

PDF brought to you by ResPaper.com



Kannada ICSE 2014

Answer key / correct responses on:

Click link: <http://www.respaper.com/goodstudent/6276.pdf>

Other papers by GOODSTUDENT : <http://www.respaper.com/goodstudent/>

Upload and share your papers and class notes on ResPaper.com. It is FREE!

**ResPaper.com has a large collection of board papers, competitive exams
and entrance tests.**

<http://www.respaper.com/>

KANNADA

(Three hours)

Answers to this Paper must be written on the paper provided separately.

You will not be allowed to write during the first 15 minutes.

This time is to be spent in reading the question paper.

The time given at the head of this Paper is the time allowed for writing the answers.

This paper comprises of two Sections; Section A and Section B.

Attempt all the questions from Section A.

Attempt four questions from Section B, answering at least one question each from the two books you have studied and any two other questions.

The intended marks for questions or parts of questions are given in brackets [].

SECTION-A (40 Marks)

Attempt all questions.

Question 1

Write a short composition in **Kannada** of approximately 250 words on any one of the following topics :—

[15]

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಮಾರು 250 ಪದಗಳ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ :—

- (i) 'ಮೌಂಟ್ ಎವರೆಸ್ಟ್' ಪ್ರಪಂಚದ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಶಿಖರವಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಏರಲಿಚ್ಛಿಸುವ ಸಾಹಸಿಗರು ಅನೇಕ. ಈಗಾಗಲೇ ಅನೇಕ ಪುರುಷರು ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀಯರು ಶಿಖರವನ್ನೇರಿ ದಾಖಲೆ ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹ ಸಾಹಸಿಗರಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಅವರು ಈ ಸಾಹಸ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವೇನು ? ಹತ್ತುವಾಗ ಪಟ್ಟಪರಿಶ್ರಮ, ಭಯ, ನಿರಾಸೆ ಹಾಗೂ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (ii) ಜಲ ನಿಧಿ ಜೀವ ನಿಧಿಯೂ ಹೌದು. ಆದರೆ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಅತಿವೃಷ್ಟಿಯಿಂದಾಗಿ ನದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವ ಮಟ್ಟಮೀರಿ ಪ್ರವಾಹಗಳುಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಇಂತಹ ಪ್ರವಾಹಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಹಾನಿ, ಪ್ರಾಣಹಾನಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ನೀವು ಗಮನಿಸಿದಂತೆ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ನದಿಯ ಪ್ರವಾಹ, ಅದರಿಂದ ಉಂಟಾದ ಅನಾಹುತಗಳು, ಸಾವು-ನೋವು, ಅವಘಡಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿ.

This Paper consists of 12 printed pages.

T14 061

© Copyright reserved.

Turn over

Que

- (iii) 'ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ' - ಇದೊಂದು ನಾಣ್ಯಡಿ. ಇದರ ಅರ್ಥವೇನು ? ಈ ನುಡಿಯಿಂದ ನಾವು ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- (iv) ಒಂದು ದೇಶ ಪ್ರಗತಿಯತ್ತ ಸಾಗಬೇಕಾದರೆ ಜನರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ಪರಿಶ್ರಮ, ನ್ಯಾಯ-ನಿಷ್ಠೆಗಳಿರಬೇಕು, ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರಮುಕ್ತವಾಗಿರಬೇಕು. ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮನದಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಯು ಕುಂಠಿತವಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿರುವ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- (v) ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ನೋಡಿ. ಆ ಚಿತ್ರವು ನಿಮಗೆ ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಒಂದು ಸನ್ನಿವೇಶ ಅಥವಾ ಘಟನೆಯನ್ನು ಪ್ರಬಂಧರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಚಿತ್ರಕ್ಕೂ ನಿಮ್ಮ ವಿವರಣೆಗೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಸಂಬಂಧವಿರಬೇಕು :-



Question 2

Write a letter in Kannada in approximately 120 words on any one of the topics given below :-

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಮಾರು 120 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :-

- (i) ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಈ ವರ್ಷದ 'ಪರಿಸರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ'ಯು ದೊರೆತಿದ್ದು, ಅವರು ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಹತೆಗಳು, ಕೈಗೊಂಡ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯಗಳು, ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಧೂರದ ಊರಿನಲ್ಲಿರುವ ಗೆಳೆಯನಿಗೊಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

[7]

T1

T14 061

2

- (ii) ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿಯವರು ಸಂಜೆಯಹೊತ್ತು ವಾಯುಸಂಚಾರಕ್ಕೆಂದು ಹೋದಾಗ, ಹಿಂದಿನಿಂದ ಒಂದು ಬೈಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಸವಾರಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಇಬ್ಬರು ಅತಿವೇಗದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಅವರ ಕೊರಳಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಚಿನ್ನದ ಸರವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಪರಾರಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಈ ಸರಗಳ್ಳತನದ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೂಡಲೆ ಪೊಲೀಸ್ ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಟರ್‌ರವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದಿರಿ ಹಾಗೂ ಏನೆಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನೀವು ನೀಡಿದಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿ.

Question 3

Read the following passage carefully and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೆಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :—

ಬೇಗದ ಕತೆ

(ಕೃಪೆ: ಶ್ರೀ ಜಿ.ಪಿ. ಸುಬ್ಬರಾಯರು, ಹಸನ್ಮುಖಿ)

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬೀಗಗಳೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ? ರಕ್ಷಣೆ ಹೇಗೆ ತಾನೆ ಸಾಧ್ಯ ವಾದೀತು. ಮನೆ ಮಠ ಆಸ್ತಿವಾಸ್ತಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ನೈಜ್ಯ ನಿರ್ಜೀವ ಭಂಟ ಬೀಗ, ಅಲ್ಲಾ ಯಾರು ಈ ಬೀಗ ಕಂಡು ಹಿಡಿದವನು ? ಇದು ಎಷ್ಟು ಜನಕ್ಕೆ ಗೊತ್ತು ? ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ, ಯಾರು ಕಂಡು ಹಿಡಿದ ?

ಆ ಕತೆಯ ವಿಸ್ಮಯ ಕಾರಿ; 'ಜೋಸೆಫ್ ಬ್ರಾಮ್ಬಾ' ಎಂಬ ಹೆಸರು ಕೇಳಿದ್ದೇರೇನು ? ಈತ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಯಾರ್ಕ್‌ಷೈರಿನ ರೈತನೊಬ್ಬನ ಮಗ, ತಂದೆಯಂತೆ ಮಗನೂ ಬೇಸಾಯಗಾರನಾಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ನಮಗೆ ಬೀಗ ಬೇಕಾಗಿತ್ತಲ್ಲ! ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ನ್ಯೂಟನ್ನಿನಂತೆ ಸುತ್ತಿಗೆ, ಉಳಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡೇ ಇರುವ ಹವ್ಯಾಸ ಈತನದು.

ಇನ್ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ಮಾತು! ಆಗ್ಗೆ ಮಾನವ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿದಿರಲಿಲ್ಲ; ಅವಕಾಶವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ತಂದೆ ಮಗನ ಸೂಕ್ಷ್ಮಮತಿಯನ್ನರಿತು ಒಬ್ಬ ಮರಗೆಲಸದವನ ಹತ್ತಿರ ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯಲು ಕಳುಹಿಸಿದ. ಇದು ಅವನ ಯಂತ್ರಕೌಶಲ್ಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಹಕಾರಿಯಾಯಿತು: ಮೂವತ್ತನೆ ವಯಸ್ಸಿನ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಸಂಶೋಧಕನಾದ-ಅವನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದದ್ದು ಒಂದೇ-ಎರಡೇ-ಹತ್ತಾರು. ಪಂಪುಗಳು, ಹೈಡ್ರಾಲಿಕ್ ಪ್ರೆಸ್-ಫೈರ್ ಇಂಜಿನ್ನುಗಳು, ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಮುದ್ರಿಸುವ ನೋಟುಗಳಿಗೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಒತ್ತುವ ಯಂತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿ. ಆದರೆ ಅವನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಒಂದು ಕಂಪೆನಿ. ಬೀಗಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಮಾಡುವ ಸಂಸ್ಥೆ. ಅದೇ ಬ್ರಾಮ್ಬಾ ಬೀಗಗಳು!

ಹೌದು ಸಂಶೋಧಕರು ಬಹಳವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು-ಏತಕ್ಕೆ....? ಒಂದು ಬೀಗಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಬೀಗದ ಕೈ. ಆ ಬೀಗದ ಕೈನಿಂದ ಮಾತ್ರ ಆ ಬೀಗ ತೆಗೆಯಬೇಕು, ಹಾಕಬೇಕು. ಇನ್ನಾವುದರಿಂದಲೂ, ಯಾವ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಆ ಬೀಗ ತೆಗೆಯಲಾಗದು. ಅಂಥಹ ಬೀಗವನ್ನು ರಚಿಸಬೇಕೆಂದು ಸತತವಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದರು-ಇಂಥಹ ಬೀಗಗಳಿದ್ದರೆ ಕಳ್ಳರಿಗೆ ದರೋಡೆ ಕಾರರಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಸ್ತಿ ರಕ್ಷಣೆ, ಆತ್ಮ ರಕ್ಷಣೆ ಎರಡೂ ಸಾಧ್ಯ ಇಂಥಹ ಬೀಗಗಳಿಂದ.

ಆಗ್ಗೆ ಬೀಗಗಳೇನೋ ಇದ್ದವು. ಆದರೆ ಕಳ್ಳರು ಸುಲಭವಾಗಿ ಒಂದು ತಂತಿಯಿಂದಲೋ ಮೊಳೆಯಿಂದಲೋ ಸುಲಭವಾಗಿ ಬೀಗವನ್ನು ತೆಗೆಯಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಇಂಥಹ ದೋಷವಿರುವ ಬೀಗಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕಳ್ಳರಿಂದ ಸುಲಭ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ತೆಗೆಯಲಾಗದ ಬೀಗಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ ಬ್ರಾಮ್ಬಾ.

ಅವನು ರಚಿಸಿದ ಬೀಗವನ್ನು ಹಲವಾರು ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ಇದು ಸರಿಯಾದ ಸುಲಭ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ತೆಗೆಯಲಾಗದ ಬೀಗ ಎಂದಾಯಿತು. ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಬೀಗದ ಕೈನಿಂದ ಮಾತ್ರ ತೆಗೆಯ ಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಅದೇ "ಲೀವರ್ ಲಾಕ್". ಇಂದು ನಾವು ನೀವು ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಭದ್ರತೆಗೆ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಹಾಕುವ ಭರ್ಜರಿ ಬೀಗಗಳೇ! ತಯಾರಿಸಿದ ಬ್ರಾಮ್ಲಾ ಗಲಗರಲ್ಲಿ ಮರಣ ಹೊಂದಿದೆ.

ಅವನು ಮರಣ ಹೊಂದಿದ ೩೭ ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಬ್ರಿಟನ್ನಿನಲ್ಲಿ "ಕೈಗಾರಿಕಾ ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ"ವೊಂದು ವಿಕೋರಿಯ ರಾಣಿಯ ಗಂಡ ಆಲ್ಬರ್ಟ್ ವಿಕ್ಟರ್ ಎಂಬುವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು.

ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಾಜಿನ ಮನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕಾ ವಸ್ತುಗಳ, ಸಂಶೋಧನಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ ಬ್ರಾಮ್ಲಾ ಸಂಸ್ಥೆ ಅಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಮ್ಲಾ ಬೀಗವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕಿಟ್ಟರು. ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ಒಂದು ಬೋರ್ಡ್ ತೂಗುಹಾಕಿದ್ದರು. ಆ ಬೋರ್ಡಿನಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಬರೆದಿತ್ತು:

"ಬೀಗದ ಕೈ ಬಳಸದೆ ಯಾರು ಈ ಬೀಗವನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತಾರೋ ಅವರಿಗೆ ಇನ್ನೂರು ಗಿನಿ ಬಹುಮಾನ ನೀಡಲಾಗುವುದು."

ಬಹಳ ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಯಾರು ಸ್ಪರ್ಧಿಗಳಿರಲಿಲ್ಲ.

ಅನಂತರ ಅಮೆರಿಕದ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಬೀಗಗಳ ತಯಾರಿಕಾ ಕಂಪನಿಯ 'ಹಾಬ್ಸ್' ಎಂಬುವನು ಸ್ಪರ್ಧಿಯಾಗಿ ಬೀಗವನ್ನು ತೆಗೆಯುವ ಪಣತೊಟ್ಟ.

ಕೆಲವು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಬೀಗವನ್ನು ಒರಟಾಗಿ ಹಾರೆಯಿಂದ ಒಡೆಯಕೂಡದು. ಅವನಿಗೆ ಆ ಬೀಗದ ಕೈ ತೋರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಬ್ರಾಮ್ಲಾ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ವಿಧಿಸಿದ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಹಾಬ್ಸ್ ಬೀಗ ತೆಗೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟ.

ಬೆಳಗಿನಿಂದ ಬೈಗಿನವರೆಗೆ ಹದಿನಾರು ದಿನ ಹಾಬ್ಸ್ ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ. ಅಂತೂ ಕೊನೆಗೆ ಬೀಗ ಮುರಿಯದಂತೆ, ಬೀಗ ತೆಗೆದು ಇನ್ನೂರು ಗಿನಿ ಬಹುಮಾನ ಗಿಟ್ಟಿಸಿದ.

ಹಾಗೆಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ 'ಬ್ರಾಮ್ಲಾ ಬೀಗ' ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳ ಲಾದೀತೆ ? ಅಲ್ಲಾ ಯಾವ ಕಳ್ಳ ತಾನೆ ಬೀಗ ಒಡೆಯಲು ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಹದಿನಾರು ದಿನ ಹಗಲಿರುಳೂ ಪ್ರಯತ್ನಪಡುತ್ತಾನೆ ? ಅಂತೂ ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಆ ಬೀಗಗಳೇ ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗಳಿಗೆ, ಪಟ್ಟಣಗಳಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿವೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :-

(i) ನಿರ್ಜೀವ ಭಂಟ ಬೀಗ ಯಾವುದರ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ ? ಬೀಗವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾರು ? ಆತನ ಬಾಲ್ಯದ ಹವ್ಯಾಸ ವೇನಾಗಿತ್ತು ? [2]

(ii) ಜೋಸೆಫ್ ಬ್ರಾಮ್ಲಾ ಯಾರ ಹತ್ತಿರ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆದನು ? ಆತನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದ ಯಂತ್ರಗಳು ಯಾವುವು ? [2]

- (iii) ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ರಚಿಸಿದ ಬೀಗಗಳ ವಿಶೇಷತೆಯೇನು ? [2]
- (iv) ಆಲ್ಬರ್ಟ್ ಏನ್ಸ್ಟೈನ್ ಯಾರು ? ಅವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಪ್ರದರ್ಶನವೇನು ? [2]
- (v) ಗಿನಿ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಯಾರು ಗಿಟ್ಟಿಸಿದರು ? ಹೇಗೆ ? [2]

Question 4

Answer the following questions according to the instructions given :—

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :—

- (i) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : [1]
ಕೊರಗು, ವಿಪತ್ತು, ಗೃಹ, ಫಲ.
- (ii) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪದಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ : [1]
ನೆಮ್ಮದಿ, ಭರವಸೆ, ಹಿಂಬಾಲಿಸು, ದಾಟು.
- (iii) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : [1]
ನಷ್ಟ, ನ್ಯಾಯ, ಹಿಂದುಗಡೆ, ಸ್ವರ್ಗ.
- (iv) ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಗಾದೆಮಾತನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. [1]
- (v) ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬಹುವಚನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ : [1]
ಅನೆಯು ಹೊಲಕ್ಕೆನುಗ್ಗಿ ಬೆಳೆಯನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿತು.
- (vi) ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಭವಿಷ್ಯತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ : [1]
ಅನೇಕ ಜನರು ರಕ್ತದಾನ ಮಾಡಿದರು.
- (vii) ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : [1]
ಅಟೋರಿಕ್ವಾ ಚಾಲಕಿಯು ವೇಗವಾಗಿ ವಾಹನವನ್ನು ಓಡಿಸಿದನು.
- (viii) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಲಿಂಗ ಬದಲಿಸಿ : [1]
ಸಹಾಯಕ, ಅದೃಷ್ಟವಂತೆ, ವಿದಾರ್ಥಿ, ಚತುರ.

SECTION—B (40 Marks)

Attempt four questions from this Section.

You must answer at least one question from each of the two books you have studied and any two other questions.

ನಮ್ಮ ಊರಿನ ರಸಿಕರು
(ಗೊರೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್)

Question 5

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೆಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ಈ ಕಡೆ ತೀನಪ್ಪ, ಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಕಿಟ್ಟು ನರಹರಿ ಇವರೆಲ್ಲಾ ಹರಿಸೇವೆಯ ಕಡ್ಡೆಪುರಿಯನ್ನು ತಯಾರಾಡಲು ಸಿದ್ಧರಾದರು. ನಮ್ಮೂರ ಕೊಲ್ಲಿಯ ಹತ್ತಿರದ ಮರಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಒಂದರಿಯಾಡಿ ದಪ್ಪವಾದುದನ್ನೇ ೨-೩ ಸೇರು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಬೂತಾಳೆ ಮರದ ಸಿಪ್ಪೆಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೆರೆದು, ಒಳಗೆ ಬೆಳ್ಳಗಿರುವ ತಿರುಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಣ್ಣಗೆ ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿ ಜೊರಿನಂತೆ ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡರು. ಊರಮುಂದಿನ ಕಪ್ಪು ಗದ್ದೆಯ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಹೆಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅದನ್ನು ಬೆಲ್ಲಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದರು.

(ಆಧ್ಯಾಯ ೨)

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :-

- (i) 'ಬಾವುಟ ಹೊರಟಿತು, ನಿಶಾನೆ ಹೊರಟಿತು' ಎಂದು ಯಾರಿಗೆ ಹಾಸ್ಯಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ? ಏಕೆ ? [2]
- (ii) ನಮ್ಮೂರಿನಲ್ಲಿ ದೀಪಾವಳಿ ಹಬ್ಬದ ಸಡಗರವೇನು ? [2]
- (iii) ಮಣೆಗಾರರು ಹುಡುಗರನ್ನು ಬೈಯಲು ಕಾರಣವೇನು ? [3]
- (iv) 'ಹರಿಸೇವೆ' ಆಚರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ. [3]

Question 6

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ಕಿಟ್ಟುವಿನ ಈಗಿನ ಮಾವನವರು ಅಷ್ಟೇನೂ ಪುಣ್ಯವಂತರಲ್ಲ. ಆದರೂ ಜೋಡಿದಾರರು ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಧನ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ ವಿರಲಿಲ್ಲ. ಗರ್ವಿಷ್ಣನಾದ ಆ ಸ್ನೇಹಿತನು ಇವರ ದಾನವನ್ನೂ ಧರ್ಮವನ್ನೂ ಸ್ವೀಕರಿಸುವವನೆ ? ಅದರಿಂದ ಸ್ನೇಹಕ್ಕೆ ಭಂಗ ಬರುತ್ತಿದ್ದಿತೆಂಬುದು ಜೋಡಿದಾರರಿಗೆ ತಿಳಿಯದ ವಿಷಯವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕಿಟ್ಟುವಿನ ಮಾವಂದಿರಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದರು. (ಅಧ್ಯಾಯ ೧೩)

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :-

- (i) ಕಿಟ್ಟು ಯಾರು ? ಈ ಜಲು ಹೋದ ಜೋಡಿದಾರರ ಪ್ರಾಣ ಉಳಿದದ್ದು ಹೇಗೆ ? [2]
- (ii) ನಮ್ಮ ಊರಿನ ಶ್ಯಾಮಯ್ಯಂಗಾರರ ಸಂಸಾರವೆಂದರೆ ಊರಿಗೆಲ್ಲಾ ಮೇಲ್ಪಂಕ್ತಿಯಾಗಿರುವುದು ಹೇಗೆ ? [2]
- (iii) ಅತ್ತೆಯ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದವರು ಯಾರು ? ಅಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿದ್ದ ಜನರು ಘೊಳ್ಳೆಂದು ನಗಲು ಕಾರಣವೇನು ? [3]
- (iv) ಕಳೆದ ಸರ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಶೀನಪ್ಪನು ಮಾಡಿದ ತಂತ್ರ ಸಫಲವಾದದ್ದು ಹೇಗೆ ? [3]

Question 7

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯರದು ದುಡುಕು ಸ್ವಭಾವ. ಅವರಿಗೆ ಪದೇ ಪದೇ ಸಿಟ್ಟು ಬರುತ್ತದೆ. ಬಂದಾಗ ಏನಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಆ ಮೇಲೆ ಆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯಂತೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲವಾದರೂ ನಡೆದೇ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ದಿವಸ ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಹೆಂಡತಿಯ ಮೇಲೆ ಏನೋ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೋಪಬಂದಿತು. ಕೋಪದ ಮೊದಲಿನ ಆವೇಶದಲ್ಲಿ ಅವರು 'ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಮನೆ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದರು. (ಅಧ್ಯಾಯ ೧೫)

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :-

- (i) ನಮ್ಮೂರ ದೆವ್ವಗಳು ಅಡಗಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥಳಗಳು, ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ. [2]
- (ii) ನಮ್ಮ ಊರೊಳಗೆಲ್ಲಾ ಬಹಳ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ದೆವ್ವಯಾವುದಾಗಿತ್ತು ? ಅದರ ವಿಶೇಷತೆಯೇನು ? [2]
- (iii) ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ 'ತೃಣಪರ್ವತದ ಮರೆಯ ಕೇಳಿಕಾಗೃಹದ ನರಸಿಂಹಾ ಚಾರ್ಯರು' ಎಂದು ಹೆಸರು ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು ? [3]
- (iv) ಲೇಖಕರ ಊರಿನ ವಿನೋದಪ್ರಿಯ ದೆವ್ವಯಾವುದು ? ಅದರ ಚೇಷ್ಟೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. [3]

ಕಿಟ್ಟಜ್ಜಿ ಮತ್ತು ಹವಿಸ್ಸು ಪಾತ್ರ

(ನೀಲಾವರ ಸುರೇಂದ್ರ ಅಡಿಗ)

Question 8

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ಅಜ್ಜಿ ಖಾರವಾಗಿಯೇ ನುಡಿದಳು. ಮರು ಮಾತನಾಡದೆ ಸುಬ್ಬರಾವ್ ತೆರಳಿದರು. ಮೊಮ್ಮಗನನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅಜ್ಜಿಗೆ ಮಗನ ಮೇಲೆ ಬಂದಿದ್ದ ಕೋಪ ಇನ್ನೂ ಇಳಿದಿಲ್ಲ ಅಂತ ಕಾಣುತ್ತೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಗನೊಂದಿಗೆ ಮುಖಕ್ಕೆ ಮುಖಕೊಟ್ಟು ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಇದು ಸುಬ್ಬರಾವ್‌ರವರಿಗೆ ಬೇಸರ ತಂದಿತ್ತು. ಅಪ್ಪನ ಶ್ರಾದ್ಧಕ್ಕೆ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಹೇಳದೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದರು. (ಕಿಟ್ಟಜ್ಜಿ ಮತ್ತು ಹವಿಸ್ಸು ಪಾತ್ರ)

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :—

- (i) ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಅಜ್ಜಿಯು ಮಗನ ಮೇಲೆ ಕೋಪಗೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವೇನು ? [2]
- (ii) ಮೂಲೆಮನೆ ಅಜ್ಜಿಗೆ ಇದ್ದ ಇತರ ಹೆಸರುಗಳೇನು ? ಅಜ್ಜಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಚ್ಚು ಮೆಚ್ಚು ಹೇಗೆ ? [2]
- (iii) ಸುಬ್ಬರಾವ್‌ರವರಿಗೆ ಕಿಟ್ಟಜ್ಜಿ ಮತ್ತು ಹವಿಸ್ಸು ಪಾತ್ರೆಯ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿದದ್ದು ಯಾವಾಗ ? [3]
- (iv) ಅಜ್ಜಿಯ ಅಂತ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಹವಿಸ್ಸು ಪಾತ್ರೆಯ ಅಂತ್ಯ ಸಂಭವಿಸಿದ ಘಟನೆಯೇನು ? [3]

Question 9

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹೂವಿನ ಸರವನ್ನು ರಾಯರು ಬೇಡವೆಂದರೂ ಅವರ ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ ಹಾಕಿದ ಶಾಲು ಹೊದಿಸಿದ, ನೂರರ ನೋಟಿನ ಕಟ್ಟನ್ನು ಅವರ ಕೈಗಿಟ್ಟು “ಸ್ವಾಮಿ ಈ ಪಾಪಿಯನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ” ಎಂದು ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾ ರಾಯರ ಕಾಲನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡ. ಮನೆಯೊಳಗಿಂದ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಿದ ಲಲಿತಮ್ಮ ಹೊರಗೆ ಬಂದು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. (ಕೆಟ್ಟು ಪಟ್ಟಣ ಸೇರು)

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :—

- (i) ಹೂವಿನ ಸರವನ್ನು ರಾಯರಿಗೆ ಹಾಕಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾರು ? ಆತನು ಮಾಡಿದ ಪಾಪದ ಕೆಲಸವೇನು ? [2]
- (ii) ಗಿರಿಜಳು ಲಲಿತಮ್ಮನ ಹತ್ತಿರ ಸರವನ್ನು ಕೊಡೆರೆಂದು ಕೇಳಿದ್ದು ಏಕೆ ? [2]
- (iii) ಕಾಣಿಯಾದ ಸರದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕೂಲಿ ಮಾಡಿ ತೀರಿಸಿದವರು ಯಾರು ಯಾರು ? ಶ್ರೀನಿವಾಸರಾಯರ ಉದಾರಗುಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸುವಿರಿ ? [3]
- (iv) ವಿಠಲನು ಒಬ್ಬ ಆದರ್ಶ ಯುವಕನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿತನಾದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. [3]

Question 10

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೆಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ಮಹೇಶನ ನಮಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕೃಷ್ಣನಿಂದ ಉತ್ತರ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಕಾಣಿಸಿಯೂ ಕಾಣಿಸಿದವನು ಹಾಗೆ ಮಹೇಶನನ್ನು ಹಾದು ಕೃಷ್ಣಮುಂದೆ ನಡದೇ ಬಿಟ್ಟ. ಇದನ್ನು ಕಂಡ ಮಹೇಶ ಆಶ್ಚರ್ಯಚರಿತನಾದ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಗುತ್ತಾ ಮಾತನಾಡಿದ ಕೃಷ್ಣ ಇಂದೇಕೆ ಹೀಗೆ ? ಅವನಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗದಂತಾಯಿತು. ಏನೋ ಒಂದು ದುರಂತ ಕಾದಿದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದವನಾದ. ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಅವನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತಾ ಹೆಜ್ಜೆಹಾಕತೊಡಗಿದ. (ನಿರ್ಧಾರ)

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :-

- (i) ಕೃಷ್ಣನ ಗುಣಸ್ವಭಾವವೆಂತಹದು ? ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ [2]
- (ii) ಪುಕ್ಕಿ ಕತ್ತರಿಸಿದ ಹಕ್ಕಿಯಾದದ್ದು ಯಾರು ? ಹಾಗಾಗಲು ಯಾರು ಯಾರು ಕಾರಣರು ? ಹೇಗೆ ? [2]
- (iii) ಕ್ಷಮಾಳು ಸೂಟಕೀಸ್ ಸಮೇತ ಮನೆಯ ಹೊಸ್ತಿಲು ದಾಟಿ ಹೊರಬಂದ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು ? [3]
- (iv) ಕೃಷ್ಣನು ತನ್ನ ಬಾಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. [3]

ಕನ್ನಡ ಕಸ್ತೂರಿ - ೧೦

(ಗದ್ಯ ಪದ್ಯ ಸಂಗ್ರಹ)

Question 11

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೆಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ಯೋಧರ ನೇಮಕಾತಿಗಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರವ್ಯಾಪಿ ೧೨ ವಲಯನೇಮಕಾತಿ ಕಚೇರಿಗಳು ಮತ್ತು ೫೮ ಶಾಖಾನೇಮಕಾತಿ ಕಚೇರಿಗಳು ಇವೆ. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಪೂರ್ವನಿರ್ಧಾರಿತ ದಿನದಂದು ಸಮೂಹ ರ್ಯಾಲಿಯ ಮೂಲಕ ಮಾಡಲಾಗುವುದು. ೫ ರಿಂದ ೯ನೆಯ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದವರನ್ನು ದೋಭೀ, ಕಲಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪಾಸಾದವರನ್ನು ಸೈನಿಕರಾಗಿಯೂ, ಸೈನಿಕ ಗುಮಾಸ್ತ, ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ಮಾಡಿದವರನ್ನು ನರ್ಸಿಂಗ್, ಏರ್‌ಮನ್ ಮುಂತಾದ ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ ನಿಗದಿತ ದೈಹಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಆಧಾರದನ್ವಯ ಆಯ್ಕೆಮಾಡಲಾಗುವುದು.

(ನಮ್ಮ ಸೈನಿಕರು)

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :-

- (i) ಯುದ್ಧ ನಡೆಯಲು ಕಾರಣಗಳೇನೇನು ? [2]
- (ii) ಚಾಣುಕನ ಪ್ರಕಾರ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿಧಗಳು ? ವಿಶದಂಪಡಿಸಿ. [2]
- (iii) ಮರಣೋತ್ತರ ಪರಮವೀರ ಚಕ್ರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಯಾರಿಗೆ ದೊರೆಯಿತು ? ಸಂದರ್ಭವೇನು ? [3]
- (iv) ರಕ್ಷಣಾಪಡೆಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡಿಗರ ಕಾಣಿಕೆಯೇನು ? [3]

Question 12

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೆಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ನುಡಿಯಲು ಬಾರದು ಕೆಟ್ಟನುಡಿಗಳು

ನಡೆಯಲು ಬಾರದು ಕೆಟ್ಟನಡೆಗಳ

ನುಡಿದಡೇನು ನುಡಿಯದಿದಡೇನು ?

ಹಿಡಿದವ್ರತ ಬಿಡದಿರಲು, ಅದೇ ಮಹಾಜ್ಞಾನದಾಚರಣೆ

ಎಂಬೆನು ಅಜಗಣ್ಣ ತಂದೆ.

(ಶರಣಿಯರ ಭಾವಸಂಗಮ)

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :-

- (i) ಮೇಲಿನ ಸಾಲಿನ ಕರ್ತೃ ಯಾರು ? ಯಾವುದು ಮಹಾಜ್ಞಾನದಾಚರಣೆ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ? [2]
- (ii) ಅಜಗಣ್ಣನ ಯೋಗದ ಬಗೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ ? [2]
- (iii) ಹುಳಿ, ಸಿಹಿ, ಪರಿಮಳಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಹಣ್ಣುಗಳು, ಧಾನ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಹೂ-ಪತ್ರಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. [3]
- (iv) ಚನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಯ್ಯ ಎಂಬುದು ಯಾರ ಅಂಕಿತನಾಮವಾಗಿದೆ ? ಆ ದೇವನ ಪರಿಚೇರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕವಯಿತ್ರಿಯ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ. [3]

Question 13

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೆಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ಸ್ವಾಮಿ, ಅಸಹಾಯ ಶೂರರಾದ ತಮಗಲ್ಲದೆ ಈ ನಿಶ್ಚಯವು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮತ್ತಾರಿಗುಂಟಾಗುವುದು ? ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ವಿಪತ್ತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಈಗ ತೊಲಗಿದುವು. ಸಂಶಯಮಂ ಬಿಟ್ಟೆನು. ಆದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಜ್ಞಾಪನೆಯುಂಟು. ತಾವು ಈಗ ಶೌರ್ಯಮುಖದಿಂದ ಮಿತ್ರನಾದ ಚಂದನದಾಸನಿಗೆ ಕ್ಷೇಮವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವೆದೆಂದು ಶಪಥಮಂ ಮಾಡಿದಿರಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಮಾದ ತೋರುವುದು. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ - (ಮಿತ್ರ ಪ್ರೇಮ)

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :-

- (i) ಮುದ್ರಾ ಮಂಜೂಷ ಗದ್ಯಕಾವ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರು ? ಪಶುಲೋಮನು ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದೇಕೆ ? [2]
- (ii) ವಿಷ್ಣುದಾಸನು ಅಗ್ನಿಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದೇಕೆ ? [2]
- (iii) ಚಂದನದಾಸನಿಗೆ ಎದುರಾದ ವಿಪತ್ತು ಯಾವುದಾಗಿತ್ತು ? [3]
- (iv) ಅಮಾತ್ಯರಾಕ್ಷಪನು ಖಡ್ಗವನ್ನು ಬಿಸಾಡಿ ಶೂಲಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಸಿದ್ಧನಾದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ ? [3]

ಆಯ್ದ ಲಲಿತ ಪ್ರಬಂಧಗಳು
(ಎ.ಎನ್. ಮೂರ್ತಿರಾವ್)

Question 14

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ಆದರ ಕಡೆ ಗಮನ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ಕಾಲಮಣೆಯ ಮೇಲಿನ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಅವೆಲ್ಲಾ ನಾನು ಲೈಬ್ರರಿಯಿಂದ ತಂದ ಬೆಲೆ ಬಾಳುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು. “ಇವನ್ನೇಕೆ ತೆಗೆದೆ ? ಎಲ್ಲಾ ಅರಿಸಿನ ಕುಂಕುಮ ಆಗಿಹೋಯಿತಲ್ಲ! ನಿನ್ನ ಪುಸ್ತಕ ಇಡಬಾರದಾಗಿತ್ತೆ ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಲಲಿತೆ ನನ್ನ ಪಾಲಿನ ಕೊಬ್ಬರಿ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಬಾಯಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ “ನನ್ನ ಪುಸ್ತಕ ಕೊಳೆಯಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತೆ ಅಂತ ಆದನ್ನೇ ಇಟ್ಟೆ” ಎಂದಳು.

(ಲಲಿತೆಯ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ)

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :-

- (i) ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಅರಿಸಿನ ಕುಂಕುಮ ಹಚ್ಚುವ ಸಂದರ್ಭ ಒದಗಿದ್ದು ಹೇಗೆ ? [2]
- (ii) ಲಲಿತೆಯ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ನಿಂತುಹೋಗಲು ಕಾರಣವೇನು ? [2]
- (iii) ಲಲಿತೆಗೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಕಲಿಸಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದವರು ಯಾರು ? ಉದ್ದೇಶವೇನಾಗಿತ್ತು ? [3]
- (iv) ಲೇಖಕರು ಮತ್ತು ಅವರ ಹೆಂಡತಿ ನಡುವಿನ ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರ ನಡೆದದ್ದು ಹೇಗೆ ? [3]

Question 15

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ಅವುಗಳೇನು ಪಾಸ್‌ಪೋರ್ಟ್ ಕಚೇರಿಗೆ ಅಲೆಯ ಬೇಕೆ? ಮೊದಲೇ ಸತ್ತಿರುವ ಸುಂಕದ ಕಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಡಬೇಕೆ? ಟಿಕಿಟ್ಟಿಗೆ ಹಣವಿಲ್ಲವೆಂದು ಚಿಂತೆಪಡಬೇಕೆ ? ಮೊದಲೇ ಸತ್ತಿರುವ ಈ ‘ಪ್ರಾಣಿ’ಗಳಿಗೆ ಚಳಿಗಾಳಿಗಳ ಹೆದರಿಕೆಯಿಲ್ಲ, ಪ್ಲೇನು ದುರುತಕ್ಕೇಡಾದೀತೆಂಬ ಭಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವು ಧಾರ್ಮಿಕ ಶ್ರದ್ಧೆಯುಳ್ಳ ದೆವ್ವಗಳಾದರೆ ಮನಸ್ಸು ಬಂದ ಘಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಶಿ ರಾಮೇಶ್ವರಗಳಿಗೆ ಯಾತ್ರೆ ಹೊರಡಬಹುದು. (ದೆವ್ವಗಳನ್ನು ಕುರಿತು)

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :-

- (i) ಮಾನವರಿಗೆ ಲಭ್ಯವಲ್ಲದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಆ ಪ್ರೇತಗಳಿಗೆ ದೊರಕಿರುವುದು ಹೇಗೆ ? [2]
- (ii) ದೆವ್ವಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಲೇಖಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳೇನು ? [2]
- (iii) ಬೇಸರಕಳೆಯಲು ದೆವ್ವಗಳು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಕುಚೇಪ್ಯಗಳೇನೇನು ? [3]
- (iv) ಲೇಖಕರಿಗೆ ಭಯಗೊಳಿಸಿದ ದೆವ್ವಯಾವುದು ? ಅದು ಕಂಡ ರೂಪದ ಕುರಿತು ವರ್ಣನೆಮಾಡಿ. [3]

Question 16

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೆಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ಬೆಂಗಳೂರು ಹತ್ತಾರು ಭಾಷೆಗಳ ನಗರ! ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೆ ಅನ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ, 'ನಮ್ಮ ದುರ್ಗುಣ ಹೆಮ್ಮೆಯಲ್ಲ-ಅದು ಹೆಮ್ಮೆಯೆಂದು ನಾವು ಬಂಡಿತ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ದುರ್ಗುಣವೆಂದರೆ ಔದಾರ್ಯ, ಅತಿಥಿ ಸತ್ಕಾರದ ಮನೋಭಾವ' ಎಂದು. ಈ ಅತಿಥಿಗಳ ಸೇವೆ ಮಾಡಿ ಬದುಕುವುದು ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟವೋ ನಗರಕ್ಕೂ ಅಷ್ಟೆ ಕಷ್ಟ. ಆದರೆ ಇಂದೂ ನಾವು ಬಂದ ಅತಿಥಿಗಳನ್ನು ತೋಳ್ತೆರೆದು ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತೇವೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ; ಮೊದಲಿಗಿಂತ ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು ಬರಲೆಂದು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತೇವೆ. (ಬೆಂಗಳೂರು)

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :-

- (i) ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಯಾವ ಸ್ಥಳಗಳು ಊರಿನ ಕೇಂದ್ರ ಭಾಗಗಳಾಗಿವೆ ? ಅಲ್ಲಿನ ವ್ಯಾಪಾರಗಳ ವಿಶೇಷತೆಗಳೇನು ? [2]
- (ii) ಉಪವನಗಳ ರಾಣಿ ಲಾಲ್‌ಬಾಗ್ ಒಂದು ಆನಂದದ ತಾಣವೆಂದು ಲೇಖಕರು ವರ್ಣಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು ? [2]
- (iii) ಕಂಟೋನ್ಮೆಂಟಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಆಗುವ ಅನುಭವವೇನು ? ಲೇಖಕರು ಚಿತ್ರಿಸಿರುವ ವರ್ಣನೆಗಳೇನು ? [3]
- (iv) ಬೆಂಗಳೂರಿನ ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕಿನ ಗೋಪುರಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದವರು ಯಾರು ? ಇಲ್ಲಿನ ಪ್ರಕೃತಿ ಸೌಂದರ್ಯ, ನಗರ ಸೌಲಭ್ಯ ಬಹುಬೇಗ ನಾಶವಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಲೇಖಕರು ಭಾವಿಸಲು ಕಾರಣಗಳೇನು ? [3]