrt{0.81} + \sqrt{1.21} + \sqrt{0.0009}$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਹੈ			
	(1) 2.03	(2) 2.1	(3) 2.11	(4) 2.13
101	The cube root of 0.000216 is			
	(1) .6	(2) .06	(3) .006	(4) none of these
101	0.000216 ਦਾ ਘਣ-ਮੂਲ ਹੈ:			
	(1) .6	(2) .06	(3) .006	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
102	Seats for Mathematics, Physics and Biology in a school are in the ratio $5:7:8$ . There is a proposal to increase these seats by 40%, 50% and 75% respectively, what will be the new ratio?			
	(1) 2:3:4	(2) 6:7:8	(3) 6:8:9	(4) none of these
102	ਇਕ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਗਣਿਤ-ਵਿਗਿਆਨ, ਭੌਤਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਅਤੇ ਜੀਵ-ਵਿਗਿਆਨ ਦੀਆਂ ਸੀਟਾਂ 5:7:8 ਦੇ ਅਨੁਪਾਤ ਵਿਚ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਸੀਟਾਂ ਕ੍ਰਮਵਾਰ 40%, 50% ਅਤੇ 75% ਵਧਾਉਣ ਦਾ ਪ੍ਰਸਤਾਵ ਹੈ। ਨਵਾਂ ਅਨੁਪਾਤ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ।			
	(1) 2:3:4	(2) 6:7:8	(3) 6:8:9	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
103	Number of vertices and edges in a cuboids are			
	(1) 6, 6	(2) 6, 12	(3) 8, 12	(4) 6, 8
103	ਧਨਾਤਮਕ ਵਿਚ ਕੋਈ ਬਿੰਦੂਆਂ ਅਤੇ ਕੋਰਾਂ ਦੀਆਂ ਸੰਖਿਆ ਹਨ:			
	(1) 6, 6	(2) 6, 12	(3) 8, 12	(4) 6, 8
104	Two numbers are in the ratio $3:5$ . If 9 is subtracted from each, the new numbers are in the ratio $12:23$ . Then smaller number is			
	(1) 27	(2) 33	(3) 49	(4) 55
104	ਦੋ ਸੰਖਿਆ 3:5 ਦੇ ਅਨੁਪਾਤ ਵਿਚ ਹਨ। ਜੇ ਹਰੇਕ ਵਿਚ 9 ਘਟਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਨਵੀਆਂ ਸੰਖਿਆ 12:23 ਦੇ ਅਨੁਪਾਤ ਵਿਚ ਹਨ। ਛੋਟੀ ਸੰਖਿਆ ਹੈ:			
	(1) 27	(2) 33	(3) 49	(4) 55
105	A sum of money is borrowed and paid back in two annual installments of Rs. 882 each along with 5% compound interest. The sum borrowed was			
	(1) Rs. 1620	(2) Rs. 1640	(3) Rs. 1680	(4) Rs. 1700
105	ਕੁਝ ਪੈਸੇ ਉਧਾਰ ਲਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ 882/- ਰੁਪਏ ਦੀਆਂ ਦੋ ਸਾਲਾਨਾ ਕਿਸ਼ਤਾਂ ਵਿਚ, ਹਰਕੇ ਕਿਸ਼ਤ ਨਾਲ 5% ਚੱਕਰਵਿਧੀ ਸਹਿਤ, ਵਾਪਸ ਕਰ ਦਿੱਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਉਧਾਰ ਲਈ ਰਕਮ ਕਿੰਨੀ ਸੀ:			
	(1) 1620/- ਰੁਪਏ	(2) 1640/- ਰੁਪਏ	(3) 1680/- ਰੁਪਏ	(4) 1700/- ਰੁਪਏ
106	If $\sqrt{(x-1)(y+2)} = 7$ , $x$ and $y$ being positive whole numbers, then the values of $x$ and $y$ are			
	(1) 8, 5	(2) 15, 12	(3) 22, 19	(4) none of these
106	ਜੇ $\sqrt{(x-1)(y+2)} = 7$ , $x$ ਅਤੇ $y$ ਧਨਾਤਮਕ ਪੂਰਨ ਅੰਕ ਹਨ ਤਾਂ ਅਤੇ ਦੇ ਮੁੱਲ ਹਨ:			
	(1) 8, 5	(2) 15, 12	(3) 22, 19	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
107	Let $m$ and $n$ are whole numbers. If $m^n = 121$ , the value of $n^m$ is			
	(1) 512	(2) 1024	(3) 2048	(4) 4096
107	ਮੰਨ ਲਓ $m$ ਅਤੇ $n$ ਪੂਰਨ ਅੰਕ ਹਨ। ਜੇ $m^n = 121$ , ਤਾਂ $n^m$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਹੈ:			
	(1) 512	(2) 1024	(3) 2048	(4) 4096
108	The mean of the distribution in which observations are 1, 2, 3, ---n is			
	(1) $\frac{n(n+2)}{2}$	(2) $\frac{(n+1)}{2}$	(3) $n(n+2)$	(4) $n(n+1)$
108	ਵੰਡ ਦੀ ਔਸਤ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਪ੍ਰੇਖਣ 1, 2, 3, ---n ਹਨ, ਉਹ ਹੈ			
	(1) $\frac{n(n+2)}{2}$	(2) $\frac{(n+1)}{2}$	(3) $n(n+2)$	(4) $n(n+1)$
109	In a $\Delta ABC$ , $\angle A = x^\circ$ , $\angle B = (3x-2)^\circ$ and $\angle C = y^\circ$ . Also $\angle C - \angle B = 9^\circ$ . Then the value of $\angle B$ is			

	(1) $73^\circ$	(2) $82^\circ$	(3) $25^\circ$	(4) $49^\circ$
109	ਇਕ $\Delta ABC$ ਵਿਚ, $\angle A = x^\circ$ , $\angle B = (3x - 2)^\circ$ ਅਤੇ $\angle C = y^\circ$ . $\angle C - \angle B = 9^\circ$ ਵੀ ਹੈ। ਤਾਂ ਫਿਰ $\angle B$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਹੈ:			
	(1) $73^\circ$	(2) $82^\circ$	(3) $25^\circ$	(4) $49^\circ$
110	The polynomial $f(x)$ has a double root -1, single roots 1 and 0. Then $f(x)$ is			
	(1) $(x-1)^2(x+1)$	(2) $x(x-1)^2(x+1)$	(3) $x(x+1)^2(x-1)$	(4) $x^2(x+1)(x-1)^2$
110	ਇਕ ਬਹੁਪਦ $f(x)$ ਦਾ ਦੋਹਰਾ ਮੂਲ $-1$ , ਏਕਲ ਮੂਲ $1$ ਅਤੇ $0$ ਹਨ ਤਾਂ $f(x)$ ਹੈ:			
	(1) $(x-1)^2(x+1)$	(2) $x(x-1)^2(x+1)$	(3) $x(x+1)^2(x-1)$	(4) $x^2(x+1)(x-1)^2$
111	If $(a+b)^3 = a^3 + b^3$ , then			
	(1) $ab > 0$	(2) $ab < 0$	(3) $a = 0$ or $b = 0$ or $a = -b$	(4) none of these
111	ਜੇ $(a+b)^3 = a^3 + b^3$ , ਤਾਂ			
	(1) $ab > 0$	(2) $ab < 0$	(3) $a = 0$ ਜਾਂ $b = 0$ ਜਾਂ $a = -b$	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
112	The main aims of questioning in the classrooms are			
	(1) to create interest and curiosity	(2) to motivate the students	(3) to test the previous knowledge	(4) all of the above
112	ਕਲਾਸਰੂਮਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਣ ਦਾ ਮੁੱਖ ਉਦੇਸ਼ ਹੈ:			
	(1) ਦਿਲਚਸਪੀ ਅਤੇ ਉਤਸੁਕਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ	(2) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ	(3) ਪੂਰਬਲੇ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ ਕਰਨਾ	(4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ
113	The perimeter of a circle is equal to the perimeter of a square. Then their area are in the ratio (use $\pi = \frac{22}{7}$ )			
	(1) 4: 1	(2) 11: 7	(3) 14: 11	(4) 22: 7
113	ਜੇ ਢਿੱਤ ਦਾ ਪਰਿਮਾਪ, ਵਰਗ ਦੇ ਪਰਿਮਾਪ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਖੇਤਰਫਲ ਕਿਸ ਅਨੁਪਾਤ ਵਿਚ ਹਨ ( $\pi = \frac{22}{7}$ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰੋ)			
	(1) 4: 1	(2) 11: 7	(3) 14: 11	(4) 22: 7
114	To find the median of the continuous series, we use the formula: Median = $l + \frac{\frac{N}{2} - C}{f} \times i$ , here $C$ denotes the			
	(1) cumulative frequency of the median class			
	(2) frequency of the median class			
	(3) cumulative frequency of the class preceding the median class			
	(4) frequency of the class preceding the median class			
114	ਅਖੰਡ ਲੜੀ ਦਾ ਮੀਡੀਅਨ ਮਾਲੂਮ ਕਰਨ ਲਈ, ਅਸੀਂ ਮੀਡੀਅਨ $l + \frac{\frac{N}{2} - C}{f} \times i$ ਦੇ ਸੂਤਰ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਇਥੇ $C$ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ:			
	(1) ਮੀਡੀਅਨ ਕੋਟੀ ਦੀ ਸੰਚਿਤ ਆਵ੍ਰਿਤੀ	(2) ਮੀਡੀਅਨ ਕੋਟੀ ਦੀ ਆਵ੍ਰਿਤੀ	(3) ਮੀਡੀਅਨ ਕੋਟੀ ਤੋਂ ਪੂਰਬਲੀ ਕੋਟੀ ਦੀ ਸੰਚਿਤ ਆਵ੍ਰਿਤੀ	(4) ਮੀਡੀਅਨ ਕੋਟੀ ਤੋਂ ਪੂਰਬਲੀ ਕੋਟੀ ਦੀ ਆਵ੍ਰਿਤੀ
115	Evaluation of the subjects should be based on			
	(1) annual external tests	(2) both internal and external tests	(3) internal test	(4) none of these
115	ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਿਸ ਉਪਰ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ:			
	(1) ਸਾਲਾਨਾ ਬਾਹਰੀ ਪਰੀਖਣ	(2) ਦੋਵੇਂ ਆਂਤਰਿਕ ਅਤੇ ਬਾਹਰੀ ਪਰੀਖਣ	(3) ਆਂਤਰਿਕ ਪਰੀਖਣ	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ

116	If four sides of a quadrilateral ABCD are tangential to a circle, then (1) $AC+AD=BD+CD$ (2) $AB+CD=BC+AD$ (3) $AB+CD=AC+BC$ (4) $AC+AD=BC+DB$
116	ਜੇ ਚਤੁਰਭੁਜ ABCD ਦੀਆਂ ਚਾਰ ਭੁਜਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਦੇ ਸਪਰਸ਼ੀ ਹਨ, ਤਾਂ (1) $AC+AD=BD+CD$ (2) $AB+CD=BC+AD$ (3) $AB+CD=AC+BC$ (4) $AC+AD=BC+DB$
117	Which of the following factors is the most important in planning class-room learning activities? (1) motivation (2) discipline (3) lesson outlines (4) audio-visual aids
117	ਕਲਾਸਰੂਮ ਸਿੱਖਿਆ-ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੀ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਵਿਚ ਅਤਿ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਕਾਰਕ ਕਿਹੜਾ ਹੈ: (1) ਅਭਿਪ੍ਰੇਰਨ (2) ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ (3) ਪਾਠ ਦੀ ਰੂਪ-ਰੇਖਾ (4) ਆਡੀਓ-ਵਿਜ਼ੂਅਲ ਦੇਡਜ਼
118	The most effective teaching aid in mathematics is (1) audio aid (2) visual aid (3) chalk and talk method (4) none of these
118	ਗਣਿਤ ਵਿਚ ਅਤਿ ਪ੍ਰਭਾਵਕਾਰੀ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇਡ ਹੈ: (1) ਆਡੀਓ ਦੇਡ (2) ਵਿਜ਼ੂਅਲ ਦੇਡ (3) ਚਾਚ ਅਤੇ ਵਾਰਤਾ ਵਿਧੀ (4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
119	If a cone and a sphere have equal radii and have equal volumes, then the ratio between the height of the cone and the diameter of the sphere is (1) 1:1 (2) 1:2 (3) 2:1 (4) 3:2
119	ਜੇ ਇਕ ਕੋਨ ਅਤੇ ਗੋਲੇ ਦੇ ਸਮਾਨ ਵਿਆਸਾਰਥ ਅਤੇ ਸਮਾਨ ਆਇਤਨ ਹਨ, ਤਾਂ ਕੋਨ ਦੀ ਉਚਾਈ ਅਤੇ ਗੋਲੇ ਦੇ ਵਿਆਸ ਵਿਚ ਅਨੁਪਾਤ ਹੈ: (1) 1:1 (2) 1:2 (3) 2:1 (4) 3:2
120	The nature of mathematics understanding is (1) difficult (2) simple (3) logical (4) ornamental
120	ਗਣਿਤ-ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਬੋਧ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਹੈ: (1) ਮੁਸ਼ਕਿਲ (2) ਸਰਲ (3) ਤਾਰਕਿਕ (4) ਸਜਾਵਟੀ
121	Which of the following bacteria is found in Ganga water? (1) Coliform bacteria (2) Streptococcus bacteria (3) Staphylococcus bacteria (4) Diplococcus bacteria
121	ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਜੀਵਾਣੂ ਗੰਗਾ ਦੇ ਪਾਣੀ ਵਿਚ ਮਿਲਦਾ ਹੈ: (1) Coliform ਜੀਵਾਣੂ (2) Streptococcus ਜੀਵਾਣੂ (3) Staphylococcus ਜੀਵਾਣੂ (4) Diplococcus ਜੀਵਾਣੂ
122	Which of the following does not conduct electricity? (1) Fused NaCl (2) Solid NaCl (3) Brine solution (4) copper
122	ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਬਿਜਲੀ ਦਾ ਚਾਲਕ ਨਹੀਂ ਹੈ: (1) ਫਿਊਜ਼ਡ NaCl (2) ਠੋਸ NaCl (3) ਬ੍ਰਾਈਨ ਘੋਲ (4) ਤਾਂਬਾ
123	The presence of starch in raw food can be tested with (1) Dil. Iodine solution (2) Dil. HCl solution (3) Dil. NaOH solution (4) All of these
123	ਕੱਚੇ ਆਹਾਰ ਵਿਚ ਸਟਾਰਚ ਦੀ ਮੌਜੂਦਗੀ ਦੀ ਪਰਖ ਕਿਸ ਨਾਲ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ: (1) Dil. ਆਇਓਡੀਨ ਘੋਲ (2) Dil. HCl ਘੋਲ (3) Dil. NaOH ਘੋਲ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ
124	If the energy available to the plants from the sun is 20,000J. What would be the energy available to the lion in the food chain, Plant → Deer → Lion (1) 20J (2) 200J (3) 2000J (4) 20000J
124	ਜੇ ਸੂਰਜ ਤੋਂ ਪੌਦਿਆਂ ਨੂੰ ਉਪਲਬਧ ਊਰਜਾ 20,000J ਹੈ ਤਾਂ ਆਹਾਰ-ਲੜੀ ਵਿਚ ਸ਼ੇਰ ਨੂੰ ਉਪਲਬਧ ਊਰਜਾ ਕਿੰਨੀ ਹੋਵੇਗੀ: ਪੌਦਾ → ਹਿਰਨ → ਸ਼ੇਰ (1) 20J (2) 200J (3) 2000J (4) 20000J
125	The evaporation of water takes place from the leaves of the plants. The process is called (1) Evaporation (2) Transpiration (3) Dehumidification (4) Fumigation
125	ਪੌਦਿਆਂ ਦੇ ਪੱਤਿਆਂ ਤੋਂ ਵਾਸ਼ਪੀਕਰਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਨੂੰ ਆਖਦੇ ਹਨ: (1) ਵਾਸ਼ਪੀਕਰਨ (2) ਵਾਸ਼ਪ ਸੰਚਾਰ (3) ਵਿ-ਨਮੀਕਰਨ (4) ਫੂਮੀਗੇਸ਼ਨ
126	How many times a solution of pH = 3 be diluted to get a solution of pH = 6? (1) 2 (2) 10 (3) 100 (4) 1000
126	pH = 6 ਦਾ ਘੋਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ pH = 3 ਦੇ ਘੋਲ ਨੂੰ ਕਿੰਨੀ ਵਾਰ ਪਤਲਾ ਕਰਨਾ ਹੋਵੇਗਾ: (1) 2 (2) 10 (3) 100 (4) 1000
127	An element X shows a valency of 3 and 5. The formula of its sulphides in the two states are respectively (1) $XS, XS_3$ (2) $XS_3, XS_5$ (3) $X_3S, X_5S$ (4) $X_2S_3, X_2S_5$

127	X ਤੱਤ 3 ਅਤੇ 5 ਦੀ ਸੰਯੋਜਕਤਾ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਦੋ ਅਵਸਥਾਵਾਂ ਵਿਚ ਇਸ ਦੇ ਸਲਫਾਈਡਾਂ ਦਾ ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਸੂਤਰ ਹੈ: (1) $XS, XS_3$ (2) $XS_3, XS_5$ (3) $X_3S, X_5S$ (4) $X_2S_3, X_2S_5$
128	Copper obtained from copper pyrite is called blister copper. Gas responsible for the formation of blister is (1) $CO_2$ (2) CO (3) $NO_2$ (4) $SO_2$
128	ਕਾਪਰ ਪਰਿਆਈਟ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਤਾਂਬੇ (ਕਾਪਰ) ਨੂੰ ਬਲਿਸਟਰ ਕਾਪਰ ਆਖਦੇ ਹਨ। ਬਲਿਸਟਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਗੈਸ ਹੈ: (1) $CO_2$ (2) CO (3) $NO_2$ (4) $SO_2$
129	Which of the following is a sulfide ore? (1) Bauxite (2) Haematite (3) Cuprite (4) Iron pyrites
129	ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਸਲਫਾਈਡ ਧਾਤ ਹੈ: (1) ਬੌਕਸਾਈਟ (2) ਹੈਮਾਟਾਈਟ (3) ਕ੍ਰਿਉਪਰਾਈਟ (4) ਲੋਹ ਪਾਇਰਾਈਟਸ
130	Metal which is a constituent of Haemoglobin? (1) Cu (2) Al (3) Zn (4) Fe
130	ਧਾਤ, ਜਿਹੜੀ ਹੀਮੋਗਲੋਬਿਨ ਦਾ ਅੰਗ ਹੈ: (1) Cu (2) Al (3) Zn (4) Fe
131	Which of the following is used for making insulation of electric wires? (1) bakelite (2) isoprene (3) neoprene (4) Thiokol
131	ਬਿਜਲੀ ਦੀਆਂ ਤਾਰਾਂ ਦਾ ਬਿਜਲੀ ਰੋਕ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ: (1) ਬੈਕਲਾਈਟ (2) ਆਇਸੋਪ੍ਰੀਨ (3) ਨੀਓਪ੍ਰੀਨ (4) ਥਾਇਓਕੋਲ
132	Which two of the following compounds belong to the same homologous series? (1) $C_2H_6O_2$ and $C_2H_6O$ (2) $C_6H_6O_2$ and $CH_4O$ (3) $C_2H_6O$ and $CH_4O$ (4) $C_2H_6O$ and $C_2H_6$
132	ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਦੋ ਯੌਗਿਕ ਸਮਾਨ ਸਮਜਾਤੀ ਲੜੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹਨ: (1) $C_2H_6O_2$ ਅਤੇ $C_2H_6O$ (2) $C_6H_6O_2$ ਅਤੇ $CH_4O$ (3) $C_2H_6O$ ਅਤੇ $CH_4O$ (4) $C_2H_6O$ ਅਤੇ $C_2H_6$
133	A cart of mass 500Kg is pulled by a horse and acceleration produced in it is $4m\sec^{-2}$ . The force exerted by the horse is (1) 2000 N (2) 2000kgwt (3) 2000 dynes (4) None of these
133	500Kg ਦ੍ਰਵਮਾਨ ਦੇ ਇਕ ਰੇੜੇ ਨੂੰ ਘੋੜਾ ਖਿੱਚਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿਚ ਉਤਪੰਨ ਗਤੀ-ਵਰਧਨ $4m\sec^{-2}$ ਹੈ। ਘੋੜੇ ਵਲੋਂ ਲਗਾਇਆ ਬਲ ਹੈ: (1) 2000 N (2) 2000kgwt (3) 2000 dynes (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
134	The process of separating suspended impurities from water is known as (1) Loading (2) Unloading (3) Distillation (4) Demineralisation
134	ਪਾਣੀ ਵਿਚੋਂ ਤਰਦੀਆਂ ਅਖ਼ੱਧੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਨੂੰ ਆਖਦੇ ਹਨ: (1) ਲੋਡਿੰਗ (2) ਅਨਲੋਡਿੰਗ (3) ਕਸ਼ੀਦਣ (4) ਨਿਰ-ਖਣਿਜੀਕਰਨ
135	Arrange methane, ethane, propane and butane in order of increasing boiling points (1) butane<propane<ethane<methane (2) ethane< methane< propane< butane (3) methane<ethane< propane< butane (4) methane>ethane< propane< butane
135	ਵਧ ਰਹੇ ਉਬਲਣ-ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਕ੍ਰਮ ਵਿਚ ਮੀਥੇਨ, ਈਥੇਨ, ਪ੍ਰੋਪੇਨ ਅਤੇ ਬਿਊਟੇਨ ਨੂੰ ਤਰਤੀਬ ਦਿਓ (1) ਬਿਊਟੇਨ < ਪ੍ਰੋਪੇਨ < ਈਥੇਨ < ਮੀਥੇਨ (2) ਮੀਥੇਨ < ਈਥੇਨ < ਪ੍ਰੋਪੇਨ < ਬਿਊਟੇਨ (3) ਮੀਥੇਨ < ਈਥੇਨ < ਪ੍ਰੋਪੇਨ < ਬਿਊਟੇਨ (4) ਮੀਥੇਨ > ਈਥੇਨ < ਪ੍ਰੋਪੇਨ < ਬਿਊਟੇਨ
136	The acid present in the ant sting is (1) Ethanoic acid (2) Methanoic acid (3) Citric acid (4) Tarteric acid
136	ਕੀੜੀ ਦੇ ਡੰਗ ਵਿਚ ਮੌਜੂਦ ਐਸਿਡ ਹੈ: (1) ਈਥਾਨੋਆਟਿਕ ਐਸਿਡ (2) ਮੀਥਾਨੋਆਟਿਕ ਐਸਿਡ (3) ਸਿਟ੍ਰਿਕ ਐਸਿਡ (4) ਟਾਰਟਰਿਕ ਐਸਿਡ
137	In moving from outer most shell to inner most shell, the energy of shells (1) increases (2) Decreases (3) remains same (4) Cannot be predicted
137	ਸਭ ਤੋਂ ਬਾਹਰਲੇ ਖੋਲ ਤੋਂ ਸਭ ਤੋਂ ਅੰਦਰਲੇ ਖੋਲ ਤਕ ਜਾਣ ਵਿਚ ਖੋਲਾਂ ਦੀ ਊਰਜਾ: (1) ਵਧਦੀ ਹੈ (2) ਘਟਦੀ ਹੈ (3) ਸਮਾਨ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ (4) ਭਵਿੱਖ ਬਾਣੀ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ
138	If the diameter of the earth becomes two times its present value and its mass remains unchanged, then the weight of an object on the surface of the earth becomes (1) one eighth (2) one fourth (3) half (4) remains same
138	ਜੇ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਦਾ ਵਿਆਸ ਇਸ ਦੇ ਵਰਤਮਾਨ ਮੁੱਲ ਤੋਂ ਦੋ ਗੁਣਾਂ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਦ੍ਰਵਮਾਨ ਅਬਦਲ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਦੀ

	ਸਤਹ ਉਪਰ ਪਦਾਰਥ ਦਾ ਭਾਰ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ: (1) ਇਕ-ਅੱਠਵਾਂ (2) ਇਕ-ਚੁਥਾਈ (3) ਅੱਧਾ (4) ਸਮਾਨ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ
139	A body of mass 2kg is thrown up vertically with a kinetic energy of 490J. The height at which the kinetic energy of the body becomes half of the initial value is ( $g=9.8m/s^2$ ) (1) 10m (2) 12.5m (3) 25m (4) 50m
139	2kg ਦ੍ਰਵਮਾਨ ਦਾ ਇਕ ਪਿੰਡ 490J ਗਤਿਜ ਊਰਜਾ ਨਾਲ ਉਪਰ ਵੱਲ ਸੁੱਟਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਉਚਾਈ ਉੱਤੇ ਪਿੰਡ ਦੀ ਗਤਿਜ ਊਰਜਾ ਆਰੰਭਕ ਮੁੱਲ ਤੋਂ ਅੱਧੀ ਰਹਿ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਉਹ ਹੈ: ( $g=9.8m/s^2$ ) (1) 10m (2) 12.5m (3) 25m (4) 50m
140	An atom of calcium has a mass of $6.64 \times 10^{-23}g$ . The number of calcium atom present in 10g of calcium is (1) $1.5 \times 10^{23}$ (2) $1.5 \times 10^{-23}$ (3) $6.023 \times 10^{23}$ (4) $2.4 \times 10^{24}$
140	ਕੈਲਸ਼ੀਅਮ ਦੇ ਪਰਮਾਣੂ ਦਾ ਦ੍ਰਵਮਾਨ $6.64 \times 10^{-23}g$ ਹੈ। 10g ਕੈਲਸ਼ੀਅਮ ਵਿਚ ਕੈਲਸ਼ੀਅਮ ਦੇ ਪਰਮਾਣੂਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਹੈ: (1) $1.5 \times 10^{23}$ (2) $1.5 \times 10^{-23}$ (3) $6.023 \times 10^{23}$ (4) $2.4 \times 10^{24}$
141	A metal X is low in the reactivity series X can be obtained from its compounds by (1) reduction by heating (2) heating with reducing agent (3) electrolytic reduction (4) None of these
141	ਅਭਿਕ੍ਰਿਆਸ਼ੀਲਤਾ ਲੜੀ ਵਿਚ ਧਾਤ x ਅਲਪ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਯੋਗਿਕਾਂ ਤੋਂ x ਕਿਸ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ: (1) ਤਾਪਣ ਨਾਲ ਲਘੂਕਰਨ (2) ਲਘੂਕਾਰੀ ਏਜੰਟ ਨਾਲ ਤਾਪਣ (3) ਇਲੈਕਟ੍ਰੋਲਿਟਿਕ ਲਘੂਕਰਨ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
142	A body moving in a circle travels distance which is directly proportional to time. The body travels with (1) Zero velocity (2) Constant speed (3) uniform velocity (4) constant acceleration
142	ਵ੍ਰਿਤ ਵਿਚ ਚਲ ਰਿਹਾ ਪਿੰਡ ਦੂਰੀ ਤੇ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਿਹੜੀ ਸਿੱਧੇ ਤੌਰ ਤੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਅਨੁਪਾਤ ਵਿਚ ਹੈ। ਪਿੰਡ ਕਿਸ ਨਾਲ ਚਲ ਰਿਹਾ ਹੈ: (1) ਸ਼ੁੰਨਯ ਵੇਗ (2) ਸਥਿਰ ਵੇਗ (3) ਇਕਸਾਰ ਵੇਗ (4) ਸਥਿਰ ਗਤੀ-ਵਰਧਨ
143	A 1000w heater is used every day for 90 minutes. This heater will consume units of electrical energy in 30 days (1) 45 units (2) 90 units (3) 30 units (4) 60 units
143	1000w ਦੇ ਹੀਟਰ ਦੀ ਹਰ ਰੋਜ਼ 90 ਮਿੰਟਾਂ ਲਈ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਹੀਟਰ 30 ਦਿਨਾਂ ਵਿਚ ਬਿਜਲਈ ਊਰਜਾ ਦੇ ਕਿੰਨੇ ਯੂਨਿਟਾਂ ਦੀ ਖਪਤ ਕਰੇਗਾ: (1) 45 ਯੂਨਿਟ (2) 90 ਯੂਨਿਟ (3) 30 ਯੂਨਿਟ (4) 60 ਯੂਨਿਟ
144	The direction of force acting on a current carrying conductor placed in magnetic field is determined by (1) Right hand thumb rule (2) Cork screw rule (3) Fleming's right hand rule (4) Fleming's left hand rule
144	ਚੁੰਬਕੀ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਰੱਖੇ ਧਾਰਾ-ਵਾਹਕ ਚਾਲਕ ਤੇ ਕ੍ਰਿਆਸ਼ੀਲ ਬਲ ਦੀ ਦਿਸ਼ਾ ਜਿਸ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ: (1) ਸੱਜੇ-ਹੱਥਾ ਅੰਗੂਠਾ ਨਿਯਮ (2) ਕਾਰਕ ਸਕਿਊ ਨਿਯਮ (3) ਫਲੈਮਿੰਗ ਦਾ ਸੱਜੇ-ਹੱਥਾ ਨਿਯਮ (4) ਫਲੈਮਿੰਗ ਦਾ ਖੱਬੇ-ਹੱਥਾ ਨਿਯਮ
145	Which colour component of white light is deviated the most through a prism (1) Red (2) Yellow (3) Blue (4) Violet
145	ਚਿੱਟੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਰੰਗ ਤੱਤ ਪ੍ਰਿਕ੍ਰਮ ਰਾਹੀਂ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਿਚਲਿਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ: (1) ਲਾਲ (2) ਪੀਲਾ (3) ਨੀਲਾ (4) ਵੈਂਗਣੀ
146	A magnetic field line (1) is the path along which a free north pole tend to move (2) is the path along which a free iron particle tends to move (3) is the path along which a magnetic needle tends to move (4) is the path along which a line is traced
146	ਚੁੰਬਕੀ ਖੇਤਰ ਰੇਖਾ (1) ਉਹ ਮਾਰਗ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਨਾਲ ਸੁਤੰਤਰ ਉੱਤਰੀ ਧਰੁਵ ਚਲਣ ਲਈ ਪ੍ਰਵਿਰਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ (2) ਉਹ ਮਾਰਗ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਨਾਲ ਸੁਤੰਤਰ ਲੋਹ ਕਣ ਚਲਣ ਲਈ ਪ੍ਰਵਿਰਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ (3) ਉਹ ਮਾਰਗ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਨਾਲ ਚੁੰਬਕੀ ਸੂਈ ਚਲਣ ਲਈ ਪ੍ਰਵਿਰਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ (4) ਉਹ ਮਾਰਗ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਨਾਲ ਰੇਖਾ ਖਿੱਚੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।
147	If the mass of both the bodies is reduced to half. The gravitational force between them becomes (1) Double (2) Four times (3) One fourth (4) one-half
147	ਜੇ ਦੋਹਾਂ ਪਿੰਡਾਂ ਦੇ ਦ੍ਰਵਮਾਨ ਨੂੰ ਘਟਾ ਕੇ ਅੱਧਾ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਗੁਰੂਤਾ ਆਕਰਸ਼ਣ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ: