

Series RSH/C

Code No. 13

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains 11 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 9 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

SUMMATIVE ASSESSMENT – II

ಕನ್ನಡ

KANNADA

ಅನುಮತಿಸಲಾದ ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 90

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 90

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು A, B, C ಮತ್ತು D ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ.

ವಿಭಾಗ A - (ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ) : 12 ಅಂಕಗಳು

ವಿಭಾಗ B - (ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ) : 14 ಅಂಕಗಳು

ವಿಭಾಗ C - (ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ) : 14 ಅಂಕಗಳು

ವಿಭಾಗ D - (ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ) : 50 ಅಂಕಗಳು

ವಿಭಾಗ - A

(ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ): 12 ಅಂಕಗಳು

I. 1. ಈ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

ವೈಫಲ್ಯಗಳೇ ನಿಜವಾದ ಯಶಸ್ಸಿನ ರಹದಾರಿ. ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು ಯಾವಾಗ ಸೋಲನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆಯೋ ಅಂದಿನಿಂದ ಗೆಲುವಿನ ದಾರಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಇತಿಹಾಸದ ಪುಟಗಳನ್ನು ಅದರಲ್ಲೂ ಯಶಸ್ವಿ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಅವರ ಯಶಸ್ಸಿನ ಹಿಂದೆ ಸೋಲಿನ ಕಥೆಯೂ ಇದೆ ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿ, ಅಬ್ರಹಾಂ ಲಿಂಕನ್, ನೆಪೋಲಿಯನ್, ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ ಮುಂತಾದವರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಾಗ ಅದರ ಅನುಭವವಾಗುವುದು.

ಸೋಲಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೂರಾರು ರೀತಿಯ ಕೆಟ್ಟ ಯೋಚನೆಗಳು ಉದಯಿಸುತ್ತವೆ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಗುರಿಯಿಂದಲೇ ವಿಮುಖರಾಗಬಹುದು; ಅಥವಾ ಬಿನ್ನತೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆಯೇ ನಿರಾಸಕ್ತರಾಗಬಹುದು; ಅಥವಾ ಧೂಮಪಾನ, ಮದ್ಯಪಾನ ಸೇವನೆಗೆ ದಾಸರಾಗಬಹುದು; ಇಲ್ಲವೇ ಮಾದಕ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಶರಣಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಹೇಡಿಗಳ ಲಕ್ಷಣ. ಇದರಿಂದ ಏನನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದಂತಾಯಿತು ? ನಮ್ಮ ಜೀವನ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ಮತ್ತೇನಿಲ್ಲ.

“ಈಸಬೇಕು ಇದ್ದು ಜೈಸಬೇಕು” - ಎಂಬ ನಾಣ್ಣಡಿಯೇ ಇದೆಯಲ್ಲವೇ ? ಕಷ್ಟ-ಕಾರ್ಪಣ್ಯಗಳು ಬಂದಾಗ ನಾವು ಅಧೀರರಾಗದೆ ಹೋರಾಡಿ ಜಯಸಬೇಕು ನಮ್ಮ ಧೈಯ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿರಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸತತ ಪರಿಶ್ರಮ ಹಾಗೂ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದಾಗ ಯಶಸ್ಸು ನಮ್ಮೆಡೆಗೆ ಒಲಿದು ಬರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

- | | |
|---|---|
| (ಅ) ನಾವು ಗೆಲುವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಹುಡುಕಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ ? | 1 |
| (ಆ) “ಈಸಬೇಕು ಇದ್ದು ಜೈಸಬೇಕು.” - ಎಂದರೇನು ? | 1 |
| (ಇ) ಸೋಲುಂಟಾದಾಗ ನಮ್ಮ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ ? | 2 |
| (ಈ) ನಾವು ಗೆಲುವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪಡೆಯಬಹುದು ? | 2 |

2. ಈ ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

ಬೀಸಿದ ಗಾಳಿಗೆ ನಾಚಿತು ಬಳ್ಳಿ
ಧರಧರಗುಟ್ಟಿತು ಎಲೆಎಲೆಯೂ
ತೆರೆದವು ಮೊಗ್ಗಿನ ಬೊಗಸೆಗಣ್ಣುಗಳು
ಹಾಡಿ ಓಡಿದವು ತೊರೆ ತೊರೆಯೂ

ತಂಪು ಕಾಂತಿಯನು ಚೆಲ್ಲಿತು ಬಾನು
ಕೆಂಪಾಯಿತು ಭೂಮಿಯ ಕೆನ್ನೆ
ಓಸರಿಸಿತು ನಸು ಮಂಜಿನ ಮುಸುಕು
ತಲೆಬಾಚಿತು ಗಾಳಿಯ ಬಾಚಣಿಗೆ

ತೊಂಡು ದುಂಬಿಗಳ ಗುಂಜಾರವದಲಿ
ಮೊಳಗಿತು ಮಂಗಳ ವಾದ್ಯಗಳು
ದೋಚಿತು ಗಂಧದ ಪಾತ್ರೆಯ ಗಾಳಿ
ಆಯಿತು ಹೂಗಂಪಿನ ಹೋಳಿ
ಮದುವೆಗೆ ಕಾದಿಹ ವಧುವಿನ ಮನವ
ಹಾಡುತ್ತಿದೆ ಹಕ್ಕಿಯ ಬಳಗ
ಬಂದ ಅಗೋ ರಥದಲಿ ದಿವದರಸ
ಬುವಿಯ ಮುಖಕೆ ಹಾಯಿಸಿ ಬೆಳಗ

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

- (ಅ) ಭೂಮಿಯ ಕೆನ್ನೆ ಏನಾಯಿತು ? 1
(ಆ) ಗಾಳಿ ಬೀಸಿದಾಗ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾವುವು ? 2
(ಇ) ಹಕ್ಕಿಗಳು ಏನನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿದೆ ? 1
(ಈ) ಪ್ರಕೃತಿ ವಧುವಿನ ಮದುವೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮಂಗಳವಾದ್ಯ, ಸುಗಂಧದ್ರವ್ಯ
ಹಾಗೂ ಹೋಳಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ. 2

ವಿಭಾಗ - B

(ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ) : 14 ಅಂಕಗಳು

II. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು 150 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

6

(ಅ) “ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳ ಪಾತ್ರ.”

(ಆ) “ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅನುಕರಣೆಯಿಂದ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದ ಮೇಲಾಗಿರುವ ಪ್ರಭಾವ.”

(ಇ) “ಸೈನಿಕನ ಮಹತ್ವಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ಅವನಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕಾದ ಗೌರವ.”

III. ನಿಮ್ಮ ಪಟ್ಟಣದ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆಯ ಎರಡೂ ಬದಿಗಳ ಪಾದಚಾರಿ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅಂಗಡಿಗಳೆದ್ದು ಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯುಂಟಾಗಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ದೂರು ನೀಡಿ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

4

ಅಥವಾ

ದಿನಾಂಕ 28.02.2013 ರ ಪ್ರಜಾವಾಣಿ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಜಾಹಿರಾತಿನ ಮೇರೆಗೆ ‘ಎಲ್.ಜಿ. ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್ ಪ್ರೈವೇಟ್ ಲಿಮಿಟೆಡ್’ ಸಿದ್ದಾರುಢ ಮಠ ರಸ್ತೆ, ಧಾರವಾಡ - ಇಲ್ಲಿಗೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ವಹಿವಾಟು ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹುದ್ದೆಗೆ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿ.

IV. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ವನ್ಯ ಜೀವಿಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಆತಂಕಕಾರಿ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ವರದಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.

4

ವಿಭಾಗ - C

(ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ) : 14 ಅಂಕಗಳು

V. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

1. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : 1
 - (i) ವಿಪಿನ
 - (ii) ತೊತ್ತು
2. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ : 2
 - (i) ವಾಗ್ವೇವಿ
 - (ii) ಕೂಡಿಸು
3. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ವಿಗ್ರಹಿಸಿ ಸಮಾಸವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ : 2
 - (i) ಮದ್ದಾನೆ
 - (ii) ಕಿವಿಗೊಡು
4. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ತತ್ಸಮ / ತದ್ಭವ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : 1
 - (i) ರನ್ನ
 - (ii) ಚಂದ್ರ
5. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : 1
 - (i) ಶ್ರದ್ಧೆ
 - (ii) ಸದ್ಭಾವನೆ
6. ಕೆಳಗಿನ ಪದ/ಪಡೆನುಡಿಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ : 1

ಕಡಿವಾಣ ಹಾಕು

7. ಈ ಪದಗಳಿಗೆ ಜೋಡುನುಡಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : 1
- (i) ತರು
- (ii) ದವಸ
8. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : 1
- (i) ಪಟ್ಟಣದೊಳ್ - ಸಪ್ತಮಿ ವಿಭಕ್ತಿ :: ಗ್ರಾಮದಿಂ -
- (ii) ಬೆಳೆಯಲಿ - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಕ :: ಬಂದಾರು -
9. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣವಾಚಕ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ : 1
- (i) ದೀರ್ಘಕರ್ಣನು
- (ii) ಬಹಳ
- (iii) ಬುದ್ಧಿವಂತ
- (iv) ಪ್ರಾಣಿ
10. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಅನುನಾಸಿಕ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 1
- (i) ನಾಲ್ಕು
- (ii) ಐದು
- (iii) ಎರಡು
- (iv) ಒಂಬತ್ತು
11. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಗಾದೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ : 2
- (i) "ಮೂರು ವರ್ಷದ ಬುದ್ಧಿ ನೂರು ವರ್ಷದವರೆಗೆ."
- (ii) "ದೂರದ ಬೆಟ್ಟ ನುಣ್ಣಗೆ."

ವಿಭಾಗ - D

(ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ) : 50 ಅಂಕಗಳು

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : 1×14=14

1. ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಲೆಕ್ಕವಿಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಉಂಟಾದ ಕಾಲ :

- (i) ಶಿಲಾಯುಗದ ಕಾಲ
- (ii) ಹಳೆಯ ಶಿಲಾಯುಗದ ಕಾಲ
- (iii) ನವ ಶಿಲಾಯುಗದ ಕಾಲ
- (iv) ಲೋಹ ಯುಗದ ಕಾಲ

2. ಅಂಗುಲಿ ಮಾಲನು ಬುದ್ಧನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಈ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕಂಡನು :

- (i) ಪರ್ವತಗಳ
- (ii) ಕಾಡುಗಳ
- (iii) ನದಿಗಳ
- (iv) ಕಡಲುಗಳ

3. ರಂಗಣ್ಣನು ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋದರು :

- (i) ಬೋಧನೆ ಮಾಡಲು
- (ii) ತಪಾಸಣೆಗಾಗಿ
- (iii) ಲೆಕ್ಕಪತ್ರ ಬರೆಯಲು
- (iv) ಜುಲ್ಮಾನೆ ಹಾಕಲು

4. ಈ ಪುಸ್ತಕ ಕಡಿದಾಳ್ ಮಂಜಪ್ಪನವರ ಆತ್ಮಕಥನ :
- (i) ನನಸಾಗದ ಕನಸು
 - (ii) ನಾಳೆಯ ನೆಳಲು
 - (iii) ಕ್ರಾಂತಿ ಕೂಟ
 - (iv) ಪಂಜರವಳ್ಳಿಯ ಪಂಜು
5. ಅಂದಿನ ಮಹಾರಾಜ ಕಾಲೇಜನ ಶಿಕ್ಷಕ ವರ್ಗದವರು ಹೀಗಿದ್ದರು :
- (i) ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯದಿಂದಾಗಿ ಅತ್ಯಪ್ತರಾಗಿದ್ದರು
 - (ii) ಪಾಠ ಮುಗಿಸಲು ಕಾತುರರಾಗಿದ್ದರು
 - (iii) ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿ ಪವಿತ್ರವಾದುದೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರು
 - (iv) ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಸಕ್ತರಾಗಿದ್ದರು
6. ಮೊಲಕ್ಕೆ ಸಿಂಹವನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವ ಉಪಾಯ ಹೊಳೆದದ್ದು :
- (i) ಮರಣ ಭ್ರಾಂತಿಯುಂಟಾದಾಗ
 - (ii) ಬಾಯಾರಿಕೆಯಾದಾಗ
 - (iii) ಭಾವಿಯ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಕಂಡಾಗ
 - (iv) ಸಾವು ಖಚಿತವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದಾಗ
7. 'ಪೀಯೂಷ' ಎಂದರೆ :
- (i) ತುಪ್ಪ
 - (ii) ಜೇನುತುಪ್ಪ
 - (iii) ವಿಷ
 - (iv) ಅಮೃತ

8. ವದನದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದುದು :

- (i) ಹಿತ
- (ii) ಸ್ಮಿತ
- (iii) ಮಿತ
- (iv) ಮುತ

9. ಕುಮಾರ ವ್ಯಾಸನ ನಿಜನಾಮ ಇದಾಗಿತ್ತು :

- (i) ನಾರಣಪ್ಪ
- (ii) ಪಂಪ
- (iii) ಬಿಟ್ಟದೇವ
- (iv) ಪಡಕ್ಷರ ದೇವ

10. ಕಂದನ ಕಣ್ಣೋಟ ಈ ರೀತಿ ಇದೆ :

- (i) ಹವಳದಂಗ
- (ii) ಬೇವಿನ ಎಸಳಂಗ
- (iii) ಶಿವನ ಕೈಯಲಗು ಹೊಳೆದಂಗ
- (iv) ಸೂರ್ಯನಂಗ

11. ತೊಡೆಮುರಿದು ಬಿದ್ದ ದುರ್ಯೋಧನನು ನೆಲವನ್ನು ಕಚ್ಚಿ ಹಿಡಿದುದಕ್ಕೆ ಕವಿ ಕೊಡುವ ಕಾರಣ :

- (i) ತೊಡೆ ಮುರಿದು ಬಿದ್ದುದು
- (ii) ಅತಿಯಾದ ಕೋಪ
- (iii) ನೆಲವನ್ನು ಬಿಡಲಾರೆ ಎಂಬ ಭಾವ
- (iv) ಭೂಮಿ ತಾಯಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಲು

12. ತಾಯಿ ತನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ಲೋಕೋಪಕಾರದ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ:

- (i) ಹಾಲುಣಿಸುವಾಗ
- (ii) ಊಟ ಮಾಡಿಸುವಾಗ
- (iii) ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸುವಾಗ
- (iv) ನಿದ್ರೆ ಮಾಡಿಸುವಾಗ

13. ಪಂಪನ 'ವಿಕ್ರಮಾರ್ಜುನ ವಿಜಯಂ' ಕಾವ್ಯದ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರು :

- (i) ಗದುಗಿನ ಭಾರತ
- (ii) ಗದಾ ಯುದ್ಧ
- (iii) ಪಂಪ ಭಾರತ
- (iv) ಆದಿ ಪುರಾಣ

14. 'ರಸ ಬಳ್ಳಿ ಜನಪದ ತ್ರಿಪದಿಗಳ ಸಂಪಾದಕರು :

- (i) ಲಕ್ಕಪ್ಪಗೌಡ
- (ii) ಅರವಿಂದ ಮಾಲಗತ್ತಿ
- (iii) ಜವರೇಗೌಡ
- (iv) ಸುಂಕಾಪುರ

VII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 - 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : 2×4=8

1. ಸಿಂಹವು ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಏನೇನು ಮಾಡಿತು ?
2. ಎಣ್ಣೆ - ತುಪ್ಪದ ಮಿಶ್ರಣ ಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು ? ಮತ್ತು ಏಕೆ ಹೇಳಿದರು ?
3. ಸರ್ವಜ್ಞನಾಗಲು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ?
4. ಪಂಪನ ಪ್ರಕಾರ ಮನುಷ್ಯರು ಹೇಗಿರಬೇಕು ?

VIII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 5 - 6 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

3×6=18

1. ಲಿಪಿಯ ಮೂಲಕ ಜ್ಞಾನ ಭಂಡಾರ ಯಾವ ರೀತಿ ಭದ್ರವಾಯಿತು ?
2. ಮೇಷ್ಟ್ರು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. ಸಂದರ್ಭದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ :
“ಗಾವಸಿಂಗಮೆಂದುದು ನಿನ್ನಂ.”

ಅಥವಾ

“ಏಳರಾಟ ಶನಿ ಹೊಡೆದು ಅಪ್ಪಳಿಸುತ್ತಿದೆ.”

4. ನೃಪತುಂಗ ಕವಿ ಕನ್ನಡ ನಾಡು ಮತ್ತು ಕನ್ನಡಿಗರ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ ?
5. ತಾಯಿಗೆ ತನ್ನ ಮಗುವಿನ ಬಗೆಗಿರುವ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
6. ಸಂದರ್ಭದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ :
“ಕಾಕಾಳಿಯೇಂ ಮೀಯದೇ ?”

ಅಥವಾ

“ಬಿಸಿಲಿನ ಬೇಗೆ ಸುಡಲಿಲ್ಲ.”

IX. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 8 - 10 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

5×2=10

1. ಕಡಿದಾಳ್ ಮಂಜಪ್ಪನವರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನ ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಹೇಗೆ ರೂಪಿಸಿತು ? ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ತಳಮಗಳಗೊಂಡ ಅಂಗುಲಿಮಾಲನನ್ನು ಬುದ್ಧನು ಯಾವ ರೀತಿ ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಿದನು ?

2. ದುರ್ಯೋಧನನು ವೈಶಂಪಾಯನ ಸರೋವರದೊಳಗಿದ್ದೂ ಬೆವರಲು ಕಾರಣವೇನು ? ಮತ್ತು ಅವನು ಸರೋವರದಿಂದ ಹೊರಗೆದ್ದು ಬಂದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಪಾಂಡವರು ಸರೋವರದ ಬಳಿಗೆ ಏಕೆ ಹೋದರು ? ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ನಡೆದುದೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.