

8. How will you introduce the concept of Area, moving from non-standardised to standardised measures ? Explain with examples. (3+2)

आप अमानकीकृत मापन से मानकीकृत मापन की ओर जाते हुए 'क्षेत्रफल का मापन' से विद्यार्थियों को कैसे परिचित करायेंगे ? उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए। (3+2)

Total Pages : 4

ET-I/07/13

Teaching of Mathematics गणित शिक्षण

Time : 3 Hours

समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 40

अधिकतम अंक : 40

GENERAL INSTRUCTIONS :

- All questions are compulsory.
- All questions carry equal marks.

सामान्य निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. What are the objectives of teaching of Mathematics at primary stage ? How will you fulfil them through your class-room teaching ? (2+3)
- शिक्षा के प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण के उद्देश्य क्या हैं ? कक्षा शिक्षण द्वारा आप इन उद्देश्यों की प्राप्ति कैसे करेंगे ? (2+3)

Or

अथवा

Mathematics occupies an important place in school curriculum. Justify this statement by giving suitable examples. (2+3)

विद्यालयी पाठ्यक्रम में गणित का एक महत्वपूर्ण स्थान है। इस कथन की पुष्टि उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से कीजिए। (2+3)

2. Describe the concept formation in Mathematics. Discuss the significance of Piaget number development's stage in classroom now a days. Give two suitable examples. (1+3+1)

गणित में प्रत्यय निर्माण की विवेचना कीजिए। प्याजे के संख्या विकास के चरणों की आजकल क्या महत्ता है ? दो उचित उदाहरण दीजिए।

(1+3+1)

3. a) How will you develop the concept of 'Addition of fraction' among the students? (2)
b) How will you teach the measure of length? Explain with the help of two suitable examples. (3)
अ) आप छात्रों में 'भिन्न के जोड़' का प्रत्यय किस प्रकार विकसित करेंगे ? (2)
ब) लम्बाई का मापन आप कैसे पढ़ायेंगे ? दो उचित उदाहरणों की सहायता से व्याख्या कीजिए। (3)

4. Describe the Play-way method of teaching Mathematics by using suitable examples. State the importance of this method at primary level. (2+3)

उपयुक्त उदाहरणों के साथ गणित शिक्षण की खेल विधि की चर्चा कीजिए। प्राथमिक स्तर पर इस विधि के महत्व को बताइए। (2+3)

Or
अथवा

Discuss the Problem Solving Method'. How will you use this method in teaching learning process at elementary level? (2+3)

गणित शिक्षण की 'समस्या समाधान विधि' की चर्चा कीजिए। प्रारम्भिक स्तर पर शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में आप इस विधि को किस प्रकार प्रयोग करेंगे ? (2+3)

5. What are the steps of unit planning? How is it different from Lesson Planning? (2+3)

इकाई योजना के विभिन्न चरण क्या हैं ? यह पाठ योजना से किस प्रकार भिन्न है ? (2+3)

6. i) Discuss three important contribution of Bhaskaracharya in the development of Mathematics. (3)

ii) Explain the role of Percentage in solving profit & loss problems. (2)

i) गणित के विकास में भास्कराचार्य के तीन महत्वपूर्ण योगदान की चर्चा कीजिए। (3)

ii) लाभ व हानि से संबंधित समस्याओं के समाधान में प्रतिशतता की भूमिका की व्याख्या कीजिए। (2)

7. Do you think abacus has any role in teaching the concept of place value of a digit in a number? Justify your answer with reasons. (3+2)

किसी संख्या में किसी अंक के स्थानीय मान के प्रत्यय के शिक्षण में गिनतारा (अबेकस) की, आपकी समझ में क्या भूमिका हो सकती है ? अपने उत्तर को तर्क सहित समझाइए। (3+2)